



Fragilidades Identificadas no Relatório de Autoavaliação Institucional de 2014



Fragilidades identificadas no Relatório de Autoavaliação Institucional de 2014

Critérios utilizados nas análises dos dados coletados:

Índice de porcentagem das respostas	Critério de análise
"Ótimo/bom" – maior ou igual a 70	Potencialidade
"Ótimo/bom" – de 50 a 69	Precisa ser melhorado para se tornar potencialidade
"Ótimo/bom" – abaixo de 50 e "Fraco/péssimo" – abaixo de 30	Precisa ser melhorado
"Ótimo/bom" – abaixo de 50 e "Fraco/péssimo" – acima de 30	Fragilidade
"Não conheço" – maior ou igual a 50	Fragilidade

Os quadros a seguir mostram as *fragilidades* levantadas pela Comissão Própria de Avaliação no Relatório de Autoavaliação Institucional 2014.

Eixo 1

Segmentos que consideraram como *fragilidade* o seu “grau de acompanhamento das metas que constam no PIDE”

Segmento	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Discentes Presenciais	16,0	10,2	59,7
Discentes de Pós-graduação	14,7	9,6	62,7
Discentes da Educação a Distância	33,9	4,2	50,0

Segmentos que consideraram como *fragilidade* “o grau de satisfação com o PIDE”

Segmento	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Discentes Presenciais	17,1	6,0	57,1
Discentes de Pós-graduação	14,7	5,6	58,8
Discentes da Educação a Distância	38,1	1,7	45,8

Eixo 2

Segmentos que consideraram como *fragilidade* a “divulgação das informações a respeito da sustentabilidade ambiental nos *campi*”

Docentes:

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Frac/Péssimo)
Educação Física	22,7	54,5
Monte Carmelo	30,8	33,3
Pontal	16,9	44,6
Santa Mônica	14,6	43,4
Umuarama	17,7	43,3

Técnicos Administrativos:

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Frac/Péssimo)
Pontal	27,8	50,0
Santa Mônica	28,7	30,9

Discentes Presenciais:

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Frac/Péssimo)
Educação Física	19,0	54,0
Santa Mônica	24,6	38,2
Umuarama	26,3	38,6

Discentes de Pós-Graduação:

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Frac/Péssimo)
Santa Mônica	30,2	34,9

Segmentos que consideraram como *fragilidade* “a política de separação do lixo nos campi”

Docentes:

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Educação Física	18,2	59,1
Monte Carmelo	28,2	35,9
Pontal	13,8	43,1
Santa Mônica	27,7	41,7
Umuarama	24,1	47,5

Técnicos Administrativos:

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Patos de Minas	23,1	42,3
Pontal	22,2	50,0
Santa Mônica	31,5	30,3

Discentes Presenciais:

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Educação Física	33,3	30,2
Santa Mônica	35,8	30,8
Umuarama	40,5	33,6

Discentes de Pós-Graduação:

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Santa Mônica	38,9	31,7

Eixo 3

Docentes

Avaliação dos docentes da Unidade Especial de Ensino – Estes que consideraram como *fragilidade* o “Programa de Bolsas da Educação Profissional (Estes)”

Considerando apenas as respostas dos docentes da Estes	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Programa de Bolsas da Educação Profissional (Estes)	55,6	33,3

Unidades Acadêmicas que consideraram como *fragilidade* a “disponibilização de novas tecnologias de educação”

Unidade Acadêmica	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e design – Faued	16,7	66,7
Faculdade de Computação – Facom	43,5	30,4
Faculdade de Direito – Fadir	33,3	33,4
Faculdade de Educação – Faced	17,5	40,0
Faculdade de Gestão e Negócios – Fagen	23,5	44,2
Instituto de Artes – Iarte	20,0	30,0
Instituto de Economia – Ieufu	35,7	42,8
Instituto de Geografia – Igufu	40,0	53,3

Unidades Acadêmicas que consideraram como *fragilidade* a “disponibilização de recursos didático–pedagógicos”

Unidade Acadêmica	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – Faued	16,7	33,3
Faculdade de Direito – Fadir	33,3	33,3
Faculdade de Educação – Faced	15,0	32,5
Faculdade de Educação Física – Faefi	22,2	38,9
Faculdade de Engenharia Química – Fequi	26,1	39,1
Faculdade de Gestão e Negócios – Fagen	23,5	32,4
Instituto de Geografia – Igufu	33,3	46,7
Instituto de História – Inhis	11,1	33,3

Unidades Acadêmicas que consideraram como *fragilidade* a “correspondência entre o(s) projeto(s) pedagógico(s) do(s) curso(s) e o(s) perfil(is) real(is) do(s) egresso(s) dos referidos cursos”

Unidade Acadêmica	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Faculdade de Direito – Fadir	33,3	33,4
Instituto de Geografia – Igufu	33,3	40,0
Instituto de Letras e Linguística – Ileel	42,9	31,5

Unidades Acadêmicas que consideraram como *fragilidade* a “atuação do(s) NDE(s) no acompanhamento e atualização do(s) projeto(s) pedagógico(s) do(s) curso(s)”

Unidade Acadêmica	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Faculdade de Direito – Fadir	16,7	33,3
Instituto de Ciências Sociais – Incis	44,4	33,3
Instituto de Geografia – Igufu	33,3	46,7

Unidade Acadêmica	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Instituto de Psicologia – IpuFu	14,3	57,2

