

FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL - FACIP

Os quadros a seguir mostram as fragilidades apontadas pelos segmentos da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal.

Quadro 26 – Fragilidades apontadas pelos discentes do curso de Graduação em Administração – Campus Pontal

Itens da avaliação
Quantidade de livros da bibliografia básica

Quadro 27 – Fragilidades apontadas pelos discentes do curso de Graduação em Ciências Biológicas – Campus Pontal

Itens da avaliação
Quantidade de laboratórios
Ventilação dos laboratórios
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios
Quantidade de livros da bibliografia básica

Quadro 28 – Fragilidades apontadas pelos discentes do curso de Graduação em Engenharia de Produção – Campus Pontal

Itens da avaliação
Gestão da unidade acadêmica
Gestão das unidades administrativas
Coordenação de curso
Gestão do colegiado de curso
Quantidade de laboratórios
Ventilação dos laboratórios

Quadro 29 – Fragilidades apontadas pelos discentes do curso de Graduação em Física – Campus Pontal

Itens da avaliação
Participação dos estudantes nos programas de mobilidade nacional e internacional
Gestão da unidade acadêmica
Gestão das unidades administrativas
Secretarias administrativas
Quantidade de laboratórios
Ventilação dos laboratórios
Quantidade de livros da bibliografia básica

Quadro 30 – Fragilidades apontadas pelos discentes do curso de Graduação em História – Campus Pontal

Itens da avaliação
Quantidade de laboratórios
Limpeza e conservação dos laboratórios
Iluminação dos laboratórios
Ventilação dos laboratórios
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios

Quadro 31 – Fragilidades apontadas pelos discentes do curso de Graduação em Matemática – Campus Pontal

Itens da avaliação
Participação dos estudantes nos programas de mobilidade nacional e internacional
Limpeza e conservação dos laboratórios

Quadro 32 – Fragilidade apontada pelos discentes do curso de Graduação de Pedagogia – Campus Pontal

Itens da avaliação
Participação dos estudantes nos programas de mobilidade nacional e internacional

Quadro 33 – Fragilidade apontada pelos discentes do curso de Graduação em Química – Campus Pontal

Itens da avaliação
Quantidade de laboratórios

Quadro 34 – Fragilidades apontadas pelos docentes da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal

Itens da avaliação
Participação dos estudantes nos programas de mobilidade nacional e internacional
Ventilação dos laboratórios
Salas dos docentes

Quadro 35 – Fragilidades apontadas pelos técnicos administrativos da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal

Itens da avaliação
Ventilação do local de trabalho
Participação dos técnicos administrativos em cargos de confiança

Ações executadas para sanar as fragilidades pela Faculdade de Ciências Integradas do Pontal

Segue abaixo as considerações da Facip e das coordenações dos cursos de graduação do campus Pontal:

Fragilidade apontada pelos Docentes:

1) Participação dos estudantes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional:

A Direção da FACIP, os Coordenadores de Cursos e os Docentes, trabalham para incentivar os estudantes a participarem dos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional, ocorre que as oportunidades não são em grande quantidade e os estudantes devem passar por um processo de seleção, o que muitas vezes limita a participação, principalmente devido suas condições.

2) Quanto aos laboratórios:

A Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP, por meio de seus Coordenadores de Cursos, dos Coordenadores de Laboratórios, e dos próprios Docentes, tem buscado participar dos editais de melhoria de laboratório e também a utilização de verba da própria Unidade para atender as dificuldades encontradas. A melhoria da ventilação dos laboratórios deve obedecer, ainda, às condições de oferecimento de energia e a capacidade de instalação de aparelhos de ar condicionado, o que vai acontecendo de forma escalonada.

3) Sala de Docentes:

Está em construção um prédio no Campus Pontal com o objetivo de alocar os professores em novas salas para o desenvolvimento de seus trabalhos, pesquisas e atendimento aos estudantes etc. No entanto, a obra obedece a um calendário estabelecido pela Prefeitura Universitária e também atende às condições financeiras do momento.

Fragilidade apontada pelos Técnicos Administrativos:

1) Ventilação do espaço de trabalho:

A Prefeitura Universitária iniciou um cronograma de instalação de aparelhos de ar condicionado nos espaços administrativos da FACIP, os aparelhos estão instalados, mas aguardando que a empresa de instalação faça a ligação dos aparelhos.

2) Participação dos técnicos administrativos em cargos de confiança:

A Unidade Acadêmica não tem “cargo de confiança”. A Universidade tem Funções Gratificadas para algumas funções da vida administrativa. Tais funções são criadas pela Universidade e não cabe à Unidade criar novas funções, se não há projeto de expansão.

Respostas referentes aos cursos da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal:

- **Curso de Administração**

- **Quantidade de livros da bibliografia básica:** No que concerne à quantidade de livros da bibliografia básica muitos títulos foram solicitados à biblioteca e todas as fichas de disciplinas foram revisadas e atualizadas já tendo sido todo o processo tramitado. Todas as fichas atualizadas encontram-se na coordenação do curso com a assinatura da coordenadora e do diretor. Portanto, esse problema foi resolvido.

- **Curso de Ciências Biológicas**

- **Quantidade de laboratórios:** A insuficiência na quantidade de laboratórios deverá ser sanada com a finalização da construção de dois laboratórios: Anatomia e Fisiologia Humanas e Bioquímica e Genética. Os laboratórios terão cerca de 100m² cada e estão em fase de construção. Além disso, no dia 08 de dezembro de 2016 foi inaugurado mais 05 laboratórios de pesquisa no prédio do CT-infra/FINEP, sendo 3 destinados ao Curso de Ciências Biológicas. Sendo assim, as atividades de ensino e pesquisa, para o desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso ou iniciação científica terão espaços adequados para sua execução.

