

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA – FAEFI

Os quadros a seguir mostram as fragilidades apontadas pelos segmentos em relação à Faculdade de Educação Física e Fisioterapia.

Quadro 45 – Fragilidades apontadas pelos discentes do curso de Graduação em Fisioterapia

Itens da avaliação
Participação dos estudantes nos programas de mobilidade nacional e internacional
Quantidade de laboratórios
Ventilação dos laboratórios
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios
Quantidade de livros da bibliografia básica

Quadro 46 – Fragilidades apontadas pelos docentes da Faculdade de Educação Física

Itens da avaliação
Salas dos docentes
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos
Participação dos estudantes nos programas de mobilidade nacional e internacional
Apoio para participação em eventos científicos e para publicação de trabalhos
Quantidade de laboratórios
Limpeza e conservação dos laboratórios
Iluminação dos laboratórios
Ventilação dos laboratórios
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios

Quadro 47 – Fragilidades apontadas pelos técnicos administrativos da Faculdade de Educação Física

Itens da avaliação
Participação dos técnicos administrativos em cargos de confiança
Gestão da unidade
Gestão das unidades administrativas
Gestão do colegiado de curso

Ações executadas para sanar as fragilidades pela Faculdade de Educação Física e Fisioterapia

Conforme ano anterior, os maiores índices de reprovação na avaliação dizem respeito à infraestrutura, fragilidade recorrente nos comentários da comunidade acadêmica Faefi.

Não há solução à vista sem um plano diretor e sem um planejamento com investimentos financeiros de vulto no Campus Educação Física. Essa fragilidade, se não superada, será determinante para o futuro da Faefi, inclusive como fator limitador de novas ações no ensino, na pesquisa e na extensão nas áreas de Educação Física e Fisioterapia.

As mais altas fragilidades apontadas pelos técnicos administrativos da Faefi indicam a necessidade de maior abertura para o envolvimento de técnicos em atividades acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão) e de melhoria da gestão da unidade acadêmica.