Unidades Acadêmicas que consideraram como fragilidade a “atuação do(s) NDE(s) na(s) avaliação(ões) do(s) curso(s)”

Unidade Acadêmica	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Faculdade de Direito – Fadir	16,7	33,3
Instituto de Ciências Sociais – Incis	33,3	33,3
Instituto de Geografia – Igufu	26,7	53,3
Instituto de Psicologia – IpuFu	14,3	57,1

Unidades Acadêmicas que consideraram como fragilidade a “participação dos estudantes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional”

Unidade Acadêmica	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Escola Técnica de Saúde – Estes	22,2	33,3
Faculdade de Ciências Contábeis – Facic	27,3	54,6
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – Facip	27,7	40,0
Faculdade de Direito – Fadir	33,3	33,3
Faculdade de Educação – Faced	27,5	30,0
Faculdade de Educação Física – Faefi	33,3	33,4
Instituto de Artes – Iarte	46,7	30,0
Instituto de Ciências Biomédicas – Icbim	48,0	32,0
Instituto de Filosofia – Ifilo	0,0	42,9
Instituto de Geografia – Igufu	33,3	33,3

Unidade Acadêmica que considerou como *fragilidade* o “processo de seleção dos discentes ingressantes nos cursos de pós-graduação”

Unidades Acadêmicas	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Instituto de Geografia – Igufu	46,7	33,3

Unidades Acadêmicas que consideraram como *fragilidade* o “processo de credenciamento do docente na pós-graduação”

Unidades Acadêmicas	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Faculdade de Computação – Facom	43,5	30,4
Instituto de Geografia – Igufu	46,7	33,3
Instituto de Historia – Inhis	16,7	50,0

Unidades Acadêmicas que consideraram como *fragilidade* o “apoio para participação em eventos científicos e publicação de trabalhos”

Unidades Acadêmicas	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Faculdade de Computação – Facom	30,5	34,8
Faculdade de Educação Física – Faefi	16,7	44,4
Faculdade de Engenharia Química – Fequi	30,4	30,4
Faculdade de Odontologia – Foufu	27,3	36,4
Instituto de Física – Infis	22,2	33,3
Instituto de Geografia – Igufu	26,6	40
Instituto de Historia – Inhis	16,7	38,9

Técnicos Administrativos

Unidades Acadêmicas ou Administrativas que consideraram como *fragilidade* a “participação dos técnicos administrativos nas atividades de ensino”

Unidades Administrativas	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Centro de Tecnologia da Informação – CTI	31,3	50,0
Diretoria de Comunicação Social – Dirco	27,3	36,4
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	16,7	33,3
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e design – Faued	33,3	33,3
Faculdade de Educação Física – Faefi	16,7	66,7
Hospital de Clinicas	42,3	32,4
Hospital Odontológico	20,0	40,0
Instituto de Biologia – Inbio	37,5	37,5
Instituto de Ciências Sociais – Incis	20,0	40,0
Instituto de Física – Infis	33,3	66,7
Instituto de Letras e Linguística – Ileel	45,5	36,4
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis – Proex	40,0	35,0
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd	24,4	31,7
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – Propp	30,0	30,0
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração – Proplad	25,0	41,7

Unidades Acadêmicas ou Administrativas que consideraram como fragilidade a “participação dos técnicos administrativos nas atividades de pesquisa”

Unidades Administrativas	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Centro de Tecnologia da Informação – CTI	18,8	50,0
Diretoria de Comunicação Social – Dirco	9,1	36,4
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	16,7	50,0
Escola de Educação Básica – Eseba	14,3	42,9
Escola Técnica de Saúde – Estes	23,1	38,5
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e design – Faued	16,7	66,7
Faculdade de Educação Física – Faefi	0,0	66,7
Faculdade de Engenharia Elétrica – Feelt	28,6	42,9
Faculdade de Engenharia Mecânica – Femec	11,1	77,8
Faculdade de Engenharia Química – Fequi	28,6	42,9
Faculdade de Gestão e Negócios – Fagen	0,0	50,0
Faculdade de Medicina – Famed	0,0	57,1
Hospital de Clínicas	19,7	50,7
Hospital Odontológico	20,0	60,0
Instituto de Biologia – Inbio	37,5	50,0
Instituto de Ciências Sociais – Incis	20,0	60,0
Instituto de Filosofia – Ifilo	20,0	60,0
Instituto de Física – Infis	33,3	66,7
Instituto de Genética e Bioquímica – Ingeb	40,0	40,0
Instituto de Letras e Linguística – Ileel	18,2	54,5
Instituto de Psicologia – IpuFu	0,0	66,7
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis – Proex	25,0	40,0
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd	9,8	41,5
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração – Proplad	12,5	45,8

Unidades Acadêmicas ou Administrativas que consideraram como *fragilidade* a “participação dos técnicos administrativos nas atividades de extensão”

