

## **ACOMPANHAMENTO DAS METAS (2010 A 2014) DO PLANO INSTITUCIONAL DE DESENVOLVIMENTO E EXPANSÃO – PIDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

O Relato Institucional (RI) foi concebido como uma inovação do Instrumento para Avaliação Institucional Externa na modalidade presencial (Nota Técnica Inep/Daes/Conaes N<sup>o</sup> 062, publicada em 9 de outubro de 2014). Nele, entre outros parâmetros, deve conter o acompanhamento das metas propostas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cuja denominação na UFU é Plano Institucional de Desenvolvimento e Expansão (Pide).

O último Pide cadastrado no sistema e-MEC é referente ao período de 2010 a 2015, aprovado no Consun em março de 2010, e contém 27 metas e 445 ações.

Em setembro de 2011 foi nomeada uma comissão para conduzir os trabalhos de acompanhamento e revisão desse documento. Este acompanhamento/revisão foi aprovado no Conselho Universitário em 2014 (Resolução N<sup>o</sup> 08/2014). Nessa revisão foram inseridas 5 novas metas e 78 ações (as novas ações estão distribuídas nas novas metas e em algumas outras já existentes). As novas metas (28 a 32) estão descritas a seguir:

- Meta 28: Implantar e consolidar o *campus* Glória da UFU;
- Meta 29: Adequar a UFU aos modelos de planejamento de aquisição de bens e serviços e de gestão de contratos em conformidade com a IN 04/2010 da SLTI de Nov/2010;
- Meta 30: Implantar política de segurança da informação e de comunicações em conformidade com IN 01 do Gabinete de segurança institucional da Presidência da República (IN 01/2010 GSI-PR de 06/05/2010);
- Meta 31: Alinhamento com as iniciativas do governo federal em relação ao desenvolvimento e consolidação do Software livre, como a opção tecnológica para o país;

- Meta 32: Aprimorar os serviços prestados do Hospital Veterinário.

Como essas inserções no Pide foram recentemente aprovadas , faz-se incipiente o acompanhamento dessas ações, uma vez que estão em processo de implantação.

Nesse relatório, estão apresentadas o acompanhamento das ações contidas nas 27 metas aprovadas em 2010, referentes ao período de 2010 a 2014. A metodologia utilizada pela CPA nesse acompanhamento foi a coleta de informações por escrito, junto à Reitoria, às Pró- reitorias/diretorias, além das informações contidas na Resolução do Consun 08/2014.

No Quadro 1 estão apresentadas as metas que compõem o Pide.

**Quadro 1:** Metas do Plano institucional de desenvolvimento e expansão (Pide) para o período de 2010-2015.

Meta	
1	Ampliar a inserção da UFU na comunidade regional
2	Atualizar a estrutura organizacional, o Estatuto e o Regimento geral
3	Incentivar a busca de padrões de qualidade para os cursos de graduação
4	Criação de um espaço de formação continuada para o docente
5	Criação e implementação de programas e projetos de formação discente
6	Atualizar a política geral para os egressos
7	Informatização dos procedimentos do Registro acadêmico
8	Incentivar a Mobilidade intra e inter institucional
9	Aprimoramento dos processos seletivos
10	Articular a Educação superior, a Educação básica , Educação de jovens e adultos, Educação profissional
11	Consolidação da Educação a Distância na UFU
12	Articular as ações de graduação e pós-graduação
13	Incentivar e expandir a pesquisa, a inovação e a transferência de tecnologia
14	Fortalecer e consolidar os cursos de pós-graduação, buscando a melhoria de seus conceitos Capes
15	Promover as ações de Extensão, articuladas com o ensino e a pesquisa
16	Estimular ações culturais
17	Fortalecer os mecanismos de assistência estudantil
18	Aprimorar a Política de inclusão
19	Aprimorar a comunicação interna e externa da UFU.
20	Aprimorar a Editora universitária
21	Ampliar e melhorar o sistema de bibliotecas

22	Aprimorar o sistema de gestão de pessoas para o bom desempenho institucional e satisfação dos servidores
23	Implementar uma política ambiental e de gestão sustentável
24	Melhorar a qualidade dos serviços prestados à comunidade universitária
25	Ampliar e melhorar a qualidade do espaço físico
26	Aprimorar e aumentar ações que visem a captação de recursos para o desenvolvimento de projetos dedicados à Educação, ciência, tecnologia, inovação, cultura, artes e projetos sociais
27	Redução de assimetrias encontrados nas condições de trabalho e de infraestrutura nos diversos <i>campi</i> da UFU

No Quadro 2, contemplamos o acompanhamento quantitativo (%) do cumprimento das ações que compõem as metas do Pide no período de 2010 a 2014.

**Quadro 2-** Acompanhamento quantitativo (%) do cumprimento das ações que compõem as metas do Plano institucional de desenvolvimento e expansão (Pide) no período de 2010 a 2014.

Meta	Número de ações	Ações cumpridas (%)	Ações cumpridas de fluxo contínuo (%)	Ações parcialmente cumpridas (%)	Ações não cumpridas (%)
1	3	33,3	0	66,7	0
2	4	50	0	25	25
3	11	18,2	45,5	36,4	0
4	18	66,7	27,8	5,6	0
5	23	34,8	47,8	8,7	8,7
6	6	0	16,7	16,7	66,7
7	10	40,0	50,0	10,0	0
8	14	14,3	50	21,4	21,4
9	6	16,7	50,0	16,7	16,7
10	15	20,0	66,7	0	13,3
11	8	12,5	87,5	0	0
12	3	66,7	33,3	0	0
13	14	71,4	14,3	7,1	7,1
14	13	61,5	38,5	0	0
15	49	36,7	28,6	24,5	10,2
16	12	91,7	0	8,3	0
17	53	67,9	7,6	17,0	7,6
18	17	47,1	5,9	29,4	17,7
19	17	58,8	0	29,4	11,8

20	13	0	46,2	46,2	7,7
21	10	10,0	70,0	20,0	0
22	33	21,2	63,6	12,1	3,0
23	10	20,0	0	80,0	0
24	7	57,1	28,6	14,3	0
25	62	50,0	0	21,0	29,0
26	4	0	50,0	25,0	25,0
27	10	30,0	20,0	40,0	10,0

Analisando esse quadro através da média aritmética, podemos considerar, de maneira geral, que 68,3 % das ações foram cumpridas (considerando as ações cumpridas /cumpridas de fluxo contínuo); 21,5 % das ações foram parcialmente cumpridas e 10,4 % das ações não foram cumpridas até dezembro de 2014.

O acompanhamento qualitativo completo do cumprimento das ações que compõem as metas pode ser visto nos *sites* [www.cpa.ufu.br](http://www.cpa.ufu.br) e [www.pide.ufu.br](http://www.pide.ufu.br).

Apêndice 1

**Meta 1: Ampliar a Inserção da UFU na Comunidade Regional (REITORIA)**

Ações	Acompanhamento das Ações
<p><i>Avaliar as necessidades regionais quanto a cursos de graduação e de pós-graduação, presenciais e/ou a distância.</i></p>	<p><b>Ação parcialmente cumprida.</b></p> <p>Para os cursos de graduação as necessidades regionais para o período foi avaliada e cumprida pela Prograd: Reestruturação do Pontal com a criação de 2 novos Cursos; criação do Campus de Monte Carmelo e Patos de Minas com 3 novos cursos em cada um e criação de Cursos de Graduação EaD por meio do PARFOR.</p> <p>A Pós- Graduação não fez essa avaliação.</p>
<p><i>Identificar as carências culturais e artísticas da região para organizar projetos específicos capazes de preencher essas lacunas.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>A Diretoria de Cultura, bem como a Diretoria de Extensão têm desenvolvido relacionamento estreito com a comunidade regional, particularmente, por meio dos <i>campi</i> do Pontal, Patos de Minas e Monte Carmelo. E, por sua vez, cada um dos <i>campi</i> têm desenvolvido um diálogo com as secretarias de Educação e de Cultura de cada uma das cidades, bem como, com coletivos, organizações não governamentais e produtores culturais.</p> <p>Em 2013 iniciou-se o processo de organização do Fórum de Cultura, com a liderança da Diretoria de Cultura/PROEX da UFU, que reuniu lideranças locais para, à luz da Política de Cultura da UFU e da Política Nacional de Cultura, discutir a realidade regional no campo da Cultura. Os resultados das discussões e considerações a partir deste fórum, orientarão os projetos institucionais a serem desenvolvidos e ou apoiados pela UFU.</p>

<p><i>Identificar as carências regionais nas áreas da saúde, meio ambiente e tecnológica.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>Em 2013, por meio da Portaria R N° 1674, foi instituída uma Comissão para avaliar as condições dos serviços de saúde que são oferecidos na cidade de Ituiutaba, visando um estudo de necessidades para criação de um curso de Medicina no Campus Pontal da UFU. Ainda, considerando estudos e necessidades levantadas pelo governo federal, em 2014, a UFU apresentou ao MEC sua intenção de participar mo Programa “Mais Médico” com vistas a ampliar o número de vagas no curso de medicina na Sede. A proposta da UFU foi aceita, havendo previsão de início em 2015/2016.</p> <p>O Conselho Universitário aprovou em 30 de novembro de 2012 a Resolução nº 26/2012 que estabelece a <i>Política Ambiental da Universidade Federal de Uberlândia</i>. Em 2013, por meio da PORTARIA R N° 1252 de 15 de julho de 2013, foi constituída a Comissão Institucional para Gestão e Educação Ambiental da Universidade Federal de Uberlândia – CIGEA , em caráter provisório, com as atribuições de apresentar uma proposta do Regulamento Interno desta, com base nas orientações estabelecidas na Resolução nº 26/2012 do CONSUN. Em dezembro de 2013, a PORTARIA R N° 1.887 de 20 de dezembro de 2013 aprovou o Regulamento Interno da Comissão Institucional para Gestão e Educação Ambiental da Universidade Federal de Uberlândia – CIGEA que orientará o funcionamento da Comissão. A partir destas normativas, a Instituição está desenvolvendo projetos com vistas à intervenções no ambiente interno.</p> <p>Por meio da Diretoria de Sustentabilidade – DIRSU, foi identificado que a região de Uberlândia ainda não possui uma atividade de reciclagem de lixo doméstico coletado</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>nos municípios. A DIRSU promoveu seminário, com participação de pesquisadores e debatedores de outras instituições, sobre o recolhimento de resíduos químicos. Nesta mesma linha de atividades foi elaborado o Manual de Destinação de Resíduos Químicos bem como deu-se o início no funcionamento do Laboratório de Resíduos Químicos localizado no Bloco 5J do <i>campus</i> Santa Mônica. Todas as demais atividades da UFU no campo da sustentabilidade ambiental pode ser conhecida pelo “site” <a href="http://www.sustentavel.ufu.br">www.sustentavel.ufu.br</a> como o veículo próprio para divulgação e motivação das práticas ambientais apropriadas. Também, foi providenciada a disposição de coletores e contratada empresa para coleta e destino apropriado de pilhas e baterias.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Meta 2: Atualizar a Estrutura Organizacional, o Estatuto e o Regimento Geral (REITORIA)**

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das Ações</b>
<p><i>Conscientizar e sensibilizar toda a comunidade acadêmica para participar das discussões sobre a atualização do Estatuto e Regimento Geral.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Divulgação digital e impressa com a finalidade de promover a participação na atualização do Estatuto e Regimento fomentando a discussão.</p>
<p><i>Constituir comissão para início dos debates e elaboração de propostas de reestruturação.</i></p>	<p><b>Ação parcialmente cumprida.</b></p> <p>Em 2010 foi instaurado o processo de discussão e revisão do Estatuto e Regimento Geral da Universidade Federal de Uberlândia, coordenado pela Comissão de Revisão do Estatuto e do Regimento Geral da UFU nomeada pela portaria R Nº 501 de 17 de junho de 2010.</p> <p>Em relatório parcial a Comissão informou que definiu</p>

	<p>inicialmente não fazer propostas de alteração do Estatuto e do Regimento Geral, mas atuar no trabalho técnico de consolidação de propostas apresentadas pelas comunidades interna e externa à Universidade Federal de Uberlândia – UFU, até pela própria natureza da Portaria de nomeação. Os trabalhos da referida comissão estão disponibilizados no sítio eletrônico: <a href="http://www.estatuto.ufu.br/sites/estatuto.ufu.br">http://www.estatuto.ufu.br/sites/estatuto.ufu.br</a>.</p>
<p><i>Analisar, estudar e implantar nova estrutura organizacional.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Pelas Resoluções N° 09/2010 e N° 10/2010, do Conselho Universitário, foram aprovados respectivamente a criação dos <i>Campi de</i> Monte Carmelo e Patos de Minas. Depois disso, a Resolução N° 01/2012, do CONSUN aprovou a consolidação da estrutura organizacional da Universidade Federal de Uberlândia.</p>
<p><i>Implantar novo projeto estatutário e regimental.</i></p>	<p><b><i>Ação não cumprida.</i></b></p> <p>Consolidação da proposta de um novo Estatuto disponível em <a href="http://www.estatuto.ufu.br">www.estatuto.ufu.br</a>.</p> <p>Embora uma comissão tenha sido nomeada para tratar das alterações no Estatuto vigente, verificou-se em relatório preliminar da comissão, que as alterações propostas (que ainda não tinham sido apresentadas para apreciação do CONSUN), apontavam mudanças pontuais. Avaliou-se que uma proposta que contemplasse grandes alterações necessitaria de um debate mais amplo no âmbito da Instituição.</p> <p>Considerando este fato, a administração atual optou por apresentar ao CONSUN um projeto de uma Estatuinte Universitária, em 2014. Tal projeto esteve sob debate ao longo do segundo semestre de 2014 no Conselho Universitário, em reuniões extraordinárias para este fim. Em reunião extraordinária realizada em 20/02/2015 o</p>

