

Apêndice I

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

- Em relação ao trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA 2013/2016), qual sua opinião sobre:

Quadro I. 1 – Questão: A comunicação dos resultados das autoavaliações na UFU (disponíveis no endereço eletrônico: www.cpa.ufu.br).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	64,0	10,1	5,8	19,4
Técnicos	64,2	11,0	3,3	19,8
Discentes Presenciais	36,9	12,3	8,3	40,4
Discentes Pós-graduação	37,3	8,5	7,3	43,5
Discentes Educação a Distância	51,7	9,3	2,5	33,9

Quadro I. 2 - Questão: A proposta da CPA de realizar a autoavaliação da UFU em um ciclo de 3 anos.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	72,8	10,2	6,0	10,5
Técnicos	69,6	9,3	4,3	13,4
Discentes Presenciais	44,7	13,2	8,4	30,7
Discentes Pós-graduação	45,8	11,3	7,3	31,6
Discentes Educação a Distância	62,7	7,6	1,7	24,6

Quadro I. 3 - Questão: O Relatório Parcial de Autoavaliação de 2013.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	55,6	7,1	2,9	31,5
Técnicos	56,6	11,3	2,1	25,2
Discentes Presenciais	30,3	10,9	5,6	48,3
Discentes Pós-graduação	31,6	11,9	2,8	48,6
Discentes Educação a Distância	44,9	5,9	2,5	43,2

- O **Plano Institucional de Desenvolvimento e Expansão - PIDE** (endereço eletrônico: www.pide.ufu.br) é um documento elaborado a cada 5 anos, que orienta as ações e políticas da UFU.

Em relação a esse plano, qual sua opinião sobre:

Quadro I. 4 - Questão: Seu grau de acompanhamento das metas que constam no PIDE.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	26,8	22,9	13,6	35,0
Técnicos	30,6	14,1	13,6	38,6
Discentes Presenciais	16,0	10,2	10,2	59,7
Discentes Pós-graduação	14,7	6,2	9,6	62,7
Discentes Educação a Distância	33,9	6,8	4,2	50,0

Quadro I. 5 - Questão: Seu grau de satisfação com o PIDE.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	28,0	21,3	6,4	33,3
Técnicos	31,3	13,6	6,9	35,5
Discentes Presenciais	17,1	9,99	6,0	57,1
Discentes Pós-graduação	14,7	5,65	5,6	58,8
Discentes Educação a Distância	38,1	4,24	1,7	45,8

Apêndice II

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

A UFU tem como missão: **"Formar profissionais qualificados, produzir conhecimento e disseminar a ciência, a tecnologia e inovação, a cultura e a arte na sociedade, por intermédio do ensino público e gratuito, da pesquisa e da extensão, visando a melhoria da qualidade de vida, a difusão de valores éticos e democráticos, a inclusão social e o desenvolvimento sustentável"**.

- Em relação à missão da UFU, qual sua opinião sobre:

Quadro II. 1 - Questão: O cumprimento da missão pelos gestores da instituição.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	63,1	23,1	10,6	2,6
Técnicos	65,3	21,6	9,2	2,3
Discentes Presenciais	65,3	22,2	7,3	3,2
Discentes Pós-graduação	67,2	21,5	5,6	3,4
Discentes Educação a Distância	83,9	7,6	3,4	4,2

Quadro II. 2 - Questão: A formação de profissionais qualificados.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	76,3	17,4	4,5	1,2
Técnicos	77,7	15,4	4,4	0,5
Discentes Presenciais	77,7	14,5	3,9	1,3
Discentes Pós-graduação	77,4	14,7	4,5	0,6
Discentes Educação a Distância	89,0	4,2	4,2	1,7

Quadro II. 3 - Questão: A disseminação da ciência, tecnologia e inovação.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	63,5	24,1	7,5	1,4
Técnicos	71,9	18,5	4,4	3,0
Discentes Presenciais	69,4	20,2	6,5	1,4
Discentes Pós-graduação	65,5	22,0	6,2	1,7
Discentes Educação a Distância	88,1	6,8	0,9	3,4

Quadro II. 4 - Questão: A disseminação da cultura e da arte.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	64,4	24,6	8,5	2,0
Técnicos	68,1	21,0	6,1	2,8
Discentes Presenciais	58,1	24,8	11,8	2,5
Discentes Pós-graduação	55,4	27,1	10,2	4,0
Discentes Educação a Distância	78,8	10,2	3,4	5,9

Quadro II. 5 - Questão: A inclusão social.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	59,7	25,1	9,7	4,6
Técnicos	65,0	21,0	8,5	3,8
Discentes Presenciais	61,7	21,5	12,5	1,9
Discentes Pós-graduação	51,4	21,5	18,1	5,1
Discentes Educação a Distância	82,2	7,6	1,7	5,1

Quadro II. 6 - Questão: O desenvolvimento sustentável.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	36,4	34,4	20,8	7,5
Técnicos	48,0	27,5	17,5	4,9
Discentes Presenciais	49,1	25,1	18,4	4,8
Discentes Pós-graduação	41,8	24,3	22,6	7,9
Discentes Educação a Distância	72,0	7,6	4,2	13,6

- Considerando **as ações** relacionadas com a **Responsabilidade Social da Instituição**, qual sua opinião sobre:

Quadro II. 7 - A inclusão dos estudantes em situação econômica desfavorecida.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	63,3	21,8	7,2	6,8
Técnicos	65,8	17,8	7,0	9,2
Discentes Presenciais	59,3	21,2	14,0	3,4
Discentes Pós-graduação	53,7	13,0	15,8	15,3
Discentes Educação a Distância	72,0	10,2	2,5	13,6

Quadro II. 8 - O acesso das pessoas com deficiência(s).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	34,9	33,2	28,2	3,4
Técnicos	43,0	29,1	23,1	2,8
Discentes Presenciais	43,2	24,2	26,1	3,5
Discentes Pós-graduação	50,3	24,9	17,5	5,1
Discentes Educação a Distância	64,4	11,0	3,4	17,8

Quadro II. 9 - A transferência de conhecimento da UFU para a comunidade externa.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	34,9	36,7	22,3	5,4
Técnicos	45,8	28,6	16,4	7,0
Discentes Presenciais	46,3	28,1	17,9	4,8
Discentes Pós-graduação	45,8	27,1	18,6	5,1
Discentes Educação a Distância	67,0	11,0	7,6	10,2

Quadro II. 10 - A promoção de ações integradoras entre grupos diversos da instituição (em relação à etnia, à sexualidade, à política, à religião etc.).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	43,6	26,0	15,5	13,4
Técnicos	46,6	26,7	12,4	11,8
Discentes Presenciais	49,3	25,6	15,5	6,3
Discentes Pós-graduação	46,3	20,3	15,3	15,8

Quadro II. 11 - A participação da comunidade externa no contexto institucional.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	30,8	32,7	27,8	7,9
Técnicos	32,4	34,5	20,6	10,0
Discentes Presenciais	34,9	28,1	25,5	7,9
Discentes Pós-graduação	33,9	26,6	26,0	9,6
Discentes Educação a Distância	50,9	17,8	10,2	17,0

Quadro II. 12 - Aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos na UFU para o desenvolvimento regional e nacional

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Discentes Pós-graduação	58,8	18,1	16,9	4,0

- Em relação à **Sustentabilidade Ambiental nos *Campi***, qual sua opinião sobre:

Quadro II. 13 - A divulgação das informações a respeito da sustentabilidade ambiental nos *campi* – Segmento Docentes

Campus	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Educação Física	22,7	18,2	54,5	4,5
Monte Carmelo	30,8	30,8	33,3	5,1
Patos de Minas	21,6	40,5	27,0	8,1
Pontal	16,9	33,8	44,6	1,5
Santa Mônica	14,6	30,3	43,4	11,7
Umuarama	17,7	28,4	43,3	9,9

Quadro II. 14 - A divulgação das informações a respeito da sustentabilidade ambiental nos *campi* – Segmento Técnicos Administrativos.

Campus	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Educação Física	33,3	27,8	27,8	5,6
Monte Carmelo	35,1	35,1	21,6	5,4
Patos de Minas	30,8	34,6	26,9	0,0
Pontal	27,8	16,7	50,0	0,0
Santa Mônica	28,7	32,8	30,9	4,1
Umuarama	34,7	28,0	28,5	6,2

Quadro II. 15 - A divulgação das informações a respeito da sustentabilidade ambiental nos *campi* – Segmento Discentes presenciais

Campus	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Educação Física	19,0	20,6	54,0	3,2
Monte Carmelo	42,7	22,0	28,7	4,7
Patos de Minas	29,8	12,4	24,8	13,0
Pontal	28,8	33,0	26,7	7,9
Santa Mônica	24,6	25,9	38,2	7,9
Umuarama	26,3	26,6	38,6	6,2

Quadro II. 16 - A divulgação das informações a respeito da sustentabilidade ambiental nos *campi* - Segmento Discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Santa Mônica	30,2	19,8	34,9	12,7
Umuarama	37,3	23,5	27,5	5,9

Quadro II. 17 - A política de separação do lixo nos *campi* – Segmento docentes.

Campus	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Educação Física	18,2	22,7	59,1	0,0
Monte Carmelo	28,2	30,8	35,9	5,1
Patos de Minas	16,2	40,5	27,0	13,5
Pontal	13,8	35,4	43,1	4,6
Santa Mônica	27,7	23,7	41,7	6,9
Umuarama	24,1	23,4	47,5	4,3

Quadro II. 18 - A política de separação do lixo nos *campi* – Segmento Técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Educação Física	38,9%	33,3%	22,2%	0,0%
Monte Carmelo	35,1%	27,0%	29,7%	2,7%
Patos de Minas	23,1%	26,9%	42,3%	7,7%
Pontal	22,2%	16,7%	50,0%	5,6%
Santa Mônica	31,5%	29,0%	30,3%	4,7%
Umuarama	42,0%	29,0%	23,3%	3,6%

Quadro II. 19 - A política de separação do lixo nos campi - Segmento Discentes presenciais.

Campus	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Educação Física	33,3	30,2	30,2	1,6
Monte Carmelo	56,0	15,3	22,0	4,0
Patos de Minas	34,8	13,0	18,6	13,0
Pontal	35,1	21,5	28,8	10,5
Santa Mônica	35,8	24,9	30,8	5,3
Umuarama	40,5	21,2	33,6	2,3

Quadro II. 20 - A política de separação do lixo nos campi – Segmento Discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Santa Mônica	38,9	19,8	31,7	6,3
Umuarama	37,3	27,5	25,5	3,9

Quadro II. 21 – Sua participação na separação de lixo/resíduos para a Coleta Seletiva.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	49,9	24,5	18,0	3,5
Técnicos	39,3	24,06	15,55	2,45
Discentes Presenciais	34,9	28,10	25,5	7,9
Discentes Pós-graduação	52,0	23,16	15,3	4,0

Apêndice III

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

- Em relação aos programas da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis (PROEX), qual sua opinião sobre:

Quadro III. 1 – Programas desenvolvidos pela Diretoria de Cultura – DICULT em Cultura e Arte (Ex.: Festivais, Chorinho no Coreto e Poesia na Calçada, Arte na Praça, Clube de Cinema, Coral da UFU, O samba mandou me chamar etc.).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	61,1	10,0	7,5	19,3
Técnicos	67,9	11,3	4,1	13,6
Discentes Presenciais	51,8	13,2	9,8	21,2
Discentes Pós-graduação	49,7	10,7	6,8	28,3

Quadro III. 2 - Programas desenvolvidos pela Diretoria de Cultura - DICULT em Gestão Cultural (Ex.: Fórum Permanente de Cultura, Elaboração do Plano Plurianual da UFU etc.).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	42,1	12,9	7,5	36,6
Técnicos	51,1	12,4	3,6	29,0
Discentes Presenciais	36,1	14,2	9,4	35,3
Discentes Pós-graduação	36,7	11,3	6,8	40,1

Quadro III. 3 - Programas desenvolvidos pela Diretoria de Cultura - DICULT em Arte e Educação (Ex.: Polo UFU da Rede Arte na Escola, Museus e Centros).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	48,3	13,6	7,9	28,8
Técnicos	50,4	12,9	4,4	28,0
Discentes Presenciais	39,7	15,2	10,4	30,5
Discentes Pós-graduação	39,6	10,2	7,3	38,4

Quadro III. 4 - Programas desenvolvidos pela Diretoria de Assuntos Estudantis – DIRES (Ex.: Torneios Esportivos; Olimpíada Universitária etc.).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	47,5	16,6	9,5	25,7
Técnicos	57,5	13,9	6,1	18,7
Discentes Presenciais	63,5	15,3	6,9	11,1

Quadro III. 5 – Programas de Assistência Estudantil (Ex.: Bolsa Alimentação, Bolsa Moradia, Apoio Psicológico etc.).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	63,1	16,3	6,3	13,5
Técnicos	67,3	11,3	3,9	12,9
Discentes Presenciais	59,4	16,8	14,6	6,0

Quadro III. 6 – Programas de Bolsas de Extensão da Diretoria de Extensão – DIREC (Ex.: PEIC; PIBEX etc.).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	64,1	15,5	5,7	14,1
Técnicos	63,0	8,8	2,9	21,1
Discentes Presenciais	54,7	14,8	9,1	17,7

- Em relação aos **programas da Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD)** qual sua opinião sobre:

Quadro III. 7 – Monitoria

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	66,2	18,7	8,4	4,3
Discentes Presenciais	63,4	16,75	11,7	4,5

Quadro III. 8 – Fórum de Licenciatura.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	31,2	12,7	4,9	46,6
Discentes Presenciais	32,1	9,68	6,0	46,1

Quadro III. 9 – Programas de Bolsas de Graduação (PBG).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	61,3	13,5	4,4	18,2
Discentes Presenciais	50,1	10,36	7,0	27,1

Quadro III. 10 – Programa de Bolsas de Educação Profissional (ESTES)

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	30,9	5,0	3,1	54,7

Quadro III. 11 – Programa de Educação Tutorial (PET).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	70,1	10,6	5,5	10,2
Discentes Presenciais	58,4	10,86	8,3	15,6

Quadro III. 12 – Programa de Licenciaturas Internacionais (PLI).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	31,2	8,7	3,4	46,3
Discentes Presenciais	30,8	6,64	6,6	44,5

Quadro III. 13 – Programa de Consolidação das Licenciaturas (PRODOCÊNCIA).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	27,7	9,9	3,4	48,3
Discentes Presenciais	26,8	6,45	4,5	50,3

Quadro III. 14 – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	53,2	9,8	4,0	23,6
Discentes Presenciais	50,3	9,12	5,3	25,1

Quadro III. 15 – Rodas de conversa.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	35,3	12,2	8,4	35,0
Discentes Presenciais	28,7	11,79	11,9	36,2

Quadro III. 16 – Cursos de docência.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	50,3	14,2	8,3	18,4
Discentes Presenciais	34,3	9,80	6,6	38,1

- Em relação aos **programas da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPP)**, qual sua opinião sobre:

Quadro III. 17 – Programa Institucional de Bolsas De Iniciação Científica (PIBIC).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	79,5	12,7	5,2	1,2
Técnicos	62,7	7,5	1,6	22,4
Discentes Presenciais	62,8	11,7	6,8	13,9

Quadro III. 18 – Programas Institucionais de Bolsas De Iniciação Científica Do Ensino Médio.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	58,7	12,2	6,3	19,3
Técnicos	46,8	8,4	3,1	35,2

Quadro III. 19 – Projetos Ciência e Tecnologia de Infraestrutura (CT-INFRA).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	42,2	18,8	9,9	26,2
Técnicos	45,0	7,9	2,1	39,1

Quadro III. 20 – Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) Institucional.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	50,5	12,8	7,3	26,2
Técnicos	44,5	5,9	2,0	41,4

Quadro III. 21 – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico (PIBIT).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	52,3	8,7	4,6	30,9
Técnicos	45,3	6,7	1,6	40,4
Discentes Presenciais	49,8	9,9	5,7	28,9

Quadro III. 22 – Ciência sem Fronteiras – Discentes presenciais.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Discentes presenciais	67,1	11,5	6,8	9,2

Quadro III. 23 – Programa de Incentivo à Inovação Tecnológica.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	41,6	11,5	7,0	36,2
Técnicos	44,7	7,2	2,9	39,4
Discentes Presenciais	46,2	10,4	8,4	29,0

Quadro III. 24 – Edital Recém-Doutor e Recém-Investidos na UFU.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	67,7	10,7	8,1	11,2
Técnicos	40,4	7,2	2,9	41,7

Quadro III. 25 – Programa de Auxílio à Participação em Eventos Científicos.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	46,8	25,1	18,7	7,8
Técnicos	43,2	11,8	7,0	31,1
Discentes Presenciais	45,2	13,0	12,3	23,9
Discentes Pós-graduação	43,5	18,6	20,9	11,3

Quadro III. 26 – Questões específicas para discentes de pós-graduações.

Questão	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Programa Estudante Convênio (PEC PG).	33,3	7,9	6,8	46,9
Programa de Doutorado Sanduiche no Exterior (PDSE).	52,5	10,7	7,9	23,2
Bolsas de Mestrado e Doutorado.	46,9	23,7	23,2	2,3

- Em relação às **Atividades de Ensino**, qual sua opinião sobre:

Quadro III. 27 – A disponibilização de novas tecnologias de educação – Segmento Docentes.

Unidade Acadêmica	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/ Fraco	Não conheço
Escola de Educação Básica	40,0	40,0	20,0	0,0
Escola Técnica de Saúde	44,4	33,3	11,1	11,1
Faculdade De Arquitetura e Urbanismo e Design	16,7	16,7	66,7	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis	63,6	27,3	9,1	0,0
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal	32,3	33,8	27,7	3,1
Faculdade de Computação	43,5	21,7	30,4	0,0
Faculdade de Direito	33,3	16,7	33,3	16,7
Faculdade de Educação	17,5	42,5	40,0	0,0
Faculdade de Educação Física	33,3	44,4	22,2	0,0
Faculdade de Engenharia Civil	70,0	20,0	10,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica	47,6	38,1	14,3	0,0
Faculdade de Engenharia Mecânica	55,2	34,5	10,3	0,0
Faculdade de Engenharia Química	26,1	47,8	26,1	0,0
Faculdade de Gestão e Negócios	23,5	29,4	44,1	2,9
Faculdade de Matemática	55,6	16,7	19,4	8,3
Faculdade de Medicina	44,8	27,6	20,7	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária	34,6	42,3	15,4	7,7
Faculdade de Odontologia	36,4	36,4	18,2	0,0
Instituto de Artes	20,0	46,7	30,0	3,3
Instituto de Biologia	57,1	28,6	14,3	0,0
Instituto de Ciências Agrárias	64,3	25,0	3,6	7,1
Instituto de Ciências Biomédicas	52,0	28,0	16,0	4,0

Instituto de Ciências Sociais	88,9	11,1	0,0	0,0
Instituto de Economia	35,7	21,4	42,9	0,0
Instituto de Filosofia	14,3	57,1	14,3	14,3
Instituto de Física	33,3	22,2	11,1	22,2
Instituto de Genética E Bioquímica	56,3	12,5	25,0	6,3
Instituto de Geografia	40,0	6,7	53,3	0,0
Instituto de Historia	11,1	61,1	27,8	0,0
Instituto de Letras e Linguística	57,1	28,6	5,7	2,9
Instituto de Psicologia	14,3	57,1	28,6	0,0
Instituto de Química	36,0	48,0	16,0	0,0

Quadro III. 28 – A disponibilização de recursos didático-pedagógicos – Segmento Docentes.

Unidade Acadêmica	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/ Fraco	Não conheço
Escola de Educação Básica	60,0	20,0	20,0	0,0
Escola Técnica de Saúde	44,4	33,3	11,1	11,1
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design	16,7	50,0	33,3	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis	72,7	18,2	9,1	0,0
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal	44,6	30,8	21,5	1,5
Faculdade de Computação	39,1	34,8	21,7	4,3
Faculdade de Direito	33,3	33,3	33,3	0,0
Faculdade de Educação	15,0	52,5	32,5	0,0
Faculdade de Educação Física	22,2	38,9	38,9	0,0
Faculdade de Engenharia Civil	70,0	10,0	20,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica	38,1	33,3	23,8	0,0
Faculdade de Engenharia Mecânica	55,2	31,0	13,8	0,0
Faculdade de Engenharia Química	26,1	34,8	39,1	0,0
Faculdade de Gestão e Negócios	23,5	32,4	32,4	5,9

Faculdade de Matemática	61,1	13,9	16,7	8,3
Faculdade de Medicina	31,0	41,4	20,7	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária	61,5	15,4	19,2	3,8
Faculdade de Odontologia	54,5	18,2	18,2	0,0
Instituto de Artes	33,3	36,7	26,7	3,3
Instituto de Biologia	57,1	28,6	14,3	0,0
Instituto de Ciências Agrárias	67,9	28,6	3,6	0,0
Instituto de Ciências Biomédicas	56,0	24,0	16,0	4,0
Instituto de Ciências Sociais	77,8	11,1	0,0	11,1
Instituto de Economia	28,6	42,9	28,6	0,0
Instituto de Filosofia	28,6	57,1	14,3	0,0
Instituto de Física	55,6	11,1	22,2	11,1
Instituto de Genética E Bioquímica	62,5	18,8	18,8	0,0
Instituto de Geografia	33,3	20,0	46,7	0,0
Instituto de História	11,1	55,6	33,3	0,0
Instituto de Letras e Linguística	54,3	25,7	14,3	2,9
Instituto de Psicologia	28,6	64,3	7,1	0,0
Instituto de Química	44,0	36,0	16,0	0,0

Quadro III. 29 - A correspondência entre o(s) projeto(s) pedagógico(s) do(s) curso(s) em que você atual e o(s) perfil(is) real(is) do(s) egresso(s) dos referidos cursos – Segmento Docentes.

Unidade Acadêmica	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/ Fraco	Não conheço
Escola de Educação Básica	20,0	40,0	0,0	0,0
Escola Técnica de Saúde	55,6	11,1	33,3	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design	50,0	50,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis	63,6	27,3	9,1	0,0
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal	53,8	27,7	13,8	3,1

Faculdade de Computação	60,9	17,4	8,7	13,0
Faculdade de Direito	33,3	16,7	33,3	0,0
Faculdade de Educação	55,0	25,0	15,0	5,0
Faculdade de Educação Física	33,3	55,6	11,1	0,0
Faculdade de Engenharia Civil	80,0	20,0	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica	61,9	23,8	4,8	4,8
Faculdade de Engenharia Mecânica	72,4	20,7	6,9	0,0
Faculdade de Engenharia Química	43,5	34,8	4,3	4,3
Faculdade de Gestão e Negócios	52,9	23,5	17,6	5,9
Faculdade de Matemática	61,1	19,4	5,6	13,9
Faculdade de Medicina	51,7	37,9	3,4	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária	50,0	23,1	11,5	7,7
Faculdade de Odontologia	63,6	18,2	9,1	0,0
Instituto de Artes	76,7	13,3	10,0	0,0
Instituto de Biologia	71,4	14,3	14,3	0,0
Instituto de Ciências Agrárias	67,9	14,3	7,1	7,1
Instituto de Ciências Biomédicas	64,0	20,0	8,0	8,0
Instituto de Ciências Sociais	33,3	66,7	0,0	0,0
Instituto de Economia	64,3	14,3	21,4	0,0
Instituto de Filosofia	14,3	57,1	14,3	14,3
Instituto de Física	33,3	22,2	22,2	22,2
Instituto de Genética E Bioquímica	81,3	6,3	12,5	0,0
Instituto de Geografia	33,3	26,7	40,0	0,0
Instituto de História	27,8	44,4	22,2	0,0
Instituto de Letras e Linguística	42,9	14,3	31,4	8,6
Instituto de Psicologia	35,7	35,7	21,4	7,1
Instituto de Química	32,0	44,0	16,0	0,0

Quadro III. 30 - A atuação do(s) NDE(s) no acompanhamento e atualização do(s) projeto(s) pedagógico(s) do(s) curso(s) – Segmento Docentes.

Unidade Acadêmica	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/ Fraco	Não conheço
Escola de Educação Básica	20,0	40,0	0,0	0,0
Escola Técnica de Saúde	33,3	33,3	22,2	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design	50,0	16,7	33,3	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis	72,7	27,3	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal	41,5	35,4	20,0	1,5
Faculdade de Computação	60,9	21,7	13,0	4,3
Faculdade de Direito	16,7	33,3	33,3	16,7
Faculdade de Educação	55,0	22,5	17,5	5,0
Faculdade de Educação Física	55,6	33,3	11,1	0,0
Faculdade de Engenharia Civil	70,0	10,0	20,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica	76,2	14,3	4,8	4,8
Faculdade de Engenharia Mecânica	51,7	10,3	24,1	13,8
Faculdade de Engenharia Química	82,6	8,7	8,7	0,0
Faculdade de Gestão e Negócios	61,8	14,7	11,8	11,8
Faculdade de Matemática	55,6	22,2	11,1	11,1
Faculdade de Medicina	55,2	24,1	6,9	6,9
Faculdade de Medicina Veterinária	57,7	11,5	23,1	7,7
Faculdade de Odontologia	45,5	18,2	9,1	18,2
Instituto de Artes	50,0	26,7	23,3	0,0
Instituto de Biologia	71,4	14,3	14,3	0,0
Instituto de Ciências Agrárias	71,4	17,9	7,1	3,6
Instituto de Ciências Biomédicas	44,0	32,0	16,0	8,0
Instituto de Ciências Sociais	44,4	22,2	33,3	0,0
Instituto de Economia	71,4	21,4	7,1	0,0

Instituto de Filosofia	42,9	42,9	14,3	0,0
Instituto de Física	33,3	11,1	11,1	44,4
Instituto de Genética E Bioquímica	93,8	0,0	0,0	6,3
Instituto de Geografia	33,3	20,0	46,7	0,0
Instituto de Historia	22,2	61,1	11,1	0,0
Instituto de Letras e Linguística	54,3	20,0	25,7	0,0
Instituto de Psicologia	14,3	14,3	57,1	7,1
Instituto de Química	36,0	40,0	20,0	4,0

Quadro III. 31 - A atuação do(s) NDE(s) na(s) avaliação(ões) do(s) curso(s) – Segmento Docentes.

Unidade Acadêmica	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Escola de Educação Básica	20,0	20,0	0,0	0,0
Escola Técnica de Saúde	55,6	11,1	22,2	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design	50,0	33,3	16,7	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis	72,7	27,3	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal	36,9	32,3	23,1	3,1
Faculdade de Computação	52,2	21,7	13,0	13,0
Faculdade de Direito	16,7	33,3	33,3	16,7
Faculdade de Educação	47,5	22,5	22,5	5,0
Faculdade de Educação Física	44,4	38,9	16,7	0,0
Faculdade de Engenharia Civil	80,0	0,0	20,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica	66,7	19,0	4,8	9,5
Faculdade de Engenharia Mecânica	51,7	6,9	27,6	13,8
Faculdade de Engenharia Química	78,3	13,0	8,7	0,0
Faculdade de Gestão e Negócios	58,8	14,7	14,7	11,8

Faculdade de Matemática	50,0	22,2	13,9	11,1
Faculdade de Medicina	51,7	27,6	3,4	10,3
Faculdade de Medicina Veterinária	53,8	15,4	23,1	7,7
Faculdade de Odontologia	27,3	18,2	9,1	36,4
Instituto de Artes	40,0	30,0	23,3	3,3
Instituto de Biologia	71,4	14,3	14,3	0,0
Instituto de Ciências Agrárias	64,3	17,9	7,1	10,7
Instituto de Ciências Biomédicas	44,0	28,0	20,0	8,0
Instituto de Ciências Sociais	33,3	22,2	33,3	11,1
Instituto de Economia	71,4	21,4	7,1	0,0
Instituto de Filosofia	42,9	42,9	14,3	0,0
Instituto de Física	44,4	11,1	11,1	33,3
Instituto de Genética E Bioquímica	93,8	0,0	0,0	6,3
Instituto de Geografia	26,7	13,3	53,3	6,7
Instituto de História	27,8	38,9	22,2	0,0
Instituto de Letras e Linguística	54,3	20,0	25,7	0,0
Instituto de Psicologia	14,3	14,3	57,1	7,1
Instituto de Química	32,0	40,0	20,0	4,0

Quadro III. 32 - A participação dos estudantes do(s) curso(s) em que você atua nos programas de mobilidade nacional e internacional. – Segmento Docentes.

Unidade Acadêmica	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Escola de Educação Básica	40,0	0,0	0,0	0,0
Escola Técnica de Saúde	22,2	0,0	33,3	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis	27,3	18,2	54,5	0,0
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal	27,7	24,6	40,0	4,6

Faculdade de Computação	65,2	13,0	0,0	21,7
Faculdade de Direito	33,3	16,7	33,3	16,7
Faculdade de Educação	27,5	32,5	30,0	5,0
Faculdade de Educação Física	33,3	16,7	33,3	16,7
Faculdade de Engenharia Civil	90,0	10,0	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica	85,7	0,0	4,8	9,5
Faculdade de Engenharia Mecânica	75,9	17,2	3,4	3,4
Faculdade de Engenharia Química	95,7	4,3	0,0	0,0
Faculdade de Gestão e Negócios	47,1	29,4	17,6	5,9
Faculdade de Matemática	58,3	13,9	11,1	8,3
Faculdade de Medicina	51,7	34,5	3,4	3,4
Faculdade de Medicina Veterinária	42,3	34,6	11,5	11,5
Faculdade de Odontologia	36,4	36,4	18,2	0,0
Instituto de Artes	46,7	23,3	30,0	0,0
Instituto de Biologia	57,1	14,3	28,6	0,0
Instituto de Ciências Agrárias	60,7	21,4	10,7	7,1
Instituto de Ciências Biomédicas	48,0	12,0	32,0	8,0
Instituto de Ciências Sociais	33,3	33,3	22,2	11,1
Instituto de Economia	50,0	28,6	0,0	21,4
Instituto de Filosofia	0,0	28,6	42,9	14,3
Instituto de Física	77,8	11,1	0,0	11,1
Instituto de Genética E Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Geografia	33,3	13,3	33,3	13,3
Instituto de História	16,7	55,6	22,2	5,6
Instituto de Letras e Linguística	40,0	28,6	25,7	2,9
Instituto de Psicologia	35,7	42,9	21,4	0,0
Instituto de Química	52,0	32,0	12,0	4,0

- Em relação às **atividades desenvolvidas** em seu **local de trabalho**, qual sua opinião sobre:

Quadro III. 33 – A participação dos técnicos administrativos nas atividades de ensino. – Segmento Técnicos Administrativos

Unidade Administrativa	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Centro de Educação a Distância - CEaD	2,8	0,0	1,0	0,0
Centro de Tecnologia da Informação – CTI	3,3	0,9	16,6	3,3
Diretoria de Comunicação Social - DIRCO	2,2	0,9	7,5	0,0
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	0,5	1,8	2,1	0,0
Escola de Educação Básica - ESEBA	1,6	1,8	1,0	0,0
Escola Técnica de Saúde - ESTES	4,9	2,6	2,1	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – FAUeD	1,7	1,8	2,1	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC	1,2	0,9	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Integradas Do Pontal - FACIP	7,7	2,6	3,7	3,3
Faculdade de Computação - FACOM	3,9	0,9	1,0	0,0
Faculdade de Educação - FACED	3,9	4,4	0,0	3,3
Faculdade de Educação Física - FAEFI	0,5	0,9	7,5	0,0
Faculdade de Engenharia Civil - FECIV	2,2	0,9	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica - FEELT	1,7	2,6	1,0	0,0
Faculdade de Engenharia Mecânica - FEMEC	1,6	3,5	1,0	0,0
Faculdade de Engenharia Química - FEQUI	6,6	0,0	6,4	0,0
Faculdade de Gestão e Negócios - FAGEN	0,5	0,9	1,0	0,0
Faculdade de Matemática - FAMAT	2,2	0,9	0,0	0,0
Faculdade de Medicina - FAMED	3,9	0,9	1,0	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV	5,7	0,9	0,0	0,0
Faculdade de Odontologia - FOUFU	2,3	0,9	0,0	0,0
Gabinete do Reitor - GABIR	6,7	2,6	4,1	6,7

Hospital de Clínicas	20,9	11,4	35,4	10,0
Hospital Odontológico	1,2	0,9	2,1	3,3
Hospital Veterinário	8,4	0,9	1,0	0,0
Instituto de Artes - IARTE	6,9	1,8	1,0	0,0
Instituto de Biologia - INBIO	3,5	0,0	6,4	3,3
Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG	9,0	1,8	1,0	0,0
Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM	2,8	2,6	0,0	0,0
Instituto de Ciências Sociais - INCIS	0,5	1,8	2,1	0,0
Instituto de Economia - IEUFU	1,1	1,8	1,0	6,7
Instituto de Filosofia - IFILO	1,1	0,9	1,0	0,0
Instituto de Física - INFIS	0,5	0,0	3,7	0,0
Instituto de Genética e Bioquímica - INGEB	5,5	0,9	1,0	0,0
Instituto de Geografia - IG	7,3	1,8	1,0	3,3
Instituto de História - INHIS	1,2	0,0	1,0	0,0
Instituto de Letras E Linguística - ILEEL	3,9	1,8	5,8	0,0
Instituto de Psicologia - IP	1,1	0,0	1,0	0,0
Instituto de Química - IQUFU	5,6	1,8	1,0	0,0
Prefeitura Universitária - PREFE	8,4	6,1	11,6	10,0
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - PROEX	6,1	2,6	12,2	0,0
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	5,9	7,9	15,1	10,0
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPP	1,6	1,8	4,8	3,3
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPLAD	3,8	2,6	17,0	6,7
Pró-Reitoria de Recursos Humanos - PROREH	12,7	7,0	8,5	26,7
Sistema de Bibliotecas - SISBI	13,6	8,8	5,8	0,0

Quadro III. 34 – A participação dos técnicos administrativos nas atividades de pesquisa – Segmento Técnicos Administrativos.