Unidades Administrativas	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Centro de Tecnologia da Informação – CTI	12,5	50,0
Diretoria de Comunicação Social – Dirco	9,1	36,4
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	16,7	50,0
Escola Técnica de Saúde – Estes	30,8	30,8
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e design – Faued	16,7	66,7
Faculdade de Educação Física – Faefi	33,3	33,3
Faculdade de Engenharia Elétrica – Feelt	14,3	57,1
Faculdade de Engenharia Mecânica – Femec	11,1	66,7
Faculdade de Engenharia Química – Fequi	28,6	57,1
Faculdade de Medicina – Famed	14,3	57,1
Hospital de Clínicas	28,2	45,1
Hospital Odontológico	20,0	60,0
Instituto de Biologia – Inbio	37,5	50,0
Instituto de Filosofia – Ifilo	20,0	60,0
Instituto de Física – Infis	33,3	66,7
Instituto de Genética e Bioquímica – Ingeb	40,0	30,0
Instituto de Letras e Linguística – Ileel	27,3	45,5
Instituto de Psicologia – IpuFu	0,0	66,7
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd	12,2	41,5
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração – Proplad	16,7	41,7

Unidades Acadêmicas ou Administrativas que consideraram como *fragilidade* a “participação em cargos de confiança”

Unidades Administrativas	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Centro de Educação a Distância – Cead	40,0	60,0
Centro de Tecnologia da Informação – CTI	31,3	37,5
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	33,3	50,0
Escola Técnica de Saúde – Estes	38,5	46,2
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e design – Faued	16,7	50,0
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – Facip	41,2	35,3
Faculdade de Educação Física – Faefi	16,7	50,0
Faculdade de Engenharia Civil – Feciv	0,0	75,0
Faculdade de Engenharia Mecânica – Femec	11,1	33,3
Faculdade de Engenharia Química – Fequi	21,4	42,9
Faculdade de Medicina – Famed	28,6	57,1
Hospital Odontológico	0,0	60,0
Instituto de Artes – Iarte	45,5	45,5
Instituto de Biologia – Inbio	25,0	50,0
Instituto de Ciências Biomédicas – ICbim	12,5	37,5
Instituto de Ciências Sociais – Incis	40,0	60,0
Instituto de Física – Infis	0,0	33,3
Instituto de Genética e Bioquímica – Ingeb	30,0	50,0
Instituto de Geografia – Igufu	15,4	30,8
Instituto de Letras e Linguística – Ileel	36,4	45,5
Instituto de Psicologia – IpuFu	0,0	66,7
Instituto de Química – IquFu	40,0	30,0
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis – Proex	45,0	35,0
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração – Proplad	29,2	37,5

Unidades Acadêmicas ou Administrativas que consideraram como *fragilidade* a “integração entre os técnicos administrativos e os docentes”

Unidades Administrativas	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Centro de Tecnologia da Informação – CTI	31,3	37,5
Faculdade de Educação Física – Faefi	16,7	66,7
Faculdade de Gestão e Negócios – Fagen	25,0	50
Instituto de Ciências Biomédicas – ICbim	25,0	37,5
Instituto de Filosofia – Ifilo	40,0	60
Instituto de Física – Infis	33,3	66,7
Instituto de Psicologia – IpuFu	33,3	66,7
Pró-Reitoria de Graduação – Prograd	24,4	43,9
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração – Proplad	20,8	41,7

Unidades Acadêmicas ou Administrativas que consideraram como *fragilidade* a “integração entre os técnicos administrativos e os discentes”

Unidades Administrativas	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	33,3	33,3
Hospital Odontológico	20,0	40,0
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração – Proplad	33,3	33,3

Discentes Presenciais

Cursos que consideraram como fragilidade o “Projeto Pedagógico do Curso – PPC”

Curso	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Engenharia de Computação (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	0,0	100,0
Engenharia de Telecomunicações (<i>Santa Mônica</i>)	50,0	0,0	50,0
Engenharia Elétrica (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	40,0	30,0
Filosofia (<i>Santa Mônica</i>)	40,0	0,0	60,0
Gestão da Informação (<i>Santa Mônica</i>)	50,0	0,0	50,0
Psicologia (<i>Umuarama</i>)	0,0	33,3	33,3

Cursos que consideraram como fragilidade a “qualidade das atividades de pesquisa”

Cursos	Percentual (Fraco/ Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Engenharia de Computação (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	100,0

Cursos que consideraram como fragilidade as “práticas didático-pedagógicas dos docentes”

Cursos	Percentual (Fraco/ Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Física (<i>Pontal</i>)	0,0	100,0

Cursos que consideraram como fragilidade a “articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais”

Cursos	Percentual (Fraco/ Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Engenharia de Computação (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	100,0
Engenharia de Telecomunicações (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	50,0
Engenharia Elétrica (<i>Santa Mônica</i>)	50,0	30,0

Cursos que consideraram como fragilidade a “participação dos estudantes de seu curso nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional”

Cursos	Percentual (Fraco/ Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Fisioterapia (<i>Educação Física</i>)	34,6	21,2
Física (<i>Pontal</i>)	0,00	100,0
Matemática (<i>Pontal</i>)	33,3	0,0
Artes Visuais (<i>Santa Mônica</i>)	52,4	14,3
Ciências Econômicas (<i>Santa Mônica</i>)	50,0	7,1
Ciências Sociais (<i>Santa Mônica</i>)	75,0	25,0
Comunicação Social (<i>Santa Mônica</i>)	46,7	6,7
Dança (<i>Santa Mônica</i>)	33,3	33,3
Direito (<i>Santa Mônica</i>)	52,6	15,8
Engenharia de Computação (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	100,0
Engenharia de Telecomunicações (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	75,0
Historia (<i>Santa Mônica</i>)	31,6	31,6
Pedagogia (<i>Santa Mônica</i>)	30,6	13,9
Relações Internacionais (<i>Santa Mônica</i>)	33,3	13,3
Teatro (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	50,0
Tradução (<i>Santa Mônica</i>)	40,0	0,0
Nutrição (<i>Umuarama</i>)	32,1	18,9