	<p>CONSUN aprovou Resolução que regulamentou o processo eleitoral para escolha dos membros para comporem a Comissão Estatuinte bem como as regras e os procedimentos básicos para os trabalhos da Comissão.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Meta 3: Incentivar a busca de Padrões de Qualidade para os Cursos de Graduação (PROGRAD)**

Ações	Acompanhamento das ações
<p><i>Garantir padrão UFU de qualidade para todos os cursos de graduação oferecidos nos diversos campi da UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Essa ação da PROGRAD é contínua e está sendo feita, por meio do acompanhamento dos processos de avaliação externos, entre outras ações.</p> <p>2013 e 2014:</p> <p>-Atuação na continuidade dos projetos de formação inicial e continuada com financiamento externo e interno, além da implementação de políticas institucionais que atendam a esta ação (submissão de projetos à CAPES em resposta aos editais relacionados à Formação de Professores e aos cursos de Licenciatura: Programa de Licenciaturas Internacionais (PLI) – França e Portugal; PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência); Programa de Desenvolvimento Profissional para Professores (PDPP); Plano Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica (PARFOR); Programa de Bolsas de Graduação (PBG); Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE); Programa de Consolidação das Licenciaturas (PRODOCÊNCIA); Fórum de Licenciatura; Formação Continuada de e para Professores Formadores (PROFORMA); Formação de Professores e Necessidades Educacionais Especiais (Pesquisa NEE); Formação em Licenciatura na UFU (pesquisa); Ações Gerais da Divisão de</p>

	<p>Licenciatura (eventos, mesas redondas etc.);</p> <p>-Acompanhamento das publicações das Diretrizes Curriculares e demais legislações;</p> <p>-Acompanhamento dos atos autorizativos referentes aos processos de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento dos cursos de graduação oferecidos pela UFU.</p> <p><b>2014:</b></p> <p>-Discussão e reformulação do Projeto Institucional de Formação e Desenvolvimento do Profissional da Educação da Universidade Federal de Uberlândia a partir do Fórum de Licenciatura;</p> <p>- Acompanhamento da elaboração, implantação e consolidação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação.</p> <p>-Estimulação dos servidores a participarem de cursos de aperfeiçoamento e atualização oferecidos pela Pró- Reitoria de Recursos Humanos (PROREH), Ministério da Educação (MEC) e outros.</p>
<p><i>Criar uma Coordenação de Projetos Pedagógicos na PROGRAD para o acompanhamento dos processos.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>A coordenação dos Projetos Pedagógicos foi criada por meio da Resolução nº 02/2010 do CONSUN. A Diretoria de Ensino desde então, passou a contar com a Divisão de Projetos Pedagógicos.</p> <p>Em 2013 e 2014, a equipe foi ampliada e houve a qualificação da equipe técnica para o fortalecimento das ações desenvolvidas pela Divisão de Projetos Pedagógicos.</p>
<p><i>Aprovar e implantar os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação previstos.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Todos os projetos pedagógicos previstos foram implementados.</p>
<p><i>Avaliar, ao longo dos próximos 5 anos, 80% dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p>
<p><i>Acompanhar as alterações curriculares dos Projetos Pedagógicos dos Cursos</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p>

<p><i>de Graduação, da Educação Básica e Profissional.</i></p>	
<p><i>Fomentar a constituição de equipes de avaliação dos projetos pedagógicos.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> A divisão de projetos pedagógicos, criada em 2010, teve sua equipe ampliada em 2014.</p>
<p><i>Promover o estabelecimento de parâmetros institucionais para a avaliação dos Projetos Pedagógicos.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> Os Projetos Pedagógicos dos Cursos são avaliados em conformidade com as legislações pertinentes internas e externas à UFU.</p>
<p><i>Promover a articulação do processo de avaliação dos Projetos Pedagógicos ao Projeto de Autoavaliação Institucional e às considerações das Comissões Externas de avaliação dos cursos.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Há articulação das informações obtidas nas diversas avaliações (dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, institucional e das Comissões Externas) com o objetivo de detectar as possíveis melhorias que possam ser realizadas nos cursos. Ocorrem reuniões anteriores e posteriores com as coordenações de cursos de graduação que receberam visitas <i>in loco</i> e acompanhamento das comissões de avaliação do MEC nas visitas realizadas.</p>
<p><i>Orientar os Coordenadores dos Cursos no processo de avaliação externa.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> -Realização de Seminário sobre o ENADE para os estudantes; -Divulgação do exame via cartazes e e-mails; -Divulgação das normas e portarias do ENADE via e-mail para as coordenações de cursos; -Atualização e aprimoramento do check list com orientações para recebimento das visitas <i>in loco</i> das Comissões de avaliadores do INEP/MEC; -Realização de reuniões com as coordenações que receberiam visitas <i>in loco</i>; - Aperfeiçoamento do sistema de acompanhamento das comissões de avaliação do MEC, com a realização de reuniões anteriores e</p>

	posteriores às visitas <i>in loco</i> para avaliação.
<i>Orientar os Coordenadores de Curso no Cadastro do e-MEC.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> - Aprimoramento do Manual de Instruções para Preenchimento dos Formulários Eletrônicos do Sistema e-MEC.
<i>Criar e manter uma sala multiuso para a realização de atividades de cadastro e acompanhamentos dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> As atividades de cadastro e acompanhamentos dos Projetos Pedagógicos dos Cursos são realizadas no âmbito da Divisão de Projetos Pedagógicos (DIPED).

***Meta 4: Criação de um Espaço de Formação Continuada para o Docente (PROGRAD)***

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<i>Criar uma coordenação de Formação Docente para o docente.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> A Divisão de Formação Docente foi criada por meio da Resolução nº 02/2010 do CONSUN, no âmbito da Diretoria de Ensino da Pró-Reitoria de Graduação e encontra-se em funcionamento na Reitoria na Sala 3P04.
<i>Realizar um diagnóstico do corpo docente da UFU.</i>	<b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> -Realizado o questionário docente online para preenchimento; - Contribuição na realização do diagnóstico das necessidades formativas do corpo docente dos cursos de licenciatura da UFU; -Levantamento de necessidades formativas dos professores dos cursos de licenciatura por meio do Programa de Formação Continuada de Formadores de Professores UFU (PROFORMA'), com reuniões quinzenais no laboratório do Programa de Consolidação das Licenciaturas (PRODOCÊNCIA);

	-Realização da Pesquisa Formação de Professores e Necessidades Educacionais Especiais com todos os coordenadores de cursos da UFU.
<i>Introduzir novas metodologias e o uso de tecnologias de ensino como suporte para o trabalho pedagógico.</i>	<b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b> - Realização de oficinas de Moodle; Rodas de Conversa e cursos de Docência Universitária; - Auxílio e subsídio no uso das novas metodologias e das tecnologias de ensino por meio da estruturação e funcionamento dos laboratórios disponibilizados pela PROGRAD/DIREN/DLICE voltados para formação básica e continuada de professores – Laboratório LIFE e PRODOCÊNCIA.
<i>Estimular as pesquisas multi e interdisciplinares, básicas e aplicadas, sobre metodologias e tecnologias de ensino.</i>	<b>Ação cumprida.</b> - Com a criação do Programa de Bolsas de Graduação, por meio da Resolução nº 08/2010 do CONGRAD, bolsas são disponibilizadas para essas pesquisas; - Disponibilização dos laboratórios LIFE e PRODOCÊNCIA para o desenvolvimento das pesquisas e utilização dos mesmos para a organização de ações voltadas para essas pesquisas.
<i>Fomentar a troca de experiências sobre o uso de metodologias alternativas entre docentes e estudantes de distintos cursos e instituições.</i>	<b>Ação cumprida.</b> No período avaliado aconteceram respectivamente o I e II Fórum Internacional de Prática Docente Universitária; Rodas de Conversa e Cursos de Docência Universitária.
<i>Incrementar o processo de formação contínua dos docentes, preparando-os para compreender em profundidade o processo de aprendizagem e suas relações com a intervenção</i>	<b>Ação cumprida.</b> - Realização do I e II Fórum Internacional de Prática Docente Universitária; - Rodas de Conversa; - Cursos de Docência Universitária; - Subsídio da proposta de formação continuada, no que concerne aos cursos de licenciatura;

<p><i>pedagógica.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I Curso em Docência na Educação das Relações Étnico-Raciais;</li> <li>- I Seminário de Educação para as Relações Étnico-Raciais da UFU Comissão de Assessoramento e Apoio para Desenvolvimento da Educação das Relações Étnico-Raciais;</li> <li>- Integra UFU – Mesa sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais;</li> <li>- Realização do Programa de Formação Continuada de Formadores de Professores UFU (PROFORMA), com reuniões quinzenais no laboratório do Programa de Consolidação das Licenciaturas (PRODOCÊNCIA);</li> <li>- Organização do IV Encontro Mineiro de Psicologia Escolar e Educacional - Formação e atuação do Psicólogo Escolar nas Gerais (30 de outubro a 1º de novembro de 2014 - UFU - Campus Umuarama).</li> </ul>
<p><i>Incentivar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares de melhoria do ensino relacionados à novas metodologias e uso de tecnologias de ensino.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização do I e II Fórum Internacional de Prática Docente Universitária;</li> <li>- Rodas de Conversa;</li> <li>- Cursos de Docência Universitária;</li> <li>- Desenvolvimento os projetos interdisciplinares utilizando os espaços institucionais destinados a esta finalidade: LIFE e PRODOCÊNCIA;</li> <li>- Compartilhamento das ações oriundas dos projetos interdisciplinares com o corpo docente dos cursos de Licenciatura por meio do Fórum de Licenciatura;</li> <li>-Desenvolvimento os projetos interdisciplinares utilizando os espaços institucionais destinados a esta finalidade, PRODOCÊNCIA.</li> </ul>

<p><i>Definir critérios para a implantação do modelo de oferta semi-presencial de disciplinas ou outros componentes curriculares, conforme permite a legislação (20% da CH total do curso).</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprovada Resolução nº 35/2011 do CONGRAD que versa sobre a matéria.</li> </ul>
<p><i>Convidar professores de distintas instituições que desenvolvam projetos na área para debaterem na UFU suas propostas e práticas pedagógicas.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização do I e II Fórum Internacional de Prática Docente Universitária;</li> <li>- Realização de eventos, cursos e oficinas com a participação de professores externos à UFU para a exposição e discussão sobre práticas formativas inovadoras;</li> <li>- Evento em Comemoração aos 25 anos do Programa de Pós Graduação em Educação da Faculdade de Educação;</li> <li>- Desenvolvimento de projetos e ações formativas nos Laboratórios LIFE e PRODOCÊNCIA.</li> </ul>
<p><i>Criar um espaço de troca das práticas docentes.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização do I e II Fórum Internacional de Prática Docente Universitária;</li> <li>- Realização de Rodas de Conversa com os professores sobre as práticas docentes;</li> <li>- Realização de Curso de Docência na Educação superior;</li> <li>- Desenvolvimento de atividades e ações formativas nos Laboratórios LIFE e PRODOCÊNCIA;</li> <li>- Realização do Curso de Educação das Relações Étnico-Raciais.</li> </ul>
<p><i>Viabilizar infraestrutura necessária para o adequado funcionamento da</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Divisão de Formação Docente da DIREN/PROGRAD encontra-se alocada na sala 3P04 – Reitoria, Campus Santa</li> </ul>

<p><i>Coordenação de Formação Docente da PROGRAD.</i></p>	<p>Mônica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houve o aprimoramento dos equipamentos, mobiliários e infraestrutura objetivando melhorar o espaço físico da Divisão de Formação Docente.</li> </ul>
<p><i>Ampliar a utilização de novas tecnologias de educação.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização do I e II Fórum Internacional de Prática Docente Universitária</li> <li>- Foram desenvolvidas atividades como Cursos de Docência Universitária, Rodas de Conversa, enfocando a utilização do moodle e o preenchimento dos diários eletrônicos, por exemplo. Têm sido estudadas as condições de todos os <i>campi</i> para a realização de vídeo ou web conferência, enfatizando a importância da utilização de novas tecnologias de educação. Faz-se necessário que todos os <i>campi</i> tenham os equipamentos/recursos.</li> </ul>
<p><i>Ampliar o número de docentes envolvidos em atividades de formação pedagógica.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização do I e II Fórum Internacional de Prática Docente Universitária;</li> <li>- Convite, através de memorandos internos e/ou cartas, encaminhadas para todas as Unidades Acadêmicas e Coordenações de Curso, com o objetivo de divulgar amplamente as atividades formativas;</li> <li>- Convite, através de memorandos internos e/ou cartas, encaminhadas para os coordenadores dos cursos de licenciatura, para os professores participarem de pesquisas e ações voltadas para a formação continuada e também para compor equipes de trabalho organizadas para submeter editais aos órgãos de financiamento externo, tais como a CAPES.</li> </ul>
<p><i>Desenvolver</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização do I e II Fórum Internacional de Prática Docente Universitária;</li> <li>- Foram desenvolvidas ações como: Curso de Docência</li> </ul>

