

INSTITUTO DE PSICOLOGIA – IPUFU

Os quadros a seguir mostram as fragilidades apontadas pelos segmentos em relação ao Instituto de Psicologia.

Quadro 133 – Fragilidades apontadas pelos discentes do curso de Graduação em Psicologia

Itens da avaliação
Projetos pedagógicos
Gestão da unidade acadêmica
Coordenação de curso
Quantidade de laboratórios
Ventilação dos laboratórios
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios

Quadro 134 – Fragilidades apontadas pelos discentes do curso de Mestrado em Psicologia

Itens da avaliação
Apoio para participação em eventos científicos
Quantidade de laboratórios

Quadro 135 – Fragilidades apontadas pelos docentes do Instituto de Psicologia

Itens da avaliação
Atuação do NDE no acompanhamento e na atualização do projeto pedagógico do curso
Atuação do NDE na avaliação do curso
Gestão da unidade acadêmica

Quadro 136 – Fragilidades apontadas pelos técnicos administrativos do Instituto de Psicologia

Itens da avaliação
Participação dos técnicos administrativos nas atividades de pesquisa
Participação dos técnicos administrativos nas atividades de extensão
Participação dos técnicos administrativos em cargos de confiança
Integração entre os técnicos administrativos e os docentes

Ações executadas para sanar as fragilidades pelo Instituto de Psicologia

Inicialmente, gostaríamos de salientar que dos 44 docentes do quadro, apenas 13 responderam ao questionário; dos 10 técnicos, apenas 3 responderam; dos 484 discentes de graduação, apenas 9 responderam e dos 47 discentes de mestrado, apenas 5 responderam. Desse modo, é importante destacar que o número de respondentes não é significativo e, portanto, não representam o curso, representam uma minoria.

Quanto às fragilidades apontadas:

- **Projeto Pedagógico:** estamos iniciando as discussões para reestruturação. O novo NDE foi constituído e tem a alteração do projeto pedagógico como meta de trabalho.

Até o momento o projeto de licenciatura que estava atrasado, está em finalização e o projeto pedagógico está sendo discutido.

- **Gestão Acadêmica da Unidade** – Nova gestão foi iniciada em 20 de junho de 2015. Uma comissão de Acompanhamento Discente foi constituída e tem ouvido os alunos para amenizar as dificuldades. Em função dessa comissão e das queixas dos alunos, o Conselho da Unidade tem suas reuniões abertas a toda a comunidade acadêmica; duas semanas pedagógicas foram organizadas antes do primeiro e do segundo semestres letivos de 2016 iniciarem, para que os professores pudessem conversar e debater questões importantes referentes ao processo ensino-aprendizagem, currículo e avaliação.

- **Coordenação do Curso:** A coordenação está há dois anos trabalhando e tem se esforçado na atualização das informações necessárias para o bom funcionamento do curso, se faz presente para o atendimento aos discentes e se sustentou no período de greve para manter a regularidade do curso. A coordenadora realiza um trabalho sério e que muitas vezes desagrade alguns, pois exige seriedade de todos os parceiros (docentes e discentes). Mas, como já foi dito anteriormente, as críticas não representam a maioria e sim um número de nove discentes da graduação.

- **Quantidade, ventilação e mobiliário e equipamentos de laboratórios:** Os laboratórios do IPUFU tem mobiliário novo, todos tem ar condicionado e todo início

de ano os professores coordenadores recebem computadores na medida em que solicitam ampliação de equipamento.

No ano de 2016, apenas o laboratório da Intersubjetividade solicitou novos computadores, pois os outros laboratórios já haviam sido atendidos em 2015. As compras de computadores estão atrasadas, em função de problemas no catálogo UFU, mas os pedidos de mesas e armários para as salas dos docentes foram atendidos.

Novos laboratórios foram solicitados no projeto PDE/PIDE UFU, mas tivemos negativa do setor de espaço físico.

- **Quantidade de laboratórios (pós-graduação):** A pós-graduação possui um laboratório com cerca de 10 computadores que é pouco utilizado pelos discentes.

Além disso, a graduação possui o laboratório de Práticas Clínicas, Intersubjetividade, Processos Cognitivos, Psicologia Social e da Saúde, Psicologia Escolar e Educacional e Psicologia Social, Organizacional e do Trabalho.

- **Participação dos técnicos administrativos nas atividades de pesquisa, extensão e em cargos de confiança:** A maior parte dos técnicos não encontra espaço na agenda de horários para esse tipo de atividades, mas essa fragilidade se dá em função do número reduzido de técnicos para os setores.

A maioria dos técnicos tem funções administrativas. Apenas três técnicos são psicólogos e apenas esses se envolvem em atividades de pesquisa e extensão.

Todo o grupo de técnicos administrativos foi renovado com a mudança da direção e percebemos uma melhora na integração técnicos-professores.