Discentes de Pós-graduação

Programas de pós-graduação que consideraram como *fragilidade* a “integração entre os discentes e os técnicos administrativos”

Programas de pós-graduação	Percentual (Fraco/ Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	0,0	60,0

Programas de pós-graduação que consideraram como *fragilidade* o “processo de seleção de estudantes de pós-graduação”

Programas de pós-graduação	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Curso de Mestrado em Artes	20,0	50,0
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Geografia	33,3	33,3
Curso de Mestrado em Odontologia	0,0	100,0

Programas de pós-graduação que consideraram como *fragilidade* a “prática de distribuição de bolsas”

Programas de pós-graduação	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	0,0	100,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	36,4	45,5
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	0,0	50,0
Curso de Doutorado em História	28,6	57,1
Curso de Mestrado em Administração	33,3	33,3
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	40,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	0,0	100,0

Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Geografia	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	0,0	33,3
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	25,0	50,0

Programas de pós-graduação que consideraram como *fragilidade* o “apoio para participação em eventos científicos”

Programas de pós-graduação	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	16,7	33,3
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	0,0	100,0
Curso de Doutorado em História	42,9	42,9
Curso de Doutorado em Química	30,0	40,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Artes	25,0	50,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	60,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	27,8	36,4
Curso de Mestrado em Geografia	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Odontologia	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Psicologia	40,0	40,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	0,0	66,7
Curso de Mestrado em Teoria Literária	0,0	100,0

Discentes Educação a Distância

Cursos que consideraram como *fragilidade* a “rapidez na entrega de notas e avaliação de trabalhos realizados pelos alunos”

Curso	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Administração Pública	32,7	36,4

Cursos que consideraram como *fragilidade* a “qualidade do retorno dos tutores às dúvidas dos alunos”

Curso	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Matemática	37,5	37,5

Eixo 4

Docentes

Unidades Acadêmicas que consideraram como *fragilidade* a “gestão de sua unidade acadêmica ou unidades especiais de ensino”

Unidades Acadêmicas	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Instituto de Geografia – Igufu	26,7	40,0
Instituto de Psicologia – Ipufu	14,3	57,2

Unidades Acadêmicas que consideraram como *fragilidade* a “gestão das unidades administrativas”

Unidades Acadêmicas	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Instituto de Geografia – Igufu	40,0	40,0

Técnicos Administrativos

Unidades Acadêmicas ou Administrativas que consideraram como *fragilidade* a “gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino”

Unidades Administrativas	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Faculdade de Educação Física – Faefi	33,3	66,7

Unidades Acadêmicas ou Administrativas que consideraram como fragilidade a “gestão das Unidades Administrativas”

Unidades Administrativas	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Faculdade de Educação Física – Faefi	33,3	50,0

Unidades Acadêmicas ou Administrativas que consideraram como fragilidade a “gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino”

Unidades Administrativas	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Faculdade de Educação Física – Faefi	33,3	33,3

Discentes Presenciais

Cursos que consideraram como fragilidade a “gestão da Unidade Acadêmica”

Cursos	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Engenharia Produção (<i>Pontal</i>)	33,3	44,44	0,00
Física (<i>Pontal</i>)	0,0	0,00	100,00
Arquitetura e Urbanismo (<i>Santa Mônica</i>)	23,1	30,77	7,69
Engenharia de Telecomunicações (<i>Santa Mônica</i>)	25,0	0,00	50,00
Engenharia Elétrica (<i>Santa Mônica</i>)	10,0	60,00	20,00
Psicologia (<i>Umuarama</i>)	11,1	44,44	11,11

Cursos que consideraram como fragilidade a “gestão das Unidades Administrativas”

Cursos	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Engenharia Produção (<i>Pontal</i>)	33,3	44,44	0,00
Física (<i>Pontal</i>)	0,0	0,00	100,00
Arquitetura e Urbanismo (<i>Santa Mônica</i>)	23,1	30,77	15,38
Engenharia de Telecomunicações (<i>Santa Mônica</i>)	25,0	0,00	50,00
Engenharia Elétrica (<i>Santa Mônica</i>)	10,0	40,00	30,00
Teatro (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	50,00	50,00

Cursos que consideraram como fragilidade a “coordenação de curso”

Cursos	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Engenharia Produção (<i>Pontal</i>)	22,2	44,44	0,00
Administração (<i>Santa Mônica</i>)	47,4	31,58	0,00
Arquitetura e Urbanismo (<i>Santa Mônica</i>)	30,8	46,15	0,00
Ciências Econômicas (<i>Santa Mônica</i>)	28,6	50,00	0,00
Engenharia de Telecomunicações (<i>Santa Mônica</i>)	50,0	0,00	50,00
Engenharia Elétrica (<i>Santa Mônica</i>)	30,0	30,00	10,00
Nutrição (<i>Umuarama</i>)	30,2	41,51	0,00
Psicologia (<i>Umuarama</i>)	22,2	55,56	0,00

Cursos que consideraram como fragilidade a “gestão de seu Colegiado de Curso”

Cursos	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Arquitetura e Urbanismo (<i>Santa Mônica</i>)	15,4	46,15	0,00
Ciências Econômicas (<i>Santa Mônica</i>)	35,7	42,86	0,00
Engenharia de Computação (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	0,00	100,00

