

## INSTITUTO DE GEOGRAFIA – IGUFU

Os quadros a seguir mostram as fragilidades apontadas pelos segmentos em relação ao Instituto de Geografia.

**Quadro 119** – Fragilidades apontadas pelos discentes do curso de Graduação em Geografia

Itens da avaliação
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios

**Quadro 120** – Fragilidade apontada pelos discentes do curso de Graduação em Engenharia de Agrimensura e Cartográfica

Itens da avaliação
Quantidade de laboratórios

**Quadro 121** – Fragilidade apontada pelos discentes do curso de Graduação – Gestão em Saúde Ambiental

Itens da avaliação
Ventilação dos laboratórios

**Quadro 122** – Fragilidades apontadas pelos discentes do curso de Mestrado em Geografia

Itens da avaliação
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação
Prática de distribuição de bolsas
Apoio para participação em eventos científicos
Eficácia da gestão da coordenação de seu programa
Gestão do colegiado do programa

**Quadro 123** – Fragilidades apontadas pelos docentes do Instituto de Geografia

<b>Itens da avaliação</b>
Correspondência entre o projeto pedagógico do curso e o perfil real do egresso dos referidos cursos
Atuação do NDE no acompanhamento e na atualização do projeto pedagógico do curso
Atuação do NDE na avaliação do curso
Participação dos estudantes nos programas de mobilidade nacional e internacional
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação
Apoio para participação em eventos científicos e para publicação de trabalhos
Gestão da unidade acadêmica
Gestão das unidades administrativas
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios

**Quadro 124** – Fragilidades apontadas pelos técnicos administrativos do Instituto de Geografia

<b>Itens da avaliação</b>
Participação dos técnicos administrativos em cargos de confiança
Ventilação do local de trabalho

## **Ações executadas para sanar as fragilidades pelo Instituto de Geografia**

As fragilidades apontadas no Relatório de Autoavaliação Institucional de 2015 foram tratadas com as seguintes ações:

- 1) Para que todo o Instituto de Geografia tivesse conhecimento e pudesse apresentar contribuições, a direção do instituto encaminhou o Relatório para todos os conselheiros e servidores;
- 2) Os apontamentos sobre a qualidade do corpo docente do Curso de Geografia foram encaminhados ao Colegiado do Curso para análise e apreciação;
- 3) Sobre o processo de organização do Curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica – Campus Monte Carmelo, o curso continua em estruturação e adequação, com o trabalho conjunto da coordenação do curso e o Instituto de Geografia. Este

trabalho também pode ser observado no Curso de Geologia, que ainda está em fase de implantação.

4) Com relação ao NDE, Projeto Pedagógico e Currículos dos Cursos do Instituto de Geografia, os NDEs estão em plena atividade, sempre observando as adequações ou mudanças que precisam ser feitas nos Projetos Pedagógicos.