

FACULDADE DE ARQUITETURA, URBANISMO E *DESIGN* – FAUED

Os quadros a seguir mostram as fragilidades apontadas pelos segmentos em relação à Faculdade de Arquitetura, Urbanismo e Design.

Quadro 18 – Fragilidades apontadas pelos discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo

Itens da avaliação
Gestão da unidade acadêmica
Gestão das unidades administrativas
Coordenação de curso
Gestão do colegiado de curso
Secretarias administrativas
Quantidade de laboratórios
Limpeza e conservação dos laboratórios
Iluminação dos laboratórios
Ventilação dos laboratórios
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios

Quadro 19 – Fragilidades apontadas pelos discentes do curso de Design de Interiores

Itens da avaliação
Quantidade de laboratórios
Secretarias administrativas
Limpeza e conservação dos laboratórios
Iluminação dos laboratórios
Ventilação dos laboratórios
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios

Quadro 20 – Fragilidades apontadas pelos discentes do Mestrado em Arquitetura e Urbanismo

Itens da avaliação
Apoio para participação em eventos científicos
Gestão das unidades administrativas

Quadro 21 – Fragilidades apontadas pelos docentes da Faculdade de Arquitetura, Urbanismo e *Design*

Itens da avaliação
Disponibilização de novas tecnologias de educação
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos
Salas dos docentes
Quantidade de laboratórios
Limpeza e conservação dos laboratórios
Iluminação dos laboratórios
Ventilação dos laboratórios
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios
Quantidade de livros da bibliografia básica

Quadro 22 – Fragilidade apontada pelos técnicos administrativos da Faculdade de Arquitetura, Urbanismo e *Design*

Itens da avaliação
Participação dos técnicos administrativos em cargos de confiança

Ações executadas para sanar as fragilidades pela Faculdade de Arquitetura, Urbanismo e Design

A avaliação negativa da Fuaed por discentes, docentes e técnicos administrativos se concentra primordialmente nos itens relativos à I) gestão II) infraestrutura; III) projetos pedagógicos; IV) Cargos de confiança aos Técnicos administrativos; e V) Apoio aos discentes para a participação em eventos científicos.

1. Gestão: foi avaliada após longo período de greve dos técnicos administrativos em que vários serviços foram paralisados. Tal aspecto pode ter impactado negativamente a avaliação do quesito. Nesse momento as secretarias estão providas de técnico cumprindo carga horária adequada ao bom atendimento do público e bem como para a realização do trabalho interno. As coordenações, diretoria e

colegiados, tem se reunido com regularidade, estando disponíveis sempre que possível para o atendimento das demandas da comunidade acadêmica da Fuaed

2. Infraestrutura: As piores avaliações em todos os grupos de respondentes dizem respeito a aspectos de infraestrutura. Sobre esse aspecto, visando sanar as dificuldades encontradas nesse quesito, encaminhou-se solicitação à administração superior dos seguintes itens:

- Construção de Laboratório de Construção (projeto pronto, mas sem previsão de construção)
- Solicitação de troca de 26 computadores no Laboratório de Computação gráfica. Demanda não atendida pela Administração Superior até 2016.
- Solicitação de reforma da Marcenaria da Engenharia Civil para adaptá-la à instalação de maquinário para elaboração de maquetes. (Demanda ainda não atendida pela Administração Superior)
- Solicitação de espaço físico para a acomodação de alas de docentes.
- Em relação à ventilação dos laboratórios, foram comprados em 2014 um total de 11 aparelhos de ar-condicionado para a utilização nos laboratórios, especialmente naqueles com máquinas eletrônicas. No entanto, devido à limitação energética da UFU, os aparelhos encontram-se encaixotados e ainda sem autorização da Universidade para sua instalação.
- Em 2015 solicitou-se à Proplad a troca das pranchetas e cadeiras das salas de aula. Demanda atendida parcialmente, pois ainda faltam cadeiras em número e qualidade suficiente para a longa permanência.

3. Projetos pedagógicos: O projeto pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo está sendo revisado em 2016 após a realização de Fórum com a presença dos alunos e tem sido realizadas reuniões regulares do núcleo docente estruturante para a elaboração da proposta e implantação em 2017, em que espera-se sanar dificuldades relacionadas pela comunidade acadêmica.

O curso de Design está com demanda pela implantação de um projeto pedagógico novo com vistas a sanar as diversas dificuldades apresentadas pelos alunos, incluindo as expressas no comentário discente. Nesse momento, a maior dificuldade encontrada para a reformulação do curso de Design reside no fato de que

para ser implementado o novo projeto pedagógico, será necessária a contratação de 6 professores por conta das novas especificidades do curso considerando as novas diretrizes do MEC para os cursos de Design. Em ofícios (OF/R/UFU/428/2014 e OF/R/UFU/050/2014) enviado ao MEC pela Proreh/Prograd em 2014, solicitou-se a contratação dos docentes, recebendo-se como resposta o Ofício 8/2014 do MEC, reconhecendo que naquele momento não havia espaço orçamentário para a implementação da proposta. Sendo assim, em constatação do NDE do curso, somente a contratação dos professores, com conhecimentos específicos será capaz de sanar as dificuldades apontadas e tornar viável a implantação do novo projeto pedagógico que á se encontra discutido e pactuado no âmbito da aued. Da demanda solicitada ao MEC, a Progep conseguiu o atendimento de uma das 6 vagas de professores solicitadas e desta forma, em que pesem as inúmeras dificuldades, decidiu-se não adiar a revisão do projeto pedagógico. Este está pautado no Congrad a fim de que passe a vigorar ainda no primeiro semestre de 2017.

4. Em relação ao apontamento dos técnicos administrativos por maior participação em cargos de confiança. Ressalta-se que nesse momento a unidade acadêmica conta com apenas uma função gratificada FG6 para atendimento da secretaria da Faued. Esse quesito somente poderá ser contemplado com o recebimento de novas funções gratificadas.

5. O apoio aos discentes do curso de Mestrado para a participação em Eventos científicos poderá ser melhorado a partir da melhoria das condições orçamentárias do programa. Por se tratar de curso novo (2013) os recursos para este fim são muito limitados e foram utilizados integralmente no custeio das bancas examinadoras realizadas ao longo do ano, com a vinda de professores convidados externos.