Unidade Administrativa	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Centro de Educação a Distância - CEaD	80,0	0,0	20,0	0,0
Centro de Tecnologia da Informação – CTI	18,8	12,5	50,0	12,5
Diretoria de Comunicação Social - DIRCO	9,1	27,3	36,4	0,0
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	16,7	16,7	50,0	0,0
Escola de Educação Básica - ESEBA	14,3	28,6	42,9	0,0
Escola Técnica de Saúde - ESTES	23,1	23,1	38,5	7,7
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – FAUeD	16,7	16,7	66,7	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Integradas Do Pontal - FACIP	35,3	29,4	23,5	5,9
Faculdade de Computação - FACOM	57,1	14,3	28,6	0,0
Faculdade de Educação - FACED	38,5	38,5	7,7	7,7
Faculdade de Educação Física - FAEFI	0,0	33,3	66,7	0,0
Faculdade de Engenharia Civil - FECIV	75,0	25,0	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica - FEELT	28,6	0,0	42,9	0,0
Faculdade de Engenharia Mecânica - FEMEC	11,1	0,0	77,8	0,0
Faculdade de Engenharia Química - FEQUI	28,6	21,4	42,9	7,1
Faculdade de Gestão e Negócios - FAGEN	0,0	0,0	50,0	25,0
Faculdade de Matemática - FAMAT	0,0	25,0	25,0	25,0
Faculdade de Medicina - FAMED	0,0	42,9	57,1	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV	55,6	11,1	22,2	0,0
Faculdade de Odontologia - FOUFU	33,3	33,3	0,0	33,3
Gabinete do Reitor - GABIR	25,0	12,5	25,0	8,3
Hospital de Clínicas	19,7	14,1	50,7	11,3
Hospital Odontológico	20,0	20,0	60,0	0,0

Hospital Veterinário	71,4	7,1	14,3	0,0
Instituto de Artes - IARTE	63,6	9,1	27,3	0,0
Instituto de Biologia - INBIO	37,5	0,0	50,0	0,0
Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG	73,3	6,7	13,3	0,0
Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM	37,5	50,0	0,0	0,0
Instituto de Ciências Sociais - INCIS	20,0	0,0	60,0	0,0
Instituto de Economia - IEUFU	57,1	14,3	14,3	14,3
Instituto de Filosofia - IFILO	20,0	20,0	60,0	0,0
Instituto de Física - INFIS	33,3	0,0	66,7	0,0
Instituto de Genética e Bioquímica - INGEB	40,0	20,0	40,0	0,0
Instituto de Geografia - IG	46,2	15,4	23,1	15,4
Instituto de História - INHIS	50,0	0,0	50,0	0,0
Instituto de Letras E Linguística - ILEEL	18,2	18,2	54,5	0,0
Instituto de Psicologia - IP	0,0	0,0	66,7	33,3
Instituto de Química - IQUFU	60,0	30,0	10,0	0,0
Prefeitura Universitária - PREFE	14,3	20,0	28,6	11,4
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - PROEX	25,0	25,0	40,0	0,0
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	9,8	19,5	41,5	17,1
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPP	20,0	40,0	10,0	20,0
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPLAD	12,5	16,7	45,8	12,5
Pró-Reitoria de Recursos Humanos - PROREH	37,5	10,4	16,7	20,8
Sistema de Bibliotecas - SISBI	47,4	18,4	15,8	10,5

Quadro III. 35 – A participação dos técnicos administrativos nas atividades de extensão – Segmento Técnicos Administrativos

Unidade Administrativa	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Centro de Educação a Distância - CEaD	80,0	20,0	0,0	0,0
Centro de Tecnologia da Informação – CTI	12,5	18,8	50,0	12,5
Diretoria de Comunicação Social - DIRCO	9,1	27,3	36,4	0,0
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	16,7	0,0	50,0	0,0
Escola de Educação Básica - ESEBA	14,3	42,9	28,6	0,0
Escola Técnica de Saúde - ESTES	30,8	23,1	30,8	7,7
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – FAUeD	16,7	16,7	66,7	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Integradas Do Pontal - FACIP	41,2	29,4	17,6	5,9
Faculdade de Computação - FACOM	71,4	0,0	28,6	0,0
Faculdade de Educação - FACED	53,8	30,8	0,0	7,7
Faculdade de Educação Física - FAEFI	33,3	33,3	33,3	0,0
Faculdade de Engenharia Civil - FECIV	75,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica - FEELT	14,3	0,0	57,1	0,0
Faculdade de Engenharia Mecânica - FEMEC	11,1	0,0	66,7	0,0
Faculdade de Engenharia Química - FEQUI	28,6	0,0	57,1	7,1
Faculdade de Gestão e Negócios - FAGEN	25,0	0,0	25,0	25,0
Faculdade de Matemática - FAMAT	0,0	25,0	25,0	25,0
Faculdade de Medicina - FAMED	14,3	28,6	57,1	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV	55,6	11,1	22,2	0,0
Faculdade de Odontologia - FOUFU	33,3	33,3	0,0	33,3
Gabinete do Reitor - GABIR	33,3	12,5	20,8	8,3
Hospital de Clínicas	28,2	14,1	45,1	11,3
Hospital Odontológico	20,0	20,0	60,0	0,0

Hospital Veterinário	64,3	14,3	14,3	0,0
Instituto de Artes - IARTE	63,6	9,1	18,2	0,0
Instituto de Biologia - INBIO	37,5	0,0	50,0	0,0
Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG	66,7	13,3	13,3	0,0
Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM	12,5	12,5	25,0	0,0
Instituto de Ciências Sociais - INCIS	60,0	0,0	40,0	0,0
Instituto de Economia - IEUFU	57,1	14,3	14,3	14,3
Instituto de Filosofia - IFILO	20,0	20,0	60,0	0,0
Instituto de Física - INFIS	33,3	0,0	66,7	0,0
Instituto de Genética e Bioquímica - INGEB	40,0	30,0	30,0	0,0
Instituto de Geografia - IG	38,5	30,8	23,1	15,4
Instituto de História - INHIS	50,0	0,0	50,0	0,0
Instituto de Letras E Linguística - ILEEL	27,3	18,2	45,5	0,0
Instituto de Psicologia - IP	0,0	0,0	66,7	33,3
Instituto de Química - IQUFU	60,0	20,0	10,0	0,0
Prefeitura Universitária - PREFE	25,7	14,3	22,9	11,4
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - PROEX	40,0	40,0	15,0	0,0
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	12,2	17,1	41,5	17,1
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPP	10,0	30,0	20,0	20,0
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPLAD	16,7	20,8	41,7	12,5
Pró-Reitoria de Recursos Humanos - PROREH	37,5	8,3	16,7	20,8
Sistema de Bibliotecas - SISBI	47,4	26,3	15,8	10,5

Quadro III. 36 – A participação dos técnicos administrativos em cargos de confiança – Segmento Técnicos Administrativos

Unidade Administrativa	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Centro de Educação a Distância - CEaD	40,0	0,0	60,0	0,0
Centro de Tecnologia da Informação – CTI	31,3	25,0	37,5	0,0
Diretoria de Comunicação Social - DIRCO	18,2	36,4	27,3	0,0
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	33,3	0,0	50,0	0,0
Escola de Educação Básica - ESEBA	57,1	0,0	14,3	14,3
Escola Técnica de Saúde - ESTES	38,5	7,7	46,2	7,7
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – FAUeD	16,7	33,3	50,0	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC	50,0	0,0	50,0	0,0
Faculdade de Ciências Integradas Do Pontal - FACIP	41,2	23,5	35,3	0,0
Faculdade de Computação - FACOM	57,1	0,0	42,9	0,0
Faculdade de Educação - FACED	23,1	38,5	7,7	23,1
Faculdade de Educação Física - FAEFI	16,7	16,7	50,0	0,0
Faculdade de Engenharia Civil - FECIV	0,0	25,0	75,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica - FEELT	28,6	14,3	28,6	14,3
Faculdade de Engenharia Mecânica - FEMEC	11,1	11,1	33,3	11,1
Faculdade de Engenharia Química - FEQUI	21,4	21,4	42,9	0,0
Faculdade de Gestão e Negócios - FAGEN	0,0	25,0	25,0	25,0
Faculdade de Matemática - FAMAT	50,0	0,0	25,0	0,0
Faculdade de Medicina - FAMED	28,6	14,3	57,1	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV	66,7	22,2	11,1	0,0
Faculdade de Odontologia - FOUFU	66,7	33,3	0,0	0,0
Gabinete do Reitor - GABIR	62,5	25,0	8,3	0,0
Hospital de Clínicas	35,2	19,7	28,2	12,7
Hospital Odontológico	0,0	20,0	60,0	20,0

Hospital Veterinário	78,6	0,0	14,3	0,0
Instituto de Artes - IARTE	45,5	9,1	45,5	0,0
Instituto de Biologia - INBIO	25,0	0,0	50,0	12,5
Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG	13,3	26,7	26,7	26,7
Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM	12,5	25,0	37,5	12,5
Instituto de Ciências Sociais - INCIS	40,0	0,0	60,0	0,0
Instituto de Economia - IEUFU	57,1	0,0	14,3	28,6
Instituto de Filosofia - IFILO	60,0	40,0	0,0	0,0
Instituto de Física - INFIS	0,0	66,7	33,3	0,0
Instituto de Genética e Bioquímica - INGEB	30,0	10,0	50,0	10,0
Instituto de Geografia - IG	15,4	30,8	30,8	15,4
Instituto de História - INHIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Letras E Linguística - ILEEL	36,4	0,0	45,5	0,0
Instituto de Psicologia - IP	0,0	33,3	66,7	0,0
Instituto de Química - IQUFU	40,0	20,0	30,0	10,0
Prefeitura Universitária - PREFE	45,7	22,9	17,1	2,9
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - PROEX	45,0	10,0	35,0	0,0
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	41,5	34,1	19,5	0,0
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPP	40,0	40,0	20,0	0,0
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPLAD	29,2	20,8	37,5	0,0
Pró-Reitoria de Recursos Humanos - PROREH	58,3	14,6	8,3	10,4
Sistema de Bibliotecas - SISBI	52,6	21,1	13,2	5,3

Quadro III. 37 – A integração entre os técnicos administrativos e os docentes – Segmento Técnicos Administrativos

Unidade Administrativa	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Centro de Educação a Distância - CEaD	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%
Centro de Tecnologia da Informação – CTI	31,3%	25,0%	37,5%	0,0%
Diretoria de Comunicação Social - DIRCO	54,5%	18,2%	27,3%	0,0%
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	16,7%	50,0%	16,7%	0,0%
Escola de Educação Básica - ESEBA	28,6%	57,1%	0,0%	0,0%
Escola Técnica de Saúde - ESTES	69,2%	7,7%	23,1%	0,0%
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – FAUeD	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%
Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Faculdade de Ciências Integradas Do Pontal - FACIP	47,1%	29,4%	23,5%	0,0%
Faculdade de Computação - FACOM	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%
Faculdade de Educação - FACED	69,2%	7,7%	23,1%	0,0%
Faculdade de Educação Física - FAEFI	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%
Faculdade de Engenharia Civil - FECIV	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Faculdade de Engenharia Elétrica - FEELT	42,9%	14,3%	28,6%	0,0%
Faculdade de Engenharia Mecânica - FEMEC	66,7%	11,1%	22,2%	0,0%
Faculdade de Engenharia Química - FEQUI	64,3%	14,3%	21,4%	0,0%
Faculdade de Gestão e Negócios - FAGEN	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%
Faculdade de Matemática - FAMAT	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Faculdade de Medicina - FAMED	28,6%	42,9%	28,6%	0,0%
Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%
Faculdade de Odontologia - FOUFU	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
Gabinete do Reitor - GABIR	54,2%	25,0%	16,7%	0,0%
Hospital de Clínicas	43,7%	16,9%	26,8%	8,5%
Hospital Odontológico	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%

Hospital Veterinário	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%
Instituto de Artes - IARTE	45,5%	36,4%	18,2%	0,0%
Instituto de Biologia - INBIO	50,0%	12,5%	37,5%	0,0%
Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG	53,3%	20,0%	20,0%	0,0%
Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM	25,0%	37,5%	37,5%	0,0%
Instituto de Ciências Sociais - INCIS	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Instituto de Economia - IEUFU	42,9%	28,6%	14,3%	14,3%
Instituto de Filosofia - IFILO	40,0%	0,0%	60,0%	0,0%
Instituto de Física - INFIS	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%
Instituto de Genética e Bioquímica - INGEB	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Instituto de Geografia - IG	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%
Instituto de História - INHIS	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Instituto de Letras E Linguística - ILEEL	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%
Instituto de Psicologia - IP	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%
Instituto de Química - IQUFU	70,0%	10,0%	20,0%	0,0%
Prefeitura Universitária - PREFE	40,0%	22,9%	22,9%	2,9%
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - PROEX	40,0%	25,0%	25,0%	0,0%
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	24,4%	24,4%	43,9%	4,9%
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPP	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPLAD	20,8%	16,7%	41,7%	8,3%
Pró-Reitoria de Recursos Humanos - PROREH	29,2%	22,9%	20,8%	14,6%
Sistema de Bibliotecas - SISBI	47,4%	26,3%	15,8%	0,0%

Quadro III. 38 – A integração entre os técnicos administrativos e os discentes – Segmento Técnicos Administrativos

Unidade Administrativa	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Centro de Educação a Distância - CEaD	40,0%	20,0%	20,0%	0,0%

Centro de Tecnologia da Informação – CTI	37,5%	31,3%	25,0%	0,0%
Diretoria de Comunicação Social - DIRCO	54,5%	18,2%	18,2%	0,0%
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	33,3%	16,7%	33,3%	0,0%
Escola de Educação Básica - ESEBA	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%
Escola Técnica de Saúde - ESTES	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – FAUeD	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%
Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Faculdade de Ciências Integradas Do Pontal - FACIP	70,6%	23,5%	5,9%	0,0%
Faculdade de Computação - FACOM	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%
Faculdade de Educação - FACED	84,6%	7,7%	0,0%	7,7%
Faculdade de Educação Física - FAEFI	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Faculdade de Engenharia Civil - FECIV	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Faculdade de Engenharia Elétrica - FEELT	28,6%	28,6%	28,6%	0,0%
Faculdade de Engenharia Mecânica - FEMEC	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%
Faculdade de Engenharia Química - FEQUI	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%
Faculdade de Gestão e Negócios - FAGEN	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Faculdade de Matemática - FAMAT	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Faculdade de Medicina - FAMED	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%
Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%
Faculdade de Odontologia - FOUFU	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Gabinete do Reitor - GABIR	62,5%	25,0%	8,3%	0,0%
Hospital de Clínicas	47,9%	21,1%	19,7%	7,0%
Hospital Odontológico	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%
Hospital Veterinário	85,7%	0,0%	7,1%	0,0%
Instituto de Artes - IARTE	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%
Instituto de Biologia - INBIO	62,5%	12,5%	25,0%	0,0%
Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG	73,3%	20,0%	0,0%	0,0%

Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%
Instituto de Ciências Sociais - INCIS	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Instituto de Economia - IEUFU	42,9%	14,3%	28,6%	14,3%
Instituto de Filosofia - IFILO	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Instituto de Física - INFIS	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%
Instituto de Genética e Bioquímica - INGEB	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Instituto de Geografia - IG	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%
Instituto de História - INHIS	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Instituto de Letras E Linguística - ILEEL	63,6%	18,2%	9,1%	0,0%
Instituto de Psicologia - IP	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%
Instituto de Química - IQUFU	90,0%	0,0%	10,0%	0,0%
Prefeitura Universitária - PREFE	48,6%	17,1%	22,9%	2,9%
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - PROEX	80,0%	0,0%	15,0%	0,0%
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	51,2%	19,5%	19,5%	4,9%
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPP	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPLAD	20,8%	25,0%	33,3%	8,3%
Pró-Reitoria de Recursos Humanos - PROREH	43,8%	6,3%	16,7%	14,6%
Sistema de Bibliotecas - SISBI	71,1%	15,8%	7,9%	2,6%

Avaliação Discentes presenciais

- Em relação ao seu curso, qual sua opinião sobre:

Quadro III. 39 – O Projeto Pedagógico do Curso – PPC – Segmento Discentes presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	48,3	31,0	10,3	10,3
Administração (SM)	42,1	36,8	5,3	10,5
Agronomia (MC)	74,0	6,8	2,7	11,0
Agronomia (UMU)	37,5	37,5	12,5	12,5
Arquitetura e Urbanismo (SM)	30,8	38,5	23,1	7,7
Artes Visuais (SM)	33,3	28,6	14,3	23,8
Biomedicina (UMU)	44,4	50,0	5,6	0,0
Biotecnologia (PM)	62,1	20,7	10,3	3,4
Biotecnologia (UMU)	50,0	25,0	25,0	0,0
Ciências Biológicas (PON)	72,4	20,7	6,9	0,0
Ciências Biológicas (UMU)	47,2	27,8	11,1	11,1
Ciências Computação (SM)	56,5	21,7	8,7	8,7
Ciências Contábeis (PON)	53,3	22,7	13,3	9,3
Ciências Contábeis (SM)	54,3	22,9	14,3	8,6
Ciências Econômicas (SM)	42,9	14,3	21,4	14,3
Ciências Sociais (SM)	50,0	50,0	0,0	0,0
Comunicação Social (SM)	53,3	40,0	6,7	0,0
Dança (SM)	33,3	66,7	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	66,7	0,0	0,0	0,0

Direito (SM)	63,2	15,8	10,5	5,3
Educação Física (EF)	63,6	9,1	9,1	18,2
Enfermagem (UMU)	62,5	12,5	0,0	12,5
Engenharia Aeronáutica (SM)	70,4	14,8	7,4	7,4
Engenharia Ambiental (UMU)	27,3	45,5	22,7	4,5
Engenharia Biomédica (SM)	57,1	28,6	0,0	14,3
Engenharia Civil (SM)	71,4	14,3	0,0	7,1
Engenharia de Agrimensura (MC)	40,3	32,3	17,7	6,5
Engenharia de Alimentos (PM)	77,8	7,4	7,4	3,7
Engenharia de Computação (SM)	0,0	0,0	0,0	100,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	71,4	0,0	0,0	14,3
Engenharia de Telecomunicações (PM)	46,7	15,2	5,7	29,5
Engenharia de Telecomunicações (SM)	50,0	0,0	0,0	50,0
Engenharia Elétrica (SM)	0,0	10,0	40,0	30,0
Engenharia Mecânica (SM)	44,4	22,2	16,7	16,7
Engenharia Mecatrônica (SM)	62,5	15,6	12,5	9,4
Engenharia Produção (PON)	33,3	22,2	22,2	11,1
Engenharia Química (SM)	51,4	16,7	8,3	16,7
Estatística (SM)	60,0	12,0	16,0	12,0
Filosofia (SM)	40,0	0,0	0,0	60,0
Física (PON)	0,0	100,0	0,0	0,0
Física (SM)	47,1	23,5	23,5	5,9
Física Medica (SM)	30,0	30,0	20,0	20,0
Fisioterapia (EF)	44,2	30,8	17,3	3,8
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0

Geografia(SM)	48,0	12,0	20,0	16,0
Gestão da Informação (SM)	50,0	0,0	0,0	50,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	12,5	87,5	0,0	0,0
Historia (PON)	25,0	50,0	25,0	0,0
Historia (SM)	56,1	22,8	8,8	10,5
Letras (SM)	39,3	27,9	24,6	4,9
Matemática (PON)	83,3	0,0	0,0	16,7
Matemática (SM)	42,9	28,6	14,3	14,3
Medicina (UMU)	35,7	28,6	21,4	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	50,0	12,5	12,5	18,8
Musica (SM)	66,7	18,5	0,0	7,4
Nutrição (UMU)	39,6	28,3	22,6	7,5
Odontologia (UMU)	76,7	18,6	2,3	2,3
Pedagogia (PON)	45,0	25,0	15,0	10,0
Pedagogia (SM)	41,7	36,1	6,9	9,7
Psicologia (UMU)	0,0	33,3	33,3	33,3
Química (PON)	42,9	42,9	14,3	0,0
Química (SM)	33,3	27,8	22,2	11,1
Química Industrial (SM)	55,3	23,7	18,4	2,6
Relações Internacionais (SM)	46,7	20,0	26,7	6,7
Serviço Social (PON)	75,0	25,0	0,0	0,0
Sistemas de Informação (MC)	80,0	0,0	0,0	6,7
Sistemas de Informação (SM)	45,2	25,8	16,1	12,9
Teatro (SM)	50,0	50,0	0,0	0,0
Tradução (SM)	60,0	0,0	0,0	40,0

Zootecnia (UMU)	41,7	20,8	16,7	8,3
-----------------	------	------	------	-----

Quadro III. 40 – A integração entre os discentes e os técnicos administrativos – Segmento Discentes presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Agronomia (MC)	79,5	8,2	5,5	1,4
Administração (PON)	79,3	17,2	0,0	3,4
Administração (SM)	31,6	26,3	31,6	5,3
Agronomia (UMU)	25,0	37,5	37,5	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	23,1	30,8	38,5	7,7
Artes Visuais (SM)	57,1	28,6	14,3	0,0
Biomedicina (UMU)	44,4	27,8	22,2	5,6
Biotecnologia (PM)	89,7	3,4	3,4	0,0
Biotecnologia (UMU)	62,5	25,0	12,5	0,0
Ciências Biológicas (PON)	79,3	6,9	6,9	6,9
Ciências Biológicas (UMU)	52,8	27,8	11,1	8,3
Ciências Computação (SM)	43,5	21,7	21,7	4,3
Ciências Contábeis (PON)	44,0	28,0	16,0	9,3
Ciências Contábeis (SM)	54,3	31,4	5,7	5,7
Ciências Econômicas (SM)	21,4	28,6	28,6	7,1
Ciências Sociais (SM)	50,0	25,0	25,0	0,0
Comunicação Social (SM)	60,0	26,7	13,3	0,0
Dança (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	33,3	0,0	33,3	0,0
Direito (SM)	52,6	26,3	15,8	0,0

Educação Física (EF)	63,6	18,2	18,2	0,0
Enfermagem (UMU)	62,5	25,0	0,0	0,0
Engenharia Aeronáutica (SM)	66,7	11,1	14,8	7,4
Engenharia Ambiental (UMU)	63,6	22,7	9,1	0,0
Engenharia Biomédica (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Engenharia Civil (SM)	42,9	28,6	21,4	0,0
Engenharia de Agrimensura (MC)	61,3	27,4	8,1	0,0
Engenharia de Alimentos (PM)	85,2	7,4	7,4	0,0
Engenharia de Computação (SM)	0,0	0,0	100,0	0,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	71,4	14,3	0,0	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	75,2	9,5	6,7	6,7
Engenharia de Telecomunicações (SM)	50,0	25,0	0,0	25,0
Engenharia Elétrica (SM)	20,0	20,0	30,0	20,0
Engenharia Mecânica (SM)	38,9	33,3	27,8	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	46,9	28,1	21,9	3,1
Engenharia Produção (PON)	33,3	22,2	22,2	11,1
Engenharia Química (SM)	51,4	25,0	15,3	4,2
Estatística (SM)	48,0	24,0	12,0	12,0
Filosofia (SM)	60,0	0,0	0,0	20,0
Física (PON)	0,0	0,0	100,0	0,0
Física (SM)	47,1	29,4	23,5	0,0
Física Medica (SM)	50,0	20,0	20,0	10,0
Fisioterapia (EF)	44,2	25,0	25,0	1,9
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia(SM)	68,0	20,0	8,0	0,0

Gestão da Informação (SM)	75,0	0,0	0,0	0,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	75,0	25,0	0,0	0,0
Historia (PON)	50,0	25,0	25,0	0,0
Historia (SM)	54,4	19,3	14,0	10,5
Letras (SM)	68,9	16,4	3,3	9,8
Matemática (PON)	83,3	0,0	16,7	0,0
Matemática (SM)	71,4	14,3	0,0	14,3
Medicina (UMU)	35,7	21,4	28,6	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	56,3	25,0	12,5	0,0
Musica (SM)	66,7	22,2	3,7	0,0
Nutrição (UMU)	49,1	18,9	26,4	3,8
Odontologia (UMU)	86,0	14,0	0,0	0,0
Pedagogia (PON)	60,0	15,0	15,0	5,0
Pedagogia (SM)	43,1	34,7	15,3	4,2
Psicologia (UMU)	33,3	0,0	55,6	0,0
Química (PON)	71,4	0,0	28,6	0,0
Química (SM)	61,1	16,7	22,2	0,0
Química Industrial (SM)	68,4	15,8	13,2	0,0
Relações Internacionais (SM)	20,0	26,7	40,0	13,3
Serviço Social (PON)	87,5	0,0	0,0	0,0
Sistemas de Informação (MC)	66,7	13,3	6,7	0,0
Sistemas de Informação (SM)	61,3	22,6	9,7	6,5
Teatro (SM)	0,0	0,0	100,0	0,0
Tradução (SM)	80,0	20,0	0,0	0,0

Zootecnia (UMU)	50,0	20,8	16,7	0,0
-----------------	------	------	------	-----

Quadro III. 41 – A integração entre os discentes e os docentes – Segmento Discentes presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	89,7	6,9	0,0	3,4
Administração (SM)	47,4	36,8	10,5	0,0
Agronomia (MC)	83,6	9,6	4,1	0,0
Agronomia (UMU)	25,0	50,0	25,0	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	38,5	38,5	23,1	0,0
Artes Visuais (SM)	66,7	19,0	14,3	0,0
Biomedicina (UMU)	66,7	33,3	0,0	0,0
Biotecnologia (PM)	96,6	0,0	0,0	0,0
Biotecnologia (UMU)	62,5	12,5	25,0	0,0
Ciências Biológicas (PON)	93,1	6,9	0,0	0,0
Ciências Biológicas (UMU)	69,4	19,4	11,1	0,0
Ciências Computação (SM)	60,9	13,0	21,7	0,0
Ciências Contábeis (PON)	62,7	21,3	10,7	1,3
Ciências Contábeis (SM)	48,6	31,4	17,1	2,9
Ciências Econômicas (SM)	50,0	21,4	21,4	0,0
Ciências Sociais (SM)	50,0	50,0	0,0	0,0
Comunicação Social (SM)	73,3	20,0	6,7	0,0
Dança (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	33,3	33,3	0,0	0,0
Direito (SM)	57,9	15,8	21,1	0,0

Educação Física (EF)	72,7	9,1	18,2	0,0
Enfermagem (UMU)	75,0	12,5	0,0	0,0
Engenharia Aeronáutica (SM)	70,4	25,9	3,7	0,0
Engenharia Ambiental (UMU)	63,6	27,3	4,5	4,5
Engenharia Biomédica (SM)	71,4	28,6	0,0	0,0
Engenharia Civil (SM)	42,9	35,7	14,3	0,0
Engenharia de Agrimensura (MC)	69,4	21,0	3,2	0,0
Engenharia de Alimentos (PM)	81,5	7,4	11,1	0,0
Engenharia de Computação (SM)	0,0	100,0	0,0	0,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	85,7	0,0	0,0	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	81,0	9,5	3,8	2,9
Engenharia de Telecomunicações (SM)	75,0	0,0	0,0	25,0
Engenharia Elétrica (SM)	20,0	30,0	30,0	10,0
Engenharia Mecânica (SM)	27,8	38,9	33,3	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	40,6	37,5	21,9	0,0
Engenharia Produção (PON)	22,2	55,6	11,1	0,0
Engenharia Química (SM)	50,0	20,8	23,6	0,0
Estatística (SM)	68,0	20,0	8,0	4,0
Filosofia (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Física (PON)	0,0	0,0	100,0	0,0
Física (SM)	47,1	29,4	23,5	0,0
Física Medica (SM)	50,0	20,0	30,0	0,0
Fisioterapia (EF)	75,0	13,5	7,7	0,0
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia(SM)	76,0	8,0	16,0	0,0

Gestão da Informação (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	75,0	25,0	0,0	0,0
Historia (PON)	25,0	50,0	25,0	0,0
Historia (SM)	63,2	19,3	15,8	0,0
Letras (SM)	72,1	19,7	4,9	1,6
Matemática (PON)	66,7	16,7	16,7	0,0
Matemática (SM)	71,4	28,6	0,0	0,0
Medicina (UMU)	21,4	28,6	35,7	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	37,5	50,0	6,3	0,0
Musica (SM)	81,5	11,1	0,0	0,0
Nutrição (UMU)	47,2	30,2	20,8	0,0
Odontologia (UMU)	79,1	11,6	9,3	0,0
Pedagogia (PON)	70,0	20,0	5,0	0,0
Pedagogia (SM)	63,9	26,4	5,6	0,0
Psicologia (UMU)	44,4	11,1	44,4	0,0
Química (PON)	71,4	0,0	28,6	0,0
Química (SM)	38,9	27,8	33,3	0,0
Química Industrial (SM)	50,0	28,9	21,1	0,0
Relações Internacionais (SM)	66,7	13,3	13,3	6,7
Serviço Social (PON)	100,0	0,0	0,0	0,0
Sistemas de Informação (MC)	80,0	6,7	0,0	0,0
Sistemas de Informação (SM)	58,1	25,8	16,1	0,0
Teatro (SM)	0,0	50,0	50,0	0,0
Tradução (SM)	80,0	20,0	0,0	0,0
Zootecnia (UMU)	45,8	20,8	20,8	0,0

Quadro III. 42 – A qualidade das atividades de ensino – Segmento Discentes presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	82,8	17,2	0,0	0,0
Administração (SM)	52,6	31,6	10,5	0,0
Agronomia (MC)	82,2	9,6	5,5	0,0
Agronomia (UMU)	50,0	37,5	12,5	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	38,5	38,5	23,1	0,0
Artes Visuais (SM)	71,4	4,8	23,8	0,0
Biomedicina (UMU)	83,3	16,7	0,0	0,0
Biotecnologia (PM)	96,6	0,0	0,0	0,0
Biotecnologia (UMU)	75,0	25,0	0,0	0,0
Ciências Biológicas (PON)	89,7	10,3	0,0	0,0
Ciências Biológicas (UMU)	66,7	25,0	8,3	0,0
Ciências Computação (SM)	60,9	34,8	4,3	0,0
Ciências Contábeis (PON)	73,3	14,7	9,3	1,3
Ciências Contábeis (SM)	45,7	37,1	17,1	0,0
Ciências Econômicas (SM)	50,0	28,6	14,3	0,0
Ciências Sociais (SM)	25,0	50,0	25,0	0,0
Comunicação Social (SM)	73,3	20,0	6,7	0,0
Dança (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	33,3	33,3	0,0	0,0
Direito (SM)	47,4	31,6	15,8	0,0
Educação Física (EF)	45,5	45,5	9,1	0,0
Enfermagem (UMU)	75,0	12,5	0,0	0,0

Engenharia Aeronáutica (SM)	77,8	18,5	3,7	0,0
Engenharia Ambiental (UMU)	68,2	22,7	9,1	0,0
Engenharia Biomédica (SM)	57,1	28,6	14,3	0,0
Engenharia Civil (SM)	64,3	21,4	7,1	0,0
Engenharia de Agrimensura (MC)	67,7	12,9	14,5	0,0
Engenharia de Alimentos (PM)	81,5	11,1	7,4	0,0
Engenharia de Computação (SM)	0,0	100,0	0,0	0,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	71,4	14,3	0,0	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	75,2	16,2	3,8	1,9
Engenharia de Telecomunicações (SM)	75,0	0,0	0,0	25,0
Engenharia Elétrica (SM)	40,0	20,0	30,0	0,0
Engenharia Mecânica (SM)	38,9	33,3	27,8	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	56,3	28,1	15,6	0,0
Engenharia Produção (PON)	55,6	33,3	0,0	0,0
Engenharia Química (SM)	56,9	27,8	9,7	0,0
Estatística (SM)	64,0	24,0	8,0	4,0
Filosofia (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Física (PON)	0,0	100,0	0,0	0,0
Física (SM)	47,1	29,4	23,5	0,0
Física Medica (SM)	60,0	20,0	20,0	0,0
Fisioterapia (EF)	55,8	32,7	7,7	0,0
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia (SM)	72,0	12,0	12,0	0,0
Gestão da Informação (SM)	75,0	25,0	0,0	0,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	87,5	12,5	0,0	0,0

Historia (PON)	25,0	50,0	25,0	0,0
Historia (SM)	68,4	21,1	8,8	0,0
Letras (SM)	78,7	13,1	8,2	0,0
Matemática (PON)	83,3	0,0	0,0	16,7
Matemática (SM)	57,1	42,9	0,0	0,0
Medicina (UMU)	28,6	35,7	21,4	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	62,5	31,3	0,0	0,0
Musica (SM)	85,2	7,4	0,0	0,0
Nutrição (UMU)	58,5	28,3	11,3	0,0
Odontologia (UMU)	88,4	11,6	0,0	0,0
Pedagogia (PON)	65,0	25,0	5,0	0,0
Pedagogia (SM)	69,4	22,2	5,6	0,0
Psicologia (UMU)	66,7	33,3	0,0	0,0
Química (PON)	57,1	28,6	14,3	0,0
Química (SM)	50,0	27,8	22,2	0,0
Química Industrial (SM)	55,3	34,2	10,5	0,0
Relações Internacionais (SM)	53,3	20,0	20,0	6,7
Serviço Social (PON)	75,0	12,5	12,5	0,0
Sistemas de Informação (MC)	60,0	20,0	6,7	0,0
Sistemas de Informação (SM)	58,1	32,3	9,7	0,0
Teatro (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Tradução (SM)	80,0	20,0	0,0	0,0
Zootecnia (UMU)	54,2	16,7	16,7	0,0

Quadro III. 43 – A qualidade das atividades de pesquisa – Segmento Discentes presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	69,0	17,2	6,9	6,9
Administração (SM)	42,1	36,8	10,5	5,3
Agronomia (MC)	75,3	12,3	6,8	1,4
Agronomia (UMU)	37,5	50,0	12,5	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	15,4	46,2	30,8	7,7
Artes Visuais (SM)	66,7	9,5	19,0	4,8
Biomedicina (UMU)	61,1	27,8	11,1	0,0
Biotecnologia (PM)	79,3	10,3	6,9	0,0
Biotecnologia (UMU)	50,0	25,0	12,5	12,5
Ciências Biológicas (PON)	48,3	34,5	13,8	3,4
Ciências Biológicas (UMU)	69,4	19,4	8,3	2,8
Ciências Computação (SM)	39,1	30,4	13,0	13,0
Ciências Contábeis (PON)	56,0	25,3	14,7	2,7
Ciências Contábeis (SM)	48,6	31,4	8,6	11,4
Ciências Econômicas (SM)	42,9	21,4	21,4	7,1
Ciências Sociais (SM)	25,0	75,0	0,0	0,0
Comunicação Social (SM)	66,7	13,3	13,3	6,7
Dança (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	33,3	33,3	0,0	0,0
Direito (SM)	36,8	15,8	42,1	0,0
Educação Física (EF)	54,5	27,3	18,2	0,0
Enfermagem (UMU)	87,5	0,0	0,0	0,0

Engenharia Aeronáutica (SM)	59,3	22,2	11,1	3,7
Engenharia Ambiental (UMU)	54,5	13,6	27,3	4,5
Engenharia Biomédica (SM)	71,4	14,3	14,3	0,0
Engenharia Civil (SM)	42,9	21,4	7,1	21,4
Engenharia de Agrimensura (MC)	62,9	16,1	12,9	1,6
Engenharia de Alimentos (PM)	81,5	7,4	11,1	0,0
Engenharia de Computação (SM)	0,0	0,0	0,0	100,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	85,7	0,0	0,0	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	61,9	18,1	9,5	6,7
Engenharia de Telecomunicações (SM)	50,0	25,0	0,0	25,0
Engenharia Elétrica (SM)	40,0	10,0	30,0	10,0
Engenharia Mecânica (SM)	66,7	22,2	11,1	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	62,5	18,8	15,6	3,1
Engenharia Produção (PON)	66,7	0,0	22,2	0,0
Engenharia Química (SM)	66,7	13,9	5,6	8,3
Estatística (SM)	60,0	16,0	20,0	4,0
Filosofia (SM)	20,0	60,0	0,0	20,0
Física (PON)	0,0	0,0	0,0	0,0
Física (SM)	52,9	23,5	17,6	5,9
Física Medica (SM)	60,0	20,0	10,0	0,0
Fisioterapia (EF)	38,5	40,4	17,3	0,0
Geografia (PON)	33,3	33,3	0,0	0,0
Geografia(SM)	76,0	16,0	8,0	0,0
Gestão da Informação (SM)	50,0	25,0	25,0	0,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	25,0	50,0	12,5	12,5