Cursos	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Engenharia de Telecomunicações (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	0,00	75,00
Engenharia Elétrica (<i>Santa Mônica</i>)	10,0	40,00	30,00
Engenharia Produção (<i>Pontal</i>)	22,2	33,33	0,00
Filosofia (<i>Santa Mônica</i>)	20,0	0,00	60,00
Gestão Saúde Ambiental (<i>Santa Mônica</i>)	37,5	37,50	0,00
Nutrição (<i>Umuarama</i>)	30,2	32,08	9,43
Teatro (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	0,00	50,00

Discentes de Pós-graduação

Programas de pós-graduação que consideraram como *fragilidade* a “gestão de sua Unidade Acadêmica”

Programas de pós-graduação	Percentual (Fraco/ Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	80,00	0,00
Curso de Mestrado em Odontologia	0,00	100,00

Programas de pós-graduação que consideraram como *fragilidade* a “gestão das Unidades Administrativas”

Programas de pós-graduação	Percentual (Fraco/ Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	0,00	100,00
Curso de Mestrado em Artes	0,00	50,00
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	0,00	50,00
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	0,00	60,00
Curso de Mestrado em Odontologia	0,00	100,00
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	33,33	0,00

Programas de pós-graduação que consideraram como *fragilidade* a “eficácia da gestão da coordenação de seu programa”

Programas de pós-graduação	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	80,00
Curso de Mestrado em Geografia	33,3	33,33
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	33,3	33,33

Programas de pós-graduação que consideraram como *fragilidade* a “gestão do Colegiado de seu programa”

Programas de pós-graduação	Percentual (Fraco/ Péssimo)	Percentual (Não conheço)
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	60,00	0,00
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	0,00	100,00
Curso de Mestrado em Geografia	33,33	0,00

Eixo 5

Docentes

Unidades acadêmicas ou Especiais de Ensino que consideraram como fragilidade a “infraestrutura das secretarias administrativas”

Unidades acadêmicas ou Especiais de Ensino	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Escola Técnica de Saúde – Estes	33,3	33,3
Faculdade de Matemática – Famat	34,5	37,9
Instituto de Filosofia – Ifilo	33,3	44,4

Unidades acadêmicas ou Especiais de Ensino que consideraram como fragilidade a “infraestrutura das salas dos docentes (gabinetes)”

Unidades acadêmicas ou Especiais de Ensino	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Escola de Educação Básica – Eseba	20,0	40,0
Escola Técnica de Saúde – Estes	22,2	77,8
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – Faued	16,7	33,3
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – Facip	15,4	75,4
Faculdade de Direito – Fadir	0,0	50,0
Faculdade de Educação – Faced	22,5	40,0
Faculdade de Educação Física – Faefi	5,6	55,6
Faculdade de Engenharia Mecânica – Femec	44,8	34,5
Faculdade de Engenharia Química – Fequi	43,5	30,4
Faculdade de Gestão e Negócios – Fagen	38,2	41,2
Faculdade de Matemática – Famat	38,9	33,3
Faculdade de Medicina – Famed	13,8	65,5
Faculdade de Medicina Veterinária – Famev	19,2	46,2

Unidades acadêmicas ou Especiais de Ensino	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Instituto de Artes – Iarte	3,3	80,0
Instituto de Ciências Agrárias – Iciag	39,3	39,3
Instituto de Ciências Sociais – Incis	11,1	66,7
Instituto de Física – Infis	22,2	44,4
Instituto de Geografia – Igufu	13,3	73,3
Instituto de Historia – Inhis	11,1	44,4
Instituto de Química – Iqufu	24,0	40,0

***Campi* considerados pelos docentes como *fragilidade* nos “serviços de rede e Wi-Fi (internet sem fio)”**

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Educação Física	13,7	31,8
Monte Carmelo	20,5	51,3
Santa Mônica	36,8	32,5
Umuarama	33,4	39,1

***Campi* considerados pelos docentes como *fragilidade* na “quantidade de salas de aula”**

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Educação Física	18,2	54,5

***Campi* considerados pelos docentes como *fragilidade* na “Limpeza e Conservação das salas de aula”**

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Péssimo/ Fraco)
Educação Física	36,4	36,4

***Campi* considerados pelos docentes como *fragilidade* na “iluminação das salas de aula”**

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Péssimo/ Fraco)
Educação Física	18,2	36,4

***Campi* considerados pelos docentes como *fragilidade* na “ventilação das salas de aula”**

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Péssimo/ Fraco)
Educação Física	40,9	36,3
Pontal	30,8	46,2
Santa Mônica	28,8	39,4
Umuarama	33,3	38,3

Unidades acadêmicas ou Especiais de ensino que consideraram como *fragilidade* a “quantidade de laboratórios”

Unidades acadêmicas ou Especiais de Ensino	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Escola Técnica de Saúde – Estes	33,3	44,4
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – Faued	16,7	66,6
Faculdade de Educação Física – Faefi	5,6	61,1
Faculdade de Medicina – Famed	10,4	55,2
Faculdade de Medicina Veterinária – Famev	30,8	38,4
Instituto de Artes – Iarte	16,7	43,4
Instituto de Ciências Agrárias – Iciag	25,0	46,5
Instituto de Ciências Biomédicas – Icbim	40,0	36
Instituto de Genética e Bioquímica – Ingeb	31,3	31,3