<p><i> cursos de formação para uso e domínio das tecnologias de comunicação e informação, aplicadas ao ensino.</i></p>	<p>Universitária, Rodas de Conversa e o Fórum Interinstitucional sobre Prática Docente Universitária. Têm sido estudadas as condições de todos os <i>campi</i> para a realização de vídeo ou web conferência;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentalização dos formadores de professores na elaboração e utilização de recursos tecnológicos que contribuem para o processo de aprendizagem dos discentes, através de cursos de formação continuada no Centro de Apoio Pedagógico aos Programas de Formação Docente.</li> </ul>
<p><i> Desenvolver em parceria com a Faculdade de Educação, o Instituto de Psicologia e outras Unidades Acadêmicas um planejamento que articule o campo da capacitação pedagógica a ser desenvolvido.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As reuniões do Fórum de Licenciatura foram retomadas a partir de 2010;</li> <li>-Participação efetiva dos docentes dessas Unidades Acadêmicas no desenvolvimento dos Cursos de Docência Universitária, Rodas de Conversa e o Fórum Internacional sobre Prática Docente Universitária. Têm sido estudadas as condições de todos os <i>campi</i> para a realização de vídeo ou web conferência;</li> <li>-Instrumentalização dos formadores de professores na elaboração e utilização de recursos tecnológicos que contribuem para o processo de aprendizagem dos discentes, através de cursos de formação continuada no Centro de Apoio Pedagógico aos Programas de Formação Docente.</li> </ul>
<p><i> Desenvolver cursos de formação pedagógica para professores de Ensino Superior, abrangendo temas sobre políticas de educação superior, metodologias de ensino, planejamento didático, avaliação da aprendizagem, relação professor-discente.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização do I e II Fórum Internacional de Prática Docente Universitária;</li> <li>-Realização de Rodas de Conversa, Cursos de Docência na Educação Superior;</li> <li>-Realização do Programa de Formação Continuada de Professores UFU (PROFORMA), com reuniões quinzenais no laboratório do Programa de Consolidação das Licenciaturas (PRODOCÊNCIA);</li> <li>-Realização das reuniões do Fórum de Licenciatura.</li> </ul>

<p><i>Criar uma publicação para a divulgação do diagnóstico docente, bem como de práticas pedagógicas realizadas nos cursos de Graduação da UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação da Revista Diversa Prática – Resolução nº 29/2011 do CONGRAD;</li> <li>-Publicação semestral da Revista Diversa Prática - Divulgação Eletrônica de estimulação da escrita e da divulgação das práticas pedagógicas realizadas na UFU para que sirva de material reflexivo e, assim, possa contribuir na proposição de transformações na formação dos futuros professores;</li> <li>-Estimular, no Fórum de Licenciatura, a escrita e a divulgação das práticas pedagógicas realizadas na UFU para que sirva de material reflexivo e, assim, possa contribuir na proposição de transformações na formação dos futuros professores.</li> </ul>
<p><i>Articular ações com a pós-graduação.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento de vários projetos de pesquisa, orientações de mestrado e doutorado em Programas de Pós-graduação;</li> <li>Promoção de eventos científicos em diferentes áreas da formação;</li> <li>Publicação de periódicos e livros em diferentes áreas de formação.</li> </ul>

***Meta 5: Criação e Implementação de Programas e Projetos de Formação Discente (PROGRAD)***

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<p><i>Criar uma Coordenação de Formação Discente na PROGRAD.</i></p>	<p><b><i>Ação Cumprida.</i></b></p> <p>Criada por meio da Resolução nº 02/2010 do CONSUN, a Divisão de Formação Discente (DIFDI) na Diren/Prograd.</p>
<p><i>Consolidar os</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio, fortalecimento e divulgação das ações referentes aos projetos e programas de formação discente no âmbito dos cursos de licenciatura.</li> </ul>

<p><i>projetos e programas de formação discente.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do I Seminário de Integração dos Programas/Projetos da Divisão de Licenciatura;</li> <li>-I Seminário PLI – Programa de Licenciaturas Internacionais e PDPP – Programa de Desenvolvimento Nacional para Professores;</li> <li>-Programas e projetos desenvolvidos especificamente para os cursos de Licenciatura (PIBID, PLI, LIFE, PRODOCÊNCIA);</li> <li>- Criação de política de valorização de coordenadores de estágio e de professores orientadores de estágio, por meio da Resolução 04/2014 do CONDIR – que regulamenta a avaliação docente no que se refere à progressão, à promoção e à aceleração da promoção das carreiras do pessoal docente da UFU via avaliação de desempenho.</li> </ul>
<p><i>Melhorar o sistema de divulgação dos projetos.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está em desenvolvimento o Sistema de Graduação – SISGRAD, por meio do qual é feita a gestão das informações do Programa de Bolsas de Graduação;</li> <li>- A divulgação dos projetos é feita por meio dos sites da Universidade;</li> <li>-Divulgação dos eventos organizados pela Divisão de Licenciatura: a)ISeminário de Integração dos Programas/Projetos da Divisão de Licenciatura; b) I Seminário PLI – Programa de Licenciaturas Internacionais e PDPP - Programa de Desenvolvimento Nacional para Professores; c) Mesa redonda das licenciaturas (Semana Integra UFU).</li> </ul>
<p><i>Criar regulamentação para o Programa de Educação Tutorial (PET) Institucional e aprovar no CONGRAD.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Foi criado o PET Institucional, por meio de Resolução nº 28/2011 do CONGRAD.</p>
<p><i>Criar</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p>

<p><i>regulamentação para o Programa de Bolsas de Graduação e aprovar no CONGRAD.</i></p>	<p>Foi criado o Programa de Bolsas de Graduação, por meio de Resolução nº 08/2010 do CONGRAD.</p>
<p><i>Ampliar o número de Bolsista do Programa Institucional de Incentivo à Docência (PIBID).</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b>  Bolsistas (alunos e docentes de cursos de licenciatura, e docentes das redes municipal e estadual de ensino):  O número de bolsistas que em 2010 foi de 341 (número extraído da resolução 08/2014 do CONSUN) foi ampliado para 1161 bolsistas em 2014.</p>
<p><i>Publicar e difundir as experiências formativas desenvolvidas a partir dos projetos de formação discente.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizado por meio de Encontros dos Programas, como o Encontro Bianual dos grupos PET da UFU e publicação de edição especial da Revista Horizonte Científico com trabalhos escritos pelos grupos PET e apresentados no evento;</li> <li>- Oportunizada a divulgação de experiências formativas por meio de eventos com programação direcionada aos discentes como, por exemplo, a Semana Integra UFU;</li> <li>- Participação no IV Encontro Nacional das Licenciaturas – ENALIC e IV Seminário Nacional do PIBID;</li> <li>- I Seminário do PLI - Programa de Licenciaturas Internacionais 1ª, 2ª e 3ª edições e PDPP - Programa de Desenvolvimento Profissional para Professores.</li> </ul>
<p><i>Ampliar o número de Bolsas de Graduação, com diversos Programas.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>2010-280 bolsistas;</p> <p>2012:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O número de bolsas do Programa de Bolsas de Graduação foi ampliado de 280 para 380;</li> <li>- O valor das bolsas do PET passou de R\$380,00 para R\$400,00.</li> </ul> <p>2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O número de bolsas do Programa de Bolsas de Graduação foi ampliado de 380 para 400;</li> </ul>

	<p>- O valor das bolsas de Monitoria passou de R\$100,00 para R\$240;</p> <p>- O valor das bolsas do Programa de Bolsas de Graduação passou de R\$360,00 para R\$400,00.</p> <p>2014- Não teve alteração no número e valor das bolsas.</p> <p>No entanto, o número de bolsas para os alunos de graduação da licenciatura especificamente vinculados ao PIBID, aumentou de 53 (em 2010) para 972 (em 2014).</p>
<i>Criar instrumentos para estimular a difusão desses projetos.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>
<i>Elaborar, acompanhar e avaliar os projetos e programas de formação discente.</i>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>- Projetos elaborados por professores e avaliados por meio de pareceristas <i>ad-hoc</i> no caso do Programa de Bolsas de Graduação;</p> <p>- Grupos PET são acompanhados e avaliados anualmente e tutores são avaliados a cada triênio pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – CLAA;</p> <p>- O acompanhamento e a avaliação do programa de Monitoria, bem como o acompanhamento do desenvolvimento dos projetos no âmbito do Programa de Bolsas de Graduação, ainda serão implementados;</p> <p>- Construção, implementação e acompanhamento de programas como o PIBID, contribuintes para a formação dos licenciandos por meio da CAP/PIBID: Comissão de Acompanhamento Permanente.</p>
<i>Criar e manter Banco de Dados para acompanhamento dos projetos e programas.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>
<i>Providenciar a confecção e publicação on line do Catálogo da</i>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Catálogo publicado <i>online</i> e atualizado quando necessário.</p>

<i>Graduação.</i>	
<i>Atualizar dados, confeccionar e publicar o Guia Acadêmico.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Publicado semestralmente.
<i>Criar normas comuns para o Estágio nos cursos de Graduação.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> -Foram criadas as Normas Gerais do Estágio de Graduação por meio da Resolução N.º 024/2012 do CONGRAD; -Discussão, no Fórum de Licenciatura, das normas de estágio – Resolução 24/2012 - visando adequá-las à realidade dos cursos existentes na instituição; - Em curso no Fórum de Licenciatura a elaboração de uma resolução específica para o estágio nos cursos de licenciatura.
<i>Promover encontros mensais com os coordenadores de estágio para divulgação de informações.</i>	<b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> - Em 2011, o Setor de Estágio fez visitas às Unidades Acadêmicas para orientações e esclarecimentos de dúvidas relacionadas ao estágio; - Desde 2012 o Setor de Estágio tem atendido as demandas das Coordenações de Estágio de todos os <i>campi</i> , seja indo às Unidades ou recebendo os professores envolvidos na PROGRAD; - Realização de reuniões, no Fórum de Licenciatura, com os coordenadores de estágio dos cursos de licenciatura para a divulgação de projetos e para o levantamento de propostas que possam ser criadas a partir das demandas de cada curso.
<i>Articular ações com a comunidade externa para esclarecimentos do Estágio Profissional na UFU.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> - Os esclarecimentos e orientações são prestados às instituições concedentes de estágio e agentes de integração sempre que demandados; - Articulação de parceria com a Secretaria Municipal de Saúde (SMS) e Secretaria Municipal de Educação (SME) da Prefeitura Municipal de Uberlândia e com a Secretaria Estadual de Educação (SEE) de Minas Gerais, com celebração de convênio para viabilização dos estágios

	obrigatórios de estudantes junto a seus órgãos.
<i>Criar um sistema informatizado para agilizar os procedimentos de Estágio nos Cursos de Graduação.</i>	<b>Ação não cumprida.</b>
<i>Propor ações de acompanhamento aos discentes de graduação, educação básica e profissional que necessitem de atendimento especial, em parceria com o CEPAE/FACED e outros órgãos da UFU.</i>	<p><b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está em desenvolvimento a Pesquisa Institucional – Formação de Professores e Necessidades Educacionais Especiais: Contribuições para o sucesso acadêmico de alunos da educação superior, sendo realizada uma entrevista com todos os coordenadores de cursos de graduação da UFU;</li> <li>- Realização de um levantamento dos casos de estudantes UFU que necessitam de atendimento especializado;</li> <li>- Planejamento e desenvolvimento de propostas de atuação junto a este público que permitam verificar o seu desempenho acadêmico no processo de aprendizagem, para posteriormente, implementar ações que contribuam para seu sucesso escolar;</li> <li>- Dentro do Programa de Bolsas de Graduação existe um Subprograma, o InclUFU, voltado para a seleção de projetos para acompanhamento de estudantes com deficiência.</li> </ul>
<i>Oferecer suporte para a ampliação do atendimento e o acesso aos portadores de necessidades educacionais especiais nos cursos de graduação, na educação básica, profissional, em parceria com o CEPAE e outros órgãos.</i>	<p><b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Prograd adquiriu equipamentos para instalação nas Bibliotecas;</li> <li>- Concessão de bolsas de monitoria não preenchidas pelos cursos a estudantes que auxiliarão no acompanhamento de estudantes com deficiência por meio do Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial (CEPAE);</li> <li>- Instrumentalização dos docentes quanto ao recebimento e acolhimento do aluno com necessidade especial em sala de aula, através de cursos e oficinas.</li> </ul>

<i>Envolver as unidades acadêmicas e unidades especiais de ensino da UFU na discussão sobre os diversos aspectos referente a Educação Especial.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Promoção de eventos/encontros/reuniões com o objetivo de discutir com as unidades acadêmicas e especiais sobre o atendimento a alunos com necessidades educacionais especiais.
<i>Criar uma publicação com os resultados dos projetos de formação discente.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b> Projeção de uma publicação para retratar as experiências institucionais que contribuem para a formação discente.
<i>Desburocratizar o acesso do estudante UFU aos estágios.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> - Foi criado um setor de atendimento adequado e foram disponibilizados os documentos necessários na página da PROGRAD. A devolução dos documentos assinados é feita em 3 dias úteis; - Foi confeccionados Caderno de Graduação sobre o estágio que está sendo distribuído aos estudantes por meio das Coordenações de Curso.
<i>Realizar cursos de português para estudantes estrangeiros que apresentam dificuldades de entendimento da nossa língua.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> O ILEEL desenvolve esses cursos de extensão.

***Meta 6: Atualizar a Política Geral para os Egressos (PROGRAD)***

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<i>Apoiar cursos de atualização.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b>

<i>Criar e manter cadastro dos egressos.</i>	<b>Ação não cumprida.</b> A PROGRAD solicitou no CONGRAD a criação de uma comissão de estudo para a criação de um sistema de acompanhamento dos egressos.
<i>Divulgar as atividades acadêmicas e culturais da UFU.</i>	<b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b> Atividades divulgadas permanentemente no site da UFU.
<i>Promover cursos de especialização.</i>	<b>Ação parcialmente cumprida.</b> Várias unidades acadêmicas ofertam cursos de especialização, principalmente para a formação continuada dos egressos, hoje professores do ensino fundamental e médio.
<i>Apoiar eventos científicos para egressos.</i>	<b>Ação não cumprida.</b>
<i>Apoiar reuniões de confraternização.</i>	<b>Ação não cumprida.</b>

**Meta 7: Informatização dos Procedimentos do Registro Acadêmico (PROGRAD)**

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das Ações</b>
<i>Emitir o diploma do Curso de Graduação por meio do SIE – Sistema de Informação para o Ensino.</i>	<b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b> Ação implementada desde 2011.
<i>Melhorar a comunicação interna entre os setores da PROGRAD.</i>	<b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b> Comunicação interna melhora com a implantação do pandion (sistema interno de comunicação), spark com a melhoria da estrutura física. Além disso, durante todo o período a comunicação foi melhorada por meio de reuniões periódicas.
<i>Criar e instalar o software PANDION – (Sistema Interno de Comunicação) nos equipamentos de</i>	<b>Ação cumprida.</b> Implementada em 2011, representando um diferencial de comunicação entre os servidores.