Historia (PON)	25,0	50,0	25,0	0,0
Historia (SM)	66,7	24,6	5,3	1,8
Letras (SM)	75,4	13,1	8,2	3,3
Matemática (PON)	100,0	0,0	0,0	0,0
Matemática (SM)	85,7	14,3	0,0	0,0
Medicina (UMU)	21,4	21,4	35,7	7,1
Medicina Veterinária (UMU)	43,8	25,0	18,8	6,3
Musica (SM)	77,8	3,7	3,7	7,4
Nutrição (UMU)	52,8	18,9	24,5	1,9
Odontologia (UMU)	97,7	0,0	2,3	0,0
Pedagogia (PON)	65,0	20,0	10,0	0,0
Pedagogia (SM)	69,4	19,4	6,9	0,0
Psicologia (UMU)	55,6	22,2	11,1	11,1
Química (PON)	57,1	0,0	14,3	28,6
Química (SM)	38,9	22,2	27,8	11,1
Química Industrial (SM)	52,6	31,6	10,5	5,3
Relações Internacionais (SM)	40,0	26,7	20,0	13,3
Serviço Social (PON)	87,5	0,0	12,5	0,0
Sistemas de Informação (MC)	66,7	13,3	0,0	6,7
Sistemas de Informação (SM)	45,2	29,0	9,7	16,1
Teatro (SM)	50,0	50,0	0,0	0,0
Total geral	60,3	20,0	12,2	4,5
Tradução (SM)	40,0	40,0	20,0	0,0
Zootecnia (UMU)	37,5	16,7	25,0	8,3

Quadro III. 44 – A qualidade do corpo docente – Segmento Discentes presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	65,5	20,7	6,9	3,4
Administração (SM)	63,2	26,3	5,3	0,0
Agronomia (MC)	82,2	9,6	5,5	0,0
Agronomia (UMU)	62,5	25,0	12,5	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	84,6	15,4	0,0	0,0
Artes Visuais (SM)	61,9	28,6	9,5	0,0
Biomedicina (UMU)	77,8	16,7	0,0	5,6
Biotecnologia (PM)	86,2	10,3	0,0	0,0
Biotecnologia (UMU)	50,0	50,0	0,0	0,0
Ciências Biológicas (PON)	96,6	3,4	0,0	0,0
Ciências Biológicas (UMU)	88,9	8,3	2,8	0,0
Ciências Computação (SM)	78,3	17,4	4,3	0,0
Ciências Contábeis (PON)	66,7	24,0	6,7	1,3
Ciências Contábeis (SM)	57,1	31,4	11,4	0,0
Ciências Econômicas (SM)	50,0	35,7	7,1	0,0
Ciências Sociais (SM)	75,0	25,0	0,0	0,0
Comunicação Social (SM)	86,7	13,3	0,0	0,0
Dança (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	33,3	33,3	0,0	0,0
Direito (SM)	52,6	26,3	15,8	0,0
Educação Física (EF)	63,6	27,3	9,1	0,0

Enfermagem (UMU)	62,5	25,0	0,0	0,0
Engenharia Aeronáutica (SM)	74,1	25,9	0,0	0,0
Engenharia Ambiental (UMU)	77,3	9,1	13,6	0,0
Engenharia Biomédica (SM)	71,4	14,3	14,3	0,0
Engenharia Civil (SM)	64,3	28,6	0,0	0,0
Engenharia de Agrimensura (MC)	80,6	9,7	4,8	0,0
Engenharia de Alimentos (PM)	92,6	7,4	0,0	0,0
Engenharia de Computação (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	71,4	0,0	0,0	14,3
Engenharia de Telecomunicações (PM)	82,9	12,4	1,9	1,0
Engenharia de Telecomunicações (SM)	50,0	25,0	0,0	25,0
Engenharia Elétrica (SM)	50,0	10,0	30,0	0,0
Engenharia Mecânica (SM)	50,0	44,4	5,6	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	46,9	46,9	6,3	0,0
Engenharia Produção (PON)	55,6	22,2	11,1	0,0
Engenharia Química (SM)	61,1	26,4	8,3	0,0
Estatística (SM)	76,0	20,0	4,0	0,0
Filosofia (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Física (PON)	0,0	100,0	0,0	0,0
Física (SM)	76,5	5,9	17,6	0,0
Física Medica (SM)	50,0	30,0	10,0	0,0
Fisioterapia (EF)	80,8	11,5	3,8	0,0
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia(SM)	84,0	12,0	4,0	0,0
Gestão da Informação (SM)	75,0	0,0	25,0	0,0

Gestão Saúde Ambiental (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Historia (PON)	25,0	50,0	25,0	0,0
Historia (SM)	73,7	22,8	1,8	0,0
Letras (SM)	82,0	16,4	1,6	0,0
Matemática (PON)	83,3	16,7	0,0	0,0
Matemática (SM)	71,4	28,6	0,0	0,0
Medicina (UMU)	42,9	35,7	7,1	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	75,0	12,5	0,0	6,3
Musica (SM)	88,9	0,0	3,7	0,0
Nutrição (UMU)	66,0	24,5	7,5	0,0
Odontologia (UMU)	88,4	11,6	0,0	0,0
Pedagogia (PON)	75,0	20,0	0,0	0,0
Pedagogia (SM)	72,2	15,3	9,7	0,0
Psicologia (UMU)	88,9	11,1	0,0	0,0
Química (PON)	42,9	42,9	14,3	0,0
Química (SM)	66,7	16,7	16,7	0,0
Química Industrial (SM)	60,5	26,3	13,2	0,0
Relações Internacionais (SM)	60,0	20,0	6,7	6,7
Serviço Social (PON)	75,0	25,0	0,0	0,0
Sistemas de Informação (MC)	73,3	13,3	0,0	0,0
Sistemas de Informação (SM)	71,0	22,6	6,5	0,0
Teatro (SM)	50,0	50,0	0,0	0,0
Tradução (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Zootecnia (UMU)	50,0	25,0	12,5	0,0

Quadro III. 45 – A qualidade do corpo técnico-administrativo – Segmento Discentes presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	79,3	10,3	3,4	6,9
Administração (SM)	63,2	15,8	15,8	0,0
Agronomia (MC)	80,8	12,3	4,1	0,0
Agronomia (UMU)	62,5	37,5	0,0	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	38,5	38,5	23,1	0,0
Artes Visuais (SM)	66,7	14,3	19,0	0,0
Biomedicina (UMU)	83,3	16,7	0,0	0,0
Biotecnologia (PM)	82,8	10,3	3,4	0,0
Biotecnologia (UMU)	75,0	25,0	0,0	0,0
Ciências Biológicas (PON)	89,7	3,4	0,0	3,4
Ciências Biológicas (UMU)	77,8	11,1	8,3	2,8
Ciências Computação (SM)	78,3	4,3	13,0	4,3
Ciências Contábeis (PON)	60,0	18,7	9,3	8,0
Ciências Contábeis (SM)	77,1	17,1	2,9	2,9
Ciências Econômicas (SM)	57,1	14,3	14,3	0,0
Ciências Sociais (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Comunicação Social (SM)	80,0	13,3	6,7	0,0
Dança (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	33,3	0,0	33,3	0,0
Direito (SM)	84,2	10,5	0,0	0,0
Educação Física (EF)	81,8	0,0	18,2	0,0

Enfermagem (UMU)	75,0	12,5	0,0	0,0
Engenharia Aeronáutica (SM)	66,7	14,8	7,4	3,7
Engenharia Ambiental (UMU)	72,7	27,3	0,0	0,0
Engenharia Biomédica (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Engenharia Civil (SM)	50,0	35,7	7,1	0,0
Engenharia de Agrimensura (MC)	74,2	14,5	4,8	1,6
Engenharia de Alimentos (PM)	85,2	11,1	3,7	0,0
Engenharia de Computação (SM)	0,0	100,0	0,0	0,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	71,4	14,3	0,0	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	81,9	9,5	1,9	3,8
Engenharia de Telecomunicações (SM)	25,0	50,0	0,0	25,0
Engenharia Elétrica (SM)	50,0	20,0	10,0	10,0
Engenharia Mecânica (SM)	66,7	22,2	11,1	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	68,8	21,9	0,0	9,4
Engenharia Produção (PON)	44,4	0,0	33,3	11,1
Engenharia Química (SM)	70,8	13,9	2,8	6,9
Estatística (SM)	68,0	8,0	12,0	8,0
Filosofia (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Física (PON)	100,0	0,0	0,0	0,0
Física (SM)	70,6	23,5	5,9	0,0
Física Medica (SM)	60,0	30,0	0,0	10,0
Fisioterapia (EF)	32,7	34,6	25,0	0,0
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia(SM)	72,0	12,0	8,0	8,0
Gestão da Informação (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0

Gestão Saúde Ambiental (SM)	87,5	12,5	0,0	0,0
Historia (PON)	25,0	75,0	0,0	0,0
Historia (SM)	71,9	15,8	1,8	5,3
Letras (SM)	80,3	13,1	0,0	0,0
Matemática (PON)	83,3	0,0	16,7	0,0
Matemática (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Medicina (UMU)	50,0	28,6	7,1	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	68,8	18,8	0,0	6,3
Musica (SM)	77,8	11,1	0,0	0,0
Nutrição (UMU)	56,6	22,6	13,2	3,8
Odontologia (UMU)	88,4	11,6	0,0	0,0
Pedagogia (PON)	85,0	10,0	0,0	0,0
Pedagogia (SM)	58,3	26,4	11,1	0,0
Psicologia (UMU)	44,4	33,3	11,1	11,1
Química (PON)	71,4	0,0	14,3	14,3
Química (SM)	72,2	16,7	11,1	0,0
Química Industrial (SM)	71,1	18,4	5,3	5,3
Relações Internacionais (SM)	40,0	26,7	13,3	20,0
Serviço Social (PON)	75,0	12,5	0,0	0,0
Sistemas de Informação (MC)	80,0	0,0	0,0	6,7
Sistemas de Informação (SM)	64,5	19,4	3,2	9,7
Teatro (SM)	50,0	0,0	50,0	0,0
Tradução (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Zootecnia (UMU)	50,0	20,8	16,7	0,0

Quadro III. 46 – As práticas didático-pedagógicas dos docentes.

Curso (Campus)	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	75,9	20,7	0,0	3,4
Administração (SM)	31,6	47,4	15,8	0,0
Agronomia (MC)	78,1	11,0	5,5	2,7
Agronomia (UMU)	37,5	50,0	12,5	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	23,1	38,5	38,5	0,0
Artes Visuais (SM)	42,9	14,3	33,3	4,8
Biomedicina (UMU)	50,0	27,8	16,7	0,0
Biotecnologia (PM)	79,3	6,9	6,9	0,0
Biotecnologia (UMU)	62,5	25,0	12,5	0,0
Ciências Biológicas (PON)	89,7	10,3	0,0	0,0
Ciências Biológicas (UMU)	72,2	16,7	8,3	2,8
Ciências Computação (SM)	30,4	47,8	21,7	0,0
Ciências Contábeis (PON)	48,0	30,7	10,7	4,0
Ciências Contábeis (SM)	48,6	22,9	28,6	0,0
Ciências Econômicas (SM)	21,4	42,9	28,6	0,0
Ciências Sociais (SM)	25,0	50,0	25,0	0,0
Comunicação Social (SM)	60,0	26,7	13,3	0,0
Dança (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	33,3	33,3	0,0	0,0
Direito (SM)	42,1	42,1	10,5	0,0
Educação Física (EF)	72,7	9,1	18,2	0,0
Enfermagem (UMU)	25,0	37,5	0,0	12,5

Engenharia Aeronáutica (SM)	55,6	29,6	11,1	3,7
Engenharia Ambiental (UMU)	59,1	31,8	4,5	4,5
Engenharia Biomédica (SM)	57,1	14,3	14,3	0,0
Engenharia Civil (SM)	35,7	35,7	7,1	0,0
Engenharia de Agrimensura (MC)	50,0	21,0	14,5	4,8
Engenharia de Alimentos (PM)	77,8	11,1	7,4	0,0
Engenharia de Computação (SM)	0,0	0,0	100,0	0,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	42,9	14,3	0,0	14,3
Engenharia de Telecomunicações (PM)	60,0	23,8	5,7	7,6
Engenharia de Telecomunicações (SM)	25,0	25,0	25,0	25,0
Engenharia Elétrica (SM)	10,0	10,0	60,0	10,0
Engenharia Mecânica (SM)	33,3	27,8	38,9	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	31,3	28,1	40,6	0,0
Engenharia Produção (PON)	22,2	33,3	33,3	0,0
Engenharia Química (SM)	38,9	36,1	16,7	4,2
Estatística (SM)	48,0	28,0	12,0	12,0
Filosofia (SM)	20,0	80,0	0,0	0,0
Física (PON)	0,0	0,0	0,0	100,0
Física (SM)	47,1	23,5	29,4	0,0
Física Medica (SM)	30,0	50,0	20,0	0,0
Fisioterapia (EF)	51,9	30,8	11,5	0,0
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia(SM)	72,0	16,0	12,0	0,0
Gestão da Informação (SM)	50,0	25,0	25,0	0,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	75,0	25,0	0,0	0,0

Historia (PON)	25,0	50,0	25,0	0,0
Historia (SM)	56,1	33,3	7,0	0,0
Letras (SM)	73,8	14,8	6,6	0,0
Matemática (PON)	66,7	16,7	16,7	0,0
Matemática (SM)	71,4	14,3	14,3	0,0
Medicina (UMU)	21,4	28,6	35,7	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	62,5	18,8	12,5	0,0
Musica (SM)	81,5	7,4	0,0	0,0
Nutrição (UMU)	39,6	32,1	22,6	1,9
Odontologia (UMU)	74,4	18,6	2,3	2,3
Pedagogia (PON)	65,0	20,0	10,0	0,0
Pedagogia (SM)	61,1	20,8	12,5	0,0
Psicologia (UMU)	44,4	44,4	0,0	11,1
Química (PON)	71,4	14,3	14,3	0,0
Química (SM)	38,9	33,3	5,6	11,1
Química Industrial (SM)	44,7	39,5	15,8	0,0
Relações Internacionais (SM)	46,7	26,7	13,3	13,3
Serviço Social (PON)	87,5	0,0	12,5	0,0
Sistemas de Informação (MC)	60,0	26,7	0,0	0,0
Sistemas de Informação (SM)	48,4	29,0	22,6	0,0
Teatro (SM)	50,0	0,0	50,0	0,0
Tradução (SM)	80,0	20,0	0,0	0,0
Zootecnia (UMU)	50,0	20,8	12,5	4,2

Quadro III. 47 – A qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – Segmento Discentes presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	55,2%	13,8%	3,4%	20,7%
Administração (SM)	15,8%	26,3%	0,0%	36,8%
Agronomia (MC)	68,5%	2,7%	4,1%	19,2%
Agronomia (UMU)	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%
Arquitetura e Urbanismo (SM)	46,2%	7,7%	7,7%	38,5%
Artes Visuais (SM)	23,8%	9,5%	4,8%	57,1%
Biomedicina (UMU)	33,3%	22,2%	5,6%	33,3%
Biotecnologia (PM)	55,2%	0,0%	3,4%	34,5%
Biotecnologia (UMU)	12,5%	12,5%	0,0%	62,5%
Ciências Biológicas (PON)	51,7%	10,3%	3,4%	27,6%
Ciências Biológicas (UMU)	25,0%	16,7%	2,8%	44,4%
Ciências Computação (SM)	21,7%	13,0%	0,0%	39,1%
Ciências Contábeis (PON)	53,3%	14,7%	6,7%	20,0%
Ciências Contábeis (SM)	20,0%	28,6%	2,9%	40,0%
Ciências Econômicas (SM)	35,7%	7,1%	14,3%	28,6%
Ciências Sociais (SM)	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Comunicação Social (SM)	60,0%	0,0%	0,0%	26,7%
Dança (SM)	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Design de Interiores (SM)	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%
Direito (SM)	10,5%	5,3%	15,8%	52,6%
Educação Física (EF)	45,5%	0,0%	18,2%	27,3%

Enfermagem (UMU)	37,5%	0,0%	0,0%	37,5%
Engenharia Aeronáutica (SM)	18,5%	7,4%	3,7%	55,6%
Engenharia Ambiental (UMU)	36,4%	13,6%	0,0%	45,5%
Engenharia Biomédica (SM)	28,6%	14,3%	14,3%	14,3%
Engenharia Civil (SM)	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%
Engenharia de Agrimensura (MC)	17,7%	1,6%	6,5%	38,7%
Engenharia de Alimentos (PM)	37,0%	7,4%	3,7%	48,1%
Engenharia de Computação (SM)	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Engenharia de Controle Automação (SM)	28,6%	0,0%	0,0%	28,6%
Engenharia de Telecomunicações (PM)	21,0%	3,8%	2,9%	55,2%
Engenharia de Telecomunicações (SM)	25,0%	0,0%	0,0%	75,0%
Engenharia Elétrica (SM)	30,0%	0,0%	10,0%	50,0%
Engenharia Mecânica (SM)	27,8%	11,1%	5,6%	44,4%
Engenharia Mecatrônica (SM)	15,6%	6,3%	0,0%	59,4%
Engenharia Produção (PON)	55,6%	0,0%	11,1%	11,1%
Engenharia Química (SM)	30,6%	8,3%	4,2%	44,4%
Estatística (SM)	24,0%	8,0%	12,0%	32,0%
Filosofia (SM)	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%
Física (PON)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Física (SM)	35,3%	11,8%	0,0%	47,1%
Física Medica (SM)	60,0%	10,0%	10,0%	20,0%
Fisioterapia (EF)	42,3%	17,3%	11,5%	21,2%
Geografia (PON)	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%
Geografia (SM)	44,0%	8,0%	16,0%	28,0%

Gestão da Informação (SM)	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%
Gestão Saúde Ambiental (SM)	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%
Historia (PON)	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Historia (SM)	43,9%	17,5%	10,5%	22,8%
Letras (SM)	32,8%	4,9%	4,9%	31,1%
Matemática (PON)	33,3%	0,0%	16,7%	50,0%
Matemática (SM)	57,1%	0,0%	0,0%	28,6%
Medicina (UMU)	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%
Medicina Veterinária (UMU)	25,0%	6,3%	12,5%	43,8%
Musica (SM)	51,9%	3,7%	0,0%	25,9%
Nutrição (UMU)	45,3%	13,2%	20,8%	15,1%
Odontologia (UMU)	74,4%	7,0%	2,3%	16,3%
Pedagogia (PON)	55,0%	10,0%	10,0%	20,0%
Pedagogia (SM)	27,8%	11,1%	16,7%	31,9%
Psicologia (UMU)	22,2%	11,1%	0,0%	66,7%
Química (PON)	14,3%	14,3%	14,3%	42,9%
Química (SM)	33,3%	0,0%	16,7%	44,4%
Química Industrial (SM)	18,4%	10,5%	5,3%	60,5%
Relações Internacionais (SM)	6,7%	20,0%	6,7%	46,7%
Serviço Social (PON)	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Sistemas de Informação (MC)	33,3%	6,7%	0,0%	26,7%
Sistemas de Informação (SM)	25,8%	6,5%	3,2%	51,6%
Teatro (SM)	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Tradução (SM)	60,0%	0,0%	0,0%	20,0%

Zootecnia (UMU)	25,0%	8,3%	4,2%	45,8%
-----------------	-------	------	------	-------

Quadro III. 48 – A articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais – Segmento Discentes presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	48,3	27,6	10,3	6,9
Administração (SM)	42,1	26,3	21,1	5,3
Agronomia (MC)	63,0	19,2	9,6	5,5
Agronomia (UMU)	25,0	50,0	25,0	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	46,2	23,1	30,8	0,0
Artes Visuais (SM)	52,4	28,6	14,3	4,8
Biomedicina (UMU)	33,3	22,2	33,3	5,6
Biotecnologia (PM)	72,4	13,8	10,3	0,0
Biotecnologia (UMU)	50,0	12,5	37,5	0,0
Ciências Biológicas (PON)	62,1	24,1	10,3	3,4
Ciências Biológicas (UMU)	47,2	25,0	16,7	11,1
Ciências Computação (SM)	34,8	17,4	17,4	13,0
Ciências Contábeis (PON)	37,3	29,3	18,7	9,3
Ciências Contábeis (SM)	37,1	37,1	22,9	2,9
Ciências Econômicas (SM)	50,0	21,4	14,3	0,0
Ciências Sociais (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Comunicação Social (SM)	66,7	26,7	6,7	0,0
Dança (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	66,7	0,0	0,0	0,0
Direito (SM)	68,4	10,5	10,5	0,0

Educação Física (EF)	63,6	9,1	18,2	0,0
Enfermagem (UMU)	62,5	25,0	0,0	0,0
Engenharia Aeronáutica (SM)	29,6	25,9	18,5	22,2
Engenharia Ambiental (UMU)	40,9	31,8	4,5	18,2
Engenharia Biomédica (SM)	42,9	14,3	28,6	0,0
Engenharia Civil (SM)	14,3	28,6	42,9	7,1
Engenharia de Agrimensura (MC)	38,7	17,7	22,6	9,7
Engenharia de Alimentos (PM)	63,0	25,9	7,4	3,7
Engenharia de Computação (SM)	0,0	0,0	0,0	100,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	28,6	14,3	28,6	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	45,7	13,3	14,3	18,1
Engenharia de Telecomunicações (SM)	25,0	25,0	0,0	50,0
Engenharia Elétrica (SM)	10,0	0,0	50,0	30,0
Engenharia Mecânica (SM)	16,7	22,2	44,4	11,1
Engenharia Mecatrônica (SM)	9,4	34,4	43,8	12,5
Engenharia Produção (PON)	33,3	11,1	44,4	0,0
Engenharia Química (SM)	25,0	23,6	38,9	4,2
Estatística (SM)	44,0	36,0	8,0	12,0
Filosofia (SM)	40,0	40,0	0,0	20,0
Física (PON)	0,0	100,0	0,0	0,0
Física (SM)	29,4	29,4	29,4	11,8
Física Medica (SM)	60,0	20,0	10,0	0,0
Fisioterapia (EF)	38,5	34,6	17,3	5,8
Geografia (PON)	33,3	33,3	0,0	0,0
Geografia(SM)	88,0	4,0	8,0	0,0

Gestão da Informação (SM)	75,0	25,0	0,0	0,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	87,5	12,5	0,0	0,0
Historia (PON)	25,0	50,0	25,0	0,0
Historia (SM)	61,4	28,1	5,3	3,5
Letras (SM)	70,5	11,5	11,5	4,9
Matemática (PON)	33,3	50,0	16,7	0,0
Matemática (SM)	42,9	57,1	0,0	0,0
Medicina (UMU)	21,4	35,7	28,6	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	37,5	18,8	25,0	12,5
Musica (SM)	59,3	22,2	3,7	7,4
Nutrição (UMU)	37,7	22,6	28,3	9,4
Odontologia (UMU)	58,1	14,0	20,9	4,7
Pedagogia (PON)	80,0	10,0	5,0	0,0
Pedagogia (SM)	58,3	23,6	11,1	2,8
Psicologia (UMU)	55,6	33,3	0,0	11,1
Química (PON)	42,9	14,3	42,9	0,0
Química (SM)	44,4	16,7	27,8	0,0
Química Industrial (SM)	28,9	13,2	39,5	10,5
Relações Internacionais (SM)	66,7	6,7	13,3	6,7
Serviço Social (PON)	87,5	12,5	0,0	0,0
Sistemas de Informação (MC)	53,3	20,0	0,0	6,7
Sistemas de Informação (SM)	38,7	22,6	29,0	6,5
Teatro (SM)	50,0	50,0	0,0	0,0
Tradução (SM)	60,0	0,0	40,0	0,0
Zootecnia (UMU)	37,5	8,3	25,0	16,7

Quadro III. 49 – A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional – Segmento Discentes presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	72,4	13,8	3,4	3,4
Administração (SM)	26,3	47,4	15,8	5,3
Agronomia (MC)	69,9	12,3	9,6	4,1
Agronomia (UMU)	37,5	25,0	37,5	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	30,8	15,4	53,8	0,0
Artes Visuais (SM)	52,4	4,8	42,9	0,0
Biomedicina (UMU)	44,4	50,0	0,0	5,6
Biotecnologia (PM)	75,9	6,9	10,3	0,0
Biotecnologia (UMU)	62,5	12,5	12,5	12,5
Ciências Biológicas (PON)	65,5	20,7	6,9	3,4
Ciências Biológicas (UMU)	52,8	25,0	16,7	5,6
Ciências Computação (SM)	52,2	26,1	17,4	0,0
Ciências Contábeis (PON)	53,3	26,7	14,7	2,7
Ciências Contábeis (SM)	48,6	34,3	14,3	2,9
Ciências Econômicas (SM)	35,7	21,4	35,7	0,0
Ciências Sociais (SM)	75,0	0,0	25,0	0,0
Comunicação Social (SM)	60,0	20,0	20,0	0,0
Dança (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	66,7	0,0	0,0	0,0
Direito (SM)	52,6	15,8	26,3	0,0
Educação Física (EF)	45,5	27,3	18,2	9,1
Enfermagem (UMU)	62,5	0,0	0,0	12,5

Engenharia Aeronáutica (SM)	66,7	7,4	11,1	11,1
Engenharia Ambiental (UMU)	40,9	31,8	13,6	13,6
Engenharia Biomédica (SM)	71,4	0,0	14,3	0,0
Engenharia Civil (SM)	35,7	42,9	14,3	0,0
Engenharia de Agrimensura (MC)	54,8	19,4	12,9	3,2
Engenharia de Alimentos (PM)	74,1	7,4	11,1	3,7
Engenharia de Computação (SM)	0,0	0,0	0,0	100,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	57,1	14,3	14,3	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	56,2	15,2	10,5	13,3
Engenharia de Telecomunicações (SM)	50,0	25,0	0,0	25,0
Engenharia Elétrica (SM)	30,0	20,0	20,0	20,0
Engenharia Mecânica (SM)	50,0	22,2	27,8	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	62,5	15,6	18,8	3,1
Engenharia Produção (PON)	44,4	11,1	33,3	0,0
Engenharia Química (SM)	40,3	25,0	23,6	5,6
Estatística (SM)	52,0	20,0	24,0	4,0
Filosofia (SM)	60,0	40,0	0,0	0,0
Física (PON)	0,0	0,0	0,0	100,0
Física (SM)	52,9	23,5	23,5	0,0
Física Medica (SM)	60,0	20,0	20,0	0,0
Fisioterapia (EF)	48,1	30,8	13,5	0,0
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia(SM)	64,0	24,0	8,0	4,0
Gestão da Informação (SM)	75,0	0,0	0,0	25,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	62,5	12,5	25,0	0,0

Historia (PON)	25,0	75,0	0,0	0,0
Historia (SM)	49,1	38,6	10,5	0,0
Letras (SM)	60,7	19,7	16,4	1,6
Matemática (PON)	50,0	50,0	0,0	0,0
Matemática (SM)	71,4	28,6	0,0	0,0
Medicina (UMU)	57,1	14,3	14,3	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	62,5	12,5	12,5	6,3
Musica (SM)	70,4	14,8	3,7	3,7
Nutrição (UMU)	45,3	28,3	18,9	5,7
Odontologia (UMU)	83,7	9,3	4,7	2,3
Pedagogia (PON)	50,0	35,0	5,0	0,0
Pedagogia (SM)	55,6	26,4	12,5	1,4
Psicologia (UMU)	55,6	44,4	0,0	0,0
Química (PON)	71,4	14,3	14,3	0,0
Química (SM)	44,4	16,7	16,7	11,1
Química Industrial (SM)	50,0	21,1	23,7	5,3
Relações Internacionais (SM)	53,3	6,7	33,3	6,7
Serviço Social (PON)	75,0	12,5	0,0	0,0
Sistemas de Informação (MC)	60,0	20,0	0,0	6,7
Sistemas de Informação (SM)	48,4	32,3	16,1	3,2
Teatro (SM)	50,0	50,0	0,0	0,0
Tradução (SM)	60,0	40,0	0,0	0,0
Zootecnia (UMU)	45,8	16,7	20,8	0,0

Quadro III. 50 – O estágio obrigatório como espaço de formação profissional – Segmento Discentes presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	65,5	6,9	6,9	13,8
Administração (SM)	36,8	31,6	0,0	21,1
Agronomia (MC)	61,6	6,8	5,5	19,2
Agronomia (UMU)	50,0	12,5	0,0	25,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	38,5	23,1	15,4	7,7
Artes Visuais (SM)	9,5	19,0	23,8	47,6
Biomedicina (UMU)	61,1	11,1	11,1	16,7
Biotecnologia (PM)	51,7	0,0	13,8	27,6
Biotecnologia (UMU)	50,0	0,0	12,5	25,0
Ciências Biológicas (PON)	55,2	6,9	17,2	13,8
Ciências Biológicas (UMU)	38,9	16,7	2,8	38,9
Ciências Computação (SM)	60,9	8,7	4,3	17,4
Ciências Contábeis (PON)	34,7	14,7	12,0	24,0
Ciências Contábeis (SM)	28,6	17,1	8,6	14,3
Ciências Econômicas (SM)	14,3	7,1	21,4	14,3
Ciências Sociais (SM)	0,0	50,0	0,0	50,0
Comunicação Social (SM)	60,0	6,7	20,0	6,7
Dança (SM)	33,3	0,0	0,0	66,7
Design de Interiores (SM)	66,7	0,0	0,0	0,0
Direito (SM)	52,6	10,5	10,5	15,8
Educação Física (EF)	54,5	9,1	27,3	9,1

Enfermagem (UMU)	50,0	12,5	0,0	12,5
Engenharia Aeronáutica (SM)	37,0	14,8	3,7	29,6
Engenharia Ambiental (UMU)	36,4	22,7	4,5	27,3
Engenharia Biomédica (SM)	71,4	0,0	14,3	0,0
Engenharia Civil (SM)	50,0	0,0	0,0	42,9
Engenharia de Agrimensura (MC)	35,5	9,7	8,1	21,0
Engenharia de Alimentos (PM)	55,6	3,7	3,7	29,6
Engenharia de Computação (SM)	0,0	0,0	0,0	100,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	14,3	28,6	0,0	14,3
Engenharia de Telecomunicações (PM)	31,4	6,7	7,6	40,0
Engenharia de Telecomunicações (SM)	50,0	0,0	0,0	50,0
Engenharia Elétrica (SM)	40,0	0,0	20,0	30,0
Engenharia Mecânica (SM)	44,4	11,1	11,1	27,8
Engenharia Mecatrônica (SM)	56,3	6,3	6,3	21,9
Engenharia Produção (PON)	33,3	11,1	22,2	11,1
Engenharia Química (SM)	36,1	9,7	16,7	30,6
Estatística (SM)	36,0	0,0	20,0	16,0
Filosofia (SM)	0,0	40,0	0,0	60,0
Física (PON)	0,0	0,0	0,0	100,0
Física (SM)	52,9	5,9	23,5	17,6
Física Medica (SM)	60,0	10,0	20,0	10,0
Fisioterapia (EF)	40,4	21,2	17,3	11,5
Geografia (PON)	33,3	0,0	0,0	33,3
Geografia(SM)	64,0	8,0	16,0	12,0

Gestão da Informação (SM)	25,0	25,0	0,0	50,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	37,5	37,5	0,0	25,0
Historia (PON)	50,0	50,0	0,0	0,0
Historia (SM)	42,1	28,1	14,0	12,3
Letras (SM)	47,5	11,5	14,8	23,0
Matemática (PON)	33,3	16,7	16,7	33,3
Matemática (SM)	57,1	14,3	0,0	28,6
Medicina (UMU)	64,3	14,3	7,1	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	62,5	0,0	6,3	18,8
Musica (SM)	48,1	14,8	3,7	25,9
Nutrição (UMU)	39,6	13,2	18,9	24,5
Odontologia (UMU)	90,7	2,3	2,3	4,7
Pedagogia (PON)	45,0	30,0	5,0	10,0
Pedagogia (SM)	50,0	15,3	12,5	13,9
Psicologia (UMU)	33,3	22,2	0,0	44,4
Química (PON)	71,4	0,0	14,3	14,3
Química (SM)	22,2	11,1	22,2	38,9
Química Industrial (SM)	31,6	18,4	10,5	34,2
Relações Internacionais (SM)	13,3	6,7	26,7	26,7
Serviço Social (PON)	62,5	12,5	0,0	12,5
Sistemas de Informação (MC)	46,7	13,3	6,7	6,7
Sistemas de Informação (SM)	48,4	6,5	6,5	32,3
Teatro (SM)	0,0	100,0	0,0	0,0
Tradução (SM)	40,0	20,0	0,0	20,0

Zootecnia (UMU)	37,5	8,3	16,7	25,0
-----------------	------	-----	------	------

Quadro III. 51 – O estágio não obrigatório como espaço de formação profissional – Segmento Discentes presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	55,2	13,8	3,5	13,8
Administração (SM)	52,6	10,5	5,3	15,8
Agronomia (MC)	56,2	5,5	5,5	21,9
Agronomia (UMU)	37,5	25,0	12,5	25,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	38,5	15,4	15,4	15,4
Artes Visuais (SM)	19,1	14,3	9,5	57,1
Biomedicina (UMU)	50,0	11,1	16,7	22,2
Biotecnologia (PM)	44,8	6,9	13,8	27,6
Biotecnologia (UMU)	75,0	0,0	0,0	12,5
Ciências Biológicas (PON)	55,2	6,9	6,9	31,0
Ciências Biológicas (UMU)	47,2	13,9	8,3	30,6
Ciências Computação (SM)	43,5	8,7	4,4	26,1
Ciências Contábeis (PON)	30,7	21,3	13,3	20,0
Ciências Contábeis (SM)	54,3	11,4	8,6	11,4
Ciências Econômicas (SM)	28,6	21,4	28,6	14,3
Ciências Sociais (SM)	25,0	50,0	0,0	25,0
Comunicação Social (SM)	60,0	13,3	13,3	6,7
Dança (SM)	33,3	0,0	0,0	66,7
Design de Interiores (SM)	66,7	0,0	0,0	0,0

Direito (SM)	52,6	15,8	10,5	10,5
Educação Física (EF)	36,4	36,4	9,1	18,2
Enfermagem (UMU)	50,0	12,5	0,0	12,5
Engenharia Aeronáutica (SM)	29,6	18,5	3,7	33,3
Engenharia Ambiental (UMU)	31,8	27,3	4,6	27,3
Engenharia Biomédica (SM)	57,1	14,3	0,0	0,0
Engenharia Civil (SM)	50,0	7,1	0,0	35,7
Engenharia de Agrimensura (MC)	29,0	12,9	16,1	19,4
Engenharia de Alimentos (PM)	55,6	3,7	3,7	29,6
Engenharia de Computação (SM)	0,0	0,0	0,0	100,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	28,6	14,3	0,0	14,3
Engenharia de Telecomunicações (PM)	30,5	6,7	7,6	41,0
Engenharia de Telecomunicações (SM)	25,0	25,0	0,0	50,0
Engenharia Elétrica (SM)	30,0	10,0	20,0	20,0
Engenharia Mecânica (SM)	33,3	16,7	22,2	27,8
Engenharia Mecatrônica (SM)	50,0	9,4	6,3	25,0
Engenharia Produção (PON)	33,3	11,1	22,2	0,0
Engenharia Química (SM)	29,2	9,7	23,6	30,6
Estatística (SM)	56,0	0,0	20,0	16,0
Filosofia (SM)	20,0	0,0	20,0	40,0
Física (PON)	0,0	0,0	0,0	100,0
Física (SM)	41,2	11,8	17,7	29,4
Física Medica (SM)	20,0	30,0	20,0	20,0
Fisioterapia (EF)	26,9	19,2	23,1	19,2