Unidades acadêmicas ou Especiais de ensino que consideraram como *fragilidade* a “limpeza e conservação dos laboratórios”

Unidades acadêmicas	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – Faued	16,7	33,3
Faculdade de Educação Física – Faefi	16,7	38,9

Unidades acadêmicas ou Especiais de ensino que consideraram como *fragilidade* a “iluminação dos laboratórios”

Unidades acadêmicas	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – Faued	33,3	33,3
Faculdade de Educação Física – Faefi	5,6	61,1

Unidades acadêmicas ou Especiais de ensino que consideraram como *fragilidade* a “ventilação dos laboratórios”

Unidades acadêmicas	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – Faued	16,7	33,3
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – Facip	38,5	35,4
Faculdade de Computação – Facom	39,1	39,1
Faculdade de Educação Física – Faefi	0,0	72,2
Faculdade de Engenharia Elétrica – Feelt	33,4	33,4
Faculdade de Medicina Veterinária – Famev	30,8	34,6
Instituto de Artes – Iarte	10,0	43,3
Instituto de Ciências Biomédicas – Icbim	40,0	32,0
Instituto de Geografia – Igufu	46,7	33,4
Instituto de Química – Iqfu	36,0	32,0

Unidades acadêmicas ou Especiais de ensino que consideraram como *fragilidade* a “Mobiliário e Equipamentos dos laboratórios”

Unidades acadêmicas	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Escola Técnica de Saúde – Estes	44,4	33,3
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – Faued	0,0	50,0
Faculdade de Educação Física – Faefi	5,6	66,7
Faculdade de Engenharia Elétrica – Feelt	33,3	33,4
Faculdade de Medicina – Famed	13,8	31,0
Faculdade de Medicina Veterinária – Famev	23,1	38,4
Instituto de Artes – Iarte	20,0	56,7
Instituto de Ciências Biomédicas – Icbim	32,0	36,0
Instituto de Geografia – Igufu	46,6	33,3
Instituto de Química – Iqufu	24,0	36,0

Unidades acadêmicas ou Especiais de ensino que consideraram como *fragilidade* a “quantidade de livros da bibliografia básica”

Unidades acadêmicas	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – Faued	33,3	33,3

***Campus* considerado pelos docentes como *fragilidade* no “espaço para realização de trabalhos em grupo nas bibliotecas”**

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Pontal	38,5	33,8

Técnicos Administrativos

***Campus* considerado pelos técnicos administrativos como *fragilidade* nos “serviços de rede e Wi-Fi (internet sem fio)”**

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Educação Física	33,3	38,9

Unidades Acadêmicas ou Administrativas que consideraram como *fragilidade* a “limpeza e conservação do local de trabalho”

Unidades acadêmicas ou Administrativas	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	33,3	50,0
Instituto de Artes – Iarte	36,4	36,4

Unidades Acadêmicas ou Administrativas que consideraram como *fragilidade* a “iluminação do local de trabalho”

Unidades acadêmicas ou Administrativas	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Instituto de Artes – Iarte	45,5	36,4

Unidades Acadêmicas ou Administrativas que consideraram como *fragilidade* a “ventilação do local de trabalho”

Unidades acadêmicas ou Administrativas	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	33,3	33,3
Escola de Educação Básica – Eseba	28,6	42,9
Escola Técnica de Saúde – Estes	46,2	30,8

Unidades acadêmicas ou Administrativas	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – Facip	35,3	47,1
Faculdade de Educação – Faced	30,8	38,5
Faculdade de Educação Física – Faefi	33,3	50,0
Faculdade de Medicina – Famed	28,6	57,1
Hospital de Clínicas	32,4	39,4
Hospital Odontológico	20,0	40,0
Instituto de Artes – Iarte	45,5	54,5
Instituto de Física – Infis	33,3	33,3
Instituto de Geografia – Igufu	38,5	30,8

Unidades Acadêmicas ou Administrativas que consideraram como *fragilidade* o “Mobiliário e Equipamentos do local de trabalho”

Unidades acadêmicas ou Administrativas	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	16,7	66,7
Faculdade de Educação – Faced	30,8	30,8
Hospital de Clínicas	33,8	35,2
Hospital Odontológico	20,0	40,0
Instituto de Biologia – Inbio	37,5	37,5

Discentes Presenciais

Cursos que consideraram como *fragilidade* a “infraestrutura das secretarias administrativas”

Unidades acadêmicas ou Administrativas	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Física (<i>Pontal</i>)	0,0	100,0

Unidades acadêmicas ou Administrativas	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Arquitetura e Urbanismo (<i>Santa Mônica</i>)	23,1	38,5
Dança (<i>Santa Mônica</i>)	33,3	33,3
Design de Interiores (<i>Santa Mônica</i>)	33,3	33,3
Nutrição (<i>Umuarama</i>)	26,4	34,0

***Campus* que consideraram como fragilidade os “serviços de segurança”**

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Umuarama	37,1	37,8

***Campi* que consideraram como fragilidade os “serviços de apoio operacional (Xerox, audiovisual etc.)”**

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Educação Física	39,7	36,5
Monte Carmelo	15,3	46,0

***Campi* que consideraram como fragilidade os “serviços de rede e Wi-Fi (internet sem fio)”**

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Educação Física	20,6	47,6
Monte Carmelo	16,7	48,0
Santa Mônica	29,2	43,5
Umuarama	38,2	34,7