<i>todos os servidores da PROGRAD.</i>	
<i>Ampliar as atividades do setor de atendimento ao discente.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Foi ampliado o horário de atendimento, sem intervalos e, ainda, as fichas/ementas de disciplina passaram a ser fornecidas por e-mail. Ainda, foram disponibilizados para consulta os Diplomas emitidos, entre outros serviços.
<i>Otimizar as atividades da Secretaria Acadêmica.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> A otimização é uma ação contínua, visando a implantação de novas rotinas, mais eficientes, com a redistribuição de cursos e avaliações/auditorias internas periódicas.
<i>Criar o Arquivo Acadêmico Geral da UFU.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Foi adquirido um arquivo para 40 mil pastas.
<i>Melhorar as instalações e espaço físico da PROGRAD.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Os espaços foram replanejados, atendendo ao fluxo de trabalho e os equipamentos e móveis readequados para melhoria das condições para o servidor da UFU. A ação foi consolidada com a mudança para o prédio 3P.
<i>Aprimorar o Portal do Discente e do Professor, em parceria com a DIRPD.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> O aprimoramento dos Portais é feito continuamente, a partir das demandas e necessidades da comunidade acadêmica.
<i>Implementar no SIE a regulamentação das Normas da Graduação.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> As revisões são periódicas considerando alterações nas Normas Acadêmicas, aprovadas pelo Conselho de Graduação.
<i>Adequar o Sistema de Informação do Ensino - SIE para as demandas e necessidades dos Cursos de Graduação, Educação Básica e Profissional da UFU.</i>	<b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> Essa adequação foi cumprida para os cursos de graduação e na medida em que são criados novos cursos e/ou currículos e versões e para os cursos da educação profissional. No caso em da educação básica a adequação do sistema está em estudo.

**Meta 8: Incentivar a Mobilidade Intra e Inter institucional (DRII)**

Ações	Acompanhamento das ações
<p><i>Elaborar e implantar normas e procedimentos de intercâmbio de discentes da UFU.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b> Foi atendida pela Resolução Nº 20/2011, DO CONGRAD , que instituiu as normas para a participação de discentes de graduação da Universidade Federal de Uberlândia nos Programas de Mobilidade Acadêmica Internacional. Em 2014, essa resolução foi alterada e entrou em vigor a RESOLUÇÃO No 08/2014, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO, contendo a atualização dessas normas e procedimentos de intercâmbio de discentes da graduação.</p>
<p><i>Ampliar o programa de disseminação de informações e sensibilização da comunidade universitária a respeito de oportunidades acadêmicas nacionais e internacionais.</i></p>	<p><b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b> Essa é uma ação contínua da diretoria(DRII), executada durante todo o período.</p>
<p><i>Propor e implantar, com setores e unidades da UFU, estratégias de trabalho que viabilizem o desenvolvimento de projetos de interesse nacional e internacional.</i></p>	<p><b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b> Essa é uma ação contínua para atender os novos programas e editais dos órgãos de fomento. Assim, são feitas visitas técnicas junto às Unidades Acadêmicas e Programas de Pós-graduação (parceria PROPP e DRII) para o levantamento de dados para a melhoria e internacionalização dos programas.</p>
<p><i>Atuar junto às agências de fomento e órgãos governamentais com intuito de desenvolver programa de financiamento dos estudos dos discentes em mobilidade, por intermédio de bolsas de</i></p>	<p><b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b> Em algumas áreas de conhecimento, houve um grande avanço (exatas e biomédicas), porém na área de humanas, ainda necessita dessa ação junto aos órgãos de fomento. Apesar da divulgação dos editais, ainda existe um baixo envolvimento dos docentes, não viabilizando novas bolsas de estudo. Neste</p>

<i>estudo.</i>	período foram aprovados 6 projetos BRAFITEC, um projeto do âmbito do MERCOSUL, participação no Programa MARCA, CAPES/COFECUB, Ciência sem Fronteiras e Idiomas sem Fronteiras. Houve ampliação das cotutelas de teses (dupla diplomação), doutorado sanduiche e aumento dos acordos de dupla diplomação para cursos de graduação.
<i>-Dar continuidade às ações já iniciadas junto às empresas e órgãos de classe, no intuito de sensibilizá-los para parcerias que viabilizem o programa de financiamento dos estudos dos discentes em mobilidade.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b> Esta ação, apesar dos esforços por parte da reitoria e desta diretoria, ela não foi cumprida devido a resistência das empresas e órgãos de classe. No entanto, ela será permanentemente mantida.
<i>Institucionalizar e implantar programa de bolsas para auxílio à mobilidade nacional e internacional dos discentes da UFU.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Essa ação faz parte da busca permanente da DRII.
<i>Estabelecer contatos com instituições, prioritariamente localizadas em países com os quais a UFU ainda não possui acordos de cooperação e propor parcerias.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Essa ação faz parte da busca permanente da DRII.
<i>Ampliar o espaço físico e melhorar a infraestrutura.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> A DRII era alocada no bloco A ocupando uma área de 54 m <sup>2</sup> . Atualmente, alocada no bloco 3P, possui uma área de aproximadamente de 220m <sup>2</sup> , com infraestrutura apropriada, possuindo uma sala para video conferência que atende vários setores da UFU.
<i>Destinar recursos orçamentários para financiamento dos programas e projetos</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b> Esta diretoria não tem orçamento próprio. Esses recursos são

<p><i>de mobilidade estudantil.</i></p>	<p>sempre buscados via projetos apresentados junto as agencias de fomento , por meio de acordo de adesão a programas oferecidos pelo governo federal ou junto a empresa privadas.</p>
<p><i>Apoiar e auxiliar as diferentes unidades e setores da UFU na confecção e publicação de material informativo em português e em outros idiomas.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Foi editado materiais de divulgação da UFU ao longo desse período em francês e inglês, como manual do estudante estrangeiro, manual do estudante UFU entre outros. A melhoria e atualização desse material é uma ação constante na DRII.</p>
<p><i>Elaborar e implantar um sistema eletrônico para a catalogação de um banco de dados que contemple informações da DRII e das pró-reitorias, no que tange à projetos aprovados, mobilidade de docentes, discentes e de técnico-adminstrativos.</i></p>	<p><b><i>Ação não cumprida.</i></b></p> <p>Essa ação depende do NUPRO/CTI para que o sistema seja alimentado por todos os setores da UFU.</p>
<p><i>Institucionalizar e implantar programa de bolsas para auxílio à mobilidade nacional e internacional dos técnico-administrativos, visando seu aperfeiçoamento em área técnica.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>Aguardando a elaboração de uma Resolução por parte da PROPP e PROREH, para ser aprovada junto aos Conselhos Superiores da UFU. Os recursos para esta atividade foram solicitados e contemplados com a aprovação do projeto em conjunto da DRII e da PROPLAD junto ao Banco do Brasil. No entanto, essa ação foi parcialmente cumprida, pois depende da aprovação da resolução que regulamentará a matéria.</p>
<p><i>Apoiar os cursos de graduação e de pós-graduação da UFU na implementação dos Duplos Diplomas e Co-tutelas.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Esse é um processo dinâmico. A Prograd é responsável pelo PLI – Programa de Licenciaturas Internacionais, com dupla diplomação. A PROPP fez acordos e convênios com diversas Universidades estrangeiras de dupla diplomação e Co-tutelas</p>

	para vários cursos de pós graduação strito sensu.
<i>Apoiar os cursos de graduação da UFU na sua acreditação junto ao SESu/MEC.</i>	<b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> Ação continua que depende de editais da SESu. A UFU atualmente possui dois cursos acreditados: Engenharia Mecânica e Agronomia.

***Meta 9: Aprimoramento dos Processos Seletivo (PROGRAD)***

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das Ações</b>
<i>Construir um prédio próprio com instalações adequadas para preservar o sigilo inerente às atividades dos processos seletivos.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b>
<i>Padronizar, analisar e melhorar os processos planejados e executados pela Diretoria de Processos Seletivos – DIRPS.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> -Estabelecimento, atendendo orientação da PROGER, das “Normas de Procedimentos para Aplicação, Elaboração, Correção e Processamento de Resultados dos Processos Seletivos”; -Estabelecimento de novos procedimentos para acompanhamento dos custos dos processos seletivos. -Início da inclusão da DIRPS nos concurso para a seleção de docentes para as unidades acadêmicas da UFU; -Realização de um “Estudo do Ingresso na UFU”; -Consolidação das normas dos processos seletivos. A partir de 2015: Estabelecimento de procedimentos padronizados através de Portaria Normativa do CONGRAD a serem aplicados nos

	<p>processos de seleção de professores efetivos e substitutos;</p> <p>Inclusão de novos procedimentos de controle orçamentário da DIRPS;</p> <p>Inclusão da DIRPS na seleção de candidatos aos programas de pós-graduação da UFU.</p>
<p><i>Criar ações coordenadas com o propósito de informar, esclarecer e estimular os estudantes da Educação Básica.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Realização de palestras pela DIRPS nas escolas públicas de Ensino Médio em Uberlândia, dentro do projeto “VEM PRA UFU” para divulgar os cursos da UFU e os processos seletivos.</p>
<p><i>Melhorar a divulgação dos Processos Seletivos, em parceria com a DIRCO.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p>
<p><i>Consolidar indicadores e estatísticas para desenvolver metodologia de coleta de dados referentes às atividades executadas pela DIRPS.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p>
<p><i>Desenvolver um sistema capaz de permitir aos estudantes do ensino médio o conhecimento de todas as unidades acadêmicas e cursos ofertados pela instituição.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>2014- Reedição da mostra de cursos “VEM PRA UFU” com a presença de mais de 8000 estudantes das escolas de ensino médio da região;</p> <p>2015- Está previsto a Consolidação do VEM PRA UFU”.</p>

***Meta 10: Articular a Educação Superior, a Educação Básica , Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional (PROGRAD)***

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<p><i>Incentivar e apoiar a ampliação dos campos de Estágio</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>- Celebração de convênio de concessão de estágio com a</p>

<p><i>Supervisionado dos graduandos das Licenciaturas.</i></p>	<p>Secretaria Municipal de Educação (SME) de Uberlândia e com a Secretaria Estadual de Educação (SEE) de Minas Gerais.</p>
<p><i>Incentivar e apoiar convênios relacionados a programas e processos de formação continuada, em serviço, dos profissionais da educação e do Eixo Tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  Realização de ações destinadas à formação continuada, por meio das atividades desenvolvidas no PIBID e demais atividades e projetos desenvolvidos no LIFE e no PRODOCÊNCIA.</p>
<p><i>Incentivar e apoiar a ampliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão integrados e multidisciplinares das Licenciaturas e das Unidades Especiais ESEBA e ESTES.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  Proposta de inclusão da ESEBA na Comissão Permanente de Formação de Professores;  - Promoção da articulação entre educação superior, educação básica e profissional no âmbito da UFU, estabelecendo relações que aproximem as diferentes instâncias institucionais no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão;  - Desenvolvimento de atividades e propostas articuladas ao LIFE e ao PRODOCÊNCIA;  - Divulgação dos projetos no âmbito do Fórum de Licenciatura.</p>
<p><i>Incentivar e apoiar a ampliação da produção e divulgação científica dos resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão destinados à Educação Básica, Profissional.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  - Criação de um subprograma do Programa de Bolsas de Graduação para a Licenciatura, outro para ESEBA e ESTES;  - Desenvolvimento de atividades e propostas articuladas ao LIFE e ao Prodocência;  - Divulgação dos projetos no âmbito do Fórum de Licenciatura.  - Produção de material científico construído a partir de experiências e pesquisas realizadas no ensino da graduação (PIBID).</p>

<p><i>Incentivar e apoiar a ampliação da produção e divulgação científica dos resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão destinados à Educação Básica, Profissional.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de um subprograma do Programa de Bolsas de Graduação para a Licenciatura, outro para ESEBA e ESTES;</li> <li>- Desenvolvimento de atividades e propostas articuladas ao LIFE e ao Prodocência;</li> <li>- Divulgação dos projetos no âmbito do Fórum de Licenciatura;</li> <li>- Produção de material científico construído a partir de experiências e pesquisas realizadas no ensino da graduação (PIBID).</li> </ul>
<p><i>Criar uma Coordenação na PROGRAD para a sistematização e articulação entre a Graduação e as unidades especiais.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Criação da Divisão de Educação Básica e Profissional por meio da Resolução nº02/2010 do CONSUN;</p> <p>2013 e 2014 -Diálogo e estabelecimento de parcerias com as unidades especiais (ESTES e ESEBA) por meio de eventos, reuniões com os seus docentes e participação no Fórum de Licenciatura.</p>
<p><i>Implementar ações conjuntas da Graduação com a ESTES e ESEBA.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promoção e fortalecimento da integração entre os diferentes níveis e modalidades de ensino existentes na UFU sem perda dos padrões de qualidade;</li> <li>- Desenvolvimento de ações voltadas para o desenvolvimento e fortalecimento do processo de formação de professores por meio do Fórum de Licenciatura e do PIBID.</li> </ul>
<p><i>Retomar o Fórum de Licenciaturas.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As reuniões do Fórum de Licenciatura foram retomadas a partir de 2010;</li> <li>- Revigoração da prática da reflexão e do diálogo institucional sobre questões relacionadas ao ensino, proporcionando aos professores, estudantes e gestores dos cursos os subsídios para a definição das políticas educacionais institucionais;</li> <li>- Realização de reuniões mensais com os professores membros</li> </ul>