- **Ventilação dos Laboratórios:** Com o recurso destinado ao Curso de Ciências Biológicas, rubrica material permanente, foi solicitado a compra de ventiladores para todos os laboratórios.

- **Mobiliário e equipamentos dos laboratórios:** Estão em processo de compra moinho e microscópio para o Laboratório de Botânica, cadeiras, armários, impressora para os demais laboratórios do Curso.

- **Quantidade de livros na biblioteca:** A quantidade de livros atende a legislação pertinente. O projeto pedagógico do curso está sendo reformulado e todas as fichas dos componentes curriculares obrigatórios e optativos foram analisadas e as solicitações foram realizadas e alguns títulos já estão disponíveis na biblioteca.

Nem todas as demandas puderam ser contempladas na íntegra, mas todo o corpo docente do Curso de Ciências Biológicas está empenhado em contribuir para oferecer um curso de melhor qualidade, seja através de projetos enviados à órgãos de fomento para equipar os laboratórios, solicitação de livros atualizados para a biblioteca ou até mesmo adaptando locais, como a sala da Fundação Educacional de Ituiutaba – Feit para instalação provisória de laboratórios, como por exemplo o de Anatomia.

- **Curso de Serviço Social:**

O documento demonstra uma ótima avaliação do curso de Serviço Social, tendo em vista que todos os itens foram avaliados acima de 75%.

Em relação aos comentários dos discentes, o Curso de Serviço Social mantém uma política de avaliação junto aos discentes, do conteúdo e da didática, realizada no final do semestre, a proposta é continuar realizando este trabalho na busca de superar as supostas fragilidades.

O Núcleo Docente Estruturante – NDE tem trabalhado na revisão do Projeto Pedagógico para adequar as necessidades da realidade e do mercado de trabalho.

O relatório será debatido com os docentes na primeira reunião do NDE, que deverá ocorrer no dia 02 de março de 2016, para que os professores fiquem atentos a essa demanda apontada pelos discentes.

Além disso, a coordenação realizada no início das aulas um diálogo para que os discentes possam apresentar suas análises e para que haja maior compreensão dos comentários apresentados.

- **Curso de Matemática:**

- **Participação dos estudantes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional:** A seguir está o acompanhamento das ações propostas para sanar essa fragilidade.

- Divulgar e incentivar procedimentos de intercâmbio de discentes da graduação em mobilidade: Esta ação está em andamento e, inclusive, há uma aluna do Curso de Matemática que está realizando o intercâmbio pelo PLI (Programa de Licenciaturas Internacional) em Coimbra – Portugal. Editais estão sendo incentivados aos Docentes do Curso pelo Coordenador;
- Criar revista científica de caráter internacional para divulgação de resultados de pesquisa: A revista está em fase de fechamento de equipe e será tramitada no início de 2017 para a publicação.
- Propor curso de capacitação de inglês instrumental para alunos e professores do curso: Esta ação ainda não foi implementada.
- Criar disciplinas a serem oferecidas na língua inglesa: O NDE do Curso iniciou uma discussão a respeito, que está em andamento.
- Apoiar e incentivar a vinda de docentes estrangeiros nas atividades do curso: Esta ação vem sendo incentivada.
- Estabelecer bases para a criação de redes de pesquisa e de mobilidade a nível internacional: Esta ação vem sendo incentivada.
- Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa conjuntos com instituições de ensino superior estrangeiras: Esta ação vem sendo incentivada.
- Apoiar e incentivar ações para a capacitação dos professores do curso em nível de doutoramento e pós-doutoramento: Esta ação vem sendo incentivada. Atualmente

temos dois docentes afastados para Doutorado, sairá mais um Docente em Março de 2017 (o último do Curso) e outros previstos no PIDE para Pós-doutorado.

- Estimular participação de professores e alunos no Programa Idiomas sem Fronteiras na UFU: Esta ação vem sendo incentivada, mas depende do edital da UFU.
- Incentivar implantação de duplos diplomas e cotutela de tese nos cursos de graduação e pós-graduação respectivamente: Esta ação vem sendo incentivada e discutida nas reuniões do NDE.
- Apoiar e auxiliar a Facip na confecção e publicação de material informativo em português e em outros idiomas: Esta ação vem sendo incentivada juntamente com a Comissão de Divulgação do Curso.
- Propor e implantar, com professores do Curso, estratégias de trabalho que viabilizem o desenvolvimento de projetos de interesse da internacionalização do curso: Esta ação vem sendo incentivada.
- Ampliar a disseminação de informações e sensibilização dos alunos do Curso a respeito de oportunidades acadêmicas nacionais e internacionais: Esta ação vem sendo incentivada.
- Incentivar o aumento da produção intelectual para, no mínimo, um artigo em revista internacional por ano para cada docente: Esta ação vem sendo incentivada.

- **Limpeza e conservação dos laboratórios:** Entende-se que é da competência da Prefeitura Universitária tomar providências para melhoria deste quesito.

- **Curso de Ciências Contábeis:**

Fragilidades apontadas pelos Técnicos Administrativos:

1) Ventilação do espaço de trabalho

A Prefeitura Universitária da Facip já instalou aparelhos de ar condicionado nos espaços administrativos do curso, a saber: coordenação do curso e sala dos professores. No entanto, ainda não foi possível a instalação do ar condicionado no laboratório de Ciências Contábeis.

2) Participação dos técnicos administrativos em cargos de confiança

A Unidade Acadêmica não tem “cargo de confiança”. A Universidade tem Funções Gratificadas para algumas funções da vida administrativa. Tais funções são criadas pela Universidade e não cabe à Unidade criar novas funções, se não há projeto de expansão.