Geografia (PON)	0,0	0,0	33,3	33,3
Geografia(SM)	64,0	12,0	4,0	20,0
Gestão da Informação (SM)	0,0	50,0	0,0	50,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	37,5	25,0	12,5	25,0
Historia (PON)	50,0	50,0	0,0	0,0
Historia (SM)	31,6	19,3	8,8	31,6
Letras (SM)	50,8	11,5	9,8	23,0
Matemática (PON)	16,7	16,7	16,7	33,3
Matemática (SM)	57,1	28,6	0,0	14,3
Medicina (UMU)	21,4	14,3	7,1	14,3
Medicina Veterinária (UMU)	62,5	12,5	12,5	6,3
Musica (SM)	29,6	14,8	3,7	33,3
Nutrição (UMU)	30,2	17,0	24,5	26,4
Odontologia (UMU)	76,7	4,7	7,0	7,0
Pedagogia (PON)	40,0	20,0	10,0	25,0
Pedagogia (SM)	47,2	22,2	8,3	12,5
Psicologia (UMU)	33,3	11,1	11,1	44,4
Química (PON)	42,9	0,0	28,6	14,3
Química (SM)	27,8	0,0	16,7	50,0
Química Industrial (SM)	23,7	18,4	13,2	34,2
Relações Internacionais (SM)	33,3	6,7	26,7	26,7
Serviço Social (PON)	50,0	0,0	0,0	25,0
Sistemas de Informação (MC)	46,7	6,7	6,7	20,0
Sistemas de Informação (SM)	48,4	6,5	6,5	35,5

Teatro (SM)	0,0	0,0	0,0	100,0
Tradução (SM)	60,0	20,0	0,0	20,0
Zootecnia (UMU)	50,0	4,2	25,0	8,3

Quadro III. 52 – A participação dos estudantes de seu curso nos programas de mobilidade nacional e internacional – Segmento Discentes presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	37,9	20,7	24,1	13,8
Administração (SM)	21,1	15,8	26,3	26,3
Agronomia (MC)	57,5	16,4	8,2	13,7
Agronomia (UMU)	37,5	25,0	12,5	25,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	69,2	15,4	15,4	0,0
Artes Visuais (SM)	23,8	9,5	52,4	14,3
Biomedicina (UMU)	50,0	16,7	11,1	22,2
Biotecnologia (PM)	58,6	3,5	13,8	20,7
Biotecnologia (UMU)	87,5	0,0	12,5	0,0
Ciências Biológicas (PON)	44,8	3,5	20,7	27,6
Ciências Biológicas (UMU)	52,8	19,4	2,8	22,2
Ciências Computação (SM)	34,8	30,4	4,4	13,0
Ciências Contábeis (PON)	20,0	24,0	17,3	30,7
Ciências Contábeis (SM)	31,4	11,4	20,0	34,3
Ciências Econômicas (SM)	14,3	21,4	50,0	7,1
Ciências Sociais (SM)	0,0	0,0	75,0	25,0
Comunicação Social (SM)	20,0	20,0	46,7	6,7

Dança (SM)	33,3	0,0	33,3	33,3
Design de Interiores (SM)	66,7	0,0	0,0	0,0
Direito (SM)	15,8	10,5	52,6	15,8
Educação Física (EF)	54,6	27,3	9,1	9,1
Enfermagem (UMU)	62,5	12,5	0,0	12,5
Engenharia Aeronáutica (SM)	81,5	7,4	0,0	3,7
Engenharia Ambiental (UMU)	50,0	27,3	4,6	18,2
Engenharia Biomédica (SM)	71,4	14,3	0,0	0,0
Engenharia Civil (SM)	64,3	21,4	0,0	7,1
Engenharia de Agrimensura (MC)	40,3	9,7	17,7	16,1
Engenharia de Alimentos (PM)	70,4	3,7	11,1	14,8
Engenharia de Computação (SM)	0,0	0,0	0,0	100,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	71,4	0,0	0,0	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	57,1	9,5	7,6	21,9
Engenharia de Telecomunicações (SM)	25,0	0,0	0,0	75,0
Engenharia Elétrica (SM)	60,0	10,0	10,0	10,0
Engenharia Mecânica (SM)	61,1	11,1	5,6	22,2
Engenharia Mecatrônica (SM)	87,5	6,3	0,0	6,3
Engenharia Produção (PON)	33,3	33,3	11,1	0,0
Engenharia Química (SM)	68,1	12,5	4,2	11,1
Estatística (SM)	56,0	8,0	16,0	16,0
Filosofia (SM)	0,0	20,0	20,0	40,0
Física (PON)	0,0	0,0	0,0	100,0
Física (SM)	29,4	23,5	23,5	17,7
Física Medica (SM)	40,0	60,0	0,0	0,0

Fisioterapia (EF)	21,2	19,2	34,6	21,2
Geografia (PON)	33,3	0,0	0,0	33,3
Geografia(SM)	44,0	20,0	20,0	16,0
Gestão da Informação (SM)	50,0	0,0	50,0	0,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	62,5	12,5	25,0	0,0
Historia (PON)	25,0	75,0	0,0	0,0
Historia (SM)	21,1	12,3	31,6	31,6
Letras (SM)	42,6	11,5	24,6	16,4
Matemática (PON)	33,3	33,3	33,3	0,0
Matemática (SM)	57,1	14,3	14,3	14,3
Medicina (UMU)	28,6	21,4	14,3	21,4
Medicina Veterinária (UMU)	31,3	12,5	18,8	25,0
Musica (SM)	51,9	7,4	22,2	11,1
Nutrição (UMU)	32,1	15,1	32,1	18,9
Odontologia (UMU)	65,1	16,3	11,6	7,0
Pedagogia (PON)	30,0	15,0	15,0	35,0
Pedagogia (SM)	31,9	16,7	30,6	13,9
Psicologia (UMU)	22,2	22,2	11,1	44,4
Química (PON)	28,6	28,6	28,6	14,3
Química (SM)	38,9	5,6	5,6	38,9
Química Industrial (SM)	42,1	18,4	13,2	26,3
Relações Internacionais (SM)	20,0	26,7	33,3	13,3
Serviço Social (PON)	50,0	0,0	12,5	25,0
Sistemas de Informação (MC)	60,0	13,3	6,7	6,7
Sistemas de Informação (SM)	54,8	3,2	6,5	32,3

Teatro (SM)	50,0	0,0	0,0	50,0
Tradução (SM)	40,0	20,0	40,0	0,0
Zootecnia (UMU)	20,8	4,2	25,0	37,5

- Em relação ao **seu curso**, qual sua opinião sobre – Segmento Discentes Educação a Distância:

Quadro III. 53 – O Projeto Pedagógico do Curso – PPC – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	87,3	9,1	0,0	3,6
Letras	100,0	0,0	0,0	0,0
Matemática	87,5	12,5	0,0	0,0
Pedagogia	97,7	0,0	0,0	0,0

Quadro III. 54 - Compatibilidade entre as atividades propostas e o tempo disponível aos alunos para executá-las – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	67,3	25,5	7,3	0,0
Letras	81,8	18,2	0,0	0,0
Matemática	75,0	12,5	12,5	0,0
Pedagogia	77,3	20,5	0,0	0,0

Quadro III. 55 - Qualidade do material utilizado no curso – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	85,5	7,3	7,3	0,0
Letras	63,6	9,1	9,1	9,1
Matemática	50,0	25,0	25,0	0,0
Pedagogia	90,9	6,8	0,0	0,0

Quadro III. 56 - Sequencia lógica dos módulos de cada disciplina – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	85,5	12,7	1,8	0,0
Letras	72,7	18,2	9,1	0,0
Matemática	75,0	12,5	12,5	0,0
Pedagogia	90,9	6,8	0,0	0,0

Quadro III. 57 - A articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	89,1	10,9	0,0	0,0
Letras	90,9	9,1	0,0	0,0
Matemática	75,0	12,5	12,5	0,0
Pedagogia	93,2	2,3	2,3	0,0

Quadro III. 58 - A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	85,5	5,5	5,5	0,0
Letras	90,9	9,1	0,0	0,0
Matemática	87,5	12,5	0,0	0,0
Pedagogia	90,9	2,3	4,6	0,0

Quadro III. 59 - O estágio obrigatório como espaço de formação profissional – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	69,1	7,3	7,3	14,6
Letras	81,8	18,2	0,0	0,0
Matemática	75,0	0,0	0,0	25,0
Pedagogia	88,6	6,8	2,3	0,0

Quadro III. 60 - A oportunidade para os alunos de EaD realizarem monitoria no curso – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	52,7	5,5	9,1	32,7
Letras	81,8	0,0	9,1	9,1
Matemática	37,5	12,5	25,0	25,0
Pedagogia	61,4	6,8	11,4	18,2

- Em relação aos **Procedimentos Didáticos** utilizados nas disciplinas dos cursos a distância, qual a sua opinião sobre:

Quadro III. 61 - A Organização das atividades presenciais e a distância – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	74,6	14,6	10,9	0,0
Letras	81,8	9,1	9,1	0,0
Matemática	62,5	25,0	12,5	0,0
Pedagogia	88,6	9,1	0,0	0,0

Quadro III. 62 - As Oportunidades e mecanismos de recuperação – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	81,8	12,7	3,6	1,8
Letras	90,9	9,1	0,0	0,0
Matemática	50,0	25,0	12,5	12,5
Pedagogia	86,4	9,1	2,3	0,0

Quadro III. 63- A Orientação para a utilização do ambiente virtual – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	80,0	12,7	7,3	0,0
Letras	63,6	9,1	18,2	0,0
Matemática	87,5	12,5	0,0	0,0
Pedagogia	88,6	9,1	0,0	0,0

Quadro III. 64 - A Eficácia do chat para comunicação com tutores e colegas do curso – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	58,2	21,8	16,4	0,0
Letras	45,5	27,3	27,3	0,0
Matemática	62,5	37,5	0,0	0,0
Pedagogia	75,0	9,1	13,6	0,0

Quadro III. 65 - A Eficácia do fórum para comunicação com tutores e colegas do curso – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	74,5	20,0	5,5	0,0
Letras	90,9	0,0	9,1	0,0
Matemática	75,0	25,0	0,0	0,0
Pedagogia	81,8	9,1	6,8	0,0

Quadro III. 66 - A Eficácia do e-mail interno do ambiente virtual para comunicação com professores e tutores – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	76,4	12,7	10,9	0,0
Letras	90,9	9,1	0,0	0,0
Matemática	62,5	25,0	0,0	12,5
Pedagogia	79,5	13,6	4,5	0,0

Quadro III. 67 - A Facilidade de se encontrar a informação desejada no ambiente virtual do curso – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	63,6	27,3	9,1	0,0
Letras	54,5	27,3	18,2	0,0
Matemática	75,0	12,5	12,5	0,0
Pedagogia	81,8	11,4	4,6	0,0

Quadro III. 68 - A Eficácia da web conferência para esclarecer dúvidas com o professor – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	80,0	9,1	10,9	0,0
Letras	72,7	9,1	18,2	0,0
Matemática	50,0	12,5	25,0	0,0
Pedagogia	72,7	9,1	15,9	0,0

- Em relação ao **Atendimento aos discentes**, qual sua opinião sobre:

Quadro III. 69 - A Disponibilidade de tempo dos tutores para auxiliar os alunos – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração Pública	72,7	21,8	3,6	1,8
Letras	63,6	18,2	9,1	0,0
Matemática	50,0	25,0	25,0	0,0
Pedagogia	75,0	6,8	13,6	0,0

Quadro III. 70 - A Disponibilidade de tempo dos professores para atender os alunos – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Administração Pública	47,3	23,6	23,6	5,5
Letras	63,6	9,1	18,2	0,0
Matemática	62,5	25,0	12,5	0,0
Pedagogia	47,7	22,7	15,9	4,6

Quadro III. 71 - A Rapidez na entrega de notas e avaliação de trabalhos realizados pelos alunos – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Administração Pública	32,7	29,1	36,4	1,8
Letras	54,5	9,1	27,3	0,0
Matemática	37,5	50,0	12,5	0,0
Pedagogia	54,6	29,6	9,1	0,0

Quadro III. 72 - A Qualidade do retorno dos tutores às dúvidas dos alunos – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Administração Pública	69,1	25,5	3,6	1,8
Letras	63,6	18,2	9,1	0,0
Matemática	37,5	25,0	37,5	0,0
Pedagogia	63,6	15,9	15,9	0,0

Quadro III. 73 - A Orientação para se elaborar o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Administração Pública	29,1	16,4	9,1	29,1
Letras	45,5	9,1	9,1	9,1
Matemática	37,5	25,0	12,5	12,5
Pedagogia	50,0	4,6	6,8	22,7

- Em relação ao seu Programa de Pós-graduação, qual sua opinião sobre:

Quadro III. 74 – A integração entre ensino, pesquisa e extensão – Segmento Discentes de Pós-graduação.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	16,7	66,7	16,7	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	60,0	20,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	27,3	36,4	27,3	0,0
Curso de Doutorado em Educação	71,4	14,3	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	85,7	0,0	14,3	0,0
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	71,4	14,3	14,3	0,0
Curso de Doutorado em História	42,9	28,6	28,6	0,0
Curso de Doutorado em Química	50,0	30,0	20,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Administração	66,7	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Artes	25,0	50,0	25,0	0,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	60,0	20,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0

Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	0,0	50,0	50,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	50,0	16,7	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Computação	57,1	28,6	14,3	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	16,7	50,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	60,0	40,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	81,8	18,2	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Filosofia	83,3	0,0	16,7	0,0
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em História	75,0	25,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	63,6	36,4	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Psicologia	60,0	0,0	40,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	33,3	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Química	50,0	25,0	25,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0

Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	75,0	0,0	25,0	0,0
Outros	100,0	0,0	0,0	0,0

Quadro III. 75 – As práticas didático-pedagógicas utilizadas no ensino de pós-graduação – Segmento Discentes de Pós-graduação.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	33,3	33,3	33,3	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	60,0	20,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	54,5	27,3	9,1	0,0
Curso de Doutorado em Educação	57,1	14,3	14,3	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	85,7	14,3	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	75,0	25,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	71,4	0,0	28,6	0,0
Curso de Doutorado em História	42,9	28,6	28,6	0,0
Curso de Doutorado em Química	40,0	20,0	40,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Administração	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Artes	75,0	0,0	25,0	0,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	0,0	40,0	60,0	0,0

Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	0,0	50,0	50,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	50,0	16,7	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Computação	28,6	57,1	14,3	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	66,7	16,7	16,7	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	40,0	40,0	20,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	81,8	18,2	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Filosofia	83,3	0,0	16,7	0,0
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em História	75,0	25,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	72,7	18,2	9,1	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Psicologia	60,0	0,0	40,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	0,0	33,3	33,3	0,0

Curso de Mestrado em Química	75,0	25,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	75,0	0,0	25,0	0,0
Outros	100,0	0,0	0,0	0,0

Quadro III. 76 – A integração entre os discentes e os técnicos administrativos – Segmento Discentes de Pós-graduação.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	66,7	0,0	16,7	16,7
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	80,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	54,5	9,1	27,3	0,0
Curso de Doutorado em Educação	71,4	0,0	14,3	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	57,1	14,3	28,6	0,0
Curso de Doutorado em História	28,6	28,6	28,6	14,3
Curso de Doutorado em Química	60,0	20,0	20,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Administração	100,0	0,0	0,0	0,0

Curso de Mestrado em Artes	75,	25,	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	20,0	60,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	66,7	16,7	16,7	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Computação	85,7	14,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	50,0	16,7	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	40,0	0,0	0,0	60,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	72,7	18,2	9,1	0,0
Curso de Mestrado em Filosofia	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em História	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	54,5	27,3	18,2	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	0,0	0,0	100,0	0,0

Curso de Mestrado em Psicologia	40,0	40,0	20,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	0,0	33,3	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	100,0	0,0	0,0	0,0
Outros	100,0	0,0	0,0	0,0

Quadro III. 77 – A integração entre os discentes e os docentes – Segmento Discentes de Pós-graduação.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	33,3	50,0	16,7	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	80,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	72,7	9,1	9,1	0,0
Curso de Doutorado em Educação	71,4	14,3	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	85,7	14,3	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	57,1	28,6	14,3	0,0
Curso de Doutorado em História	71,4	14,3	14,3	0,0
Curso de Doutorado em Química	70,0	30,0	0,0	0,0

Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Administração	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Artes	75,	25,	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	20,0	60,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	50,0	16,7	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Computação	71,4	28,6	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	33,3	66,7	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	80,0	0,0	20,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	81,8	18,2	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Filosofia	83,3	0,0	16,7	0,0
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em História	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0

Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	81,8	9,1	9,1	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Psicologia	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	33,3	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	75,0	0,0	25,0	0,0
Outros	100,0	0,0	0,0	0,0

Quadro III. 78 – A qualidade das atividades de ensino – Segmento Discentes de Pós-graduação.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	50,0	33,3	16,7	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	60,0	20,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	54,5	27,3	9,1	0,0
Curso de Doutorado em Educação	71,4	14,3	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	85,7	14,3	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	71,4	14,3	14,3	0,0

Curso de Doutorado em História	57,1	42,9	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Química	70,0	20,0	10,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Administração	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Artes	75,0	25,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	0,0	40,0	60,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	50,0	16,7	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Computação	71,4	28,6	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	60,0	20,0	20,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	90,1	9,1	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Filosofia	83,3	16,7	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	66,7	0,0	33,3	0,0

Curso de Mestrado em História	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	72,7	18,2	9,1	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Psicologia	80,0	0,0	20,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	33,3	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	75,0	25,0	0,0	0,0
Outros	100,0	0,0	0,0	0,0

Quadro III. 79 – A qualidade das atividades de pesquisa – Segmento Discentes de Pós-graduação.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	83,3	16,7	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	60,0	20,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	72,7	9,1	9,1	0,0
Curso de Doutorado em Educação	85,7	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0

Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	71,4	14,3	14,3	0,0
Curso de Doutorado em História	57,1	28,6	14,3	0,0
Curso de Doutorado em Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Administração	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Artes	50,0	25,0	0,0	25,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	40,0	0,0	60,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Computação	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	66,7	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	40,0	20,0	20,0	20,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	90,09	9,1	0,0	0,0

Curso de Mestrado em Filosofia	83,3	16,7	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em História	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	63,6	27,3	9,1	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Psicologia	60,0	40,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	33,3	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	75,	25,	0,0	0,0
Outros	100,0	0,0	0,0	0,0

Quadro III. 80 – A qualidade do corpo docente – Discentes de Pós-graduação.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	80,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	72,7	18,2	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Educação	85,7	0,0	0,0	0,0

Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	85,7	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	71,4	28,6	0,0	0,0
Curso de Doutorado em História	85,7	14,3	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Administração	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Artes	75,0	25,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	40,0	60,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	83,3	0,0	16,7	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Computação	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	83,3	16,7	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	80,0	20,0	0,0	0,0

Curso de Mestrado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	90,09	9,1	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Filosofia	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em História	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	81,8	18,2	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Psicologia	80,0	20,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	66,7	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	100,0	0,0	0,0	0,0
Outros	100,0	0,0	0,0	0,0

Quadro III. 81 – A qualidade do corpo técnico-administrativo – Segmento Discentes de Pós-graduação.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	83,3	16,7	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	80,0	0,0	0,0	0,0

Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	45,5	36,4	9,1	0,0
Curso de Doutorado em Educação	85,7	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	85,7	14,3	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	57,1	42,9	0,0	0,0
Curso de Doutorado em História	71,4	14,3	14,3	0,0
Curso de Doutorado em Química	80,0	10,0	10,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Administração	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Artes	25,	50,0	0,0	25,
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	40,0	20,0	40,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	66,7	16,7	16,7	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Computação	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	66,7	16,7	16,7	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	100,0	0,0	0,0	0,0

Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	40,0	20,0	20,0	20,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	81,8	9,1	9,1	0,0
Curso de Mestrado em Filosofia	66,7	16,7	16,7	0,0
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em História	50,0	25,	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	90,09	0,0	9,1	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Psicologia	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	0,0	0,0	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	100,0	0,0	0,0	0,0
Outros	100,0	0,0	0,0	0,0

Quadro III. 82 – O processo de seleção de estudantes de pós-graduação – Segmento Discentes de Pós-graduação.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	66,7	16,7	16,7	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	60,0	20,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	54,6	9,1	18,2	0,0
Curso de Doutorado em Educação	85,71	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	71,4	14,	14,	0,0
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	75,0	25,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	42,9	57,1	0,0	0,0
Curso de Doutorado em História	71,4	14,3	14,3	0,0
Curso de Doutorado em Química	90,0	0,0	10,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Administração	66,7	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Artes	25,0	0,0	50,0	25,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	60,0	20,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	50,0	33,3	16,7	0,0

Curso de Mestrado em Ciências Sociais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Computação	85,7	14,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	66,67	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	81,8	9,0	9,1	0,0
Curso de Mestrado em Filosofia	66,67	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	33,3	33,3	33,3	0,0
Curso de Mestrado em História	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	72,73	9,09	18,2	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Psicologia	60,0	20,0	20,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	33,3	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Química	75,0	25,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	75,0	0,0	25,0	0,0

Outros	100,0	0,0	0,0	0,0
--------	-------	-----	-----	-----

Quadro III. 83 – A prática de distribuição de bolsas – Segmento Discentes de Pós-graduação.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	50,0	16,7	33,3	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	60,0	0,0	20,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	36,4	9,1	45,5	0,0
Curso de Doutorado em Educação	57,1	14,3	0,0	14,3
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	0,0	50,0	50,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	57,1	28,6	14,3	0,0
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	50,0	25,0	25,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	28,6	42,9	14,3	14,3
Curso de Doutorado em História	28,6	14,3	57,1	0,0
Curso de Doutorado em Química	60,0	20,0	20,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Administração	33,3	33,3	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Artes	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	40,0	40,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	0,0	0,0	100,0	0,0

Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Computação	42,9	28,6	28,6	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	66,7	16,7	0,0	16,67
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	54,6	36,4	9,1	0,0
Curso de Mestrado em Filosofia	33,3	50,0	16,7	0,0
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	0,0	66,7	33,3	0,0
Curso de Mestrado em História	50,0	25,0	25,0	0,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	45,5	27,3	27,3	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Psicologia	60,0	0,0	40,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	0,0	33,3	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Química	50,0	50,0	0,0	0,0

Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	25,0	0,0	50,0	25,0
Outros	100,0	0,0	0,0	0,0

Quadro III. 84 – O apoio para participação em eventos científicos – Segmento Discentes de Pós-graduação.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	16,7	50,0	33,3	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	40,0	40,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	36,4	27,3	27,3	0,0
Curso de Doutorado em Educação	57,1	14,3	0,0	14,3
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	42,9	28,6	14,3	14,3
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	50,0	25,0	25,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	57,1	0,0	42,86	0,0
Curso de Doutorado em História	42,9	14,3	42,9	0,0
Curso de Doutorado em Química	30,0	30,0	40,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Administração	33,3	66,7	0,0	0,0

Curso de Mestrado em Artes	25,0	25,0	50,0	0,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	20,0	60,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	50,0	16,7	16,7	16,7
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Computação	28,6	42,9	14,3	14,3
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	50,0	33,3	0,0	16,7
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	66,7	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	60,0	20,0	20,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	27,8	36,4	36,4	0,0
Curso de Mestrado em Filosofia	50,0	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em História	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	27,3	63,6	9,1	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	0,0	0,0	100,0	0,0

Curso de Mestrado em Psicologia	40,0	20,0	40,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	0,0	0,0	66,7	0,0
Curso de Mestrado em Química	75,0	0,0	25,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	100,0	0,0	0,0	0,0
Outros	100,0	0,0	0,0	0,0

- Considerando as **informações institucionais**, qual sua opinião sobre a **divulgação**:

Quadro III. 85 – Das decisões dos Conselhos Superiores.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	45,4	28,4	22,3	2,0
Técnicos	44,0	23,2	22,4	7,0
Discentes Presenciais	27,7	21,0	26,2	19,6
Discentes Pós-graduação	35,0	19,8	19,8	19,8
Discentes Educação a Distância	44,9	17,0	5,9	26,3

Quadro III. 86 - Das normas de graduação, legislação e calendários.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	58,6	24,9	14,1	0,6
Técnicos	58,8	21,4	11,8	4,9
Discentes Presenciais	48,1	23,1	18,7	4,7
Discentes Pós-graduação	61,6	15,8	15,3	2,8
Discentes Educação a Distância	72,9	12,7	2,5	5,9

Quadro III. 87 - Dos eventos acadêmicos realizados pela UFU.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	58,7	24,9	12,9	1,4
Técnicos	60,4	21,4	11,5	3,1
Discentes Presenciais	53,5	22,5	14,4	3,8
Discentes Pós-graduação	63,3	17,5	11,3	4,0
Discentes Educação a Distância	68,6	12,7	7,6	5,1

- Em relação aos **Canais de Comunicação Institucional**, qual sua opinião sobre:

Quadro III. 88 – O site oficial da UFU.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	63,2	22,5	13,5	0,2
Técnicos	72,7	16,7	9,2	0,0
Discentes Presenciais	71,3	18,6	7,1	0,3
Discentes Pós-graduação	77,4	13,0	6,8	0,6
Discentes Educação a Distância	88,1	6,8	0,9	1,7

Quadro III. 89 – O site oficial de sua Unidade. ¹

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	46,0	26,8	25,4	0,6
Técnicos	52,1	20,6	20,8	3,1
Discentes Presenciais	56,6	19,1	14,2	6,6
Discentes Pós-graduação	59,9	20,3	15,8	1,7
Discentes Educação a Distância	76,3	5,9	0,9	12,7

Quadro III. 90 – O site oficial do CEaD.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Discentes Educação a Distância	84,8	11,02	0,9	0,9

Quadro III. 91 – O portal de seu segmento.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	77,5	16,4	4,9	0,2
Técnicos	62,9	23,24	11,1	1,0
Discentes Presenciais	69,9	17,43	6,9	2,3
Discentes Pós-graduação	76,3	11,9	6,8	2,3
Discentes Educação a Distância	83,1	5,9	2,5	3,4

¹ Docentes e discentes respondem de acordo site de suas Unidades Acadêmicas, enquanto os técnicos responderam de acordo com os sites de suas unidades de lotação.

Quadro III. 92 – O anuário da UFU.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	38,8	12,7	5,5	40,8
Técnicos	51,7	15,2	5,2	24,7
Discentes Presenciais	38,5	12,2	5,7	39,5
Discentes Pós-graduação	36,7	5,1	2,3	52,5
Discentes Educação a Distância	47,5	2,5	0,0	44,1

Quadro III. 93 – A rádio universitária (107,5 MHz./ www.universitariafm.ufu.br).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	61,6	10,2	3,7	21,7
Técnicos	68,1	9,3	3,8	15,1
Discentes Presenciais	34,2	7,4	4,6	47,5
Discentes Pós-graduação	57,1	4,0	1,1	35,0
Discentes Educação a Distância	30,5	5,9	0,0	58,5

Quadro III. 94 - A TV Universitária (canal 4 aberto; canal 5 a cabo).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	50,0	12,2	6,7	27,7
Técnicos	60,6	12,9	4,1	17,4
Discentes Presenciais	30,3	8,4	5,5	49,4
Discentes Pós-graduação	47,5	9,6	3,4	36,7
Discentes Educação a Distância	33,1	5,9	0,0	55,9

Quadro III. 95 – A programação visual (faixas, cartazes, outdoors etc.).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	50,2	30,3	14,5	4,0
Técnicos	59,1	26,4	10,5	1,2
Discentes Presenciais	55,4	22,6	9,2	8,6
Discentes Pós-graduação	62,7	20,9	8,5	5,7
Discentes Educação a Distância	44,9	8,5	3,4	38,1

Quadro III. 96 – A ouvidoria.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	38,1	13,6	11,6	33,2
Técnicos	48,0	17,2	11,3	20,0
Discentes Presenciais	33,4	13,8	9,6	38,3
Discentes Pós-graduação	28,8	7,9	5,1	53,7
Discentes Educação a Distância	37,3	5,9	2,5	50,9

Quadro III. 97 – O Serviço de Informação ao Cidadão.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	26,0	11,5	9,3	50,3
Técnicos	38,0	17,2	10,8	30,4
Discentes Presenciais	30,3	12,3	8,5	43,9
Discentes Pós-graduação	26,6	9,0	6,8	54,2
Discentes Educação a Distância	38,1	5,9	0,9	50,0

Quadro III. 98 – O Moodle.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	49,1	18,5	10,2	19,1
Técnicos	43,9	13,1	7,7	30,0
Discentes Presenciais	55,2	17,3	13,5	10,2
Discentes Educação a Distância	87,3	7,6	1,7	0,0

Quadro III. 99 – O serviço de telefonia.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	54,7	23,4	16,8	3,7
Técnicos	61,1	22,4	12,1	1,2
Discentes Presenciais	36,1	15,8	10,7	32,3
Discentes Pós-graduação	39,5	15,3	8,5	32,8
Discentes Educação a Distância	60,2	7,6	6,8	22,0

Eixo 4 – Políticas de Gestão

- Em relação aos programas da Pró-reitoria de Recursos Humanos (PROREH), qual sua opinião sobre:

Quadro I. 1 – O programa de Apoio à Qualificação (QUALI-UFU).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	42,8	15,0	6,4	33,0
Técnicos	70,5	14,89	6,9	5,2

Quadro I. 2 – Os programas relacionados com a saúde do servidor (Ex.: Terapias complementares: Unibiótica, Programa de Atenção aos Dependentes Químicas etc.).

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	33,3	11,0	8,7	44,2
Técnicos	55,3	12,27	9,3	20,3

Quadro I. 3 – Os programas de preparação para aposentadoria – Reconstrução de um viver.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	18,0	6,0	6,4	65,3
Técnicos	46,8	8,0	5,2	34,7

- Em relação à **gestão administrativa**, qual sua opinião sobre:

Quadro I. 4 – A gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino – Segmento Docentes.

Unidade Acadêmica	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não Conheço
Escola de Educação Básica	60,0	20,0	20,0	0,0

Escola Técnica de Saúde	55,6	22,2	11,1	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis	72,7	9,1	18,2	0,0
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal	75,4	12,3	10,8	0,0
Faculdade de Computação	91,3	0,0	4,3	4,3
Faculdade de Direito	66,7	16,7	0,0	0,0
Faculdade de Educação	57,5	15,0	27,5	0,0
Faculdade de Educação Física	44,4	44,4	11,1	0,0
Faculdade de Engenharia Civil	70,0	0,0	10,0	10,0
Faculdade de Engenharia Elétrica	52,4	19,0	28,6	0,0
Faculdade de Engenharia Mecânica	75,9	10,3	13,8	0,0
Faculdade de Engenharia Química	82,6	13,0	4,3	0,0
Faculdade de Gestão e Negócios	91,2	0,0	5,9	2,9
Faculdade de Matemática	69,4	25,0	2,8	2,8
Faculdade de Medicina	58,6	31,0	3,4	3,4
Faculdade de Medicina Veterinária	76,9	15,4	7,7	0,0
Faculdade de Odontologia	90,9	0,0	9,1	0,0
Instituto de Artes	73,3	16,7	10,0	0,0
Instituto de Biologia	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Ciências Agrárias	78,6	21,4	0,0	0,0
Instituto de Ciências Biomédicas	76,0	12,0	8,0	0,0
Instituto de Ciências Sociais	66,7	22,2	11,1	0,0
Instituto de Economia	85,7	14,3	0,0	0,0
Instituto de Filosofia	42,9	42,9	14,3	0,0

Instituto de Física	55,6	22,2	22,2	0,0
Instituto de Genética E Bioquímica	81,3	12,5	6,3	0,0
Instituto de Geografia	26,7	20,0	40,0	0,0
Instituto de Historia	61,1	22,2	16,7	0,0
Instituto de Letras e Linguística	54,3	25,7	14,3	5,7
Instituto de Psicologia	14,3	28,6	57,1	0,0
Instituto de Química	56,0	40,0	4,0	0,0

Quadro I. 5 – A gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino – Segmento Técnicos Administrativos.

Unidade Administrativa	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não Conheço
Centro de Educação a Distância - CEaD	80,0	20,0	0,0	0,0
Centro de Tecnologia da Informação – CTI	43,8	12,5	12,5	12,5
Diretoria de Comunicação Social - DIRCO	63,6	0,0	0,0	0,0
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	66,7	16,7	0,0	16,7
Escola de Educação Básica - ESEBA	71,4	14,3	0,0	14,3
Escola Técnica de Saúde - ESTES	69,2	23,1	7,7	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – FAUeD	50,0	50,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Integradas Do Pontal - FACIP	82,4	5,9	11,8	0,0
Faculdade de Computação - FACOM	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Educação - FACED	76,9	7,7	15,4	0,0
Faculdade de Educação Física - FAEFI	33,3	0,0	66,7	0,0
Faculdade de Engenharia Civil - FECIV	75,0	25,0	0,0	0,0

Faculdade de Engenharia Elétrica - FEELT	57,1	0,0	0,0	14,3
Faculdade de Engenharia Mecânica - FEMEC	55,6	33,3	11,1	0,0
Faculdade de Engenharia Química - FEQUI	85,7	0,0	14,3	0,0
Faculdade de Gestão e Negócios - FAGEN	50,0	0,0	50,0	0,0
Faculdade de Matemática - FAMAT	75,0	0,0	25,0	0,0
Faculdade de Medicina - FAMED	42,9	42,9	14,3	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Odontologia - FOUFU	100,0	0,0	0,0	0,0
Gabinete do Reitor - GABIR	37,5	16,7	0,0	8,3
Hospital de Clínicas	46,5	14,1	5,6	18,3
Hospital Odontológico	40,0	40,0	0,0	0,0
Hospital Veterinário	85,7	7,1	0,0	7,1
Instituto de Artes - IARTE	54,5	18,2	27,3	0,0
Instituto de Biologia - INBIO	87,5	12,5	0,0	0,0
Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG	80,0	20,0	0,0	0,0
Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Ciências Sociais - INCIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Economia - IEUFU	85,7	0,0	0,0	14,3
Instituto de Filosofia - IFILO	80,0	20,0	0,0	0,0
Instituto de Física - INFIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Genética e Bioquímica - INGEB	80,0	20,0	0,0	0,0
Instituto de Geografia - IG	69,2	15,4	15,4	0,0
Instituto de História - INHIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Letras E Linguística - ILEEL	72,7	27,3	0,0	0,0

Instituto de Psicologia - IP	66,7	0,0	33,3	0,0
Instituto de Química - IQUFU	80,0	20,0	0,0	0,0
Prefeitura Universitária - PREFE	45,7	11,4	11,4	8,6
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - PROEX	40,0	20,0	10,0	10,0
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	48,8	9,8	17,1	9,8
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPP	50,0	20,0	10,0	10,0
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPLAD	41,7	16,7	12,5	16,7
Pró-Reitoria de Recursos Humanos - PROREH	56,3	0,0	4,2	12,5
Sistema de Bibliotecas - SISBI	55,3	13,2	2,6	5,3

Quadro I. 6 – A gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino – Segmento Discentes Presenciais.