	<p>permanentes da Comissão de Formação de professores, juntamente com os demais participantes da comunidade acadêmica que se interessam pela discussão sobre propostas de melhoria na formação dos professores da educação básica.</p>
<p><i>Elaborar critérios para a realização dos Projeto Integrado de Prática Educativas - PIPEs e Estágios Supervisionados nos cursos de Licenciatura da UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização, no Fórum de Licenciatura, de ampla discussão sobre os PIPEs e Estágios Supervisionados nos cursos de Licenciatura da UFU;</li> <li>- Construção de estratégias que colaborem para que estas práticas pedagógicas possam ser melhor articuladas à proposta curricular dos cursos;</li> <li>- Elaboração e desenvolvimento do projeto aprovado pela CAPES para a discussão sobre o PIPE na UFU no laboratório PRODOCÊNCIA.</li> </ul>
<p><i>Criar espaços de debate e integração dos Cursos de Licenciatura da UFU, Educação Básica e Profissional promovendo Seminário anual sobre a Educação Básica e Profissional na UFU em parceria PROGRAD/ESEBA/ESTES.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivo à participação dos professores formadores no Fórum de Licenciatura e no PIBID.</li> </ul>
<p><i>Acompanhar o Plano Nacional de Formação de Professores.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussão no Fórum de Licenciatura das informações referentes ao Plano Nacional de Formação de Professores;</li> <li>- Participação de professores e representantes da UFU no Congresso Municipal de Educação e na elaboração do documento referência para a implementação do Plano Municipal de Educação.</li> </ul>

<p><i>Articular ações para o envolvimento dos sistemas de ensino no Fórum de Licenciatura da UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>- Realização de convite à SRE e à SME para participarem do Fórum de Licenciatura argumentando sobre a importância dessa participação, haja vista a estreita aproximação existente entre os licenciandos e as escolas públicas.</p>
<p><i>Propor e aprovar projeto de expansão para ESEBA na UFU: criação de ensino médio, reposição vagas de docentes e técnicos administrativos.</i></p>	<p><b><i>Ação não cumprida.</i></b></p>
<p><i>Incluir os docentes da Educação Básica no programa PQI (Plano de Qualificação Institucional) fomentado pela CAPES.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Os docentes da Educação Básica (ESTES e ESEBA) foram incluídos no programa PQI.</p>
<p><i>Constituir espaço institucional de diálogo entre Diretoria de Ensino, as licenciaturas, a educação básica e profissional na UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Por meio do Fórum de Licenciatura, foi aberto diálogo entre a DIREN, os cursos de licenciatura, a ESEBA e a ESTES.</p>
<p><i>Incluir o discente da educação básica, profissional e educação de jovens e adultos - EJA no processo de controle e registro acadêmico da UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação não cumprida.</i></b></p>

***Meta II: Consolidação da Educação a Distância na UFU (CEaD)***

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<i>Apoiar a</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>

<p><i>elaboração de novas propostas de cursos na modalidade Educação a Distância.</i></p>	<p>Houve apoio à elaboração de novas propostas de ofertas e reofertas de cursos a nível de graduação, especialização, extensão e aperfeiçoamento, cujas ofertas e liberação de recursos foram previstas e executadas ao longo destes anos.</p>
<p><i>Ampliar recursos técnicos e tecnológicos para atendimento à criação dos novos cursos na modalidade a distância e demanda crescente de discentes.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  Houve a ampliação de recursos técnicos e tecnológicos e também a capacitação de servidores e participação dos mesmos em congressos para aperfeiçoamento dos recursos já utilizados.</p>
<p><i>Viabilizar a aprovação de resolução específica que possibilite, conforme portaria nº 4059/2004, a oferta de até 20% da carga horária dos cursos presenciais na modalidade a distância.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b>  Resolução nº 35 / 2011 do CONGRAD, aprovada em 18 de novembro de 2011.</p>
<p><i>Possibilitar a abertura de novos cursos de Pós-graduação Lato sensu que, no âmbito da UAB, não possuem custos aos discentes.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  Ao longo destes anos foram ofertados quatro cursos de especialização a distância: Gestão Pública Municipal, Gestão Pública , Gestão em Saúde e Mídias na Educação. Além destes cursos, novas ofertas e reofertas estão sendo articuladas desde o final de 2014.</p>
<p><i>Criar novos cursos e atividades de Extensão na modalidade EaD.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  Por meio da parceria do CEaD com PROEX, CEPAE e DICAP, foram lançados cursos de extensão e aperfeiçoamento, totalizando em média 5000 vagas ofertadas:  - LibreOffice Writer; LibreOffice Calc ; LibreOffice Impress;  LibreOffice Draw ; Linux Básico (pré-requisito) ; Ambiente Gráfico Gnome - Cursos em parceria CEaD e DICAP;  - Aperfeiçoamento – PRADIME- parceria CEaD e PROEX;</p>

	<p>- Atendimento Educacional para alunos surdos (7º edição); Atendimento Educacional Especializado (8º edição); Aperfeiçoamento Formação Continuada de Profissionais na/para Educação Especial: Atendimento Educacional Especializado em Altas Habilidades/Superdotação – 1ª edição e Aperfeiçoamento em Ensino de Língua Brasileira de Sinais (2013) – 1ª edição - Cursos em parceria CEaD e CEPAE;</p> <p>- Extensão - Formação de Professores para a Educação a Distância;</p> <p>- Extensão - Formação de Tutores para Educação a Distância;</p> <p>- Extensão - Formação Continuada para orientação e desenvolvimento dos cursos de EaD;</p> <p>- Extensão - Formação Continuada em planejamento e desenvolvimento de cursos de EaD aos coordenadores e equipe multidisciplinar.</p> <p>Além disso vem sendo articuladas novas ofertas e reofertas.</p>
<p><i>Viabilizar parcerias com Secretarias Municipais e Estaduais de Educação para a oferta de cursos.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Houve articulação de polos para oferta de cursos no âmbito PARFOR e outras parceria foram firmadas por meio dos cursos de extensão e aperfeiçoamento apresentados na ação anterior.</p>
<p><i>Intermediar o estabelecimento de parcerias com prefeituras, para viabilização de polos de apoio presencial.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>À medida que os municípios entram em contato com o CEaD solicitando cursos na modalidade a distância, são orientados para que entrem em contato com a CAPES para verificação de requisitos e possibilidades. Esse setor mantém contato constante com os polos, articulando questões que precisam ser verificadas para o bom andamento dos cursos ofertados a distância e também buscando informá-los sobre as demandas e informações dos órgãos do MEC responsáveis pelas ofertas dos cursos.</p>

<p><i>Apoiar as ações necessárias para viabilizar o Plano Nacional de Formação de Professores do MEC.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Os cursos a distância ofertados no âmbito do PARFOR pela UFU (Pedagogia, Letras-Inglês, Letras-Espanhol e Matemática) contam com o apoio necessário para a realização de todas suas atividades, tanto em relação a questões de articulações financeiras, quanto acadêmicas junto à UAB/CAPES e também no que diz respeito à estrutura tecnológica necessária.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Meta 12: Articular as Ações de Graduação e Pós-Graduação***

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<p><i>Divulgar sistematicamente os programas de pós-graduação junto aos estudantes de graduação, visando o aparecimento de novas vocações científicas.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>A PROPP divulgou todos os editais para Pós-graduação via internet, rádio e TV; Associação de eventos de graduação com pós-graduação, com objetivo de divulgação e estreitamento das relações. Há reuniões do CONPEP em que os coordenadores dos programas são sempre solicitados a fazer a divulgação de seus respectivos cursos junto aos alunos da Graduação.</p> <p>O site do CEaD, desde 2013, vem passando por adequações para que a divulgação dos cursos a distância ocorra a contento, para além disso, no momento de divulgação do curso, preocupa-se em divulgá-los junto aos polos.</p> <p>A PROGRAD também tem desenvolvido</p>

	<p>parcerias com os programas de pós-graduação dos cursos de licenciatura para a realização de palestras, oficinas, cursos para graduandos.</p>
<p><i>Promover palestras e conferências de cunho científico para os estudantes de graduação.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>2010-2011: De acordo com a PROPP, diversos eventos de pesquisa na graduação foram apoiados diretamente com o financiamento de palestrantes e pesquisadores convidados;</p> <p>2012-2015 – Durante este período os oito melhores trabalhos de iniciação científica de cada uma das áreas de conhecimento dentro de CNPQ, foram premiados com participações nas reuniões anuais das SBPCs (2012, 2013, 2014 e 2015), onde o aluno tem a oportunidade de participar de muitas palestras e conferências oferecidas durante a semana de reunião da SBPC.</p> <p>Como forma de complementar as ações citadas, nos anos de 2014 e 2015, foram realizadas respectivamente os eventos I SEMAI – I SEMANA DE AÇÕES INTEGRADAS e SEMANA DE AÇÕES UNIVERSITÁRIAS - INTEGRA UFU. Nestes eventos foram oferecidas palestras, encontros e conferências durante a semana. Desta forma, os alunos da UFU tiveram a oportunidade de participar de eventos que têm como objetivo o fortalecimento de</p>

	ações integradas entre ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização na Universidade Federal de Uberlândia.
<i>Incentivar o trabalho de bolsistas de iniciação científica, participantes dos programas PET e estagiários nos laboratórios de pesquisa em sintonia com os trabalhos de mestrado e doutorado.</i>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>A participação de bolsistas de IC e de estudantes do PET tem sido estimulada por meio do aumento de bolsas de IC e do apoio à projetos de pós-graduação com estudantes de graduação – editais de apoio à pesquisa, publicados pela PROPP que procuram valorar projetos com a participação de estudantes da graduação;</p> <p>2011 a 2013: A UFU realizou edições do “Prêmio UFU de Destaque em Iniciação Científica e Tecnológica”.</p>

***Meta 13: Incentivar e Expandir a Pesquisa, a Inovação e a Transferência de Tecnologia***

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<i>Ampliar em, pelo menos, 50% o número de</i>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Nos anos de 2010 e 2011 observou-se a seguinte evolução na quantidade de cotas de bolsas para IC (<b>PIBIC</b>) na UFU:</p> <p>2009-2010: Cota FAPEMIG: 160; Cota CNPq: 193; Cota UFU: 188 =&gt; TOTAL 541 bolsas;</p> <p>2010-2011: Cota FAPEMIG: 160; Cota CNPq: 210; Cota UFU: 217 =&gt; TOTAL 587 bolsas;</p> <p>2011-2012:</p>

<p><i>bolsas iniciação científica.</i></p>	<p>Cota FAPEMIG: 160; Cota CNPq: 220; Cota UFU: 246 =&gt; TOTAL 626 bolsas.</p> <p>Além disso, a partir de 2010 a UFU passou a integrar o programa de bolsas de iniciação científica para ensino médio (<b>PIBIC-JR e PIBIC-EM</b>), que apresentou a seguinte evolução:</p> <p>2008-2009: Cota FAPEMIG: 10 =&gt; TOTAL 10 bolsas;</p> <p>2009-2010: Cota FAPEMIG: 30 =&gt; TOTAL 30 bolsas;</p> <p>2010-2011: Cota FAPEMIG: 30; Cota CNPq: 40 =&gt; TOTAL 70 bolsas;</p> <p>2011-2012: Cota FAPEMIG: 30; Cota CNPq: 55 =&gt; TOTAL 85 bolsas;</p> <p>Cada bolsita recebe ainda auxílio transporte com recursos da PROPP-UFU.</p> <p>Como forma de demonstrar o crescimento do número de bolsas oferecidas para os programas de Iniciação científica e Iniciação Tecnológica, apresentamos a seguir os dados referentes aos períodos de 2012 a 2015:</p> <p>2012-2015 - Evolução da Quantidade de Bolsas PIBIC, PIBITI e PIBIC-JR e PIBIC-EM:</p> <p>2012-2013 PIBIC: 219 CNPq + 160 FAPEMIG + 260 Cota UFU = 639;</p> <p>2012-2013 PIBITI: 35 CNPq + 5 Cota UFU = 40</p>
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2012-2013 PIBIC-JR: 30 FAPEMIG = 30  2012-2013 PIBIC-EM: 50 CNPq = 50  2013-2014 PIBIC: 222 CNPq + 180 FAPEMIG + 285 Cota UFU = 687  2013-2014 PIBITI: 35 CNPq + 5 Cota UFU = 40  2013-2014 PIBIC-JR: 30 FAPEMIG = 30  2013-2014 PIBIC-EM: 60 CNPq = 60  2014-2015 PIBIC: 222 CNPq + 190 FAPEMIG + 285 Cota UFU = 697  2014-2015 PIBITI: 35 CNPq + 5 Cota UFU = 40  2014-2015 PIBIC-JR: 30 FAPEMIG = 30  2014-2015 PIBIC-EM: 60 CNPq = 60</p>
<p><i>Criar mecanismos para consolidação e busca de informações institucionais, referentes aos pesquisadores e às pesquisas desenvolvidas na UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação não cumprida.</i></b></p>
<p><i>Criar mecanismos para ampliação e consolidação de grupos de pesquisa na UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>A PROPP, desde 2011, anualmente publica dois editais específicos de apoio à pesquisadores Recém-doutores e recém-ingressados na UFU e de Apoio à Pesquisa.</p> <p>Em 2013 foi realizada uma ação, por meio de edital (EDITAL 04/2013 PROPP/DIRPE - EDITAL DE CHAMADA PARA O PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO DE LABORATÓRIOS DE PESQUISA DA UFU), no qual foram mapeados, identificados os espaços destinados a laboratórios de pesquisa dentro da UFU,</p>

