

FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FACED

Os quadros a seguir mostram as fragilidades apontadas pelos segmentos em relação à Faculdade de Educação.

Quadro 40 – Fragilidades apontadas pelos discentes do curso de Graduação em Comunicação Social

Itens da avaliação
Quantidade de laboratórios
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios
Participação dos estudantes nos programas de mobilidade nacional e internacional

Quadro 41 – Fragilidade apontada pelos discentes do curso de Graduação em Pedagogia

Itens da avaliação
Participação dos estudantes nos programas de mobilidade nacional e internacional

Quadro 42 – Fragilidade apontada pelos discentes do curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação

Itens da avaliação
Prática de distribuição de bolsas

Quadro 43 – Fragilidades apontadas pelos docentes da Faculdade de Educação

Itens da avaliação
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos
Participação dos estudantes nos programas de mobilidade nacional e internacional
Apoio para participação em eventos científicos e para publicação de trabalhos
Salas dos docentes

Quadro 44 – Fragilidades apontadas pelos técnicos administrativos da Faculdade de Educação

Itens da avaliação
Gestão da unidade
Ventilação do local de trabalho
Mobiliário e equipamentos do seu local de trabalho

Ações executadas para sanar as fragilidades pela Faculdade de Educação

Segue abaixo as considerações da Faculdade de Educação acerca das fragilidades:

Fragilidades

1) Participação dos estudantes nos programas de mobilidade nacional e internacional

Os cursos de Comunicação Social e de Pedagogia têm incrementado a participação de discentes estrangeiros o que abrirá novas possibilidades de mobilidade internacional.

O colegiado do Curso de Pedagogia promoveu um ajuste no fluxo curricular do curso de modo a facilitar e a dinamizar a participação dos alunos em programas dessa natureza, mesmo o curso tendo seu funcionamento em regime anual.

2) Quantidade de laboratórios, mobiliário e equipamentos dos laboratórios:

A Faculdade de Educação tem destinado recursos de seu orçamento para aquisição de novos equipamentos para os laboratórios do curso, o que tem possibilitado a atualização e a ampliação desses equipamentos.

A coordenação do curso tem estabelecido interlocução com outros órgãos federais no intuito de conseguir equipamentos de informática que possam ser utilizados nos laboratórios do curso.

A Faculdade de Educação promoveu uma reorganização dos espaços destinados aos laboratórios do curso a partir da liberação do bloco 3M, onde foram instalados três laboratórios específicos: Agência de Notícias, Laboratório de Áudio e Vídeo, Laboratórios de Redação Jornalística.

3) Prática de distribuição de bolsas

A distribuição de bolsas no Programa de Pós-graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação se dá por meio de edital amplamente divulgado com o corpo

discente do curso de Mestrado Profissional, segundo critérios estabelecidos a partir de orientações e de recomendações das agências de fomento correspondentes.

4) Disponibilização de recursos didáticos pedagógicos

Todas as salas de aulas mantidas pela Faculdade de Educação nos blocos 1G e 1U possuem equipamentos de *data show* instalados, além de uma sala que conta com equipamentos para realização de videoconferência.

Registra-se que grande parte das aulas dos cursos da Faced é ministrada no Bloco 5S, onde sempre têm ocorrido problemas de interrupção de serviços de *internet* e de funcionamento dos equipamentos de *data show* instalados.

5) Participação dos estudantes nos programas de mobilidade nacional e internacional

A Faculdade de Educação possui normas internas que regulamentam o apoio à participação em eventos científicos. Além disso, tem se adotado uma sistemática e uma dinâmica no processo de execução orçamentária que tem possibilitado otimizar a utilização dos recursos financeiros para apoios dessa natureza

Nesse sentido, todas as solicitações de apoio à participação de docentes em eventos científicos apresentadas ao longo do ano de 2015 e 2016 e que observavam as normas da Faculdade foram atendidas.

Quanto ao apoio a publicações, não há no orçamento da faculdade recursos específicos para esse fim, porém, naqueles aspectos que não se referem a recursos financeiros, a faculdade tem contribuído com todo tipo de apoio institucional no suporte à publicação de trabalhos científicos e acadêmicos.

6) Salas dos docentes

As salas destinadas ao corpo docente da faculdade estão estruturadas em módulos de 18m², destinadas, em cada uma delas, a quatro docentes e contando com os seguintes equipamentos: quatro estações de trabalho com mesas em L-1,40x1,40x0m80m, cadeiras com encosto regulável e 1 armário alto com chaves para cada docente.

Alguns docentes, por meio de projetos de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão, instalaram, em suas respectivas mesas de trabalho, computador de mesa e impressora.

A Faculdade de Educação não conta com área física específica para ampliação do número de salas destinadas aos seus docentes. Além disso, os prédios 1G e 1U não possuem capacidade na rede elétrica para instalação de novos equipamentos de climatização dos ambientes de trabalho.

Foram ampliados os espaços e as salas destinadas às atividades de orientação e de estudo coletivo, de modo a diminuir o fluxo de grupos de pessoas (alunos, orientados etc.) nas salas destinadas aos docentes, com isso melhorar as condições de utilização desses ambientes.

7) Gestão da unidade

33,3% dos respondentes avaliaram como Ótimo/Bom, 66,7% como Fraco/Péssimo no que se refere a esse item. A gestão da faculdade envidou esforços no sentido de, ao longo dos anos de 2014 e 2015, ter realizado estudos e avaliações com a equipe administrativa da unidade com vistas a dimensionar e a distribuir melhor o trabalho entre os membros dessa equipe.

Todos os pedidos de qualificação e de atualização profissional dos servidores técnico-administrativos (participação em congressos, frequência a cursos de capacitação, dentre outros) tiveram seu pedido viabilizado.

8) Ventilação no local de trabalho

Os prédios 1G e 1U não possuem capacidade na rede elétrica para instalação de novos equipamentos de climatização dos ambientes de trabalho.

Demandas na ampliação dessa capacidade da rede elétrica já foram encaminhadas com vistas a criar condições para melhorar a climatização dos locais de trabalho na faculdade.

9) Mobiliário e equipamentos do seu local de trabalho

Dentro das limitações orçamentárias da instituição, tem se adotado uma política de atualização sistemática dos equipamentos e dos mobiliários utilizados pelos servidores técnico-administrativos, com o objetivo de assegurar adequadas condições de trabalho a todos.