Curso (<i>Campus</i>)	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não Conheço
Administração (PON)	72,4	10,3	6,9	3,5
Administração (SM)	47,4	21,1	15,8	10,5
Agronomia (MC)	74,0	11,0	6,9	4,1
Agronomia (UMU)	75,0	12,5	12,5	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	23,1	38,5	30,8	7,7
Artes Visuais (SM)	57,1	9,5	33,3	0,0
Biomedicina (UMU)	88,9	5,6	0,0	0,0
Biotecnologia (PM)	62,1	13,8	3,5	17,2
Biotecnologia (UMU)	50,0	25,0	12,5	12,5
Ciências Biológicas (PON)	69,0	20,7	0,0	10,3
Ciências Biológicas (UMU)	66,7	25,0	5,6	2,8

Ciências Contábeis (PON)	66,7	18,7	5,3	6,7
Ciências Contábeis (SM)	65,7	14,3	11,4	5,7
Ciências da Computação (SM)	73,9	0,0	13,0	13,0
Ciências Econômicas (SM)	57,1	14,3	21,4	0,0
Ciências Sociais (SM)	25,0	50,0	0,0	0,0
Comunicação Social (SM)	40,0	20,0	20,0	20,0
Dança (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	33,3	33,3	0,0	0,0
Direito (SM)	47,4	26,3	15,8	0,0
Educação Física (EF)	45,5	27,3	27,3	0,0
Enfermagem (UMU)	75,0	0,0	12,5	0,0
Engenharia Aeronáutica (SM)	63,0	11,1	11,1	14,8
Engenharia Ambiental (UMU)	45,5	22,7	18,2	13,6
Engenharia Biomédica (SM)	71,4	0,0	14,3	0,0
Engenharia Civil (SM)	50,0	21,4	14,3	7,1
Engenharia de Agrimensura (MC)	59,7	11,3	19,4	3,2
Engenharia de Alimentos (PM)	88,9	7,4	3,7	0,0
Engenharia de Computação (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	57,1	28,6	0,0	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	59,1	21,9	5,7	7,6
Engenharia de Telecomunicações (SM)	25,0	25,0	0,0	50,0
Engenharia Elétrica (SM)	10,0	0,0	60,0	20,0
Engenharia Mecânica (SM)	61,1	27,8	5,6	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	68,8	18,8	6,3	6,3
Engenharia Produção (PON)	33,3	0,0	44,4	0,0

Engenharia Química (SM)	58,3	23,6	4,2	9,7
Estatística (SM)	52,0	28,0	12,0	8,0
Filosofia (SM)	60,0	0,0	0,0	20,0
Física (PON)	0,0	0,0	0,0	100,0
Física (SM)	47,1	23,5	11,8	17,7
Física Medica (SM)	50,0	40,0	10,0	0,0
Fisioterapia (EF)	32,7	46,2	17,3	0,0
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia (SM)	68,0	12,0	12,0	8,0
Gestão da Informação (SM)	75,0	25,0	0,0	0,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	50,0	50,0	0,0	0,0
Historia (PON)	0,0	50,0	25,0	0,0
Historia (SM)	52,6	29,8	5,3	8,8
Letras (SM)	68,9	16,4	1,6	8,2
Matemática (PON)	83,3	16,7	0,0	0,0
Matemática (SM)	85,7	0,0	0,0	14,3
Medicina (UMU)	42,9	7,1	28,6	7,1
Medicina Veterinária (UMU)	56,3	18,8	6,3	12,5
Musica (SM)	70,4	11,1	0,0	7,4
Nutrição (UMU)	37,7	30,2	24,5	3,8
Odontologia (UMU)	88,4	9,3	0,0	2,3
Pedagogia (PON)	85,0	0,0	5,0	5,0
Pedagogia (SM)	62,5	22,2	9,7	4,2
Psicologia (UMU)	11,1	33,3	44,4	11,1
Química (PON)	85,7	0,0	14,3	0,0

Química (SM)	55,6	5,6	11,1	16,7
Química Industrial (SM)	47,4	36,8	2,6	13,2
Relações Internacionais (SM)	46,7	20,0	13,3	20,0
Serviço Social (PON)	62,5	25,0	0,0	0,0
Sistemas de Informação (MC)	86,7	6,7	0,0	0,0
Sistemas de Informação (SM)	61,3	12,9	9,7	6,5
Teatro (SM)	50,0	0,0	50,0	0,0
Tradução (SM)	80,0	0,0	0,0	20,0
Zootecnia (UMU)	45,8	12,5	25,0	4,2

Quadro I. 7 - A gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino – Segmentos Discentes de Pós-graduação.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não Conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	83,3	16,7	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	80,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	72,7	18,2	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Educação	71,4	0,0	0,0	14,3
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	85,7	14,3	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	75,0	25,0	0,0	0,0

Curso de Doutorado em Geografia	57,1	28,6	14,3	0,0
Curso de Doutorado em História	42,9	14,3	28,6	0,0
Curso de Doutorado em Química	70,0	10,0	10,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Administração	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Artes	75,0	25,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	0,0	80,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Computação	71,4	14,3	0,0	14,3
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	33,3	50,0	0,0	16,7
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	80,0	20,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	90,9	0,0	0,0	9,1
Curso de Mestrado em Filosofia	66,7	16,7	0,0	16,7

Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em História	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	63,6	36,4	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	0,0	0,0	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Psicologia	40,0	60,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	0,0	66,7	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	50,0	25,0	25,0	0,0
Outros	100,0	0,0	0,0	0,0

Quadro I. 8 - A gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino – Segmento Discentes de Educação a Distância.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não Conheço
Administração Pública	65,5	12,7	7,3	10,9
Letras	72,7	18,2	0,0	9,1
Matemática	75,0	25,0	0,0	0,0
Pedagogia	75,0	0,0	0,0	15,9

Quadro I. 9 – A gestão das Unidades Administrativas – Segmento Docentes.

Unidade Acadêmica	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço

Escola de Educação Básica	80,0	20,0	0,0	0,0
Escola Técnica de Saúde	77,8	0,0	11,1	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design	66,7	33,3	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis	72,7	18,2	9,1	0,0
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal	66,2	23,1	7,7	0,0
Faculdade de Computação	73,9	4,3	13,0	8,7
Faculdade de Direito	50,0	33,3	16,7	0,0
Faculdade de Educação	65,0	12,5	17,5	5,0
Faculdade de Educação Física	44,4	33,3	11,1	11,1
Faculdade de Engenharia Civil	80,0	10,0	0,0	10,0
Faculdade de Engenharia Elétrica	47,6	23,8	19,0	9,5
Faculdade de Engenharia Mecânica	62,1	13,8	17,2	3,4
Faculdade de Engenharia Química	52,2	30,4	13,0	4,3
Faculdade de Gestão e Negócios	73,5	11,8	5,9	8,8
Faculdade de Matemática	69,4	22,2	0,0	8,3
Faculdade de Medicina	48,3	27,6	3,4	17,2
Faculdade de Medicina Veterinária	61,5	15,4	7,7	11,5
Faculdade de Odontologia	63,6	9,1	9,1	18,2
Instituto de Artes	56,7	23,3	3,3	16,7
Instituto de Biologia	71,4	14,3	0,0	14,3
Instituto de Ciências Agrárias	67,9	21,4	3,6	7,1
Instituto de Ciências Biomédicas	64,0	16,0	8,0	8,0
Instituto de Ciências Sociais	66,7	11,1	11,1	11,1
Instituto de Economia	50,0	35,7	0,0	14,3

Instituto de Filosofia	42,9	28,6	14,3	14,3
Instituto de Física	44,4	44,4	0,0	11,1
Instituto de Genética E Bioquímica	68,8	25,0	6,3	0,0
Instituto de Geografia	40,0	13,3	40,0	0,0
Instituto de Historia	44,4	27,8	16,7	5,6
Instituto de Letras e Linguística	54,3	31,4	0,0	11,4
Instituto de Psicologia	57,1	28,6	14,3	0,0
Instituto de Química	52,0	36,0	8,0	4,0

Quadro I. 10 – A gestão das Unidades Administrativas – Segmento Técnicos Administrativos.

Unidade Acadêmica	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Centro de Educação a Distância - CEaD	80,0	20,0	0,0	0,0
Centro de Tecnologia da Informação – CTI	62,5	18,8	12,5	6,3
Diretoria de Comunicação Social - DIRCO	45,5	18,2	18,2	9,1
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	66,7	16,7	0,0	16,7
Escola de Educação Básica - ESEBA	57,1	42,9	0,0	0,0
Escola Técnica de Saúde - ESTES	38,5	23,1	15,4	23,1
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – FAUeD	50,0	50,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Integradas Do Pontal - FACIP	76,5	0,0	0,0	11,8
Faculdade de Computação - FACOM	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Educação - FACED	69,2	15,4	15,4	0,0
Faculdade de Educação Física - FAEFI	33,3	16,7	50,0	0,0

Faculdade de Engenharia Civil - FECIV	50,0	25,0	0,0	25,0
Faculdade de Engenharia Elétrica - FEELT	57,1	0,0	0,0	14,3
Faculdade de Engenharia Mecânica - FEMEC	55,6	33,3	0,0	11,1
Faculdade de Engenharia Química - FEQUI	71,4	7,1	21,4	0,0
Faculdade de Gestão e Negócios - FAGEN	50,0	25,0	0,0	25,0
Faculdade de Matemática - FAMAT	75,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Medicina - FAMED	42,9	42,9	14,3	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Odontologia - FOUFU	100,0	0,0	0,0	0,0
Gabinete do Reitor - GABIR	66,7	12,5	12,5	0,0
Hospital de Clínicas	45,1	21,1	9,9	14,1
Hospital Odontológico	20,0	60,0	0,0	0,0
Hospital Veterinário	78,6	7,1	7,1	7,1
Instituto de Artes - IARTE	45,5	54,5	0,0	0,0
Instituto de Biologia - INBIO	50,0	25,0	0,0	12,5
Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG	73,3	13,3	6,7	6,7
Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM	75,0	25,0	0,0	0,0
Instituto de Ciências Sociais - INCIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Economia - IEUFU	57,1	14,3	0,0	28,6
Instituto de Filosofia - IFILO	40,0	40,0	0,0	20,0
Instituto de Física - INFIS	66,7	33,3	0,0	0,0
Instituto de Genética e Bioquímica - INGEB	70,0	20,0	10,0	0,0
Instituto de Geografia - IG	61,5	15,4	15,4	0,0
Instituto de História - INHIS	100,0	0,0	0,0	0,0

Instituto de Letras E Linguística - ILEEL	72,7	27,3	0,0	0,0
Instituto de Psicologia - IP	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Química - IQUFU	80,0	20,0	0,0	0,0
Prefeitura Universitária - PREFE	51,4	11,4	11,4	8,6
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - PROEX	30,0	40,0	5,0	5,0
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	61,0	19,5	12,2	2,4
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPP	50,0	40,0	10,0	0,0
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPLAD	41,7	29,2	16,7	8,3
Pró-Reitoria de Recursos Humanos - PROREH	60,4	16,7	4,2	8,3
Sistema de Bibliotecas - SISBI	60,5	13,2	2,6	13,2

Quadro I. 11 – A gestão das Unidades Administrativas – Segmento Discentes Presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Administração (PON)	65,5	17,2	6,9	3,5
Administração (SM)	42,1	26,3	5,3	21,1
Agronomia (MC)	75,3	5,5	5,5	8,2
Agronomia (UMU)	62,5	37,5	0,0	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	23,1	30,8	30,8	15,4
Artes Visuais (SM)	42,9	23,8	19,1	14,3
Biomedicina (UMU)	72,2	16,7	0,0	5,6
Biotecnologia (PM)	58,6	10,3	10,3	17,2
Biotecnologia (UMU)	50,0	12,5	25,0	12,5
Ciências Biológicas (PON)	58,6	20,7	0,0	20,7
Ciências Biológicas (UMU)	47,2	30,6	8,3	13,9

Ciências Computação (SM)	43,5	17,4	8,7	30,4
Ciências Contábeis (PON)	60,0	20,0	5,3	10,7
Ciências Contábeis (SM)	54,3	11,4	8,6	20,0
Ciências Econômicas (SM)	42,9	21,4	21,4	7,1
Ciências Sociais (SM)	50,0	25,0	0,0	0,0
Comunicação Social (SM)	33,3	20,0	13,3	33,3
Dança (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	0,0	33,3	0,0	33,3
Direito (SM)	52,6	21,1	10,5	5,3
Educação Física (EF)	54,6	18,2	9,1	18,2
Enfermagem (UMU)	75,0	0,0	0,0	12,5
Engenharia Aeronáutica (SM)	44,4	22,2	7,4	25,9
Engenharia Ambiental (UMU)	54,6	22,7	0,0	22,7
Engenharia Biomédica (SM)	42,9	14,3	14,3	14,3
Engenharia Civil (SM)	35,7	14,3	14,3	28,6
Engenharia de Agrimensura (MC)	64,5	11,3	9,7	4,8
Engenharia de Alimentos (PM)	88,9	7,4	3,7	0,0
Engenharia de Computação (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	42,9	42,9	0,0	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	56,2	23,8	5,7	8,6
Engenharia de Telecomunicações (SM)	25,0	25,0	0,0	50,0
Engenharia Elétrica (SM)	10,0	10,0	40,0	30,0
Engenharia Mecânica (SM)	22,2	50,0	5,6	16,7
Engenharia Mecatrônica (SM)	50,0	28,1	6,3	15,6
Engenharia Produção (PON)	33,3	0,0	44,4	0,0

Engenharia Química (SM)	43,1	25,0	4,2	23,6
Estatística (SM)	68,0	20,0	4,0	8,0
Filosofia (SM)	60,0	0,0	0,0	20,0
Física (PON)	0,0	0,0	0,0	100,0
Física (SM)	35,3	11,8	17,7	35,3
Física Medica (SM)	30,0	60,0	10,0	0,0
Fisioterapia (EF)	30,8	36,5	15,4	13,5
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia (SM)	64,0	8,0	8,0	20,0
Gestão da Informação (SM)	75,0	0,0	0,0	25,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	50,0	37,5	0,0	12,5
Historia (PON)	0,0	50,0	25,0	0,0
Historia (SM)	42,1	31,6	3,5	17,5
Letras (SM)	55,7	16,4	3,3	18,0
Matemática (PON)	100,0	0,0	0,0	0,0
Matemática (SM)	71,4	14,3	0,0	14,3
Medicina (UMU)	42,9	14,3	14,3	14,3
Medicina Veterinária (UMU)	50,0	18,8	0,0	25,0
Musica (SM)	51,9	25,9	0,0	11,1
Nutrição (UMU)	39,6	24,5	18,9	13,2
Odontologia (UMU)	72,1	7,0	0,0	18,6
Pedagogia (PON)	85,0	0,0	5,0	5,0
Pedagogia (SM)	61,1	23,6	8,3	5,6
Psicologia (UMU)	0,0	44,4	11,1	44,4
Química (PON)	85,7	14,3	0,0	0,0

Química (SM)	44,4	16,7	11,1	16,7
Química Industrial (SM)	42,1	15,8	2,6	39,5
Relações Internacionais (SM)	40,0	13,3	6,7	40,0
Serviço Social (PON)	37,5	37,5	0,0	12,5
Sistemas de Informação (MC)	80,0	13,3	0,0	0,0
Sistemas de Informação (SM)	58,1	9,7	3,2	16,1
Teatro (SM)	0,0	0,0	50,0	50,0
Tradução (SM)	60,0	0,0	0,0	40,0
Zootecnia (UMU)	33,3	12,5	20,8	20,8

Quadro I. 12 – A gestão das Unidades Administrativas – Segmento Discentes de Pós-graduação.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	66,7	33,3	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	80,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	63,6	18,2	0,0	9,1
Curso de Doutorado em Educação	57,1	0,0	0,0	28,6
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	71,4	14,3	0,0	14,3
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	75,0	25,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	57,1	42,9	0,0	0,0

Curso de Doutorado em História	28,6	28,6	14,3	14,3
Curso de Doutorado em Química	70,0	10,0	10,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	0,0	0,0	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Administração	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Artes	50,0	0,0	0,0	50,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	60,0	40,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	50,0	0,0	0,0	50,0
Curso de Mestrado em Computação	42,9	14,3	0,0	42,9
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	16,7	50,0	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	66,7	0,0	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	40,0	0,0	0,0	60,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	72,7	9,1	0,0	18,2
Curso de Mestrado em Filosofia	66,7	0,0	16,7	16,7
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0

Curso de Mestrado em Geografia	66,7	0,0	0,0	33,3
Curso de Mestrado em História	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	54,6	18,2	0,0	27,3
Curso de Mestrado em Odontologia	0,0	0,0	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Psicologia	40,0	20,0	0,0	40,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	33,3	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	25,0	25,0	25,0	25,0
Outros	100,0	0,0	0,0	0,0

Quadro I. 13 – A gestão das Unidades Administrativas – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Ótimo/ Bom (%)	Regular (%)	Fraco/ Péssimo (%)	Não conheço (%)
Administração Pública	58,2	9,1	3,6	25,5
Letras	81,8	9,1	0,0	9,1
Matemática	75,0	12,5	0,0	12,5
Pedagogia	70,5	2,3	0,0	18,2

Quadro I. 14 – A Coordenação de Curso – Segmento Docentes.

Unidade Acadêmica	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Escola de Educação Básica	60,0	0,0	0,0	0,0
Escola Técnica de Saúde	55,6	11,1	22,2	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design	83,3	0,0	0,0	0,0

Faculdade de Ciências Contábeis	81,8	9,1	9,1	0,0
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal	67,7	18,5	9,2	0,0
Faculdade de Computação	73,9	26,1	0,0	0,0
Faculdade de Direito	50,0	16,7	16,7	0,0
Faculdade de Educação	72,5	17,5	10,0	0,0
Faculdade de Educação Física	83,3	5,6	11,1	0,0
Faculdade de Engenharia Civil	80,0	10,0	10,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica	71,4	9,5	19,0	0,0
Faculdade de Engenharia Mecânica	75,9	6,9	17,2	0,0
Faculdade de Engenharia Química	91,3	4,3	4,3	0,0
Faculdade de Gestão e Negócios	82,4	8,8	8,8	0,0
Faculdade de Matemática	83,3	13,9	2,8	0,0
Faculdade de Medicina	69,0	20,7	6,9	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária	92,3	3,8	3,8	0,0
Faculdade de Odontologia	90,9	0,0	9,1	0,0
Instituto de Artes	93,3	6,7	0,0	0,0
Instituto de Biologia	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Ciências Agrárias	82,1	14,3	0,0	0,0
Instituto de Ciências Biomédicas	72,0	16,0	4,0	0,0
Instituto de Ciências Sociais	77,8	22,2	0,0	0,0
Instituto de Economia	78,6	14,3	7,1	0,0
Instituto de Filosofia	28,6	57,1	14,3	0,0
Instituto de Física	77,8	22,2	0,0	0,0
Instituto de Genética E Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0

Instituto de Geografia	60,0	20,0	13,3	0,0
Instituto de Historia	55,6	27,8	11,1	5,6
Instituto de Letras e Linguística	77,1	17,1	5,7	0,0
Instituto de Psicologia	35,7	35,7	28,6	0,0
Instituto de Química	80,0	20,0	0,0	0,0

Quadro I. 15 – A Coordenação de Curso – Segmento Técnicos Administrativos.

Unidade Acadêmica ou Administrativa	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Centro de Educação a Distância - CEaD	40,0	40,0	0,0	0,0
Centro de Tecnologia da Informação – CTI	31,3	12,5	6,3	12,5
Diretoria de Comunicação Social - DIRCO	54,5	0,0	0,0	9,1
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	66,7	16,7	0,0	0,0
Escola de Educação Básica - ESEBA	57,1	28,6	0,0	14,3
Escola Técnica de Saúde - ESTES	53,8	23,1	7,7	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – FAUeD	50,0	50,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Integradas Do Pontal - FACIP	88,2	0,0	5,9	5,9
Faculdade de Computação - FACOM	85,7	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Educação - FACED	84,6	7,7	0,0	0,0
Faculdade de Educação Física - FAEFI	66,7	33,3	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Civil - FECIV	75,0	25,0	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica - FEELT	71,4	0,0	14,3	0,0
Faculdade de Engenharia Mecânica - FEMEC	77,8	22,2	0,0	0,0

Faculdade de Engenharia Química - FEQUI	64,3	14,3	14,3	7,1
Faculdade de Gestão e Negócios - FAGEN	75,0	0,0	25,0	0,0
Faculdade de Matemática - FAMAT	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Medicina - FAMED	42,9	28,6	28,6	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV	77,8	11,1	0,0	0,0
Faculdade de Odontologia - FOUFU	100,0	0,0	0,0	0,0
Gabinete do Reitor - GABIR	37,5	12,5	8,3	12,5
Hospital de Clínicas	47,9	7,0	5,6	18,3
Hospital Odontológico	40,0	0,0	0,0	20,0
Hospital Veterinário	78,6	7,1	0,0	7,1
Instituto de Artes - IARTE	45,5	36,4	18,2	0,0
Instituto de Biologia - INBIO	50,0	25,0	12,5	0,0
Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG	86,7	13,3	0,0	0,0
Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM	62,5	25,0	0,0	0,0
Instituto de Ciências Sociais - INCIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Economia - IEUFU	57,1	0,0	14,3	28,6
Instituto de Filosofia - IFILO	80,0	0,0	0,0	20,0
Instituto de Física - INFIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Genética e Bioquímica - INGEB	90,0	0,0	0,0	10,0
Instituto de Geografia - IG	92,3	7,7	0,0	0,0
Instituto de História - INHIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Letras E Linguística - ILEEL	81,8	9,1	0,0	9,1
Instituto de Psicologia - IP	66,7	33,3	0,0	0,0
Instituto de Química - IQUFU	100,0	0,0	0,0	0,0

Prefeitura Universitária - PREFE	34,3	8,6	2,9	14,3
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - PROEX	30,0	10,0	5,0	15,0
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	31,7	24,4	7,3	9,8
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPP	40,0	20,0	10,0	0,0
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPLAD	29,2	4,2	8,3	33,3
Pró-Reitoria de Recursos Humanos - PROREH	37,5	8,3	0,0	27,1
Sistema de Bibliotecas - SISBI	44,7	7,9	0,0	21,1

Quadro I. 16 – A Coordenação de Curso – Segmento Discentes Presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Administração (PON)	89,7	3,5	0,0	0,0
Administração (SM)	47,4	15,8	31,6	0,0
Agronomia (MC)	79,5	8,2	8,2	0,0
Agronomia (UMU)	75,0	25,0	0,0	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	30,8	23,1	46,2	0,0
Artes Visuais (SM)	71,4	14,3	14,3	0,0
Biomedicina (UMU)	61,1	22,2	11,1	0,0
Biotecnologia (PM)	79,3	6,9	3,5	3,5
Biotecnologia (UMU)	87,5	0,0	12,5	0,0
Ciências Biológicas (PON)	82,8	17,2	0,0	0,0
Ciências Biológicas (UMU)	61,1	33,3	5,6	0,0
Ciências Computação (SM)	82,6	4,4	8,7	4,4

Ciências Contábeis (PON)	61,3	14,7	18,7	1,3
Ciências Contábeis (SM)	74,3	14,3	11,4	0,0
Ciências Econômicas (SM)	28,6	14,3	50,0	0,0
Ciências Sociais (SM)	50,0	25,0	0,0	0,0
Comunicação Social (SM)	73,3	20,0	6,7	0,0
Dança (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	66,7	33,3	0,0	0,0
Direito (SM)	36,8	42,1	10,5	0,0
Educação Física (EF)	54,6	18,2	27,3	0,0
Enfermagem (UMU)	62,5	12,5	12,5	0,0
Engenharia Aeronáutica (SM)	70,4	11,1	18,5	0,0
Engenharia Ambiental (UMU)	40,9	36,4	22,7	0,0
Engenharia Biomédica (SM)	57,1	14,3	14,3	0,0
Engenharia Civil (SM)	64,3	21,4	7,1	0,0
Engenharia de Agrimensura (MC)	75,8	9,7	8,1	0,0
Engenharia de Alimentos (PM)	88,9	3,7	7,4	0,0
Engenharia de Computação (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	71,4	14,3	0,0	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	80,0	12,4	2,9	0,0
Engenharia de Telecomunicações (SM)	50,0	0,0	0,0	50,0
Engenharia Elétrica (SM)	30,0	20,0	30,0	10,0
Engenharia Mecânica (SM)	50,0	11,1	33,3	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	84,4	15,6	0,0	0,0
Engenharia Produção (PON)	22,2	11,1	44,4	0,0
Engenharia Química (SM)	59,7	20,8	13,9	0,0

Estatística (SM)	64,0	8,0	28,0	0,0
Filosofia (SM)	80,0	0,0	0,0	0,0
Física (PON)	0,0	100,0	0,0	0,0
Física (SM)	58,8	23,5	11,8	5,9
Física Medica (SM)	60,0	30,0	10,0	0,0
Fisioterapia (EF)	48,1	25,0	23,1	0,0
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia (SM)	76,0	12,0	12,0	0,0
Gestão da Informação (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	75,0	25,0	0,0	0,0
Historia (PON)	0,0	50,0	25,0	0,0
Historia (SM)	68,4	21,1	5,3	1,8
Letras (SM)	85,3	8,2	1,6	0,0
Matemática (PON)	100,0	0,0	0,0	0,0
Matemática (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Medicina (UMU)	28,6	28,6	21,4	7,1
Medicina Veterinária (UMU)	62,5	25,0	6,3	0,0
Musica (SM)	88,9	0,0	0,0	0,0
Nutrição (UMU)	30,2	24,5	41,5	0,0
Odontologia (UMU)	97,7	2,3	0,0	0,0
Pedagogia (PON)	75,0	10,0	10,0	0,0
Pedagogia (SM)	65,3	19,4	12,5	0,0
Psicologia (UMU)	22,2	22,2	55,6	0,0
Química (PON)	100,0	0,0	0,0	0,0
Química (SM)	66,7	16,7	5,6	0,0

Química Industrial (SM)	60,5	21,1	15,8	2,6
Relações Internacionais (SM)	53,3	6,7	33,3	0,0
Serviço Social (PON)	75,0	0,0	12,5	0,0
Sistemas de Informação (MC)	93,3	0,0	0,0	0,0
Sistemas de Informação (SM)	67,7	16,1	9,7	0,0
Teatro (SM)	50,0	0,0	50,0	0,0
Tradução (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Zootecnia (UMU)	50,0	16,7	25,0	0,0

Quadro I. 17 – A eficácia da gestão da coordenação do seu programa – Segmento Discentes de Pós-graduação.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	50,0	33,3	16,7	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	80,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	81,8	9,1	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Educação	71,4	0,0	0,0	14,3
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	85,7	0,0	14,3	0,0
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	75,0	25,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	57,1	28,6	0,0	14,3
Curso de Doutorado em História	42,9	28,6	14,3	0,0

Curso de Doutorado em Química	70,0	20,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Administração	66,7	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Artes	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	0,0	80,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Computação	71,4	28,6	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	50,0	33,3	0,0	16,7
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	80,0	20,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	81,8	9,1	0,0	9,1
Curso de Mestrado em Filosofia	66,7	16,7	16,7	0,0
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	33,3	33,3	33,3	0,0

Curso de Mestrado em História	75,0	25,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	81,8	18,2	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Psicologia	80,0	20,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	33,3	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Química	75,0	0,0	25,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	75,0	0,0	25,0	0,0
Outros	100,0	0,0	0,0	0,0

Quadro I. 18 – A Coordenação de Curso – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Ótimo/ Bom (%)	Regular (%)	Fraco/ Péssimo (%)	Não conheço (%)
Administração Pública	70,9	16,4	5,5	3,6
Letras	90,9	9,1	0,0	0,0
Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Pedagogia	86,4	4,5	0,0	2,3

Quadro I. 19 – A gestão dos colegiados de curso ou colegiado da Unidade Especial de Ensino – Segmento Docentes.

Unidade Acadêmica	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Escola de Educação Básica	60,0	20,0	20,0	0,0
Escola Técnica de Saúde	66,7	0,0	22,2	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design	50,0	50,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis	81,8	9,1	0,0	9,1

Faculdade de Ciências Integradas do Pontal	67,7	21,5	7,7	1,5
Faculdade de Computação	69,6	21,7	0,0	4,3
Faculdade de Direito	50,0	16,7	16,7	16,7
Faculdade de Educação	67,5	20,0	12,5	0,0
Faculdade de Educação Física	83,3	5,6	11,1	0,0
Faculdade de Engenharia Civil	70,0	30,0	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica	57,1	14,3	19,0	9,5
Faculdade de Engenharia Mecânica	62,1	13,8	17,2	6,9
Faculdade de Engenharia Química	78,3	13,0	4,3	4,3
Faculdade de Gestão e Negócios	85,3	5,9	8,8	0,0
Faculdade de Matemática	72,2	13,9	2,8	11,1
Faculdade de Medicina	62,1	20,7	3,4	3,4
Faculdade de Medicina Veterinária	88,5	3,8	3,8	3,8
Faculdade de Odontologia	90,9	0,0	9,1	0,0
Instituto de Artes	93,3	6,7	0,0	0,0
Instituto de Biologia	85,7	14,3	0,0	0,0
Instituto de Ciências Agrárias	85,7	10,7	3,6	0,0
Instituto de Ciências Biomédicas	72,0	16,0	4,0	4,0
Instituto de Ciências Sociais	88,9	11,1	0,0	0,0
Instituto de Economia	78,6	21,4	0,0	0,0
Instituto de Filosofia	42,9	42,9	14,3	0,0
Instituto de Física	77,8	22,2	0,0	0,0
Instituto de Genética E Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Geografia	53,3	26,7	13,3	0,0

Instituto de Historia	55,6	27,8	5,6	5,6
Instituto de Letras e Linguística	71,4	17,1	11,4	0,0
Instituto de Psicologia	35,7	50,0	7,1	7,1
Instituto de Química	72,0	24,0	0,0	4,0

Quadro I. 20 – A gestão dos colegiados de curso ou colegiado da Unidade Especial de Ensino – Segmento Técnicos Administrativos.

Unidade Acadêmica ou Administrativa	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Centro de Educação a Distância - CEaD	40,0	20,0	0,0	40,0
Centro de Tecnologia da Informação – CTI	18,8	18,8	6,3	25,0
Diretoria de Comunicação Social - DIRCO	27,3	27,3	0,0	9,1
Diretoria de Experimentação e Produção Animal	50,0	16,7	0,0	16,7
Escola de Educação Básica - ESEBA	42,9	14,3	14,3	28,6
Escola Técnica de Saúde - ESTES	61,5	15,4	7,7	7,7
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – FAUeD	50,0	50,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Integradas Do Pontal - FACIP	76,5	0,0	5,9	11,8
Faculdade de Computação - FACOM	85,7	0,0	0,0	14,3
Faculdade de Educação - FACED	46,2	7,7	7,7	30,8
Faculdade de Educação Física - FAEFI	33,3	16,7	33,3	16,7
Faculdade de Engenharia Civil - FECIV	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica - FEELT	57,1	0,0	0,0	28,6
Faculdade de Engenharia Mecânica - FEMEC	66,7	33,3	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Química - FEQUI	64,3	14,3	14,3	7,1

Faculdade de Gestão e Negócios - FAGEN	50,0	25,0	25,0	0,0
Faculdade de Matemática - FAMAT	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Medicina - FAMED	42,9	28,6	28,6	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV	77,8	11,1	0,0	0,0
Faculdade de Odontologia - FOUFU	100,0	0,0	0,0	0,0
Gabinete do Reitor - GABIR	33,3	16,7	8,3	12,5
Hospital de Clínicas	39,4	4,2	4,2	32,4
Hospital Odontológico	20,0	40,0	0,0	20,0
Hospital Veterinário	71,4	0,0	0,0	14,3
Instituto de Artes - IARTE	54,5	45,5	0,0	0,0
Instituto de Biologia - INBIO	50,0	25,0	0,0	12,5
Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG	80,0	6,7	6,7	6,7
Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM	50,0	25,0	12,5	12,5
Instituto de Ciências Sociais - INCIS	80,0	0,0	0,0	20,0
Instituto de Economia - IEUFU	57,1	0,0	14,3	28,6
Instituto de Filosofia - IFILO	80,0	0,0	0,0	20,0
Instituto de Física - INFIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Genética e Bioquímica - INGEB	60,0	10,0	10,0	20,0
Instituto de Geografia - IG	84,6	15,4	0,0	0,0
Instituto de História - INHIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Letras E Linguística - ILEEL	72,7	9,1	0,0	18,2
Instituto de Psicologia - IP	66,7	33,3	0,0	0,0
Instituto de Química - IQUFU	60,0	30,0	0,0	10,0
Prefeitura Universitária - PREFE	25,7	5,7	5,7	22,9

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - PROEX	15,0	25,0	0,0	25,0
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	24,4	17,1	4,9	26,8
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPP	30,0	20,0	10,0	20,0
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração - PROPLAD	29,2	8,3	8,3	33,3
Pró-Reitoria de Recursos Humanos - PROREH	39,6	6,3	0,0	29,2
Sistema de Bibliotecas - SISBI	36,8	5,3	0,0	26,3

Quadro I. 21 – A gestão de seu Colegiado de Curso – Segmento Discentes Presenciais.

Curso (Campus)	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Administração (PON)	69,0	10,3	0,0	13,8
Administração (SM)	26,3	26,3	21,1	21,1
Agronomia (MC)	80,8	5,5	5,5	2,7
Agronomia (UMU)	37,5	37,5	12,5	12,5
Arquitetura e Urbanismo (SM)	15,4	38,5	46,2	0,0
Artes Visuais (SM)	33,3	28,6	19,1	19,1
Biomedicina (UMU)	55,6	5,6	22,2	11,1
Biotecnologia (PM)	69,0	0,0	6,9	20,7
Biotecnologia (UMU)	50,0	25,0	0,0	25,0
Ciências Biológicas (PON)	51,7	13,8	10,3	24,1
Ciências Biológicas (UMU)	50,0	19,4	5,6	25,0
Ciências Computação (SM)	65,2	0,0	17,4	17,4
Ciências Contábeis (PON)	54,7	17,3	10,7	13,3
Ciências Contábeis (SM)	45,7	8,6	2,9	37,1
Ciências Econômicas (SM)	35,7	14,3	42,9	0,0

Ciências Sociais (SM)	25,0	25,0	0,0	25,0
Comunicação Social (SM)	53,3	20,0	20,0	6,7
Dança (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	0,0	33,3	0,0	33,3
Direito (SM)	36,8	26,3	10,5	15,8
Educação Física (EF)	27,3	18,2	9,1	45,5
Enfermagem (UMU)	37,5	25,0	12,5	12,5
Engenharia Aeronáutica (SM)	59,3	11,1	11,1	18,5
Engenharia Ambiental (UMU)	36,4	22,7	22,7	18,2
Engenharia Biomédica (SM)	57,1	14,3	14,3	0,0
Engenharia Civil (SM)	35,7	14,3	7,1	28,6
Engenharia de Agrimensura (MC)	58,1	12,9	12,9	8,1
Engenharia de Alimentos (PM)	77,8	7,4	7,4	7,4
Engenharia de Computação (SM)	0,0	0,0	0,0	100,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	42,9	14,3	0,0	28,6
Engenharia de Telecomunicações (PM)	54,3	17,1	5,7	19,1
Engenharia de Telecomunicações (SM)	0,0	25,0	0,0	75,0
Engenharia Elétrica (SM)	10,0	10,0	40,0	30,0
Engenharia Mecânica (SM)	22,2	33,3	16,7	22,2
Engenharia Mecatrônica (SM)	71,9	12,5	0,0	15,6
Engenharia Produção (PON)	22,2	22,2	33,3	0,0
Engenharia Química (SM)	43,1	15,3	15,3	20,8
Estatística (SM)	56,0	20,0	12,0	12,0
Filosofia (SM)	20,0	0,0	0,0	60,0
Física (PON)	0,0	100,0	0,0	0,0

Física (SM)	29,4	17,7	17,7	35,3
Física Medica (SM)	50,0	10,0	20,0	10,0
Fisioterapia (EF)	40,4	32,7	11,5	9,6
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia (SM)	60,0	12,0	8,0	16,0
Gestão da Informação (SM)	75,0	0,0	0,0	25,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	37,5	25,0	37,5	0,0
Historia (PON)	0,0	50,0	25,0	0,0
Historia (SM)	49,1	17,5	15,8	14,0
Letras (SM)	63,9	9,8	6,6	14,8
Matemática (PON)	83,3	0,0	16,7	0,0
Matemática (SM)	71,4	14,3	0,0	14,3
Medicina (UMU)	21,4	7,1	28,6	21,4
Medicina Veterinária (UMU)	43,8	12,5	12,5	18,8
Musica (SM)	77,8	0,0	3,7	7,4
Nutrição (UMU)	30,2	24,5	32,1	9,4
Odontologia (UMU)	86,1	7,0	0,0	7,0
Pedagogia (PON)	70,0	10,0	5,0	10,0
Pedagogia (SM)	61,1	18,1	6,9	11,1
Psicologia (UMU)	22,2	22,2	22,2	33,3
Química (PON)	57,1	14,3	0,0	28,6
Química (SM)	38,9	16,7	11,1	22,2
Química Industrial (SM)	29,0	29,0	13,2	29,0
Relações Internacionais (SM)	26,7	26,7	13,3	26,7
Serviço Social (PON)	50,0	0,0	25,0	12,5

Sistemas de Informação (MC)	86,7	0,0	0,0	6,7
Sistemas de Informação (SM)	51,6	12,9	6,5	19,4
Teatro (SM)	0,0	50,0	0,0	50,0
Tradução (SM)	80,0	0,0	0,0	20,0
Zootecnia (UMU)	25,0	29,2	25,0	12,5

Quadro I. 22 – A gestão do Colegiado de seu programa – Segmento Discentes de Pós-graduação.