	<p>com o objetivo de modernizar as instalações destinadas à pesquisa. Esta ação, por sua complexidade, ainda está em execução.</p> <p>A PROPP a partir de 2013 realizou as seguintes ações:</p> <p><b>1) Criação dos Seguintes Centros de Pesquisas e Inovação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro de Pesquisa e Inovação em Energias Renováveis – CPIER;</li><li>- Centro de Pesquisa e Inovação em Recursos Hídricos – CPIRH;</li><li>- Centro de Pesquisa e Inovação em Bio-Diversidade – CPIBD;</li><li>- Centro de Pesquisa e Inovação em Tecnologias Convergentes – CPITC;</li></ul> <p>2) Revitalização do Centro de Experimentação animal – CEBEA;</p> <p>3) Readequação do plano de desenvolvimento de pesquisa dentro do CT-INFRA que englobam os CT-INFRA de 2007, 2008, 2009 e 2010, transferência das áreas de laboratórios para a criação Complexo de Laboratórios de Pesquisa no Campus Glória;</p> <p>4) Diagnóstico sobre Materiais de Consumo de Uso Comum na Utilização de Equipamentos Multiusuários - com recursos UFU, para racionalizar a utilização de materiais de consumo destes equipamentos;</p> <p>5) Incentivo a Manutenção de</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Equipamentos de Pesquisa em parceria com o Setor de Manutenção da UFU, obedecendo as condições especiais de manutenção destes equipamentos;</p> <p>6) Em relação à Revista Horizonte Científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foi feita a recomposição do Corpo Editorial da revista com indicação de representantes de Sub-área/Unidade Acadêmica da UFU;</li> </ul> <p>7) Criação de mecanismo de identificação de acesso aos pesquisadores visitantes, voluntários e temporários dentro da UFU, como forma de oferecer acesso aos serviços oferecidos regularmente aos demais membros da comunidade acadêmica da UFU. (carteira funcional, acesso a biblioteca, restaurante universitário e etc.).</p>
<p><i>Aumentar a captação de eventos (congressos conferências) nacionais e internacionais para a UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>De 2010 a 2014 a UFU sediou mais de 400 eventos locais, nacionais e internacionais. Representando um aumento significativo em relação aos anos anteriores.</p> <p>A partir do ano de 2012, a PROPP passou a publicar portarias com regulamento para concessão de auxílio financeiro, tanto para participação em eventos fora da UFU, quanto para a realização de eventos internos.</p>

	<p>Desta forma houve nova sistematização dos processos de solicitação de auxílio financeiro; houve maior oferta de recursos, o que possibilitou aumentar a realização de eventos.</p>
<p><i>Implantar o Fórum Permanente de pesquisadores.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b>  O Fórum foi implantado em 2010.  A PROPP a partir de 2013 iniciou revitalização dos seguintes comitês internos: COMITÊS INTERNOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PIBIC, PIBITI, PIBIC-JR e PIBIC-EM, bem como revitalização da COMISSÃO CT-INFRA e COMISSÃO PRÓ-EQUIPAMENTOS CAPES. A partir de 2014 estão sendo criados os Centros de pesquisa em grandes áreas em que a UFU possui grande expertise. (Centro de Pesquisa e Inovação em recursos hídricos, Centro de Pesquisa e Inovação e Biodiversidade, Centro de Pesquisa e Inovação em Fontes de energia renováveis, Centro de Estudos Estratégicos em Tecnologias Convergentes, Centro de Pesquisa da Violência e Políticas de Segurança Pública, Centro de Bioterismo e experimentação animal).</p>
<p><i>Realizar reuniões semestrais do fórum de pesquisadores.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  Até 2011- O Fórum tinha se reunido em três ocasiões.  A partir de 2014 os pesquisadores interessados em tomar parte nos Centros</p>

	<p>de Pesquisa e Inovação estão participando de reuniões que ocorrem, pelos menos, a cada dois meses.</p>
<p><i>Criar mecanismos para divulgar e estimular as pesquisas - e pesquisadores - de destaque na UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Desde 2011 são realizadas ações junto a RTU com o objetivo de divulgar as pesquisas e os resultados obtidos pelos professores a alunos da UFU, junto a comunidade.</p> <p>Além disso, a PROPP sistematicamente envia, aos pesquisadores comunicações, via e-mail, com os principais editais que disponibilizam recursos financeiros para pesquisas, junto as principais agências de fomento, como a FAPEMIG, CAPES e CNPq.</p> <p>Também, houve o “Prêmio UFU de destaque em Pesquisa” agraciando pesquisadores, pós-graduandos, estudantes de graduação e seus orientadores de 2011 a 2013.</p> <p>Ainda, em conjunto com a Fundação de Apoio Universitário, são realizadas ações de treinamento e capacitação dos pesquisadores da UFU para a redação dos projetos que serão submetidos a estas agência de Fomento.</p>
	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Em 2010 e 2011 foram realizados três</p>

<p><i>Implantar cursos sobre proteção da propriedade intelectual, inovação e transferência de tecnologia.</i></p>	<p>cursos referentes à propriedade intelectual, inovação e transferência de tecnologia, abertos para toda a comunidade.</p> <p>No período de 2012 a 2014 foram realizados 14 mini-cursos relativos à propriedade intelectual, inovação, transferência de tecnologia e acesso ao patrimônio genético.</p> <p>Com o objetivo de esclarecer e informar sobre a temática da propriedade intelectual e da transferência de tecnologia na UFU, a Agência Intelecto publicou, em novembro de 2014, o livro "Propriedade Intelectual na UFU: proteção e negociação". Este livro é destinado especialmente aos usuários da Agência Intelecto e propõe ser uma ferramenta intensamente utilizada no ambiente de pesquisa, em todas as áreas do conhecimento.</p>
<p><i>Implantar ações de incentivo para aumento do número de patentes, registros etc.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Além dos cursos oferecidos em 2010 e 2011, a Diretoria de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia promoveu visitas às unidades acadêmicas da UFU.</p> <p>Em 2010 e 2011 a UFU implantou e finalizou a primeira edição do “Programa de Incentivo à Inovação - PII”, uma parceria entre a UFU, Prefeitura Municipal de Uberlândia, SEBRAE e Governos de Minas. O programa envolveu 17 projetos, dentre 51 inscritos.</p>

	<p>Em 2014, a Agência Intelecto realizou mapeamento do perfil de inovação na UFU, por meio de prospecção de pesquisas com potencial inovativo. Por sua vez, as ações de manutenção e consolidação da Agência Intelecto promoveram o crescimento das proteções ao conhecimento no âmbito da UFU. Entre 2012 e 2014 foram depositados 30 pedidos de patentes, 12 registros de programas de computador, 07 registros de marca e 03 registros de desenho industrial.</p>
<p><i>Implantar ações para aumento dos recursos captados para pesquisa e inovação na UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>2010: A implantação do programa de incentivo à inovação captou R\$900.000,00 exclusivamente para investimentos em inovação e transferência de tecnologia.</p> <p>2011: a Universidade iniciou parcerias com o setor Privado (por meio de editais PPP da FAPEMIG e convênios).</p> <p>No período de 2012 a 2014 a Agência Intelecto captou recursos para manutenção das ações de proteção ao conhecimento (R\$ 577.814,02) e incentivo à inovação e ao empreendedorismo (R\$ 284.000,00).</p> <p>Visando promover a transferência do conhecimento e da inovação tecnológica que contribua para o desenvolvimento econômico e social do País e, sobretudo, do Triângulo Mineiro/Alto Paranaíba, a Universidade Federal de Uberlândia mantém 23 contratos com empresas</p>

	<p>públicas e privadas para projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação (P, D &amp; I), realizados por pesquisadores com notória especialidade. O montante de recursos relativos a parcerias efetivadas é de R\$ 29.207.538,92.</p>
<p><i>Ampliar a participação de pesquisadores - e seus trabalhos - na programação da RTU, da TVU e dos jornais internos.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Desde 2010, a PROPP envia releases dos trabalhos de pesquisa realizados nas várias Unidades Acadêmicas da UFU para a Rádio e TV universitária e ao jornal interno de divulgação.</p> <p>Além disso, a PROPP tem participado ativamente de entrevistas na RTU e Jornal da UFU e de projetos acadêmicos e científicos do curso de comunicação social da UFU, como forma de desenvolver os projetos oferecidos por este curso. Nestas mídias são divulgados os eventos oferecidos pela PROPP e também são discutidas estratégias para o fortalecimento da pesquisa científica e inovação no âmbito da UFU.</p> <p>A partir do ano de 2014, a Diretoria de pós-graduação passou a integrar o conselho da TV Universitária, aumentando a participação neste canal de comunicação.</p>
	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>Em 2014 foi realizado levantamento das pesquisas realizadas na UFU, totalizando</p>

<p><i>Realizar o levantamento das pesquisas desenvolvidas na UFU e montar portfólio anual da UFU.</i></p>	<p>1650 projetos envolvendo pós-graduandos, 1126 projetos envolvendo PIBIV, PIBIT e PIVIC e 39 projetos sem financiamento ou participação de alunos da graduação ou pós-graduação. Devido ao grande número e variedades de projetos e linhas de pesquisa, ficou inviável montar um portfólio de fácil compreensão e acessibilidade.</p>
<p><i>Instituir, por meio do Plano Institucional de Infraestrutura de Pesquisa - CT-Infra, Comissão de membros indicados pelo Conselho Universitário e nomeados pelo Reitor, sob a presidência do Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação, para definir, elaborar e acompanhar a execução de projetos estratégicos de investimento em infraestrutura de pesquisa da instituição.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Desde 2010, a comissão CT-INFRA UFU, nomeada pelo CONDIR, em preparação à elaboração de um plano de infraestrutura de pesquisa institucional, decidiu alterar o processo de seleção de propostas institucionais para o CT-INFRA-FINEP (criado para viabilizar a modernização e ampliação da infraestrutura e dos serviços de apoio à pesquisa desenvolvida em instituições públicas de ensino superior e de pesquisas brasileiras, por meio de criação e reforma de laboratórios e compra de equipamentos, por exemplo, entre outras ações). Até 2010 as propostas eram concentradas em representantes de área. Atualmente, a PROPP publica edital universal para seleção de propostas, do qual podem participar grupos de pesquisa de qualquer área do conhecimento, inclusive com mais que um projeto por área.</p>

<p><i>Expandir o Programa Especial de Pesquisa (PEP) para jovens doutores da instituição.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Desde 2006 a PROPP-UFU publica editais de apoio à recém-contratados e recém-doutores (TAs ou docentes) da UFU.</p> <p>Em 2010 e 2011 esses editais foram mantidos e verificou-se um aumento significativo de recursos alocados para os mesmos – culminando em aproximadamente R\$590.000,00 em 2011.</p> <p>Nos anos de 2013 e 2014, os editais para recém-doutores foram nos valores de: R\$ 663.064,33, contemplando 127 projetos; R\$ 515.691,31, contemplando 118 projetos.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Meta 14: Fortalecer e Consolidar os Cursos de Pós-Graduação, buscando a Melhora de seus Conceitos CAPES***

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<p><i>Apreciar e aprovar a política para Pós-graduação na UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Em 2011, a UFU iniciou o processo de revisão de seu estatuto e regimento. Em resposta, o Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação discutiu e encaminhou à comissão responsável pela revisão do estatuto uma série de propostas associadas à pesquisa e pós-graduação. Foi previsto, após a revisão do estatuto, a continuação das discussões sobre a política de pós-graduação na UFU.</p> <p>Assim, desde 2013, houve a continuidade</p>

	<p>das discussões sobre a norma geral do sistema de pós-graduação da UFU. Com o advento das novas diretrizes CAPES, sobre a nova formulação da pós-graduação, novas discussões deverão ser realizadas em 2015 já que houve a súbita obsolescência das discussões anteriores com o surgimento de novas diretrizes dos órgãos (por exemplo, a avaliação passou a ser quadrienal).</p>
<p><i>Implantar e avaliar a nova política de Pós-Graduação.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>As discussões são constantes, de acordo com as diretrizes e determinações vindas da CAPES e demais órgãos ligados à pós-graduação. O CONPEP é o fórum permanente de discussão e adequação desta política para a UFU.</p>
<p><i>Revisar as normas envolvendo cursos e programas de pós-graduação Stricto-Sensu, em virtude das novas diretrizes governamentais e da CAPES.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Em 2010 e 2011 o Conselho de Pesquisa e Pós-graduação promulgou e revisou diversas normas associadas à pós-graduação, em especial as Resoluções:</p> <p>02/2010: Fixa normas para o reconhecimento de diplomas de Mestrado e de Doutorado e de certificados de Especialização de cursos de pós-graduação, expedidos por estabelecimentos estrangeiros de ensino superior.</p> <p>04/2010: Altera a Resolução</p>