***Campus* que consideraram como *fragilidade* a “quantidade de salas de aula”**

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Educação Física	33,3	39,7

***Campi* que consideraram como *fragilidade* a “ventilação das salas de aula”**

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Educação Física	31,7	33,3
Pontal	31,4	39,3
Santa Mônica	21,2	47,2
Umuarama	34,0	35,9

***Campi* considerados pelos discentes presenciais como *fragilidade* na “quantidade dos restaurantes universitários”**

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Santa Mônica	25,6	45,8
Umuarama	32,8	42,1

***Campus* considerado pelos discentes presenciais como *fragilidade* na “Ventilação dos restaurantes universitários”**

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Santa Mônica	24,6	40,4

***Campi* considerados pelos discentes presenciais como *fragilidade* no “tempo para atendimento nos restaurantes universitários”**

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Santa Mônica	28,7	38,5
Umuarama	29,3	39,8

Cursos que consideraram como *fragilidade* a “quantidade de laboratórios”

Cursos de graduação presencial	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Fisioterapia (<i>Educação física</i>)	13,5	59,6
Engenharia de Agrimensura (<i>Monte Carmelo</i>)	22,6	51,6
Engenharia de Telecomunicações (<i>Patos de Minas</i>)	32,4	34,3
Ciências Biológicas (<i>Pontal</i>)	38,9	55,2
Engenharia de Produção (<i>Pontal</i>)	11,1	44,4
Física (<i>Pontal</i>)	0,0	100,0
História (<i>Pontal</i>)	0,0	75,0
Química (<i>Pontal</i>)	42,9	42,9
Arquitetura e Urbanismo (<i>Santa Mônica</i>)	7,7	84,6
Artes Visuais (<i>Santa Mônica</i>)	28,6	57,1
Ciências Contábeis (<i>Santa Mônica</i>)	31,4	34,3
Comunicação Social (<i>Santa Mônica</i>)	13,3	60,0
Dança (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	33,3
Design de Interiores (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	66,7
Engenharia Biomédica (<i>Santa Mônica</i>)	28,6	42,9
Engenharia de Computação (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	100,0
Engenharia Elétrica (<i>Santa Mônica</i>)	10,0	40,0
Engenharia Mecatrônica (<i>Santa Mônica</i>)	37,5	31,3
Gestão em Saúde Ambiental (<i>Santa Mônica</i>)	37,5	50,0
Música (<i>Santa Mônica</i>)	14,8	37,0
Química (<i>Santa Mônica</i>)	27,8	44,4
Biomedicina (<i>Umuarama</i>)	16,7	61,1

Cursos de graduação presencial	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Ciências Biológicas (<i>Umuarama</i>)	38,9	30,6
Medicina (<i>Umuarama</i>)	21,4	35,7
Medicina Veterinária (<i>Umuarama</i>)	31,3	43,8
Nutrição (<i>Umuarama</i>)	20,8	50,9
Psicologia (<i>Umuarama</i>)	11,1	33,3
Zootecnia (<i>Umuarama</i>)	37,5	33,3

Cursos que consideraram como fragilidade a “Limpeza e Conservação dos laboratórios”

Cursos de graduação presencial	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
História (<i>Pontal</i>)	0,0	50,0
Arquitetura e Urbanismo (<i>Santa Mônica</i>)	15,4	38,5
Artes Visuais (<i>Santa Mônica</i>)	33,3	47,6
Dança (<i>Santa Mônica</i>)	33,3	33,3
Design de Interiores (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	66,7
Engenharia Elétrica (<i>Santa Mônica</i>)	30,0	30
Teatro (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	100

Cursos que consideraram como fragilidade a “iluminação dos laboratórios”

Cursos de graduação presencial	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
História (<i>Pontal</i>)	0,0	50,0
Arquitetura e Urbanismo (<i>Santa Mônica</i>)	30,8	30,8
Artes Visuais (<i>Santa Mônica</i>)	38,1	38,1
Design de Interiores (<i>Santa Mônica</i>)	33,3	33,3
Teatro (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	50

Cursos que consideraram como *fragilidade* a “ventilação dos laboratórios”

Cursos de graduação presencial	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Fisioterapia (<i>Educação física</i>)	25,0	36,5
Agronomia (<i>Monte Carmelo</i>)	43,8	35,6
Engenharia de Telecomunicações (<i>Patos de Minas</i>)	41,0	31,4
Ciências Biológicas (<i>Pontal</i>)	31,0	48,3
Engenharia de Produção (<i>Pontal</i>)	0,0	66,7
Física (<i>Pontal</i>)	0,0	100,0
História (<i>Pontal</i>)	0,0	50,0
Matemática (<i>Pontal</i>)	16,7	33,3
Arquitetura e Urbanismo (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	61,5
Artes Visuais (<i>Santa Mônica</i>)	23,8	52,4
Design de Interiores (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	33,3
Engenharia Civil (<i>Santa Mônica</i>)	28,6	57,1
Engenharia Química (<i>Santa Mônica</i>)	37,5	36,1
Física Médica (<i>Santa Mônica</i>)	30,0	30
Química (<i>Santa Mônica</i>)	27,8	55,6
Química Industrial (<i>Santa Mônica</i>)	28,9	39,5
Teatro (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	50
Agronomia (<i>Umuarama</i>)	37,5	50
Medicina (<i>Umuarama</i>)	21,4	42,9
Psicologia (<i>Umuarama</i>)	22,2	33,3