Curso	Avaliação dos Respondentes (%)			
	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	66,7	16,7	16,7	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	60,0	0,0	0,0	20,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	72,7	18,2	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Educação	71,4	0,0	0,0	14,3
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	85,7	0,0	14,3	0,0
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	75,0	25,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	57,1	28,6	14,3	0,0
Curso de Doutorado em História	42,9	28,6	14,3	0,0
Curso de Doutorado em Química	60,0	10,0	0,0	20,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Administração	33,3	33,3	0,0	33,3

Curso de Mestrado em Artes	50,0	0,0	25,0	25,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	20,0	60,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	50,0	50,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Computação	71,4	0,0	14,3	14,3
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	0,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	66,7	0,0	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	66,7	0,0	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	0,0	0,0	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	60,0	20,0	0,0	20,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	90,9	0,0	0,0	9,1
Curso de Mestrado em Filosofia	66,7	0,0	16,7	16,7
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	33,3	33,3	33,3	0,0
Curso de Mestrado em História	75,0	25,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	81,8	18,2	0,0	0,0

Curso de Mestrado em Odontologia	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Psicologia	60,0	0,0	20,0	20,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	66,7	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Química	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	50,0	0,0	25,0	25,0
Outros	100,0	0,0	0,0	0,0

Quadro I. 23 – A gestão do polo de apoio presencial – Segmento Discentes Educação a Distância

Polo	Ótimo/ Bom (%)	Regular (%)	Fraco/ Péssimo (%)	Não conheço (%)
Araxá/MG	78,6	0,0	7,1	14,3
Bicas/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Buritit/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Carneirinho/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Coromandel/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Igarapava/SP	100,0	0,0	0,0	0,0
Patos de Minas/MG	73,7	10,5	15,8	0,0
Uberaba/MG	63,6	18,2	9,1	9,1
Uberlândia/MG	80,4	15,7	2,0	2,0
Votuporanga/SP	87,5	0,0	0,0	12,5

Quadro I. 24 – A gestão de seu colegiado de curso – Segmento Discentes Educação a Distância.

Curso	Ótimo/ Bom (%)	Regular (%)	Fraco/ Péssimo (%)	Não conheço (%)
Administração Pública	70,9	16,4	5,5	3,6
Letras	90,9	9,1	0,0	0,0

Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Pedagogia	86,4	4,5	0,0	2,3

Quadro I. 25 – A atuação da Ouvidoria institucional.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	34,6	14,2	9,3	38,7
Técnicos	45,0	13,9	9,8	25,7
Discentes Presenciais	33,2	13,8	8,6	39,6
Discentes Pós-graduação	33,9	6,8	3,4	50,9
Discentes Educação a Distância	38,1	8,47	0,9	46,6

Quadro I. 26 – A atuação dos Conselhos Superiores.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	48,6	25,1	10,1	13,8
Técnicos	50,6	16,5	6,7	20,5
Discentes Presenciais	35,1	15,6	9,0	35,3
Discentes Pós-graduação	42,4	7,3	3,4	42,4
Discentes Educação a Distância	39,0	9,32	0,0	46,6

Quadro I. 27 – A gestão do plano de saúde do servidor.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Docentes	35,8	24,9	18,7	16,1
Técnicos	43,9	27,8	20,0	4,9

Quadro I. 28 – A participação dos discentes nos processos de gestão.

Segmento	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
----------	---------------	-------------	-------------------	-----------------

Discentes Presencias	35,3	19,0	23,1	17,3
Discentes Pós-graduação	42,4	18,1	18,6	17,0

- Em relação às práticas institucionais quanto às **Políticas de Pessoal**, qual sua opinião sobre:

Quadro I. 29 – Questões sobre as práticas institucionais quanto às Políticas de Pessoal, segundo os técnicos administrativos.

Questão	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
O acesso aos programas de capacitação profissional.	64,2	20,29	11,6	2,0
PROCAP - Programa de Capacitação dos Servidores Técnico-Administrativos da Universidade Federal de Uberlândia	59,1	18,49	9,7	10,0
O estímulo e apoio para inovação no ambiente de trabalho.	41,1	27,00	25,2	4,3
O preparo profissional para o exercício de suas atividades.	50,2	22,09	21,9	2,8
O aproveitamento de habilidades/conhecimento agregado para o cargo em exercício.	56,0	20,46	19,2	1,6
Ações que promovem o bem-estar para o exercício de suas atividades.	38,1	28,31	25,2	5,6
Ações que promovem a saúde do servidor.	41,4	25,70	25,4	4,4
Satisfação associada à sua vida profissional, no que tange às atividades desenvolvidas na UFU.	61,1	20,13	13,3	2,3

- Em relação às **atividades da Pró-reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD)**, qual sua opinião sobre a **elaboração e execução**:

Quadro I. 30 – Questões sobre as atividades da Pró-reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD).

Questão	Ótimo/Bom (%)	Regular (%)	Péssimo/Fraco (%)	Não Conheço (%)
Do planejamento institucional.	42,6	14,73	9,2	29,3
Do orçamento.	39,4	14,73	10,2	30,9

Das compras.	38,5	18,33	12,6	26,0
Do almoxarifado.	50,1	12,77	8,3	23,9

Apêndice V
Eixo 5 – Infraestrutura Física

Em relação à **Infraestrutura**, qual sua opinião sobre – Segmento Docente:

Quadro V.1 – As secretarias administrativas, segundo os docentes.

Unidade Acadêmica	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Escola de Educação Básica	55,6	11,1	33,3	0,0
Escola Técnica de Saúde	33,3	33,3	33,3	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e design	81,8	9,1	9,1	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis	46,2	27,7	20,0	3,1
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal	60,9	21,7	13,0	0,0
Faculdade de Computação	66,7	33,3	0,0	0,0
Faculdade de Direito	42,5	32,5	22,5	0,0
Faculdade de Educação	38,9	33,3	16,7	11,1
Faculdade de Educação Física	80,0	10,0	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Civil	61,9	19,0	14,3	4,8
Faculdade de Engenharia Elétrica	69,0	10,3	20,7	0,0
Faculdade de Engenharia Mecânica	65,2	26,1	8,7	0,0
Faculdade de Engenharia Química	67,6	20,6	8,8	2,9
Faculdade de Gestão e Negócios	72,2	22,2	2,8	2,8
Faculdade de Matemática	34,5	24,1	37,9	0,0
Faculdade de Medicina	57,7	30,8	11,5	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária	72,7	27,3	0,0	0,0

Faculdade de Odontologia	53,3	23,3	20,0	3,3
Instituto de Artes	85,7	14,3	0,0	0,0
Instituto de Biologia	46,4	35,7	17,9	0,0
Instituto de Ciências Agrárias	56,0	20,0	20,0	0,0
Instituto de Ciências Biomédicas	55,6	33,3	11,1	0,0
Instituto de Ciências Sociais	50,0	42,9	7,1	0,0
Instituto de Economia	57,1	28,6	14,3	0,0
Instituto de Filosofia	33,3	22,2	44,4	0,0
Instituto de Física	56,3	43,8	0,0	0,0
Instituto de Genética e Bioquímica	53,3	26,7	20,0	0,0
Instituto de Geografia	44,4	33,3	16,7	5,6
Instituto de Historia	74,3	11,4	5,7	5,7
Instituto de Letras e Linguística	64,3	14,3	21,4	0,0
Instituto de Psicologia	40,0	32,0	20,0	0,0
Instituto de Química	80,0	12,0	4,0	4,0

Quadro V.2 – As salas dos docentes, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	4,5	40,9	54,5	0,0
Monte Carmelo	74,3	10,3	15,4	0,0
Patos de Minas	27,0	40,5	32,4	0,0
Pontal	15,3	4,6	75,4	0,0
Santa Mônica	37,7	21,4	38,3	0,9
Umuarama	31,2	23,4	42,6	0,7

Quadro V.3 – Os Centros de Convivência, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	22,7	36,4	36,3	4,5
Monte Carmelo	43,6	25,6	23,1	2,6
Patos de Minas	27	21,6	21,6	8,1
Pontal	13,8	15,4	58,4	6,1
Santa Mônica	37,2	35,4	24	2
Umuarama	36,2	29,1	27,6	4,3

Quadro V.4 – A Editora Universitária (EDUFU), segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	54,6	0,0	0,0	40,9
Monte Carmelo	43,6	5,1	7,7	35,9
Patos de Minas	51,3	8,1	5,4	29,7
Pontal	36,9	20,0	15,4	23,1
Santa Mônica	53,4	20,9	7,1	17,7
Umuarama	54,6	17,0	8,5	17,0

Quadro V.5 – Os serviços de segurança, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	59,1	18,2	22,7	0,0
Monte Carmelo	76,9	17,9	5,2	0,0
Patos de Minas	78,4	13,5	5,4	2,7
Pontal	64,6	18,5	15,4	0,0
Santa Mônica	36	31,7	29,7	1,7
Umuarama	47,5	25,5	24,1	0,7

Quadro V.6 – Os serviços de limpeza, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	59,1	13,6	22,7	0,0
Monte Carmelo	94,9	2,6	2,6	0,0
Patos de Minas	67,5	24,3	2,7	0,0
Pontal	72,3	12,3	13,9	0,0
Santa Mônica	42,8	27,7	28,3	0,3
Umuarama	56,1	27,0	15	0,7

Quadro V.7 – Os serviços de apoio operacional (Xerox, audiovisual etc), segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	50,1	27,3	18,2	0,0
Monte Carmelo	69,2	15,4	12,9	2,6
Patos de Minas	54,0	27,0	10,8	5,4
Pontal	53,9	24,6	20,0	0,0
Santa Mônica	45,1	29,4	22,3	2,3
Umuarama	63,8	17,7	13,5	2,1

Quadro V.8 - Os serviços de rede e Wi-Fi (internet sem fio) nos campi, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	13,7	54,5	31,8	0
Monte Carmelo	20,5	25,6	51,3	0
Patos de Minas	67,5	24,3	8,1	0
Pontal	47,7	20,0	27,7	1,5
Santa Mônica	36,8	28,0	32,5	1,1
Umuarama	33,4	24,1	39,1	2,1

Em relação à **Infraestrutura**, qual sua opinião sobre – Segmento Técnicos Administrativos:

Quadro V.9 - As secretarias Administrativas, segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	66,7	22,2	11,1	0,0
Monte Carmelo	75,7	13,5	5,4	2,7
Patos de Minas	46,2	30,8	11,5	7,7
Pontal	88,9	5,6	0,0	0,0
Santa Mônica	66,3	17,7	5,4	6,3
Umuarama	61,7	19,7	7,3	9,3

Quadro V.10 – Os Centros de Convivência, segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	66,7	27,8	5,6	0,0
Monte Carmelo	40,5	18,9	10,8	16,2
Patos de Minas	34,6	11,5	11,5	34,6
Pontal	33,3	16,7	5,6	22,2
Santa Mônica	56,8	25,6	8,8	5,7
Umuarama	58,0	20,2	13,0	5,7

Quadro V.11 – A Editora Universitária (EDUFU), segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	61,1	11,1	0,0	27,8
Monte Carmelo	48,7	13,5	0,0	21,6
Patos de Minas	53,9	3,8	3,9	26,9
Pontal	50,0	5,6	0,0	33,3
Santa Mônica	57,1	14,2	2,5	22,1
Umuarama	57,0	8,3	5,7	24,9

Quadro V.12 – Os serviços de segurança, segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	44,4	33,3	22,2	0,0
Monte Carmelo	78,4	16,2	2,7	0,0
Patos de Minas	76,9	11,5	7,7	0,0
Pontal	77,8	5,6	11,1	0,0
Santa Mônica	42,9	31,2	22,1	1,3
Umuarama	53,4	23,8	21,2	0,5

Quadro V.13 – Os serviços de limpeza, segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	38,9	33,3	27,8	0,0
Monte Carmelo	86,5	8,1	2,7	0,0
Patos de Minas	80,8	15,4	0,0	0,0
Pontal	83,3	11,1	0,0	0,0
Santa Mônica	53,0	25,9	17,7	0,3
Umuarama	57,5	22,8	18,1	0,5

Quadro V.14 – Os serviços de apoio operacional (Xerox, audiovisual etc.), segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	66,7	27,8	5,6	0,0
Monte Carmelo	54,1	21,6	10,8	5,4
Patos de Minas	53,9	19,2	7,7	15,4
Pontal	77,8	16,7	0,0	0,0
Santa Mônica	56,2	22,1	8,2	7,3
Umuarama	62,7	19,7	8,3	6,2

Quadro V.15 – Os serviços de rede e Wi-Fi (internet sem fio) nos campi, segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	33,3	27,8	38,9	0,0
Monte Carmelo	59,5	16,2	18,9	0,0
Patos de Minas	76,9	11,5	3,9	0,0
Pontal	66,7	16,7	11,1	0,0
Santa Mônica	56,2	23,7	12,6	3,5
Umuarama	47,7	21,2	23,3	4,2

Em relação à **Infraestrutura**, qual sua opinião sobre – Segmento Discentes Presenciais.:

Quadro V.16 – As secretarias administrativas, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	39,7	27,0	22,2	6,3
Monte Carmelo	64,7	20,7	8,7	0,7
Patos de Minas	41,6	14,3	21,1	8,7
Pontal	68,1	19,4	5,8	3,1
Santa Mônica	57,9	25,6	7,6	5,6
Umuarama	52,1	26,6	13,5	5,0

Quadro V.17 – Os centros de convivência, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	39,7	23,8	31,7	0,0
Monte Carmelo	34,7	21,3	23,3	6,0
Patos de Minas	24,2	9,3	21,1	21,1
Pontal	47,1	18,3	19,4	6,3
Santa Mônica	53,9	26,6	14,0	2,4
Umuarama	42,9	30,9	21,6	1,5

Quadro V.18 – A Editora Universitária (EDUFU), segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	36,5	19,0	12,7	27,0
Monte Carmelo	38,7	15,3	8,7	23,3
Patos de Minas	25,5	6,2	11,2	33,5
Pontal	37,2	15,2	5,8	34,0
Santa Mônica	45,6	16,2	6,0	27,9
Umuarama	43,6	14,7	8,1	28,6

Quadro V.19 – Os serviços de segurança, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	47,6	20,6	27,0	1,6
Monte Carmelo	69,3	18,7	7,3	0,7
Patos de Minas	55,9	12,4	10,6	5,0
Pontal	77,5	15,7	3,1	0,0

Santa Mônica	38,5	28,9	28,3	1,0
Umuarama	37,1	21,6	37,8	0,4

Quadro V.20 – Os serviços de limpeza, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	71,4	19,0	6,3	0,0
Monte Carmelo	82,7	10,0	2,0	0,7
Patos de Minas	54,7	11,8	13,0	5,0
Pontal	75,4	11,5	7,3	0,0
Santa Mônica	53,2	25,4	17,8	0,4
Umuarama	70,3	18,9	7,3	0,0

Quadro V.21 – Os serviços de apoio operacional (Xerox, audiovisual etc), segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	39,7	20,6	36,5	0,0
Monte Carmelo	15,3	13,3	46,0	2,0
Patos de Minas	37,9	16,1	18,0	10,6
Pontal	61,8	23,6	7,9	0,5
Santa Mônica	39,5	27,5	24,4	5,3
Umuarama	45,6	24,7	23,2	3,1

Quadro V.22 - Os serviços de rede e Wi-Fi (internet sem fio) nos *campi*, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	20,6	28,6	47,6	0,0
Monte Carmelo	16,7	10,0	48,0	2,7
Patos de Minas	57,1	9,3	13,0	3,1
Pontal	42,9	22,0	28,8	2,1
Santa Mônica	29,2	22,6	43,5	1,9
Umuarama	38,2	23,9	34,7	0,4

Em relação à **Infraestrutura**, qual sua opinião sobre – Segmento discentes de pós-graduação.

Quadro V.23 – As secretarias administrativas, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	73,8	15,9	4,8	4,8
Umuarama	68,6	19,6	7,8	0,0

Quadro V.24 - Os Centros de Convivência, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	67,5	18,3	10,3	3,2
Umuarama	60,8	19,6	11,8	3,9

Quadro V.25 - A Editora Universitária (EDUFU), segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	72,2	9,5	2,4	15,1
Umuarama	66,7	9,8	7,8	11,8

Quadro V.26 - Os serviços de segurança, segundo os discentes de pós-graduação..

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	55,6	19,0	23,0	0,8
Umuarama	56,9	17,6	17,6	2,0

Quadro V.27 - Os serviços de limpeza, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	61,9	23,0	14,3	0,8
Umuarama	70,6	19,6	5,9	3,9

Quadro V.28 - Os serviços de apoio operacional (Xerox, audiovisual etc.), segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	49,2	31,7	14,3	4,0
Umuarama	62,7	17,6	13,7	2,0

Quadro V.29 - Os serviços de rede e Wi-Fi (internet sem fio) nos campi, segundo os discentes de pós-graduação

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	50,8	24,6	20,6	2,4
Umuarama	41,2	19,6	35,3	0,0

Em relação à **Infraestrutura do Polo**, qual sua opinião sobre – Segmento Discentes Educação a Distância:

Quadro V.30 - O apoio das secretarias administrativas aos discentes, segundo os discentes da educação a distância.

Polo	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Araxá/MG	64,3	35,7	0,0	0,0
Bicas/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Buritis/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Carneirinho/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Coromandel/MG	85,7	0,0	0,0	14,3
Igarapava/SP	75,0	0,0	25,0	0,0
Patos de Minas/MG	68,4	21,1	10,5	0,0
Uberaba/MG	81,8	9,1	9,1	0,0
Uberlândia/MG	62,7	19,6	7,8	7,8
Votuporanga/SP	62,5	25,0	0,0	0,0

Quadro V.31 - Os espaços para estudos e pesquisas, segundo os discentes da educação a distância.

Polo	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Araxá/MG	64,3	14,3	14,3	0,0
Bicas/MG	100,0	0,0	0,0	0,0

Buritis/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Carneirinho/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Coromandel/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Igarapava/SP	50,0	0,0	25,0	0,0
Patos de Minas/MG	42,1	21,1	15,8	21,1
Uberaba/MG	54,5	9,1	36,4	0,0
Uberlândia/MG	66,7	13,7	9,8	5,9
Votuporanga/SP	75,0	0,0	0,0	12,5

Quadro V.32 - A existência de equipamentos em quantidade suficiente para atender as necessidades dos alunos, segundo os discentes da educação a distância.

Polo	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Araxá/MG	78,6	7,1	14,3	0,0
Bicas/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Buritis/MG	0,0	0,0	100,0	0,0
Carneirinho/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Coromandel/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Igarapava/SP	75,0	0,0	25,0	0,0
Patos de Minas/MG	36,8	21,1	26,3	15,8
Uberaba/MG	36,4	18,2	36,4	0,0
Uberlândia/MG	62,7	11,8	7,8	15,7
Votuporanga/SP	75,0	0,0	0,0	12,5

Quadro V.33 - Os espaços para as avaliações presenciais, segundo os discentes da educação a distância.

Polo	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Araxá/MG	85,7	7,1	7,1	0,0
Bicas/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Buritís/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Carneirinho/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Coromandel/MG	71,4	14,3	14,3	0,0
Igarapava/SP	75,0	0,0	0,0	0,0
Patos de Minas/MG	63,2	31,6	5,3	15,8
Uberaba/MG	63,6	27,3	9,1	0,0
Uberlândia/MG	86,3	9,8	2,0	15,7
Votuporanga/SP	62,5	25,0	0,0	12,5

Quadro V.34 - O acervo da biblioteca, segundo os discentes da educação a distância.

Polo	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Araxá/MG	21,4	14,3	21,4	35,7
Bicas/MG	0,0	0,0	0,0	100,0
Buritís/MG	0,0	0,0	100,0	0,0
Carneirinho/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Coromandel/MG	85,7	14,3	0,0	0,0
Igarapava/SP	25,0	0,0	25,0	25,0
Patos de Minas/MG	36,8	21,1	5,3	31,6
Uberaba/MG	36,4	0,0	36,4	18,2
Uberlândia/MG	58,8	13,7	2,0	23,5
Votuporanga/SP	37,5	25,0	0,0	25,0

Quadro V.35 - A conservação e limpeza do espaço físico, segundo os discentes da educação a distância.

Polo	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Araxá/MG	85,7	7,1	0,0	0,0
Bicas/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Buritís/MG	0,0	100,0	0,0	0,0
Carneirinho/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Coromandel/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Igarapava/SP	75,0	0,0	25,0	0,0
Patos de Minas/MG	84,2	5,3	10,5	0,0
Uberaba/MG	81,8	0,0	18,2	0,0
Uberlândia/MG	94,1	2,0	0,0	0,0
Votuporanga/SP	87,5	0,0	0,0	0,0

Quadro V.36 - Os serviços de telefonia, segundo os discentes da educação a distância.

Polo	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Araxá/MG	71,4	14,3	7,1	7,1
Bicas/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Buritís/MG	0,0	100,0	0,0	0,0
Carneirinho/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Coromandel/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Igarapava/SP	75,0	0,0	25,0	0,0
Patos de Minas/MG	78,9	5,3	5,3	10,5
Uberaba/MG	54,5	9,1	18,2	18,2
Uberlândia/MG	62,7	19,6	2,0	13,7
Votuporanga/SP	75,0	0,0	0,0	12,5

Quadro V.37 - O apoio técnico nos laboratórios para atender os discentes, segundo os discentes da educação a distância.

Polo	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Araxá/MG	64,3	28,6	7,1	0,0
Bicas/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Buritis/MG	0,0	0,0	100,0	0,0
Carneirinho/MG	100,0	0,0	0,0	0,0
Coromandel/MG	85,7	0,0	0,0	14,3
Igarapava/SP	50,0	0,0	25,0	0,0
Patos de Minas/MG	47,4	15,8	5,3	31,6
Uberaba/MG	36,4	0,0	27,3	18,2
Uberlândia/MG	52,9	11,8	3,9	25,5
Votuporanga/SP	75,0	0,0	0,0	12,5

Em relação às **salas de aula**, qual sua opinião sobre – Segmento Docentes:

Quadro V.38 – Quantidade, segmento docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	18,2	27,3	54,5	0,0
Monte Carmelo	51,3	33,3	15,4	0,0
Patos de Minas	64,9	10,8	21,6	0,0
Pontal	53,8	21,5	18,4	0,0
Santa Mônica	51,1	27,1	21,1	0,6
Umuarama	54,6	24,8	19,9	0,0

Quadro V.39 - Limpeza e Conservação, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	36,4	27,3	36,4	0,0
Monte Carmelo	87,2	5,1	7,7	0,0
Patos de Minas	70,3	24,3	2,7	0,0
Pontal	53,8	26,2	13,8	0,0
Santa Mônica	37,4	33,1	29,4	0,0
Umuarama	57,5	28,4	13,5	0,0

Quadro V.40 – Iluminação, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	18,2	45,5	36,4	0,0
Monte Carmelo	69,2	25,6	5,2	0,0
Patos de Minas	83,8	10,8	2,7	0,0
Pontal	63	18,5	10,8	0,0
Santa Mônica	44,5	32,3	23,2	0,0
Umuarama	50,4	29,1	19,9	0,0

Quadro V.41 – Ventilação, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	40,9	22,7	36,3	0
Monte Carmelo	82,1	12,8	5,2	0
Patos de Minas	67,6	21,6	8,1	0

Pontal	30,8	16,9	46,2	0
Santa Mônica	28,8	31,1	39,4	0
Umuarama	33,3	27,7	38,3	0

Quadro V.42 - Mobiliário e Equipamentos, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	31,8	36,4	31,8	0
Monte Carmelo	82	10,3	7,7	0
Patos de Minas	67,5	24,3	5,4	0
Pontal	58,5	21,5	12,3	0
Santa Mônica	34,9	33,1	32	0
Umuarama	46,8	31,9	20,6	0

Em relação a seu **local de trabalho**, qual sua opinião sobre – Segmento Técnicos Administrativos:

Quadro V.43 - Limpeza e Conservação, segundo os técnicos administrativos.

Unidade Administrativa	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Agronomia (UMU)	25,0	62,5	12,5	0,0
Biotecnologia (UMU)	50,0	25,0	25,0	0,0
Centro de Educação a Distância - CEaD	80,0	20,0	0,0	0,0
Centro de Tecnologia Da Informação – CTI	68,8	12,5	18,8	0,0
Ciências Biológicas (UMU)	44,4	33,3	16,7	5,6
Ciências Computação (SM)	56,5	34,8	4,4	4,4

Diretoria de Comunicação Social - DIRCO	63,6	27,3	0,0	0,0
Diretoria de Experimentação E Produção Animal	33,3	16,7	50,0	0,0
Educação Física (EF)	54,6	18,2	27,3	0,0
Enfermagem (UMU)	62,5	12,5	25,0	0,0
Engenharia Aeronáutica (SM)	51,9	29,6	11,1	0,0
Engenharia Ambiental (UMU)	45,5	31,8	18,2	0,0
Engenharia de Alimentos (PM)	66,7	11,1	11,1	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	55,2	11,4	17,1	9,5
Escola de Educação Básica - ESEBA	57,1	0,0	42,9	0,0
Escola Técnica de Saúde - ESTES	76,9	15,4	7,7	0,0
Estatística (SM)	52,0	20,0	12,0	8,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo E design – FAUeD	66,7	33,3	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Integradas Do Pontal - FACIP	88,2	11,8	0,0	0,0
Faculdade de Computação - FACOM	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Educação - FACED	38,5	53,8	7,7	0,0
Faculdade de Educação Física - FAEFI	50,0	16,7	33,3	0,0
Faculdade de Engenharia Civil - FECIV	75,0	0,0	25,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica - FEELT	57,1	0,0	14,3	0,0
Faculdade de Engenharia Mecânica - FEMEC	22,2	66,7	11,1	0,0
Faculdade de Engenharia Química - FEQUI	71,4	21,4	7,1	0,0
Faculdade de Gestão E Negócios - FAGEM	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Matemática - FAMAT	100,0	0,0	0,0	0,0

Faculdade de Medicina - FAMED	42,9	28,6	28,6	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV	55,6	33,3	11,1	0,0
Faculdade de Odontologia - FOUFU	66,7	0,0	33,3	0,0
Física (SM)	52,9	23,5	23,5	0,0
Física Medica (SM)	60,0	0,0	30,0	0,0
Gabinete do Reitor - GABIR	54,2	25,0	20,8	0,0
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Historia (SM)	43,9	21,1	8,8	15,8
Hospital de Clinicas	50,7	26,8	21,1	0,0
Hospital Odontológico	20,0	80,0	0,0	0,0
Hospital Veterinário	85,7	7,1	7,1	0,0
Instituto de Artes - IARTE	36,4	27,3	36,4	0,0
Instituto de Biologia - INBIO	62,5	12,5	25,0	0,0
Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG	80,0	20,0	0,0	0,0
Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM	87,5	0,0	12,5	0,0
Instituto de Ciências Sociais - INCIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Economia - IEUFU	85,7	0,0	14,3	0,0
Instituto de Filosofia - IFILO	60,0	0,0	40,0	0,0
Instituto de Física - INFIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Genética e Bioquímica - INGEB	70,0	30,0	0,0	0,0
Instituto de Geografia - IG	76,9	15,4	7,7	0,0
Instituto de História - INHIS	50,0	0,0	50,0	0,0
Instituto de Letras E Linguística - ILEEL	45,5	54,5	0,0	0,0

Instituto de Psicologia - IP	66,7	33,3	0,0	0,0
Instituto de Química - IQUFU	80,0	10,0	10,0	0,0
Letras (SM)	52,5	16,4	4,9	23,0
Matemática (PON)	66,7	33,3	0,0	0,0
Matemática (SM)	57,1	14,3	14,3	14,3
Medicina (UMU)	35,7	21,4	28,6	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	25,0	37,5	25,0	6,3
Pedagogia (PON)	65,0	25,0	0,0	10,0
Pedagogia (SM)	59,7	23,6	9,7	5,6
Prefeitura Universitária - PREFE	77,1	14,3	5,7	0,0
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura E Assuntos Estudantis - PROEX	75,0	20,0	5,0	0,0
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	85,4	12,2	2,4	0,0
Pró-Reitoria de Pesquisa E Pós-Graduação - PROPP	60,0	30,0	0,0	0,0
Pró-Reitoria de Planejamento E Administração - PROPLAD	75,0	12,5	4,2	0,0
Pró-Reitoria de Recursos Humanos - PROREH	75,0	10,4	10,4	0,0
Sistema de Bibliotecas - SISBI	55,3	23,7	15,8	0,0
Sistemas de Informação (SM)	51,6	32,3	16,1	0,0
Zootecnia (UMU)	33,3	37,5	16,7	0,0

Quadro V.44 – Iluminação, segundo os técnicos administrativos.

Unidade Administrativa	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Centro de Educação a Distância - CEaD	100,0	0,0	0,0	0,0
Centro de Tecnologia Da Informação – CTI	81,3	6,3	12,5	0,0
Diretoria de Comunicação Social - DIRCO	54,5	27,3	9,1	0,0
Diretoria de Experimentação E Produção Animal	50,0	16,7	33,3	0,0
Escola de Educação Básica - ESEBA	71,4	14,3	14,3	0,0
Escola Técnica de Saúde - ESTES	61,5	30,8	7,7	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo E design – FAUeD	83,3	16,7	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Integradas Do Pontal - FACIP	82,4	5,9	5,9	0,0
Faculdade de Computação - FACOM	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Educação - FACED	61,5	30,8	7,7	0,0
Faculdade de Educação Física - FAEFI	50,0	16,7	33,3	0,0
Faculdade de Engenharia Civil - FECIV	75,0	25,0	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica - FEELT	71,4	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Mecânica - FEMEC	33,3	44,4	22,2	0,0
Faculdade de Engenharia Química - FEQUI	78,6	14,3	7,1	0,0
Faculdade de Gestão E Negócios - FAGEM	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Matemática - FAMAT	50,0	50,0	0,0	0,0
Faculdade de Medicina - FAMED	57,1	14,3	28,6	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Odontologia - FOUFU	100,0	0,0	0,0	0,0

Gabinete do Reitor - GABIR	66,7	8,3	25,0	0,0
Hospital de Clínicas	59,2	22,5	16,9	0,0
Hospital Odontológico	60,0	40,0	0,0	0,0
Hospital Veterinário	71,4	21,4	7,1	0,0
Instituto de Artes - IARTE	45,5	18,2	36,4	0,0
Instituto de Biologia - INBIO	50,0	25,0	25,0	0,0
Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG	80,0	13,3	6,7	0,0
Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Ciências Sociais - INCIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Economia - IEUFU	85,7	0,0	14,3	0,0
Instituto de Filosofia - IFILO	60,0	20,0	20,0	0,0
Instituto de Física - INFIS	66,7	0,0	33,3	0,0
Instituto de Genética e Bioquímica - INGEB	90,0	10,0	0,0	0,0
Instituto de Geografia - IG	69,2	30,8	0,0	0,0
Instituto de História - INHIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Letras E Linguística - ILEEL	90,9	9,1	0,0	0,0
Instituto de Psicologia - IP	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Química - IQUFU	70,0	10,0	20,0	0,0
Prefeitura Universitária - PREFE	80,0	8,6	8,6	0,0
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura E Assuntos Estudantis - PROEX	85,0	5,0	10,0	0,0
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	82,9	14,6	2,4	0,0
Pró-Reitoria de Pesquisa E Pós-Graduação - PROPP	80,0	10,0	0,0	0,0
Pró-Reitoria de Planejamento E Administração - PROPLAD	79,2	8,3	4,2	0,0

Pró-Reitoria de Recursos Humanos - PROREH	83,3	8,3	4,2	0,0
Sistema de Bibliotecas - SISBI	50,0	21,1	23,7	0,0

Quadro V.45 – Ventilação, segundo os técnicos administrativos.

Unidade Administrativa	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Centro de Educação a Distância - CEaD	80,0	0,0	20,0	0,0
Centro de Tecnologia Da Informação – CTI	75,0	12,5	12,5	0,0
Diretoria de Comunicação Social - DIRCO	63,6	18,2	9,1	0,0
Diretoria de Experimentação E Produção Animal	33,3	33,3	33,3	0,0
Escola de Educação Básica - ESEBA	28,6	28,6	42,9	0,0
Escola Técnica de Saúde - ESTES	46,2	23,1	30,8	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo E design – FAUeD	66,7	16,7	16,7	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Integradas Do Pontal - FACIP	35,3	17,6	47,1	0,0
Faculdade de Computação - FACOM	57,1	0,0	42,9	0,0
Faculdade de Educação - FACED	30,8	30,8	38,5	0,0
Faculdade de Educação Física - FAEFI	33,3	16,7	50,0	0,0
Faculdade de Engenharia Civil - FECIV	50,0	0,0	50,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica - FEELT	42,9	28,6	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Mecânica - FEMEC	66,7	11,1	22,2	0,0
Faculdade de Engenharia Química - FEQUI	57,1	21,4	21,4	0,0
Faculdade de Gestão E Negócios - FAGEM	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Matemática - FAMAT	75,0	0,0	25,0	0,0

Faculdade de Medicina - FAMED	28,6	14,3	57,1	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV	77,8	22,2	0,0	0,0
Faculdade de Odontologia - FOUFU	100,0	0,0	0,0	0,0
Gabinete do Reitor - GABIR	54,2	12,5	33,3	0,0
Hospital de Clínicas	32,4	26,8	39,4	0,0
Hospital Odontológico	20,0	40,0	40,0	0,0
Hospital Veterinário	71,4	21,4	7,1	0,0
Instituto de Artes - IARTE	45,5	0,0	54,5	0,0
Instituto de Biologia - INBIO	75,0	0,0	25,0	0,0
Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG	53,3	6,7	40,0	0,0
Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM	50,0	25,0	25,0	0,0
Instituto de Ciências Sociais - INCIS	60,0	40,0	0,0	0,0
Instituto de Economia - IEUFU	42,9	42,9	14,3	0,0
Instituto de Filosofia - IFILO	60,0	20,0	20,0	0,0
Instituto de Física - INFIS	33,3	33,3	33,3	0,0
Instituto de Genética e Bioquímica - INGEB	50,0	40,0	10,0	0,0
Instituto de Geografia - IG	38,5	23,1	30,8	0,0
Instituto de História - INHIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Letras E Linguística - ILEEL	72,7	27,3	0,0	0,0
Instituto de Psicologia - IP	66,7	33,3	0,0	0,0
Instituto de Química - IQUFU	50,0	30,0	20,0	0,0
Prefeitura Universitária - PREFE	65,7	14,3	14,3	0,0
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura E Assuntos Estudantis - PROEX	65,0	15,0	20,0	0,0

Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	58,5	9,8	31,7	0,0
Pró-Reitoria de Pesquisa E Pós-Graduação - PROPP	80,0	10,0	0,0	0,0
Pró-Reitoria de Planejamento E Administração - PROPLAD	58,3	8,3	25,0	0,0
Pró-Reitoria de Recursos Humanos - PROREH	62,5	18,8	14,6	0,0
Sistema de Bibliotecas - SISBI	47,4	28,9	18,4	0,0

Quadro V.45 - Mobiliário e Equipamentos, segundo os técnicos administrativos.