	<p>04/2007/CONPEP, que “Aprova o Regulamento do Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica da Faculdade de Engenharia Elétrica”.</p> <p>01/2011: Estabelece normas e procedimentos para credenciamento, reconhecimento, descredenciamento e enquadramento de docentes nos Programas de Pós-graduação da Universidade Federal de Uberlândia.</p> <p>02/2011: Altera a Resolução 12/2008, do Conselho de Pesquisa e Pós-graduação, que “Estabelece normas gerais para a criação, organização, funcionamento, implementação, extinção, avaliação e alterações relativas aos Programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i>, no âmbito desta Universidade”.</p> <p>09/2011: Altera a Resolução 02/2003/CONPEP, que “Aprova as normas de funcionamento da Comissão de Iniciação Científica da Universidade Federal de Uberlândia”.</p> <p>11/2011: Estabelece orientações para os Programas de Pós-graduação da Universidade Federal de Uberlândia, quanto ao registro de atividades e propostas de modificações curriculares.</p> <p>Além de várias Resoluções que ajustam os regulamentos internos dos</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	programas de pós-graduação.
<p><i>Revisar as normas para programas de pós-graduação Lato-sensu.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Em 2011 iniciaram-se as discussões para revisão das normas para pós-graduação <i>lato-sensu</i> na UFU, incluindo-se os cursos à distância.</p> <p>Nos anos de 2013 e 2014 foram institucionalizadas as normas de regulação das especializações - residências. 4 residências foram regulamentadas nos dois anos.</p> <p>Em 2013 foram atualizadas as normas para a adequação à decisão judicial que determinou a gratuidade.</p> <p>Houve a edição de atos específicos para a oferta de especializações por políticas específicas do MEC.</p>
<p><i>Criar mecanismos para consolidação e busca de informações institucionais, referentes aos programas, seus docentes e seus estudantes.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Em 2011: Processo de implantação de um mecanismo de busca por meio do chamado “Script Lattes”, utilizado em diversas Universidades brasileiras, que permitiria acesso eletrônico às informações de domínio públicas contidas no Lattes dos servidores da UFU.</p> <p>Em 2013 e 2014, em função da nova legislação sobre a identidade digital dos órgãos públicos, houve a centralização de processos e informações em várias áreas: mudança sistema SEG PROPP para MOODLE, nova disciplina das pesquisas</p>

	<p>com pós-doutores. Houve indicação aos programas para a adequação às exigências de sítios eletrônicos ditadas pela CAPES.</p>
<p><i>Aumentar a captação de eventos (congressos conferências) nacionais e internacionais para a UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Em 2010 e 2011 a UFU sediou mais de 200 eventos locais, nacionais e internacionais, representando um aumento significativo em relação aos anos anteriores. Destaque deve ser dado ao grande número de eventos com participação de pesquisadores de outros países, em todas as áreas do conhecimento. Em 2013 foram apreciados 164 processos de fomento de eventos.</p> <p>No ano de 2014, foram apreciados 156 processo de fomento de eventos.</p> <p>A prática de fomento envolveu a participação da Pró-reitoria na oferta de recursos como espaço físico, passagens e diárias.</p>
<p><i>Implantar encontros anuais dos programas de pós-graduação.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>O encontro anual foi realizado em 2010 e 2011, com duração de dois dias, com a participação de docentes, discentes e técnicos administrativos dos PPGs.</p> <p>A partir de 2013, houve os encontros por programas e incentivo à participação dos programas nas discussões das respectivas áreas.</p>
<p><i>Implantar mecanismos para ampliar a divulgação de programas de apoio a pós-</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Há divulgação pela imprensa e por órgãos</p>

<p><i>graduação na UFU.</i></p>	<p>oficiais.</p>
<p><i>Implantar mecanismos para divulgar e estimular a produção da pós-graduação da UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Em 2011, a UFU realizou a primeira edição dos prêmios: “Prêmio UFU de destaque em Pesquisa”, “Premio UFU de Teses”, “Prêmio UFU de Dissertações” e “Prêmio UFU de Destaque em Iniciação Científica e Tecnológica”, agraciando pesquisadores, pós-graduandos, estudantes de graduação e seus orientadores, em cerimônia ocorrida em junho de 2011.</p> <p>Atualmente, há a comunicação constante aos órgãos internos de divulgação.</p>
<p><i>Ampliar a participação da pós-graduação na programação da RTU, da TVU e dos jornais internos.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>A partir de 2010, a PROPP começou a enviar releases dos trabalhos de pós-graduação realizados nas várias Unidades Acadêmicas da UFU para a Rádio e TV universitária, ao jornal interno de divulgação e a jornais locais, regionais e nacionais.</p> <p>Desde 2014, a diretoria de pós-graduação passou a integrar o conselho curador da TVU.</p>
	<p><b><i>Ação cumprida</i></b></p> <p>A PROPP-UFU em resposta às demandas da comunidade implantou, na Diretoria de Pós-Graduação, a “Divisão de apoio à pós-graduação”. Esta divisão é responsável por diversas ações, em especial o apoio à</p>

<p><i>Fortalecimento, melhoria e expansão da pós-graduação stricto sensu, em especial dos cursos de doutorado.</i></p>	<p>elaboração de relatório à CAPES (Coleta-CAPES) e à elaboração de novas propostas de programas e cursos. Como resultado, observou-se, na última avaliação trienal da CAPES uma melhoria geral dos conceitos dos programas da UFU, sendo que nenhum dos atuais teve seu conceito rebaixado.</p> <p>Destaque ainda deve ser dado à aprovação na CAPES de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 cursos de mestrado em 2009.</li> <li>- 2 cursos de mestrado em 2010.</li> <li>- 4 cursos de doutorado em 2011.</li> </ul> <p>Em 2014, houve o aumento dos programas de pós-graduação, de 39 para 43 para mestrados e de 18 para 20 doutorados.</p>
<p><i>Ampliar dotações orçamentárias para modernização da infraestrutura dos programas de pós-graduação relativa ao aparelhamento, funcionamento e manutenção dos seus laboratórios e núcleos de pesquisa.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Nos anos de 2009 a 2011 diversas ações foram desenvolvidas no sentido de aplicar nossas dotações orçamentárias e investimentos em pesquisa e pós-graduação. Em especial, destacamos:</p> <p>Recursos captados para infraestrutura e equipamentos de médio/grande porte entre 2009 e 2014:</p> <p><b>-Investimento CT-INFRA-FINEP: R\$ 26.998.285,00;</b></p> <p><b>Investimento UFU/PROPP</b> para finalização das obras CT-INFRA e complementação para aquisição de equipamentos multiusuário:</p> <p><b>R\$2.338.606,00;</b></p>

	<p>PIBIC - Programa de Iniciação Científica da UFU:</p> <p><b>Investimento atual UFU/PROPP</b> em bolsas PIBIC: <b>R\$1.392.000,00/ano</b>;</p> <p>Investimentos PROPP/UFU para <b>apoio à participação de pesquisadores em eventos nacionais e internacionais e para realização de eventos</b> na UFU - <b>R\$2.500.000,00</b> investidos entre 2009 e 2014 por meio de edital interno e portarias PROPP);</p> <p><b>Investimentos PROPP/UFU em editais para pesquisa e Pós</b> (Editais internos): Aproximadamente <b>R\$4.2milhões</b> (editais recém-doutor, recém-contratados, apoio à pesquisa, apoio aos PPGs, reforma de laboratórios de pesquisa, etc);</p> <p>A partir de setembro de 2014, houve a regularização das linhas com a FINEP; o incentivo ao encaminhamento de maiores demandas aos órgãos de fomento; a destinação de mais recursos à melhoria/manutenção de laboratórios.</p>
<p><i>Apoiar a troca de experiências entre os programas de pós-graduação internos e externos à UFU com vistas a uma avaliação crítica independente e ao desenvolvimento de pesquisas interinstitucionais e intra-institucionais.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Nos anos de 2010 e 2011 foram realizados eventos gerais para a pós-graduação, com especial destaque às reuniões anuais da pós-graduação, ao encontro dos secretários e secretárias dos PPGs, visando à troca de experiências entre os membros de nossa comunidade, divulgação de novas normas, atualização etc.</p>

	Nos anos de 2013 e 2014 houve o incentivo à internacionalização e o incremento à produção em meios externos (demonstrando a submissão ao crivo internacional). Para tanto, houve a alteração da sistemática de fomento com a possibilidade de apresentação de pedidos de publicações, apresentações e chamada de professores visitantes.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Meta 15: Promover as Ações de Extensão, Articuladas com o Ensino e a Pesquisa (PROEX)**

<b>Ações</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Viabilizar a Política de Extensão na UFU:</b>	
<i>Implantar e avaliar a Política de Extensão.</i>	<b>Ação cumprida.</b> A Política de Extensão na UFU foi aprovada em 2009 e, à luz da Política Nacional de Extensão e acompanhamento do Fórum de Pró-reitores, encontra-se em constante processo de implantação/revisão/acompanhamento.
<i>Criar uma política de articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão.</i>	<b>Ação parcialmente cumprida.</b> Em 2010, através da Resolução 01/2010 do CONSEX - revista pela Resolução 01/2013, foram estabelecidas diretrizes para a constituição das Coordenações de Extensão nas Unidades Acadêmicas. Por iniciativa das UAs e com o apoio da PROEX algumas Coordenações já foram estruturadas, aprovadas no CONSEX e aguardam apreciação do CONSUN; outras foram estruturadas e aguardam aprovação do CONSEX e outras se encontram em estruturação nas UAs. O trabalho conjunto da PROEX com as Coordenações de Extensão visa aprofundar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.  O processo de articulação é permanente.

<p><i>Destinar recursos orçamentários para a manutenção e expansão das atividades dedicadas à extensão universitária.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>Em processo. Anualmente são destinados recursos para manutenção e ampliação das atividades dedicadas à extensão universitária, em acordo com o orçamento anual da extensão no orçamento da UFU. Ressalta-se que em 2013, a bolsa de extensão foi equiparada à bolsa de pesquisa e os recursos do Edital PEIC foram ampliados de R\$600,000,00 para R\$ 700.000,00. Ação contínua e permanente.</p>
<p><i>Adotar medidas que promovam a ampliação da participação de estudantes, docentes e técnicos administrativos nas atividades extensionistas.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Apoio a todas as ações extensionistas propostas pelos estudantes. Publicação de editais que favoreçam a participação de estudantes como bolsistas de extensão. Com o novo sistema de informação da extensão – SIEX, todos os servidores podem promover ações extensionistas com apoio da DIREC/PROEX. Os editais de extensão são abertos à participação de técnicos administrativos e docentes e envolvem a participação estudantil como bolsistas e/ou voluntários. Em 2013 foi aprovado no CONSEX resolução que retira o impedimento ao discente trabalhador de participação nas atividades de extensão, fazendo jus à bolsa de extensão.</p>
<p><i>Implantar atividades extensionistas com vistas a atender demandas dos movimentos e entidades sociais em articulação com as Unidades Acadêmicas e especiais de ensino.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>Essa implantação está em processo. Novas ações estão sendo implantadas no sentido de atender as demandas sociais às UAs e/ou administrativas.</p> <p>Em 2014 foi criado o edital de extensão e cultura popular para a seleção de projetos de extensão e cultura, visando atender demandas da comunidade externa, conforme os princípios definidos pela Política de Extensão da UFU e em articulação com as Unidades Acadêmicas e Administrativas.</p>

<p><i>Equiparar o número de servidores de acordo com a disponibilização da PROREH e a necessidade de cada setor ou divisão.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>De acordo com a necessidade de cada setor várias ações e solicitação de pessoal foram implementadas ao longo desse período.</p> <p>Essa demanda vem sendo renovada junto à Pró-Reitoria de Recursos Humanos, que engendra esforços junto ao Ministério da Educação com vistas à obtenção de novas vagas de servidores para a UFU.</p>
<p><i>Manter contato permanente com os Fóruns Regional e Nacional de Pró-reitores de Extensão.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Participação efetiva em todos os fóruns regionais e nacionais de extensão realizados ao longo de todo período.</p>
<p><i>Criar as Coordenações de Extensão nas Unidades Acadêmicas e Unidades Especiais de Ensino.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>A partir da aprovação da Resolução 01/2010 do CONSEX, revista pela Resolução 01/2013, que cria as COEXTs na UFU, as UAs iniciaram os processos que encontram-se em diferentes fases de tramitação. Há Unidades cujas COEXTs aguardam aprovação do CONSUN; outras que aguardam aprovação no CONSEX e outras em processo de estruturação no âmbito das Unidades Acadêmicas.</p>
<p><i>Ampliar o atendimento aos programas PEIC e PIBEX.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Os programas PEIC e PIBEX foram fundidos, com objetivo de selecionar os bolsistas de extensão já vinculados aos Projetos de extensão. A partir de 2013 foram elevados os recursos destinados ao Edital do Programa PEIC, de R\$600.000,00 para R\$700.000,00. Foi também ampliado o acompanhamento dos Projetos de Extensão e a sua divulgação pela página institucional do PEIC - <a href="http://www.peic.ufu.br">www.peic.ufu.br</a>.</p>
<p><i>Acompanhar e avaliar os cursinhos na UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p>

<p><i>Criar normas que regulamentem os cursinhos pré-vestibulares no âmbito da UFU</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>Os cursinhos outrora existentes na UFU, em Uberlândia, foram descontinuados em 2011. As iniciativas dos <i>campi</i> de Monte Carmelo e Ituiutaba vem sendo apoiados pela PROEX. Em 2013 com apoio na reprodução de material e camisetas. Em 2014 com a destinação de 22 bolsas de extensão, sendo 11 para Ituiutaba e 11 para Monte Carmelo, além dos apoios já efetuados no ano anterior. Ainda em 2014 foi elaborado o Programa Ações Formativas para reimplantação do Cursinho em Uberlândia e seu início em Patos de Minas, bem como a sua continuidade em Monte Carmelo e Ituiutaba, visando apoio ao estudante concludente ou egresso do Ensino Médio da Escola pública para o Ingresso no Ensino Superior. As aulas do Programa Ações Formativas terão início em Ituiutaba, Monte Carmelo, Patos de Minas e Uberlândia em abril de 2015.</p> <p>Uma vez implantado o Programa Ações Formativas, até julho de 2015, será encaminhado ao CONSEX minuta de resolução para aprovação do mesmo no âmbito deste conselho, com vistas a garantir sua continuidade na Universidade Federal de Uberlândia.</p>
<p><i>Equipar os setores da PROEX como forma de garantir melhores condições de trabalho.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Processo constante, anualmente é feito o levantamento das demandas junto aos setores da PROEX com vistas a garantir melhores condições de trabalho.</p>

