

## FACULDADE DE DIREITO – FADIR

Os quadros a seguir mostram as fragilidades apontadas pelos segmentos em relação à Faculdade de Direito.

**Quadro 38** – Fragilidade apontada pelos discentes do curso Graduação em Direito

Itens da avaliação
Participação dos estudantes nos programas de mobilidade nacional e internacional

**Quadro 39** – Fragilidades apontadas pelos docentes da Faculdade de Direito

Itens da avaliação
Disponibilização de novas tecnologias de educação
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos
Correspondência entre o projeto pedagógico do curso e o perfil real do egresso dos referidos cursos
Atuação do NDE no acompanhamento e na atualização do projeto pedagógico do curso
Atuação do NDE na avaliação do curso
Participação dos estudantes nos programas de mobilidade nacional e internacional
Salas dos docentes

### Ações executadas para sanar as fragilidades pela Faculdade de Direito

Segue abaixo as considerações da Faculdade de Direito acerca das fragilidades:

**1) Participação dos estudantes nos programas de mobilidade nacional e internacional:** entendemos que a ampliação da participação depende mais das ações que são realizadas pela Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais da UFU e dos programas de intercâmbio/mobilidade oferecidos pelo MEC do que propriamente dessa unidade acadêmica. As assinaturas de convênios de mobilidade pelo sistema MEC são realizadas diretamente pela Drii e, em programas do Ministério da Educação, o curso de Graduação em Direito, por exemplo, não é contemplado pelo programa “Ciência sem Fronteiras”.

2) **Disponibilização de novas tecnologias de educação:** atualmente as salas do bloco 3D ocupadas pelo curso de Graduação em Direito possuem *data show*. As solicitações para conserto são feitas conforme demanda, mas nem sempre são atendidas.

3) **Disponibilização de recursos didático-pedagógicos:** sem entrar na seara relativa ao docente, a Fadir conta atualmente com um número adequado de *data shows* e de *notebooks*, e também com um laboratório de informática. Porém, entendemos que sempre é necessário ampliar, por isso, a partir dos recursos financeiros disponíveis, buscamos aumentar a oferta dos equipamentos disponibilizados aos docentes.

4) **Correspondência entre o projeto pedagógico do curso e o perfil real do egresso:** o professor é parte fundamental nesse processo e ele deve intervir sempre que necessário para contribuir na implementação do PPC. A coordenação de graduação iniciou, no primeiro semestre de 2015, as discussões para a atualização e para a reforma do PPC do curso de Graduação em Direito. Por isso, entendemos que esse será o momento adequado para que nossa comunidade intervenha nas sugestões de melhoria do curso, inclusive nesse aspecto mencionado.

5) **Atuação do NDE no acompanhamento e na atualização do projeto pedagógico do curso:** o NDE do curso de Graduação em Direito é bastante atuante e tem trabalhado em conjunto com a coordenação de graduação na alteração do PPC. Ele se reúne com regularidade e possui um número considerado de docentes do curso. Apenas pela nota mencionada e sem comentários específicos, torna-se difícil fazer um diagnóstico das deficiências de sua atuação.