Unidade Administrativa	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Centro de Educação a Distância - CEaD	60,0	40,0	0,0	0,0
Centro de Tecnologia Da Informação – CTI	81,3	12,5	6,3	0,0
Diretoria de Comunicação Social - DIRCO	54,5	36,4	0,0	0,0
Diretoria de Experimentação E Produção Animal	16,7	16,7	66,7	0,0
Escola de Educação Básica - ESEBA	85,7	14,3	0,0	0,0
Escola Técnica de Saúde - ESTES	61,5	23,1	15,4	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo E design – FAUeD	83,3	16,7	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Ciências Integradas Do Pontal - FACIP	88,2	0,0	5,9	0,0
Faculdade de Computação - FACOM	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Educação - FACED	30,8	38,5	30,8	0,0
Faculdade de Educação Física - FAEFI	66,7	16,7	16,7	0,0
Faculdade de Engenharia Civil - FECIV	50,0	25,0	25,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica - FEELT	57,1	0,0	14,3	0,0
Faculdade de Engenharia Mecânica - FEMEC	66,7	22,2	11,1	0,0

Faculdade de Engenharia Química - FEQUI	57,1	35,7	7,1	0,0
Faculdade de Gestão E Negócios - FAGEM	100,0	0,0	0,0	0,0
Faculdade de Matemática - FAMAT	75,0	0,0	25,0	0,0
Faculdade de Medicina - FAMED	57,1	0,0	42,9	0,0
Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV	88,9	11,1	0,0	0,0
Faculdade de Odontologia - FOUFU	100,0	0,0	0,0	0,0
Gabinete do Reitor - GABIR	83,3	4,2	12,5	0,0
Hospital de Clínicas	33,8	29,6	35,2	0,0
Hospital Odontológico	20,0	40,0	40,0	0,0
Hospital Veterinário	71,4	21,4	7,1	0,0
Instituto de Artes - IARTE	54,5	36,4	9,1	0,0
Instituto de Biologia - INBIO	37,5	25,0	37,5	0,0
Instituto de Ciências Agrárias - ICIAG	46,7	33,3	20,0	0,0
Instituto de Ciências Biomédicas - ICBIM	50,0	50,0	0,0	0,0
Instituto de Ciências Sociais - INCIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Economia - IEUFU	71,4	14,3	14,3	0,0
Instituto de Filosofia - IFILO	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Física - INFIS	66,7	0,0	0,0	0,0
Instituto de Genética e Bioquímica - INGEB	70,0	10,0	20,0	0,0
Instituto de Geografia - IG	53,8	38,5	7,7	0,0
Instituto de História - INHIS	100,0	0,0	0,0	0,0
Instituto de Letras E Linguística - ILEEL	81,8	18,2	0,0	0,0
Instituto de Psicologia - IP	66,7	0,0	33,3	0,0
Instituto de Química - IQUFU	80,0	10,0	10,0	0,0

Prefeitura Universitária - PREFE	57,1	25,7	11,4	0,0
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura E Assuntos Estudantis - PROEX	95,0	0,0	5,0	0,0
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	82,9	9,8	7,3	0,0
Pró-Reitoria de Pesquisa E Pós-Graduação - PROPP	80,0	0,0	0,0	0,0
Pró-Reitoria de Planejamento E Administração - PROPLAD	70,8	20,8	0,0	0,0
Pró-Reitoria de Recursos Humanos - PROREH	83,3	4,2	6,3	0,0
Sistema de Bibliotecas - SISBI	71,1	18,4	5,3	0,0

Em relação às **salas de aula**, qual sua opinião sobre – Segmento Discentes Presenciais.

Quadro V.46 – Quantidade, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	33,3	23,8	39,7	0,0
Monte Carmelo	58,0	20,0	17,3	0,0
Patos de Minas	41,6	26,7	17,4	0,0
Pontal	64,9	17,3	12,6	0,0
Santa Mônica	63,2	20,3	12,9	0,4
Umuarama	73,4	17,0	5,8	0,0

Quadro V.47 - Limpeza e Conservação, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	52,4	31,7	12,7	0,0
Monte Carmelo	78,7	10,0	6,7	0,0
Patos de Minas	57,1	15,5	12,4	0,6
Pontal	68,6	18,8	6,8	0,0
Santa Mônica	44,5	25,5	26,8	0,1
Umuarama	68,0	22,0	6,6	0,0

Quadro V.48 – Iluminação, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	38,1	34,9	23,8	0,0
Monte Carmelo	75,3	10,0	10,0	0,0
Patos de Minas	64,0	11,8	9,9	0,0
Pontal	70,7	15,2	8,9	0,0
Santa Mônica	49,9	27,4	19,5	0,1
Umuarama	65,6	22,0	8,9	0,0

Quadro V.49 – Ventilação, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	31,7	31,7	33,3	0,0
Monte Carmelo	72,7	13,3	9,3	0,0
Patos de Minas	47,2	19,3	19,9	0,0
Pontal	31,4	24,1	39,3	0,0

Santa Mônica	21,2	28,4	47,2	0,1
Umuarama	34,0	26,6	35,9	0,0

Quadro V.49 - Mobiliário e Equipamentos, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	47,6	23,8	25,4	0,0
Monte Carmelo	78,0	12,7	4,0	0,0
Patos de Minas	46,6	21,7	18,0	0,0
Pontal	56,0	25,1	13,6	0,0
Santa Mônica	41,0	29,2	26,4	0,1
Umuarama	61,0	22,4	13,1	0,0

Em relação às **salas de aula**, qual sua opinião sobre – Segmento discentes de pós-graduação

Quadro V.50 – Quantidade, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	69,8	17,5	11,1	0,8
Umuarama	66,7	17,6	7,8	2,0

Quadro V.51 - Limpeza e Conservação, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	64,3	25,4	9,5	0,0
Umuarama	74,5	13,7	5,9	0,0

Quadro V.52 - Iluminação, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	73,8	14,3	11,1	0,0
Umuarama	78,4	13,7	2,0	0,0

Quadro V.53 - Ventilação, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	50,8	23,8	23,8	0,0
Umuarama	52,9	21,6	19,6	0,0

Quadro V.54 - Mobiliário e Equipamentos, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	64,3	19,8	14,3	0,8
Umuarama	64,7	19,6	9,8	0,0

Em relação aos **laboratórios**, qual sua opinião sobre – Segmento Docentes.

Quadro V.55 – Quantidade, segundo os docentes.

Unidade Acadêmica	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Escola de Educação Básica	60	20,0	20	0
Escola Técnica de Saúde	33,3	11,1	44,4	0
Faculdade De Arquitetura e Urbanismo e Design	16,7	16,7	66,6	0
Faculdade de Ciências Contábeis	45,5	36,4	18,2	0

Faculdade de Ciências Integradas Do Patos de Minas	38,4	35,4	21,6	1,5
Faculdade de Computação	39,1	39,1	21,7	0
Faculdade de Direito	33,4	0,0	0	50
Faculdade de Educação	15	32,5	27,5	17,5
Faculdade de Educação Física	5,6	22,2	61,1	5,6
Faculdade de Engenharia Civil	60	30,0	10	0
Faculdade de Engenharia Elétrica	28,6	52,4	19	0
Faculdade de Engenharia Mecânica	48,2	27,6	24,2	0
Faculdade de Engenharia Química	65,2	4,4	8,7	0
Faculdade de Gestão e Negócios	23,5	17,7	20,6	23,5
Faculdade de Matemática	25	13,9	11,2	25
Faculdade de Medicina	10,4	6,9	55,2	17,2
Faculdade de Medicina Veterinária	30,8	23,1	38,4	7,7
Faculdade de Odontologia	72,8	18,2	9,1	0
Instituto de Artes	16,7	40,0	43,4	0
Instituto de Biologia	42,9	28,6	28,6	0
Instituto de Ciências Agrárias	25	25,0	46,5	3,6
Instituto de Ciências Biomédicas	40	24,0	36	0
Instituto de Ciências Sociais	0	33,3	0	33,3
Instituto de Economia	42,9	21,4	21,4	14,3
Instituto de Filosofia	42,9	28,6	0	28,6
Instituto de Física	44,4	33,3	22,2	0
Instituto de Genética E Bioquímica	31,3	37,5	31,3	0
Instituto de Geografia	46,7	20,0	26,6	0

Instituto de Historia	22,2	50,0	16,7	11,1
Instituto de Letras e Linguística	48,5	20,0	11,4	11,4
Instituto de Psicologia	35,7	28,6	21,4	14,3
Instituto de Química	32	44,0	24	0

Quadro V.56- Limpeza e Conservação, segundo os docentes.

Unidade Acadêmica	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Escola de Educação Básica	60	20,0	20	0
Escola Técnica de Saúde	55,5	0,0	33,3	0
Faculdade De Arquitetura e Urbanismo e Design	16,7	50,0	33,3	0
Faculdade de Ciências Contábeis	100	0,0	0	0
Faculdade de Ciências Integradas Do Patos de Minas	63,1	23,1	9,2	1,5
Faculdade de Computação	39,1	39,1	21,8	0
Faculdade de Direito	33,4	0,0	0	50
Faculdade de Educação	22,5	25,0	27,5	17,5
Faculdade de Educação Física	16,7	33,3	38,9	5,6
Faculdade de Engenharia Civil	50	40,0	10	0
Faculdade de Engenharia Elétrica	47,6	23,8	28,6	0
Faculdade de Engenharia Mecânica	41,4	34,5	24,1	0
Faculdade de Engenharia Química	65,2	4,3	8,8	0
Faculdade de Gestão e Negócios	41,2	14,7	5,9	23,5
Faculdade de Matemática	25	16,7	13,9	22,2
Faculdade de Medicina	34,5	6,9	24,1	20,7

Faculdade de Medicina Veterinária	38,5	46,2	11,5	3,9
Faculdade de Odontologia	72,8	18,2	9,1	0
Instituto de Artes	30	43,3	26,6	0
Instituto de Biologia	85,7	14,3	0	0
Instituto de Ciências Agrárias	64,3	21,4	10,7	3,6
Instituto de Ciências Biomédicas	56	24,0	16	0
Instituto de Ciências Sociais	0	33,3	0	33,3
Instituto de Economia	42,9	21,4	21,4	14,3
Instituto de Filosofia	42,9	28,6	0	28,6
Instituto de Física	66,7	22,2	11,1	0
Instituto de Genética E Bioquímica	68,8	25,0	0	0
Instituto de Geografia	46,7	26,7	20	0
Instituto de Historia	38,9	33,3	11,2	11,1
Instituto de Letras e Linguística	54,3	22,9	2,9	11,4
Instituto de Psicologia	64,3	21,4	0	14,3
Instituto de Química	44	44,0	12	0

Quadro V.57- Iluminação, segundo os docentes.

Unidade Acadêmica	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Escola de Educação Básica	60	20,0	20	0
Escola Técnica de Saúde	66,6	0,0	22,2	0
Faculdade De Arquitetura e Urbanismo e Design	33,3	33,3	33,3	0
Faculdade de Ciências Contábeis	100	0,0	0	0
Faculdade de Ciências Integradas Do Patos de Minas	70,7	16,9	7,7	1,5
Faculdade de Computação	56,5	17,4	26,1	0
Faculdade de Direito	33,4	0,0	0	50
Faculdade de Educação	37,5	22,5	17,5	15
Faculdade de Educação Física	5,6	16,7	61,1	5,6
Faculdade de Engenharia Civil	60	40,0	0	0
Faculdade de Engenharia Elétrica	47,6	28,6	23,8	0
Faculdade de Engenharia Mecânica	51,7	17,2	27,6	0
Faculdade de Engenharia Química	69,6	4,3	4,4	0
Faculdade de Gestão e Negócios	35,3	17,6	5,9	26,5
Faculdade de Matemática	30,6	19,4	5,6	22,2
Faculdade de Medicina	37,9	6,9	20,6	20,7
Faculdade de Medicina Veterinária	53,9	30,8	11,5	3,9
Faculdade de Odontologia	63,7	27,3	9,1	0
Instituto de Artes	36,7	43,3	20	0
Instituto de Biologia	57,2	42,9	0	0
Instituto de Ciências Agrárias	53,6	28,6	14,2	3,6
Instituto de Ciências Biomédicas	56	28,0	16	0
Instituto de Ciências Sociais	11,1	22,2	0	33,3
Instituto de Economia	57,1	14,3	14,2	14,3

Instituto de Filosofia	28,6	28,6	0	42,9
Instituto de Física	66,7	33,3	0	0
Instituto de Genética E Bioquímica	56,3	25,0	12,5	0
Instituto de Geografia	53,3	13,3	20	0
Instituto de Historia	27,8	44,4	11,1	11,1
Instituto de Letras e Linguística	51,4	22,9	5,7	11,4
Instituto de Psicologia	57,1	28,6	0	14,3
Instituto de Química	44	44,0	12	0

Quadro V.58 - Ventilação, segundo os docentes.

Unidade Acadêmica	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Escola de Educação Básica	40	40,0	20	0
Escola Técnica de Saúde	66,6	11,1	22,2	0
Faculdade De Arquitetura e Urbanismo e Design	16,7	50,0	33,3	0
Faculdade de Ciências Contábeis	90,9	18,2	0	0
Faculdade de Ciências Integradas Do Patos de Minas	38,5	23,1	35,4	1,5
Faculdade de Computação	39,1	26,1	39,1	0
Faculdade de Direito	33,4	0,0	0	50
Faculdade de Educação	35	22,5	27,5	15
Faculdade de Educação Física	0	16,7	72,2	5,6
Faculdade de Engenharia Civil	60	60,0	0	0
Faculdade de Engenharia Elétrica	33,4	33,3	33,4	0
Faculdade de Engenharia Mecânica	37,9	34,5	27,6	0
Faculdade de Engenharia Química	39,1	17,4	26,1	0
Faculdade de Gestão e Negócios	26,4	20,6	8,8	26,5
Faculdade de Matemática	25	25,0	11,1	22,2

Faculdade de Medicina	34,5	20,7	27,5	20,7
Faculdade de Medicina Veterinária	30,8	34,6	34,6	3,9
Faculdade de Odontologia	63,7	18,2	18,2	0
Instituto de Artes	10	23,3	43,3	0
Instituto de Biologia	57,1	28,6	14,3	0
Instituto de Ciências Agrárias	32,1	42,9	28,6	3,6
Instituto de Ciências Biomédicas	40	32,0	32	0
Instituto de Ciências Sociais	0	33,3	0	33,3
Instituto de Economia	57,1	21,4	7,1	14,3
Instituto de Filosofia	42,9	14,3	14,3	28,6
Instituto de Física	55,5	44,4	33,3	0
Instituto de Genética E Bioquímica	43,8	37,5	12,5	0
Instituto de Geografia	46,7	13,3	33,4	0
Instituto de História	33,3	38,9	22,2	11,1
Instituto de Letras e Linguística	54,3	8,6	5,7	11,4
Instituto de Psicologia	57,1	21,4	14,3	14,3
Instituto de Química	36	40,0	32	0

Quadro V.59 - Mobiliário e equipamentos, segundo os docentes.

Respostas	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Escola de Educação Básica	40	40,0	20	0
Escola Técnica de Saúde	44,4	11,1	33,3	0
Faculdade De Arquitetura e Urbanismo e Design	0	50,0	50	0
Faculdade de Ciências Contábeis	72,8	18,2	9,1	0
Faculdade de Ciências Integradas Do Patos de Minas	50,7	23,1	20,1	1,5
Faculdade de Computação	52,2	26,1	21,7	0
Faculdade de Direito	33,4	0,0	0	50
Faculdade de Educação	30	22,5	25	15
Faculdade de Educação Física	5,6	16,7	66,7	5,6
Faculdade de Engenharia Civil	40	60,0	0	0
Faculdade de Engenharia Elétrica	33,3	33,3	33,4	0
Faculdade de Engenharia Mecânica	37,9	34,5	27,6	0
Faculdade de Engenharia Química	52,2	17,4	8,8	0
Faculdade de Gestão e Negócios	26,4	20,6	11,7	23,5
Faculdade de Matemática	25	25,0	5,6	22,2
Faculdade de Medicina	13,8	20,7	31	20,7
Faculdade de Medicina Veterinária	23,1	34,6	38,4	3,9
Faculdade de Odontologia	63,7	18,2	18,2	0
Instituto de Artes	20	23,3	56,7	0
Instituto de Biologia	57,1	28,6	14,3	0
Instituto de Ciências Agrárias	32,1	42,9	21,4	3,6
Instituto de Ciências Biomédicas	32	32,0	36	0
Instituto de Ciências Sociais	0	33,33	0	33,3
Instituto de Economia	57,1	21,43	7,1	14,3
Instituto de Filosofia	57,2	14,29	0	14,3

Instituto de Física	44,4	44,44	11,1	0
Instituto de Genética E Bioquímica	56,3	37,50	6,3	0
Instituto de Geografia	46,6	13,33	33,3	0
Instituto de Historia	33,3	38,89	11,1	11,1
Instituto de Letras e Linguística	62,8	8,57	8,6	11,4
Instituto de Psicologia	50	21,43	14,3	14,3
Instituto de Química	24	40,00	36	0

Em relação aos **laboratórios**, qual sua opinião sobre – Segmento Discentes presenciais:

Quadro V.60 – Quantidade, segundo os discentes presenciais.

Curso	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	34,5	31,0	20,7	3,4
Administração (SM)	15,8	21,1	26,3	31,6
Agronomia (MC)	57,5	12,3	24,7	0,0
Agronomia (UMU)	62,5	25,0	12,5	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	7,7	7,7	84,6	0,0
Artes Visuais (SM)	28,6	9,5	57,1	0,0
Biomedicina (UMU)	16,7	22,2	61,1	0,0
Biotecnologia (PM)	34,5	20,7	6,9	13,8
Biotecnologia (UMU)	37,5	50,0	12,5	0,0
Ciências Biológicas (PON)	27,6	17,2	55,2	0,0
Ciências Biológicas (UMU)	38,9	25,0	30,6	5,6
Ciências Computação (SM)	52,2	34,8	8,7	4,3
Ciências Contábeis (PON)	58,7	21,3	13,3	2,7

Ciências Contábeis (SM)	31,4	11,4	34,3	17,1
Ciências Econômicas (SM)	28,6	28,6	21,4	14,3
Ciências Sociais (SM)	25,0	25,0	25,0	25,0
Comunicação Social (SM)	13,3	26,7	60,0	0,0
Dança (SM)	0,0	33,3	33,3	0,0
Design de Interiores (SM)	0,0	0,0	66,7	33,3
Direito (SM)	15,8	10,5	0,0	57,9
Educação Física (EF)	54,5	36,4	9,1	0,0
Enfermagem (UMU)	25,0	50,0	25,0	0,0
Engenharia Aeronáutica (SM)	51,9	14,8	29,6	0,0
Engenharia Ambiental (UMU)	36,4	50,0	4,5	4,5
Engenharia Biomédica (SM)	28,6	14,3	42,9	0,0
Engenharia Civil (SM)	35,7	35,7	21,4	0,0
Engenharia de Agrimensura (MC)	22,6	17,7	51,6	3,2
Engenharia de Alimentos (PM)	59,3	14,8	14,8	0,0
Engenharia de Computação (SM)	0,0	0,0	100,0	0,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	14,3	57,1	14,3	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	32,4	18,1	34,3	8,6
Engenharia de Telecomunicações (SM)	25,0	50,0	0,0	25,0
Engenharia Elétrica (SM)	10,0	30,0	40,0	10,0
Engenharia Mecânica (SM)	44,4	44,4	11,1	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	37,5	31,3	31,3	0,0
Engenharia Produção (PON)	11,1	22,2	44,4	0,0
Engenharia Química (SM)	51,4	19,4	25,0	0,0

Estatística (SM)	24,0	40,0	20,0	8,0
Filosofia (SM)	0,0	0,0	0,0	80,0
Física (PON)	0,0	0,0	100,0	0,0
Física (SM)	52,9	29,4	11,8	5,9
Física Medica (SM)	40,0	30,0	20,0	0,0
Fisioterapia (EF)	13,5	23,1	59,6	0,0
Geografia (PON)	33,3	33,3	0,0	0,0
Geografia (SM)	48,0	20,0	28,0	4,0
Gestão da Informação (SM)	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	37,5	12,5	50,0	0,0
Historia (PON)	0,0	0,0	75,0	25,0
Historia (SM)	31,6	28,1	10,5	19,3
Letras (SM)	41,0	23,0	9,8	23,0
Matemática (PON)	83,3	0,0	16,7	0,0
Matemática (SM)	57,1	14,3	28,6	0,0
Medicina (UMU)	21,4	28,6	35,7	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	31,3	18,8	43,8	0,0
Musica (SM)	14,8	29,6	37,0	11,1
Nutrição (UMU)	20,8	26,4	50,9	0,0
Odontologia (UMU)	58,1	32,6	9,3	0,0
Pedagogia (PON)	55,0	25,0	10,0	10,0
Pedagogia (SM)	48,6	27,8	16,7	5,6
Psicologia (UMU)	11,1	22,2	33,3	33,3
Química (PON)	42,9	14,3	42,9	0,0

Química (SM)	27,8	27,8	44,4	0,0
Química Industrial (SM)	47,4	26,3	26,3	0,0
Relações Internacionais (SM)	6,7	13,3	20,0	53,3
Serviço Social (PON)	50,0	12,5	37,5	0,0
Sistemas de Informação (MC)	80,0	0,0	6,7	0,0
Sistemas de Informação (SM)	67,7	16,1	16,1	0,0
Teatro (SM)	0,0	100,0	0,0	0,0
Tradução (SM)	60,0	0,0	20,0	20,0
Zootecnia (UMU)	37,5	20,8	33,3	0,0

Quadro V.61 – Limpeza e Conservação, segundo os discentes presenciais.

Curso	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	62,1	20,7	3,4	3,4
Administração (SM)	47,4	10,5	5,3	31,6
Agronomia (MC)	79,5	5,5	9,6	0,0
Agronomia (UMU)	62,5	37,5	0,0	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	15,4	46,2	38,5	0,0
Artes Visuais (SM)	33,3	14,3	47,6	0,0
Biomedicina (UMU)	50,0	38,9	11,1	0,0
Biotecnologia (PM)	48,3	10,3	3,4	13,8
Biotecnologia (UMU)	75,0	12,5	12,5	0,0
Ciências Biológicas (PON)	93,1	6,9	0,0	0,0
Ciências Biológicas (UMU)	66,7	13,9	13,9	5,6

Ciências Computação (SM)	73,9	21,7	0,0	4,3
Ciências Contábeis (PON)	76,0	14,7	4,0	2,7
Ciências Contábeis (SM)	60,0	14,3	8,6	14,3
Ciências Econômicas (SM)	50,0	21,4	7,1	14,3
Ciências Sociais (SM)	50,0	25,0	0,0	25,0
Comunicação Social (SM)	80,0	13,3	6,7	0,0
Dança (SM)	33,3	0,0	33,3	0,0
Design de Interiores (SM)	0,0	0,0	66,7	33,3
Direito (SM)	15,8	5,3	5,3	57,9
Educação Física (EF)	63,6	27,3	9,1	0,0
Enfermagem (UMU)	87,5	0,0	12,5	0,0
Engenharia Aeronáutica (SM)	66,7	18,5	11,1	0,0
Engenharia Ambiental (UMU)	63,6	31,8	0,0	0,0
Engenharia Biomédica (SM)	71,4	14,3	0,0	0,0
Engenharia Civil (SM)	64,3	7,1	21,4	0,0
Engenharia de Agrimensura (MC)	54,8	24,2	11,3	4,8
Engenharia de Alimentos (PM)	70,4	14,8	3,7	0,0
Engenharia de Computação (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	71,4	14,3	0,0	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	59,0	13,3	10,5	10,5
Engenharia de Telecomunicações (SM)	50,0	25,0	0,0	25,0
Engenharia Elétrica (SM)	30,0	20,0	30,0	10,0
Engenharia Mecânica (SM)	55,6	38,9	5,6	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	65,6	15,6	18,8	0,0

Engenharia Produção (PON)	55,6	22,2	0,0	0,0
Engenharia Química (SM)	66,7	16,7	12,5	0,0
Estatística (SM)	60,0	20,0	4,0	8,0
Filosofia (SM)	0,0	0,0	20,0	60,0
Física (PON)	100,0	0,0	0,0	0,0
Física (SM)	94,1	5,9	0,0	0,0
Física Medica (SM)	50,0	30,0	10,0	0,0
Fisioterapia (EF)	40,4	30,8	25,0	0,0
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia (SM)	72,0	16,0	4,0	4,0
Gestão da Informação (SM)	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	62,5	25,0	12,5	0,0
Historia (PON)	0,0	25,0	50,0	25,0
Historia (SM)	45,6	19,3	8,8	15,8
Letras (SM)	54,1	16,4	3,3	23,0
Matemática (PON)	100,0	0,0	0,0	0,0
Matemática (SM)	71,4	14,3	0,0	14,3
Medicina (UMU)	42,9	35,7	7,1	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	62,5	12,5	12,5	0,0
Musica (SM)	55,6	14,8	11,1	11,1
Nutrição (UMU)	64,2	15,1	18,9	0,0
Odontologia (UMU)	83,7	14,0	2,3	0,0
Pedagogia (PON)	75,0	15,0	0,0	10,0
Pedagogia (SM)	62,5	22,2	8,3	5,6

Psicologia (UMU)	55,6	0,0	11,1	33,3
Química (PON)	100,0	0,0	0,0	0,0
Química (SM)	50,0	22,2	27,8	0,0
Química Industrial (SM)	52,6	21,1	26,3	0,0
Relações Internacionais (SM)	26,7	6,7	6,7	53,3
Serviço Social (PON)	75,0	25,0	0,0	0,0
Sistemas de Informação (MC)	86,7	0,0	0,0	0,0
Sistemas de Informação (SM)	74,2	16,1	9,7	0,0
Teatro (SM)	0,0	0,0	100,0	0,0
Tradução (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Zootecnia (UMU)	54,2	25,0	12,5	0,0

Quadro V.62 – Iluminação, segundo os discentes presenciais.

Curso	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	65,5	20,7	0,0	3,4
Administração (SM)	47,4	15,8	0,0	31,6
Agronomia (MC)	71,2	8,2	15,1	0,0
Agronomia (UMU)	75,0	25,0	0,0	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	30,8	38,5	30,8	0,0
Artes Visuais (SM)	38,1	19,0	38,1	0,0
Biomedicina (UMU)	66,7	27,8	5,6	0,0
Biotecnologia (PM)	44,8	13,8	3,4	13,8
Biotecnologia (UMU)	87,5	0,0	12,5	0,0

Ciências Biológicas (PON)	82,8	13,8	3,4	0,0
Ciências Biológicas (UMU)	69,4	16,7	8,3	5,6
Ciências Computação (SM)	78,3	17,4	0,0	4,3
Ciências Contábeis (PON)	80,0	10,7	4,0	2,7
Ciências Contábeis (SM)	60,0	14,3	8,6	14,3
Ciências Econômicas (SM)	57,1	14,3	7,1	14,3
Ciências Sociais (SM)	25,0	50,0	0,0	25,0
Comunicação Social (SM)	66,7	33,3	0,0	0,0
Dança (SM)	33,3	33,3	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	33,3	0,0	33,3	33,3
Direito (SM)	26,3	0,0	0,0	57,9
Educação Física (EF)	72,7	27,3	0,0	0,0
Enfermagem (UMU)	87,5	0,0	12,5	0,0
Engenharia Aeronáutica (SM)	74,1	14,8	7,4	0,0
Engenharia Ambiental (UMU)	72,7	18,2	4,5	0,0
Engenharia Biomédica (SM)	71,4	0,0	14,3	0,0
Engenharia Civil (SM)	64,3	7,1	21,4	0,0
Engenharia de Agrimensura (MC)	51,6	24,2	14,5	4,8
Engenharia de Alimentos (PM)	66,7	18,5	0,0	0,0
Engenharia de Computação (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	57,1	28,6	0,0	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	55,2	8,6	19,0	9,5
Engenharia de Telecomunicações (SM)	25,0	50,0	0,0	25,0
Engenharia Elétrica (SM)	40,0	20,0	20,0	10,0

Engenharia Mecânica (SM)	55,6	38,9	5,6	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	71,9	15,6	12,5	0,0
Engenharia Produção (PON)	55,6	22,2	0,0	0,0
Engenharia Química (SM)	72,2	18,1	5,6	0,0
Estatística (SM)	64,0	16,0	4,0	8,0
Filosofia (SM)	20,0	0,0	0,0	60,0
Física (PON)	100,0	0,0	0,0	0,0
Física (SM)	88,2	5,9	5,9	0,0
Física Medica (SM)	70,0	10,0	10,0	0,0
Fisioterapia (EF)	42,3	32,7	21,2	0,0
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia (SM)	64,0	28,0	4,0	4,0
Gestão da Informação (SM)	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	75,0	12,5	12,5	0,0
Historia (PON)	0,0	25,0	50,0	25,0
Historia (SM)	43,9	21,1	8,8	15,8
Letras (SM)	57,4	16,4	0,0	23,0
Matemática (PON)	100,0	0,0	0,0	0,0
Matemática (SM)	71,4	14,3	0,0	14,3
Medicina (UMU)	50,0	21,4	14,3	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	56,3	31,3	0,0	6,3
Musica (SM)	51,9	22,2	3,7	11,1
Nutrição (UMU)	67,9	15,1	15,1	0,0
Odontologia (UMU)	83,7	14,0	2,3	0,0

Pedagogia (PON)	80,0	10,0	0,0	10,0
Pedagogia (SM)	59,7	20,8	11,1	5,6
Psicologia (UMU)	55,6	0,0	11,1	33,3
Química (PON)	85,7	14,3	0,0	0,0
Química (SM)	61,1	11,1	27,8	0,0
Química Industrial (SM)	73,7	18,4	7,9	0,0
Relações Internacionais (SM)	33,3	0,0	6,7	53,3
Serviço Social (PON)	62,5	37,5	0,0	0,0
Sistemas de Informação (MC)	73,3	6,7	6,7	0,0
Sistemas de Informação (SM)	71,0	16,1	9,7	0,0
Teatro (SM)	0,0	50,0	50,0	0,0
Tradução (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Zootecnia (UMU)	62,5	16,7	12,5	0,0

Quadro V.63 – Ventilação, segundo os discentes presenciais.

Curso	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	48,3	10,3	24,1	3,4
Administração (SM)	42,1	15,8	10,5	26,3
Agronomia (MC)	43,8	13,7	35,6	0,0
Agronomia (UMU)	37,5	12,5	50,0	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	0,0	30,8	61,5	0,0
Artes Visuais (SM)	23,8	19,0	52,4	0,0
Biomedicina (UMU)	55,6	27,8	16,7	0,0
Biotecnologia (PM)	41,4	17,2	3,4	13,8

Biotecnologia (UMU)	75,0	12,5	12,5	0,0
Ciências Biológicas (PON)	31,0	20,7	48,3	0,0
Ciências Biológicas (UMU)	33,3	33,3	27,8	5,6
Ciências Computação (SM)	56,5	34,8	4,3	4,3
Ciências Contábeis (PON)	65,3	18,7	10,7	2,7
Ciências Contábeis (SM)	54,3	17,1	11,4	14,3
Ciências Econômicas (SM)	28,6	28,6	21,4	14,3
Ciências Sociais (SM)	25,0	25,0	25,0	25,0
Comunicação Social (SM)	46,7	26,7	26,7	0,0
Dança (SM)	33,3	33,3	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	0,0	0,0	33,3	66,7
Direito (SM)	21,1	5,3	0,0	57,9
Educação Física (EF)	45,5	45,5	9,1	0,0
Enfermagem (UMU)	50,0	25,0	25,0	0,0
Engenharia Aeronáutica (SM)	55,6	25,9	14,8	0,0
Engenharia Ambiental (UMU)	45,5	31,8	18,2	0,0
Engenharia Biomédica (SM)	42,9	14,3	28,6	0,0
Engenharia Civil (SM)	28,6	7,1	57,1	0,0
Engenharia de Agrimensura (MC)	45,2	25,8	19,4	4,8
Engenharia de Alimentos (PM)	63,0	14,8	11,1	0,0
Engenharia de Computação (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	57,1	14,3	14,3	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	41,0	11,4	31,4	9,5
Engenharia de Telecomunicações (SM)	25,0	25,0	25,0	25,0
Engenharia Elétrica (SM)	30,0	30,0	20,0	10,0
Engenharia Mecânica (SM)	33,3	38,9	27,8	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	56,3	28,1	15,6	0,0

Engenharia Produção (PON)	0,0	11,1	66,7	0,0
Engenharia Química (SM)	37,5	22,2	36,1	0,0
Estatística (SM)	60,0	16,0	8,0	8,0
Filosofia (SM)	20,0	0,0	0,0	60,0
Física (PON)	0,0	0,0	100,0	0,0
Física (SM)	58,8	17,6	23,5	0,0
Física Medica (SM)	30,0	30,0	30,0	0,0
Fisioterapia (EF)	25,0	34,6	36,5	0,0
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia (SM)	56,0	28,0	12,0	4,0
Gestão da Informação (SM)	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	62,5	12,5	25,0	0,0
Historia (PON)	0,0	25,0	50,0	25,0
Historia (SM)	38,6	21,1	12,3	15,8
Letras (SM)	52,5	16,4	4,9	23,0
Matemática (PON)	16,7	50,0	33,3	0,0
Matemática (SM)	57,1	14,3	14,3	14,3
Medicina (UMU)	21,4	21,4	42,9	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	37,5	31,3	18,8	6,3
Musica (SM)	33,3	22,2	22,2	14,8
Nutrição (UMU)	54,7	20,8	22,6	0,0
Odontologia (UMU)	67,4	16,3	16,3	0,0
Pedagogia (PON)	65,0	15,0	10,0	10,0
Pedagogia (SM)	55,6	13,9	22,2	5,6
Psicologia (UMU)	22,2	11,1	33,3	33,3
Química (PON)	71,4	0,0	28,6	0,0
Química (SM)	27,8	16,7	55,6	0,0

Química Industrial (SM)	28,9	31,6	39,5	0,0
Relações Internacionais (SM)	20,0	13,3	6,7	53,3
Serviço Social (PON)	75,0	12,5	12,5	0,0
Sistemas de Informação (MC)	53,3	13,3	20,0	0,0
Sistemas de Informação (SM)	67,7	12,9	19,4	0,0
Teatro (SM)	0,0	50,0	50,0	0,0
Tradução (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Zootecnia (UMU)	50,0	25,0	16,7	0,0

Quadro V.64 – Mobiliário e Equipamentos, segundo os discentes presenciais.