Cursos que consideraram como *fragilidade* o “mobiliário e equipamentos dos laboratórios”

Cursos de graduação presencial	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Fisioterapia (<i>Educação física</i>)	25,0	36,5
Ciências Biológicas (<i>Pontal</i>)	48,3	31,0
História (<i>Pontal</i>)	0,0	50,0

Cursos de graduação presencial	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Arquitetura e Urbanismo (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	100,0
Artes Visuais (<i>Santa Mônica</i>)	19,0	47,6
Ciências Econômicas (<i>Santa Mônica</i>)	28,6	35,7
Comunicação Social (<i>Santa Mônica</i>)	20,0	46,7
Design de Interiores (<i>Santa Mônica</i>)	33,3	33,3
Engenharia Biomédica (<i>Santa Mônica</i>)	28,6	42,9
Engenharia Elétrica (<i>Santa Mônica</i>)	20,0	50,0
Geografia (<i>Santa Mônica</i>)	48,0	36,0
Música (<i>Santa Mônica</i>)	29,6	37,0
Química (<i>Santa Mônica</i>)	22,2	50,0
Química Industrial (<i>Santa Mônica</i>)	28,9	31,6
Teatro (<i>Santa Mônica</i>)	0,0	50,0
Biomedicina (<i>Umuarama</i>)	27,8	50,0
Nutrição (<i>Umuarama</i>)	37,7	34,0
Psicologia (<i>Umuarama</i>)	11,1	33,3

Cursos que consideraram como fragilidade a “quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas”

Cursos de graduação presencial	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Fisioterapia (<i>Educação física</i>)	36,5	32,7
Administração (<i>Pontal</i>)	24,1	34,5
Ciências Biológicas (<i>Pontal</i>)	31,0	34,5
Física (<i>Pontal</i>)	0,0	100,0

Discentes de Pós-Graduação

Campus considerado pelos discentes de pós-graduação como *fragilidade* nos “serviços de rede e Wi-Fi (internet sem fio)”

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Umuarama	41,2	35,3

Campus considerado pelos discentes de pós-graduação como *fragilidade* no “tempo para atendimento no restaurante universitário”

<i>Campus</i>	Percentual (Ótimo/ Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Santa Mônica	23,8	31,0

Programas de pós-graduação que consideraram como *fragilidade* a “quantidade de laboratórios”

Cursos de pós-graduação	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Curso de mestrado em Artes	25,0	50,0
Curso de mestrado em Biocombustíveis	20,0	60,0
Curso de mestrado em Ciências Contábeis	0,0	100,0
Curso de mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	100,0
Curso de mestrado em Engenharia Mecânica	20,0	40,0
Curso de mestrado em Psicologia	40,0	40,0
Curso de mestrado em Qualidade Ambiental	33,3	33,3

Programas de pós-graduação que consideraram como *fragilidade* a “limpeza e conservação de laboratórios”

Cursos de pós-graduação	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Curso de mestrado em Biocombustíveis	20,0	60,0
Curso de mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	100,0
Curso de mestrado em Engenharia Química	0,0	100,0

Programas de pós-graduação que consideraram como *fragilidade* a “iluminação dos laboratórios”

Cursos de pós-graduação	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Curso de doutorado em Engenharia Elétrica	0,0	50,0
Curso de mestrado em Biocombustíveis	20,0	60,0
Curso de mestrado em Engenharia Química	0,0	100,0

Programas de pós-graduação que consideraram como *fragilidade* a “ventilação dos laboratórios”

Cursos de pós-graduação	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Curso de doutorado em Engenharia Elétrica	50,0	50,0
Curso de mestrado em Biocombustíveis	20,0	60,0
Curso de mestrado em Engenharia Química	0,0	100,0

Programas de pós-graduação que consideraram como *fragilidade* o “mobiliário e equipamentos dos laboratórios”

Cursos de pós-graduação	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Curso de doutorado em Ciência da Computação	33,3	33,3
Curso de doutorado em Engenharia Elétrica	0,0	50,0
Curso de mestrado em Biocombustíveis	20,0	80,0

Cursos de pós-graduação	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Curso de mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	100,0
Curso de mestrado em Engenharia Civil	33,3	33,3
Curso de mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	0,0	100,0

Programas de pós-graduação que consideraram como *fragilidade* a “quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas”

Cursos de pós-graduação	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Curso de mestrado em Qualidade Ambiental	33,3	33,3

Discentes da Educação a Distância

Polos considerados pelos discentes da educação a distância como *fragilidade* nos “espaços para estudos e pesquisas”

Polo	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Uberaba/MG	36,4	36,4

Polos considerados pelos discentes da educação a distância como *fragilidade* na “existência de equipamentos em quantidade suficiente para atender as necessidades dos alunos”

Polo	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/ Péssimo)
Buritis/MG	0,0	100,0
Uberaba/MG	36,4	36,4

Polos considerados pelos discentes da educação a distância como *fragilidade* no “acervo da biblioteca”

Polo	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Buritis/MG	0,0	100,0
Uberaba/MG	36,4	36,4

Polos considerados pelos discentes da educação a distância como *fragilidade* no “apoio técnico nos laboratórios para atender os discentes”

Polo	Percentual (Ótimo/Bom)	Percentual (Fraco/Péssimo)
Buritis/MG	0,0	100,0