Curso	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	44,8	24,1	17,2	3,4
Administração (SM)	31,6	21,1	10,5	31,6
Agronomia (MC)	71,2	4,1	17,8	0,0
Agronomia (UMU)	25,0	62,5	12,5	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	0,0	0,0	100,0	0,0
Artes Visuais (SM)	19,0	28,6	47,6	0,0
Biomedicina (UMU)	27,8	22,2	50,0	0,0
Biotecnologia (PM)	41,4	17,2	3,4	13,8
Biotecnologia (UMU)	50,0	25,0	25,0	0,0
Ciências Biológicas (PON)	48,3	17,2	31,0	0,0
Ciências Biológicas (UMU)	44,4	33,3	16,7	5,6
Ciências Computação (SM)	56,5	34,8	4,3	4,3
Ciências Contábeis (PON)	72,0	13,3	9,3	2,7
Ciências Contábeis (SM)	42,9	28,6	11,4	14,3
Ciências Econômicas (SM)	28,6	14,3	35,7	14,3

Ciências Sociais (SM)	25,0	25,0	25,0	25,0
Comunicação Social (SM)	20,0	33,3	46,7	0,0
Dança (SM)	33,3	33,3	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	33,3	0,0	33,3	33,3
Direito (SM)	15,8	10,5	0,0	57,9
Educação Física (EF)	54,5	18,2	27,3	0,0
Enfermagem (UMU)	62,5	12,5	25,0	0,0
Engenharia Aeronáutica (SM)	51,9	29,6	11,1	0,0
Engenharia Ambiental (UMU)	45,5	31,8	18,2	0,0
Engenharia Biomédica (SM)	28,6	14,3	42,9	0,0
Engenharia Civil (SM)	42,9	28,6	21,4	0,0
Engenharia de Agrimensura (MC)	40,3	33,9	17,7	3,2
Engenharia de Alimentos (PM)	66,7	11,1	11,1	0,0
Engenharia de Computação (SM)	0,0	100,0	0,0	0,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	28,6	28,6	28,6	0,0
Engenharia de Telecomunicações (PM)	55,2	11,4	17,1	9,5
Engenharia de Telecomunicações (SM)	0,0	50,0	25,0	25,0
Engenharia Elétrica (SM)	20,0	10,0	50,0	10,0
Engenharia Mecânica (SM)	38,9	38,9	22,2	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	40,6	34,4	25,0	0,0
Engenharia Produção (PON)	11,1	44,4	22,2	0,0
Engenharia Química (SM)	44,4	22,2	29,2	0,0
Estatística (SM)	52,0	20,0	12,0	8,0
Filosofia (SM)	20,0	0,0	0,0	60,0
Física (PON)	0,0	100,0	0,0	0,0
Física (SM)	52,9	23,5	23,5	0,0
Física Medica (SM)	60,0	0,0	30,0	0,0

Fisioterapia (EF)	25,0	34,6	36,5	0,0
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia (SM)	48,0	12,0	36,0	4,0
Gestão da Informação (SM)	0,0	0,0	0,0	100,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	37,5	37,5	25,0	0,0
Historia (PON)	0,0	25,0	50,0	25,0
Historia (SM)	43,9	21,1	8,8	15,8
Letras (SM)	52,5	16,4	4,9	23,0
Matemática (PON)	66,7	33,3	0,0	0,0
Matemática (SM)	57,1	14,3	14,3	14,3
Medicina (UMU)	35,7	21,4	28,6	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	25,0	37,5	25,0	6,3
Musica (SM)	29,6	14,8	37,0	11,1
Nutrição (UMU)	37,7	26,4	34,0	0,0
Odontologia (UMU)	76,7	16,3	7,0	0,0
Pedagogia (PON)	65,0	25,0	0,0	10,0
Pedagogia (SM)	59,7	23,6	9,7	5,6
Psicologia (UMU)	11,1	22,2	33,3	33,3
Química (PON)	71,4	14,3	14,3	0,0
Química (SM)	22,2	27,8	50,0	0,0
Química Industrial (SM)	28,9	36,8	31,6	0,0
Relações Internacionais (SM)	26,7	6,7	6,7	53,3
Serviço Social (PON)	75,0	12,5	12,5	0,0
Sistemas de Informação (MC)	86,7	0,0	0,0	0,0
Sistemas de Informação (SM)	51,6	32,3	16,1	0,0
Teatro (SM)	0,0	50,0	50,0	0,0
Tradução (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0

Zootecnia (UMU)	33,3	37,5	16,7	0,0
-----------------	------	------	------	-----

Em relação aos **laboratórios**, qual sua opinião sobre – Segmento Discentes de Pós-Graduação

Quadro V.65 – Quantidade, segundo os discentes de pós-graduação.

Programa de Pós-graduação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	66,7	33,3	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	20,0	40,0	0,0	20,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	36,4	45,5	9,1	0,0
Curso de Doutorado em Educação	71,4	0,0	0,0	14,3
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	42,9	14,3	14,3	14,3
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	75,0	0,0	25,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	42,9	28,6	14,3	14,3
Curso de Doutorado em História	28,6	14,3	28,6	14,3
Curso de Doutorado em Química	50,0	40,0	10,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	0,0	0,0	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Administração	66,7	0,0	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Artes	25,0	0,0	50,0	25,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	20,0	60,0	0,0

Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	33,3	0,0	16,7	50,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	50,0	0,0	0,0	50,0
Curso de Mestrado em Computação	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	0,0	16,7	0,0	83,3
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	66,7	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	0,0	0,0	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	20,0	20,0	40,0	20,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	63,6	0,0	27,3	9,1
Curso de Mestrado em Filosofia	66,7	0,0	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	66,7	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em História	50,0	25,0	0,0	25,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	54,6	0,0	45,5	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	100,0	0,0	0,0	0,0

Curso de Mestrado em Psicologia	40,0	0,0	40,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	33,3	0,0	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Química	25,0	50,0	25,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	50,0	25,0	0,0	25,0
Outros	0,0	100,0	0,0	0,0

Quadro V.66 - Limpeza e Conservação, segundo os discentes de pós-graduação

Programa de Pós-graduação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	50,0	33,3	16,7	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	60,0	0,0	0,0	20,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	54,6	36,4	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Educação	71,4	0,0	0,0	14,3
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	57,1	14,3	0,0	14,3
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	75,0	0,0	25,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	71,4	14,3	0,0	14,3
Curso de Doutorado em História	28,6	28,6	14,3	14,3
Curso de Doutorado em Química	80,0	10,0	10,0	0,0

Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	0,0	0,0	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Administração	66,7	0,0	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Artes	25,0	50,0	0,0	25,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	20,0	60,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	50,0	0,0	0,0	50,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	50,0	0,0	0,0	50,0
Curso de Mestrado em Computação	71,4	14,3	14,3	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	16,7	16,7	0,0	66,7
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	66,7	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	20,0	40,0	20,0	20,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	72,7	18,2	0,0	9,1
Curso de Mestrado em Filosofia	66,7	0,0	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	100,0	0,0	0,0	0,0

Curso de Mestrado em História	75,0	0,0	0,0	25,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	63,6	18,2	18,2	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Psicologia	80,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	66,7	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Química	75,0	0,0	25,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	50,0	25,0	0,0	25,0
Outros	0,0	0,0	100,0	0,0

Quadro V.67 – Iluminação, segundo os discentes de pós-graduação.

Programa de Pós-graduação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	50,0	33,3	16,7	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	20,0	20,0	0,0	40,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	36,4	54,6	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Educação	71,4	0,0	0,0	14,3
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	0,0	50,0	50,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	57,1	0,0	14,3	14,3

Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	57,1	28,6	0,0	14,3
Curso de Doutorado em História	42,9	14,3	14,3	14,3
Curso de Doutorado em Química	70,0	20,0	10,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	0,0	0,0	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Administração	33,3	33,3	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Artes	50,0	25,0	0,0	25,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	20,0	60,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	33,3	0,0	16,7	50,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	0,0	50,0	0,0	50,0
Curso de Mestrado em Computação	85,7	14,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	16,7	16,7	0,0	66,7
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	60,0	20,0	0,0	20,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0

Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	81,8	9,1	0,0	9,1
Curso de Mestrado em Filosofia	66,7	0,0	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em História	75,0	0,0	0,0	25,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	63,6	36,4	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Psicologia	80,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	33,3	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Química	75,0	0,0	25,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	50,0	25,0	0,0	25,0
Outros	0,0	100,0	0,0	0,0

Quadro V.68 – Ventilação, segundo os discentes de pós-graduação.

Programa de Pós-graduação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	50,0	33,3	16,7	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	40,0	0,0	0,0	40,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	36,4	45,5	9,1	0,0
Curso de Doutorado em Educação	71,4	0,0	0,0	14,3

Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	0,0	50,0	50,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	57,1	0,0	14,3	14,3
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	57,1	28,6	0,0	14,3
Curso de Doutorado em História	14,3	28,6	28,6	14,3
Curso de Doutorado em Química	50,0	40,0	10,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	0,0	0,0	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Administração	33,3	33,3	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Artes	25,0	50,0	0,0	25,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	20,0	60,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	33,3	0,0	16,7	50,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	0,0	50,0	0,0	50,0
Curso de Mestrado em Computação	85,7	14,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	16,7	16,7	0,0	66,7
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	66,7	33,3	0,0	0,0

Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	20,0	40,0	20,0	20,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	63,6	9,1	18,2	9,1
Curso de Mestrado em Filosofia	66,7	0,0	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em História	75,0	0,0	0,0	25,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	72,7	18,2	9,1	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Psicologia	80,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	66,7	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Química	50,0	25,0	25,0	0,0
Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	50,0	25,0	0,0	25,0
Outros	0,0	100,0	0,0	0,0

Quadro V.69 - Mobiliário e Equipamentos, segundo os discentes de pós-graduação.

Programa de Pós-graduação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Curso de Doutorado em Biocombustíveis	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Ciência da Computação	33,3	33,3	33,3	0,0
Curso de Doutorado em Ciências da Saúde	20,0	20,0	0,0	40,0
Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias	27,3	54,6	9,1	0,0
Curso de Doutorado em Educação	71,4	0,0	0,0	14,3
Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica	0,0	50,0	50,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Engenharia Química	50,0	0,0	50,0	0,0
Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos	57,1	14,3	0,0	14,3
Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica	75,0	25,0	0,0	0,0
Curso de Doutorado em Geografia	42,9	42,9	0,0	14,3
Curso de Doutorado em História	14,3	28,6	28,6	14,3
Curso de Doutorado em Química	70,0	20,0	10,0	0,0
Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	0,0	0,0	0,0	100,0
Curso de Mestrado em Administração	66,7	0,0	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Artes	25,0	25,0	25,0	25,0
Curso de Mestrado em Biocombustíveis	20,0	0,0	80,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Biologia Vegetal	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ciências Contábeis	50,0	50,0	0,0	0,0

Curso de Mestrado em Ciências da Saúde	33,3	0,0	16,7	50,0
Curso de Mestrado em Ciências Sociais	0,0	50,0	0,0	50,0
Curso de Mestrado em Computação	71,4	14,3	14,3	0,0
Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Educação	16,7	16,7	0,0	66,7
Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Civil	33,3	33,3	33,3	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica	60,0	0,0	20,0	20,0
Curso de Mestrado em Engenharia Química	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática	0,0	0,0	100,0	0,0
Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos	63,6	18,2	9,1	9,1
Curso de Mestrado em Filosofia	66,7	0,0	0,0	33,3
Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica	0,0	100,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Geografia	66,7	33,3	0,0	0,0
Curso de Mestrado em História	50,0	0,0	0,0	25,0
Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Medicina Veterinária	45,5	45,5	9,1	0,0
Curso de Mestrado em Odontologia	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Psicologia	60,0	20,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental	66,7	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado em Química	50,0	25,0	25,0	0,0

Curso de Mestrado em Teoria Literária	100,0	0,0	0,0	0,0
Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	50,0	25,0	0,0	25,0
Outros	0,0	0,0	100,0	0,0

Em relação aos **restaurantes universitários**, qual sua avaliação sobre – Segmento Discentes Presenciais:

Quadro V.69 – Quantidade, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Pontal	50,3	17,8	11,0	11,5
Santa Mônica	25,6	18,3	45,8	7,2
Umuarama	32,8	19,3	42,1	2,3

Quadro V.70 - Limpeza e Conservação, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Pontal	66,0	9,9	1,6	13,6
Santa Mônica	65,5	17,3	5,7	8,5
Umuarama	75,3	15,1	3,9	2,3

Quadro V.71 – Iluminação, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Pontal	66,0	10,5	1,0	13,6
Santa Mônica	67,6	14,8	6,0	8,6
Umuarama	82,6	9,7	2,3	2,3

Quadro V.72 – Ventilação, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Pontal	62,3	12,0	3,1	13,6
Santa Mônica	24,6	23,2	40,4	8,6
Umuarama	39,4	26,6	28,2	2,3

Quadro V.73 - Mobiliário e Equipamentos, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Pontal	63,9	9,9	3,1	13,6
Santa Mônica	46,8	27,2	14,2	8,6
Umuarama	66,4	17,0	11,2	2,3

Quadro V.74 - Tempo para atendimento, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Pontal	45,0	15,7	16,2	12,0
Santa Mônica	28,7	22,0	38,5	8,0
Umuarama	29,3	25,1	39,8	2,7

Quadro V.75 - Qualidade das refeições servidas, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Pontal	49,2	16,2	11,5	13,6
Santa Mônica	54,9	19,7	13,6	8,9
Umuarama	49,8	24,3	20,5	2,3

Quadro V.76 - O preço da refeição, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Pontal	56,5	15,7	5,2	12,6
Santa Mônica	60,9	18,0	11,5	6,5
Umuarama	61,4	15,1	17,4	1,9

Em relação aos **restaurantes universitários**, qual sua opinião sobre – Segmento Discentes Pós-Graduação.

Quadro V.77 – Quantidade, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	29,4	23,8	29,4	15,1
Umuarama	33,3	9,8	21,6	29,4

Quadro V.78 - Limpeza e Conservação, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	59,5	19,0	1,6	17,5
Umuarama	51,0	11,8	2,0	29,4

Quadro V.79 - Iluminação, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	65,9	11,1	3,2	17,5
Umuarama	54,9	9,8	0,0	29,4

Quadro V.80 - Ventilação, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	37,3	23,0	19,8	17,5
Umuarama	31,4	17,6	13,7	29,4

Quadro V.81 - Mobiliário e Equipamentos, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	50,8	21,4	7,9	17,5
Umuarama	51,0	9,8	3,9	29,4

Quadro V.82 - O tempo para atendimento, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	23,8	27,0	31,0	16,7
Umuarama	27,5	17,6	19,6	29,4

Quadro V.83 - A qualidade das refeições servidas, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	60,3	18,3	2,4	17,5
Umuarama	47,1	13,7	3,9	29,4

Quadro V.84 - O preço da refeição, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	60,3	14,3	7,1	16,7
Umuarama	43,1	15,7	5,9	27,5

Em relação às **bibliotecas**, qual sua opinião sobre – Segmento Docentes.

Quadro V.85 – Iluminação, segundo os docentes, segundo os docentes

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	68,2	31,8	0,0	0,0
Monte Carmelo	87,2	7,7	2,6	2,6
Patos de Minas	75,7	21,6	2,7	0,0
Pontal	75,4	12,3	9,2	1,5
Santa Mônica	68,6	19,7	6,3	4,6
Umuarama	75,2	14,2	3,6	5,7

Quadro V.86 – Ventilação, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	50,0	45,5	4,5	0,0
Monte Carmelo	79,5	10,3	5,1	2,6
Patos de Minas	67,6	21,6	8,1	0,0
Pontal	44,6	21,5	29,2	1,5
Santa Mônica	60,3	23,1	10,3	4,9
Umuarama	64,5	22,0	7,1	5,7

Quadro V.87 - Mobiliário e equipamentos, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	54,6	31,8	9,1	0,0
Monte Carmelo	79,5	15,4	2,6	2,6
Patos de Minas	67,6	24,3	8,1	0,0
Pontal	61,5	21,5	13,9	1,5
Santa Mônica	63,4	24,0	7,1	4,6
Umuarama	70,2	19,9	2,8	5,7

Quadro V.88 - Conservação e limpeza, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	72,7	22,7	4,6	0,0
Monte Carmelo	87,2	7,7	2,6	2,6
Patos de Minas	86,5	8,1	2,7	0,0
Pontal	78,5	13,8	4,6	1,5
Santa Mônica	73,1	17,4	4,0	4,3
Umuarama	76,6	14,9	2,1	5,7

Quadro V.89 - Silêncio no ambiente, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	59,1	18,2	18,2	0,0
Monte Carmelo	89,7	5,1	2,6	2,6
Patos de Minas	64,9	27,0	5,4	2,7
Pontal	49,2	23,1	20,0	4,6
Santa Mônica	52,6	26,0	15,4	5,1
Umuarama	65,3	16,3	9,9	7,1

Quadro V.90 - O atendimento ao usuário (automação do sistema, atendimento pessoal etc.), segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	81,8	9,1	9,1	0,0
Monte Carmelo	76,9	12,8	7,7	2,6
Patos de Minas	81,1	10,8	2,7	2,7
Pontal	76,9	10,8	10,8	0,0
Santa Mônica	81,1	11,7	2,6	4,3
Umuarama	82,3	7,8	1,4	7,8

Quadro V.91 - A qualidade e atualidade do acervo, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	36,4	50,0	13,6	0,0
Monte Carmelo	74,4	12,8	10,3	2,6
Patos de Minas	75,7	16,2	8,1	0,0
Pontal	53,9	26,2	16,9	1,5
Santa Mônica	63,1	23,1	10,0	3,1
Umuarama	57,5	28,4	9,2	4,3

Quadro V.92 - A quantidade de livros da bibliografia básica, segundo os docentes.

Unidade Acadêmica	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Escola de Educação Básica	60,0	20,0	20,0	0,0
Escola Técnica de Saúde	66,7	22,2	11,1	0,0
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo E design	16,7	50,0	33,3	0,0
Faculdade de Ciências Contábeis	63,6	27,3	9,1	0,0
Faculdade de Ciências Integradas Do Pontal	50,8	26,2	16,9	1,5

Faculdade de Computação	39,1	43,5	13,0	4,3
Faculdade de Direito	66,7	33,3	0,0	0,0
Faculdade de Educação	62,5	25,0	10,0	2,5
Faculdade de Educação Física	38,9	44,4	16,7	0,0
Faculdade de Engenharia Civil	90,0	10,0	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Elétrica	81,0	14,3	4,8	0,0
Faculdade de Engenharia Mecânica	72,4	24,1	0,0	0,0
Faculdade de Engenharia Química	65,2	13,0	13,0	4,3
Faculdade de Gestão e Negócios	52,9	35,3	11,8	0,0
Faculdade de Matemática	66,7	22,2	8,3	2,8
Faculdade de Medicina	62,1	17,2	6,9	10,3
Faculdade de Medicina Veterinária	57,7	26,9	11,5	3,8
Faculdade de Odontologia	63,6	27,3	0,0	9,1
Instituto de Artes	63,3	23,3	10,0	3,3
Instituto de Biologia	71,4	28,6	0,0	0,0
Instituto de Ciências Agrárias	71,4	21,4	7,1	0,0
Instituto de Ciências Biomédicas	56,0	32,0	12,0	0,0
Instituto de Ciências Sociais	66,7	33,3	0,0	0,0
Instituto de Economia	28,6	42,9	14,3	14,3
Instituto de Filosofia	71,4	28,6	0,0	0,0
Instituto de Física	33,3	22,2	22,2	22,2
Instituto de Genética e Bioquímica	87,5	12,5	0,0	0,0
Instituto de Geografia	53,3	13,3	20,0	13,3
Instituto de História	72,2	22,2	5,6	0,0

Instituto de Letras e Linguística	62,9	20,0	17,1	0,0
Instituto de Psicologia	35,7	35,7	21,4	7,1
Instituto de Química	80,0	12,0	4,0	4,0

Quadro V.93 - O horário de atendimento, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	40,9	22,7	31,8	0,0
Monte Carmelo	82,1	12,8	2,6	2,6
Patos de Minas	78,4	16,2	5,4	0,0
Pontal	72,3	18,5	6,2	1,5
Santa Mônica	78,9	12,0	4,3	3,7
Umuarama	69,5	17,0	6,34	6,4

Quadro V.94 - O acesso à base de dados científicos, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	63,6	27,3	9,1	0,0
Monte Carmelo	82,1	7,7	5,1	5,1
Patos de Minas	86,5	5,4	2,7	5,4
Pontal	64,6	20,0	10,8	3,1
Santa Mônica	72,0	15,7	6,3	4,9
Umuarama	75,9	13,5	4,3	5,7

Quadro V.95 - Espaço para realização de trabalhos em grupo, segundo os docentes.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	36,4	50,0	9,1	0,0
Monte Carmelo	69,2	7,7	7,7	15,4

Patos de Minas	62,2	24,3	8,1	5,4
Pontal	38,5	23,1	33,9	3,1
Santa Mônica	51,4	20,0	8,6	17,1
Umuarama	63,8	16,3	3,6	12,8

Em relação às **bibliotecas**, qual sua opinião sobre – Segmento Técnicos Administrativos.

Quadro V.95 – Iluminação, segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	72,2	11,1	0,0	11,1
Monte Carmelo	86,5	2,7	0,0	2,7
Patos de Minas	80,8	11,5	0,0	3,9
Pontal	77,8	11,1	0,0	5,6
Santa Mônica	67,8	13,6	6,3	6,9
Umuarama	72,5	7,3	5,7	10,9

Quadro V.96- Ventilação, segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	55,6	27,8	0,0	11,1
Monte Carmelo	81,1	8,1	0,0	2,7
Patos de Minas	65,4	15,4	11,5	3,9
Pontal	38,9	22,2	27,8	5,6
Santa Mônica	65,6	12,9	7,6	7,3
Umuarama	69,4	8,8	7,3	10,4

Quadro V.97 - Mobiliário e Equipamentos, segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	66,7	11,1	5,6	11,1
Monte Carmelo	83,8	5,4	0,0	2,7
Patos de Minas	65,4	15,4	7,7	7,7
Pontal	77,8	0,0	11,1	5,6
Santa Mônica	68,8	12,6	5,4	7,3
Umuarama	68,9	12,4	4,2	10,4

Quadro V.98 - Silêncio no ambiente, segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	55,6	22,2	0,0	16,7
Monte Carmelo	89,2	0,0	0,0	2,7
Patos de Minas	88,5	3,8	0,0	3,8
Pontal	72,2	5,6	5,6	11,1
Santa Mônica	68,5	12,3	6,3	7,6
Umuarama	70,0	9,8	4,7	10,9

Quadro V.99 - O atendimento ao usuário (automação do sistema, atendimento pessoal etc.), segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	55,6	16,7	5,6	16,7
Monte Carmelo	78,4	10,8	0,0	2,7
Patos de Minas	57,7	23,1	3,8	7,7
Pontal	44,4	27,8	16,7	5,6

Santa Mônica	50,5	20,5	14,5	7,9
Umuarama	59,6	17,1	8,3	10,9

Quadro V.100- A qualidade e atualidade do acervo, segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	83,3	0,0	0,0	11,1
Monte Carmelo	83,8	5,4	0,0	2,7
Patos de Minas	80,8	3,8	0,0	11,5
Pontal	66,7	11,1	11,1	5,6
Santa Mônica	75,7	7,3	2,8	7,9
Umuarama	72,0	8,8	2,6	13,0

Quadro V.101- A quantidade de livros da bibliografia básica, segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	44,4	27,8	0,0	22,2
Monte Carmelo	78,4	5,4	2,7	5,4
Patos de Minas	57,7	19,2	3,8	15,4
Pontal	61,1	11,1	11,1	11,1
Santa Mônica	66,6	9,1	3,8	13,6
Umuarama	62,7	11,9	3,1	15,0

Quadro V.102 - O horário de atendimento, segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	55,6	16,7	0,0	22,2
Monte Carmelo	83,8	5,4	0,0	2,7
Patos de Minas	57,7	19,2	0,0	15,4
Pontal	66,7	5,6	11,1	11,1
Santa Mônica	65,6	11,7	5,0	11,4
Umuarama	65,8	12,4	3,6	13,0

Quadro V.103 - O acesso à base de dados científicos, segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	72,2	11,1	0,0	11,1
Monte Carmelo	83,8	0,0	2,7	5,4
Patos de Minas	57,7	15,4	0,0	19,2
Pontal	55,6	16,7	0,0	22,2
Santa Mônica	66,9	7,9	1,6	17,0
Umuarama	72,0	5,7	1,0	16,6

Quadro V.104 - Espaço para realização de trabalhos em grupo, segundo os técnicos administrativos.

Campus	Ótimo/Bom	Regular	Péssimo/Fraco	Não conheço
Educação Física	72,2	5,6	0,0	16,7
Monte Carmelo	81,1	8,1	0,0	2,7
Patos de Minas	69,2	7,7	11,5	7,7
Pontal	44,4	16,7	22,2	11,1

Santa Mônica	59,3	13,9	4,4	13,9
Umuarama	67,9	7,3	4,1	13,5

Em relação às **bibliotecas**, qual sua opinião sobre – Segmento Discentes Presenciais.

Quadro V.105 – Iluminação, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	71,4	19,0	6,3	0,0
Monte Carmelo	88,7	4,7	2,7	0,0
Patos de Minas	67,1	16,8	6,8	3,1
Pontal	79,1	14,1	2,6	1,0
Santa Mônica	70,8	16,4	8,6	1,6
Umuarama	80,7	9,7	6,6	0,0

Quadro V.106 – Ventilação, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	58,7	27,0	11,1	0,0
Monte Carmelo	72,7	14,7	9,3	0,0
Patos de Minas	55,3	20,5	14,3	3,7
Pontal	56,5	18,8	20,4	1,0
Santa Mônica	55,8	23,1	16,6	1,8
Umuarama	66,0	15,8	15,4	0,0

Quadro V.107 - Mobiliário e Equipamentos, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	68,3	17,5	11,1	0,0
Monte Carmelo	80,7	10,0	5,3	0,0
Patos de Minas	59,6	22,4	9,3	2,5
Pontal	72,3	18,8	4,7	1,0
Santa Mônica	69,8	18,3	7,6	1,5
Umuarama	76,1	13,5	7,3	0,0

Quadro V.108 - Limpeza e Conservação, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	84,1	9,5	3,2	0,0
Monte Carmelo	91,3	3,3	1,3	0,0
Patos de Minas	73,3	14,3	3,1	3,1
Pontal	85,3	8,4	2,1	1,0
Santa Mônica	80,7	11,8	3,2	1,6
Umuarama	85,3	8,5	3,1	0,0

Quadro V.109 - Silêncio no ambiente, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	57,1	25,4	14,3	0,0
Monte Carmelo	81,3	11,3	4,0	0,0
Patos de Minas	59,0	19,3	11,8	3,1
Pontal	55,0	20,9	19,9	1,0

Santa Mônica	45,6	26,8	23,0	1,6
Umuarama	50,2	27,0	20,1	0,0

Quadro V.110 - O atendimento ao usuário (automação do sistema, atendimento pessoal etc.), segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	79,4	9,5	4,8	1,6
Monte Carmelo	86,0	6,0	3,3	0,7
Patos de Minas	69,6	14,3	5,6	3,1
Pontal	76,4	13,6	5,8	1,0
Santa Mônica	79,4	11,8	4,1	2,3
Umuarama	76,4	13,9	4,6	1,2

Quadro V.111 - A qualidade a atualidade do acervo, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	49,2	28,6	19,0	0,0
Monte Carmelo	71,3	16,7	8,7	0,0
Patos de Minas	52,8	24,8	13,7	2,5
Pontal	58,6	25,7	10,5	2,1
Santa Mônica	66,8	19,8	8,8	2,2
Umuarama	61,0	23,9	11,6	0,8

Quadro V.112 - A quantidade de livros da bibliografia básica, segundo os discentes presenciais.

Curso	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Administração (PON)	24,1	37,9	34,5	0,0
Administração (SM)	57,9	21,1	15,8	0,0
Agronomia (MC)	68,5	15,1	12,3	0,0
Agronomia (UMU)	50,0	37,5	12,5	0,0
Arquitetura e Urbanismo (SM)	46,2	30,8	23,1	0,0
Artes Visuais (SM)	61,9	19,0	14,3	4,8
Biomedicina (UMU)	50,0	27,8	22,2	0,0
Biotecnologia (PM)	41,4	24,1	20,7	3,4
Biotecnologia (UMU)	62,5	25,0	12,5	0,0
Ciências Biológicas (PON)	31,0	34,5	34,5	0,0
Ciências Biológicas (UMU)	58,3	25,0	13,9	0,0
Ciências Computação (SM)	60,9	13,0	13,0	8,7
Ciências Contábeis (PON)	68,0	21,3	6,7	1,3
Ciências Contábeis (SM)	62,9	14,3	17,1	5,7
Ciências Econômicas (SM)	35,7	35,7	21,4	0,0
Ciências Sociais (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Comunicação Social (SM)	73,3	26,7	0,0	0,0
Dança (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Design de Interiores (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Direito (SM)	52,6	21,1	15,8	5,3
Educação Física (EF)	54,5	27,3	18,2	0,0
Enfermagem (UMU)	62,5	25,0	12,5	0,0
Engenharia Aeronáutica (SM)	63,0	22,2	11,1	3,7
Engenharia Ambiental (UMU)	45,5	36,4	13,6	0,0

Engenharia Biomédica (SM)	57,1	28,6	14,3	0,0
Engenharia Civil (SM)	50,0	35,7	7,1	0,0
Engenharia de Agrimensura (MC)	61,3	21,0	14,5	0,0
Engenharia de Alimentos (PM)	85,2	7,4	7,4	0,0
Engenharia de Computação (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Engenharia de Controle Automação (SM)	28,6	28,6	14,3	14,3
Engenharia de Telecomunicações (PM)	43,8	23,8	21,9	2,9
Engenharia de Telecomunicações (SM)	75,0	0,0	0,0	25,0
Engenharia Elétrica (SM)	40,0	30,0	20,0	0,0
Engenharia Mecânica (SM)	55,6	22,2	22,2	0,0
Engenharia Mecatrônica (SM)	56,3	31,3	12,5	0,0
Engenharia Produção (PON)	33,3	22,2	22,2	0,0
Engenharia Química (SM)	55,6	22,2	8,3	8,3
Estatística (SM)	56,0	12,0	20,0	8,0
Filosofia (SM)	60,0	20,0	20,0	0,0
Física (PON)	0,0	0,0	100,0	0,0
Física (SM)	41,2	41,2	17,6	0,0
Física Médica (SM)	50,0	20,0	30,0	0,0
Fisioterapia (EF)	36,5	26,9	32,7	0,0
Geografia (PON)	66,7	0,0	0,0	0,0
Geografia (SM)	64,0	20,0	12,0	4,0
Gestão da Informação (SM)	100,0	0,0	0,0	0,0
Gestão Saúde Ambiental (SM)	75,0	25,0	0,0	0,0
História (PON)	25,0	50,0	25,0	0,0
História (SM)	57,9	31,6	7,0	0,0
Letras (SM)	73,8	11,5	6,6	6,6
Matemática (PON)	50,0	33,3	0,0	16,7

Matemática (SM)	71,4	28,6	0,0	0,0
Medicina (UMU)	42,9	21,4	21,4	0,0
Medicina Veterinária (UMU)	50,0	6,3	37,5	0,0
Musica (SM)	63,0	14,8	7,4	7,4
Nutrição (UMU)	60,4	30,2	7,5	0,0
Odontologia (UMU)	65,1	20,9	14,0	0,0
Pedagogia (PON)	75,0	20,0	5,0	0,0
Pedagogia (SM)	76,4	18,1	2,8	1,4
Psicologia (UMU)	66,7	22,2	11,1	0,0
Química (PON)	14,3	57,1	28,6	0,0
Química (SM)	55,6	27,8	16,7	0,0
Química Industrial (SM)	65,8	28,9	5,3	0,0
Relações Internacionais (SM)	73,3	13,3	13,3	0,0
Serviço Social (PON)	50,0	25,0	25,0	0,0
Sistemas de Informação (MC)	73,3	13,3	6,7	0,0
Sistemas de Informação (SM)	64,5	12,9	9,7	9,7
Teatro (SM)	50,0	50,0	0,0	0,0
Tradução (SM)	80,0	0,0	0,0	20,0
Zootecnia (UMU)	62,5	8,3	20,8	0,0

Quadro V.113 - O horário de atendimento, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	52,4	25,4	19,0	0,0
Monte Carmelo	77,3	12,7	6,0	0,0
Patos de Minas	64,0	17,4	9,3	2,5
Pontal	75,9	15,2	3,7	1,6

Santa Mônica	76,9	13,8	5,3	1,6
Umuarama	70,7	15,4	10,4	0,8

Quadro V.114 - O acesso à base de dados científicos, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	49,2	22,2	7,9	14,3
Monte Carmelo	74,7	14,0	3,3	4,0
Patos de Minas	57,1	14,3	9,9	11,2
Pontal	68,6	16,8	6,8	4,2
Santa Mônica	61,3	15,4	3,7	16,8
Umuarama	68,7	15,8	6,9	5,0

Quadro V.115 - Espaço para realização de trabalhos em grupo, segundo os discentes presenciais.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Educação Física	52,4	27,0	15,9	0,0
Monte Carmelo	78,7	12,7	5,3	0,0
Patos de Minas	53,4	19,9	16,1	3,7
Pontal	56,5	19,4	16,8	1,6
Santa Mônica	51,3	24,6	15,9	5,7
Umuarama	61,8	18,5	15,4	0,8

Em relação às **bibliotecas**, qual sua opinião sobre – Segmento Discentes de Pós-Graduação.

Quadro V.116 – Iluminação, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	75,4	17,5	5,6	0,8
Umuarama	80,4	7,8	7,8	0,0

Quadro V.117 - Ventilação, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	71,4	15,9	11,1	0,8
Umuarama	76,5	11,8	7,8	0,0

Quadro V.118 - Mobiliário e Equipamentos, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	73,8	20,6	4,0	0,8
Umuarama	76,5	11,8	7,8	0,0

Quadro V.119 - Conservação e limpeza, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	81,0	13,5	3,2	0,8
Umuarama	88,2	3,9	2,0	0,0

Quadro V.120 - Silêncio no ambiente, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	65,1	21,4	11,1	0,8
Umuarama	64,7	15,7	15,7	0,0

Quadro V.121 - O atendimento ao usuário (automação do sistema, atendimento pessoal etc.), segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	84,9	9,5	3,2	1,6
Umuarama	82,4	11,8	2,0	0,0

Quadro V.122 - A qualidade e atualidade do acervo, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	74,6	15,9	5,6	3,2
Umuarama	60,8	19,6	13,7	2,0

Quadro V.123 - A quantidade de livros da bibliografia básica, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	70,6	15,9	7,1	4,8
Umuarama	66,7	17,6	9,8	2,0

Quadro V.124 - O horário de atendimento, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	82,5	7,9	6,3	2,4
Umuarama	80,4	5,9	9,8	0,0

Quadro V.125 - O acesso à base de dados científicos, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	81,7	8,7	5,6	2,4
Umuarama	82,4	11,8	2,0	0,0

Quadro V.126 - Espaço para realização de trabalhos em grupo, segundo os discentes de pós-graduação.

Campus	Ótimo/ Bom	Regular	Fraco/ Péssimo	Não conheço
Santa Mônica	67,5	15,9	7,1	8,7
Umuarama	76,5	13,7	5,9	0,0