<p><i>Fortalecer o Conselho de Extensão – CONSEX.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>A PROEX vem desempenhando constantes ações junto às Unidades Acadêmicas para efetiva participação e, ainda, no encaminhamento de temáticas importantes atinentes ao CONSEX.</p>
<p><i>Promover a reflexão sobre políticas tributária e fiscal e meios de financiamento do Estado, de modo a contribuir para a promoção da justiça social e da cidadania ativa exercida pela participação da sociedade na geração, gestão e utilização dos recursos públicos em parceria com a Receita Federal e Unidades Acadêmicas.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Promoção por meio de apoio a projetos que desenvolve a temática e capacitação de servidores sobre a gestão dos recursos públicos ao longo de todo período.</p>
<p><i>Incluir nas ações de extensão o Programa UFU Cidadã – estudos, pesquisas, desenvolvimento de projetos em nível local, regional e nacional;</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>O Programa UFU Cidadã foi elaborado por Comissão criada no CONSEX e o processo encontra-se em tramitação e análise. Entretanto, desde 2014 a UFU voltou a participar de missões do Projeto Rondon.</p>
<p><i>Reestruturar, organizar e coordenar os Centros Interdisciplinares.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>O CIEPS – Centro de Incubação de Empreendimentos Populares Solidários, apoiado pela PROEX, recebeu nova sede, equipamentos e melhores condições de trabalho visando o aperfeiçoamento das suas atividades. Os demais Centros, que tiveram as suas atividades descontinuadas a partir de 2011, encontram-se em processo de reestruturação.</p>

<p><i>Identificar e induzir as vocações extensionistas das Unidades Acadêmicas e especiais de ensino.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  <i>Em constante processo, por meio de editais e diversas atividades de extensão, a PROEX vem desenvolvendo estratégias com vistas a atender as 08 linhas temáticas da Política de Extensão, em consonância com o perfil das UAs.</i></p>
<p><i>Facilitar e administrar as ações extensionistas propostas pelas Unidades Acadêmicas e Unidades Especiais de Ensino.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  <i>Em processo permanente. Por meio do Sistema SIEX e pelo atendimento direto a PROEX, através das suas divisões, mantém constante apoio aos extensionistas, internalizando demandas dos mesmos, com vistas a facilitar o desenvolvimento das atividades de extensão. A partir de 2014 demandas eventuais da Comunidade Acadêmica passaram a ser atendidas por meio de editais de fluxo contínuo através do Programa Institucional de Apoio às Ações de Extensão e Cultura.</i></p>

<p><i>Manter as reuniões para orientação dos profissionais interessados em realizar atividades de extensão na UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  A PROEX desenvolve um trabalho constante junto aos extensionistas e um acompanhamento especial visando a preparação para resposta ao Edital PROEXT, criando uma estrutura de apoio e acompanhamento, possibilitando um excelente resultado neste edital. Visita a Unidades Acadêmicas e Campi fora de sede.</p>
<p><i>Criar, implantar e acompanhar a Política de Bolsas da PROEX.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b>  Em 2013 foram revistas as Políticas de Bolsas da PROEX, com a revisão da Resolução CONSEX 04/2009, e aprovação da Resolução CONSEX 02/2013, que dispõe sobre a Política de Bolsas de Extensão e a Resolução CONSEX 03/2013, que dispõe sobre a Política de Bolsas de Assistência Estudantil. Nesse processo foi retirado o impedimento ao aluno trabalhador de participação como bolsista de extensão.</p>
<p><i>Ampliar o número de bolsas de extensão para discentes da UFU, nos diversos programas e projetos de extensão universitária.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  Em permanente processo de ampliação. Anualmente, com recursos próprios e por recursos captados via editais, a PROEX desenvolve esforços para a ampliação das bolsas de extensão, com vistas ao aumento de projetos de extensão.</p>
<p><b><i>Aprimorar os canais de comunicação e circulação de informações da DIREC/PROEX com a comunidade interna e externa:</i></b></p>	
<p><i>Elaborar e disponibilizar o catálogo on line da PROEX;</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b>  O Catálogo encontra-se em processo de revisão para disponibilização na nova página da PROEX.</p>
<p><i>Elaborar o Manual de Extensão – Anual.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b>  Manual de extensão produzido e distribuído para todos os servidores da UFU e alunos ingressantes.</p>

	O Manual encontra-se em processo de revisão, com vistas aos ajustes necessários, para adequação à Lei 8.666, ocorridos em 2013 e 2014 .
<i>Garantir condições de publicação das revistas Em Extensão e Educação Popular; semestralmente.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> A PROEX-DIREC garantiu com recursos próprios e captados em editais a publicação de suas duas revistas, mantendo sua semestralidade.
<i>Fortalecer a linha editorial da extensão universitária: manutenção e ampliação da área de alcance das Revistas Em Extensão e de Educação Popular.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Em 2011, houve distribuição gratuita dos exemplares impressos com participação de artigos estrangeiros em cada volume. Existe um processo constante de acompanhamento e continuidade da distribuição gratuita das revistas em todas as Universidades. A PROEX-DIREC em parceria com a EDUFU discute a criação de uma linha editorial para publicação da produção resultante das atividades de extensão. Além disso, a PROEX se faz representar, via indicação pelo CONSEX, no Conselho Editorial da Editora da UFU.
<i>Garantir às revistas a chancela da EDUFU, por meio da adequação aos critérios estabelecidos pelo seu Conselho Editorial.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> As chancelas foram mantidas ao longo de todo período e a PROEX vem desenvolvendo as ações necessárias para a manutenção dos itens exigidos pela EDUFU e CAPES.
<i>Lançar um número comemorativo da</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b> Entende-se que o sentido deste número se justificava no ano de

<i>revista Em Extensão, em homenagem aos 10 anos de existência.</i>	2012, visto que objetivava a comemoração dos 10 anos de existência da revista, completados naquele ano.
<i>Elaborar o Regimento Interno da PROEX.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b>  Processo a ser iniciado em 2015 em função da revisão do Estatuto e Regimento da Universidade.
<i>Reeditar o guia fontes com atualização em parceria com a Diretoria de Comunicação Social.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b>
<i>Criar um sistema de emissão de certificados on line de extensão;</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b>  Foi criado o Sistema de Registro de Atividades de Extensão, SIEX, que disponibiliza <i>on line</i> os certificados de todas as ações desenvolvidas e registradas nesse sistema.
<i>Realizar o Salão de Extensão da UFU.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b>  Este evento foi redefinido e ressignificado, assumindo a forma do “Extensão e Cultura em Mostra”, cuja periodicidade de realização é bienal desde o ano de 2013.
<i>Manter o evento Encontro Nacional de Educação, Saúde e Cultura Populares- ENESCPOP – novo formato.</i>	<b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b>  As ações de extensão e cultura popular que caracterizavam o ENESCPOP foram inseridas a partir de 2012, parcialmente, no Programa Diversidade em Foco, e apresentadas no Extensão e Cultura em Mostra em 2013. A partir de 2015, por meio da implantação do Fórum de Extensão, espera-se a ampliação da articulação com a comunidade.

<p><i>Garantir a melhoria e manutenção do setor de informática da PROEX.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b> As atividades de manutenção do Setor de Informática, que atende a projetos de extensão, vem sendo fortalecidas e o setor mantido equipado. Quanto as atividades afeitas ao Sistema de Informação da UFU, estas, em cumprimento à Política da Universidade, foram integralmente transferidas para o Centro de Tecnologia e Informação (CTI)</p>
<p><i>Incentivar o cadastro das ações extensionistas por meio de reuniões nas Unidades Acadêmicas e Unidades Especiais de Ensino e distribuir material gráfico para uma conscientização efetiva da importância e as vantagens desse cadastro.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Em 2011, visitas e reuniões foram realizadas com o intuito de incentivar o registro das ações extensionistas no âmbito da UFU. Através de intenso trabalho junto aos extensionistas a partir de 2014 foram alcançados 100% de cadastro das Ações de Extensão do Programa PEIC . A PROEX desenvolve constantes ações de incentivo e apoio visando a ampliação constante do cadastro das ações de extensão no SIEX, divulgando e fortalecendo a importância desse processo.</p>
<p><i>Reestruturar o SIEX, criando mecanismos mais eficazes no cadastro das ações de extensão.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Essa reestruturação é um processo constante, de acordo com as demandas e sugestões captadas junto à comunidade extensionista.</p>
<p><i>Garantir o registro no SIEX de todas as atividades extensionistas desenvolvidas na UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b> A partir de 2014 alcançamos 100% no registro das ações no Programa PEIC. Mediante o desenvolvimento de ações constantes no incentivo deste cadastro/formalização e através do</p>

	Programa Institucional de Apoio às Ações de Extensão e Cultura via editais, instituído a partir de 2014, todas as ações são cadastradas no SIEX.
<i>Capacitar docentes e técnicos administrativos para elaboração, registro e utilização do Sistema Integrado de Informação sobre Extensão – SIEX.</i>	<b>Ação cumprida.</b> Esse é um processo permanente. Foi feita a Capacitação da maioria dos usuários do SIEX . A PROEX realizou visitas aos campi da UFU com vistas a esta capacitação e divulgação de ações e editais da PROEX.
<i>Reestruturar a Home Page da PROEX.</i>	<b>Ação parcialmente cumprida.</b> A reestruturação da página da PROEX, conforme nova política da UFU, está programada, na agenda do CTI, para o mês de abril de 2015.
<i>Manter atualizado o site da PROEX, disponibilizando as atividades culturais e esportivas da UFU e da cidade, para incentivar a participação dos estudantes da UFU.</i>	<b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b> A página da PROEX é atualizada constantemente.
<i>Ampliar a participação da UFU nas respostas a editais públicos, visando atender as diferentes demandas e garantir funcionamento de projetos extensionistas.</i>	<b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b> A PROEX vem atuando incisivamente na divulgação e apoio na leitura e resposta aos editais de extensão com vistas à elevação do desempenho da UFU nos editais de Extensão. Em 2014 a UFU obteve excelente resultado no principal edital nacional de apoio à extensão universitária - PROEXT/MEC/SESu - ocupando o 3º lugar em âmbito nacional e 1º lugar na região Sudeste no volume de recursos captados.
<i>Criar um sistema informatizado de controle de bolsistas e voluntários no</i>	<b>Ação cumprida.</b> O Registro e Acompanhamento dos discentes foi implantado e os

âmbito da PROEX.	bolsistas de extensão já estão sendo acompanhados pelo SIEX.
<i>Criar e implantar espaços de socialização das ações extensionistas.</i>	<b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b> Esse é um processo permanente. Estes espaços tem sido criados em momentos como o Extensão e Cultura e Mostra, em reuniões informativas e de acompanhamento de programas de extensão como o PEIC, Programa de Extensão e Cultura Popular (PECP) e PROEXT
<i>Implantar uma política de divulgação e circulação dos produtos da Extensão por meio eletrônico e impresso.</i>	<b>Ação parcialmente cumprida.</b> A implantação da política está em processo. Para divulgação e circulação dos produtos da Extensão, em 2014 foram criadas as páginas do PEIC ( <a href="http://www.peic.ufu.br">www.peic.ufu.br</a> ); revitalizada a página da REDE UFU de Formação Continuada ( <a href="http://www.redeufu.proex.ufu.br">www.redeufu.proex.ufu.br</a> ). Em 2015 serão criadas as páginas dos PECP e PROEXT.
<i>Ampliar a participação da Extensão nos programas de TV, rádio e outros veículos de divulgação.</i>	<b>Ação cumprida.</b> Esta ampliação é um processo constante. Em 2011, todas as ações extensionistas foram divulgadas por meio da RTU. Em parceria com a DIRCO, ao longo de 2013 e 2014, a PROEX promoveu e divulgou ações e informações de interesse da Extensão. Em 2015, por meio da elaboração de uma agenda das atividades de extensão, esse processo será intensificado para divulgação do desenvolvimento das ações.
<i>Criar e alimentar um banco de dados relativo a demanda da comunidade.</i>	<b>Ação não cumprida.</b> A partir da reorganização do Fórum de Extensão, que terá como uma das funções acolher as demandas da comunidade, será organizado um mecanismo de comunicação para a publicização dessas demandas para a comunidade universitária visando articula-las com as potencialidades de cada Unidade Acadêmica

	para o seu atendimento.
<i>Criar e alimentar um banco de dados relativo a nomes de consultores Ad Hoc para atuarem como pareceristas no MEC e em editais da PROEX.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Esse é um processo permanente e o banco de dados esta em atualização permanente.
<i>Implantar o Projeto Memória da Extensão na UFU.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b> O Projeto ainda não foi concretizado.
<b><i>Incentivar e viabilizar a capacitação e qualificação profissional da equipe DIREC:</i></b>	
<i>Promover a capacitação e qualificação de toda a equipe da PROEX para o estabelecimento de relações que cumram os objetivos institucionais e não reproduzam estereótipos de raça, gênero, classe e etnia.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> De 2011 a 2015 a PROEX apoiou as solicitações de capacitação advindas dos servidores da DIREC, em consonância com as atividades desenvolvidas. Além disso, a PROEX viabilizou a participação dos servidores em evento realizado na cidade de Salvador-BA, em abril de 2013; no Congresso Internacional de Extensão e no Congresso Brasileiro de Extensão, que ocorreu em maio de 2014 em Belém-PA.
<i>Criar condições de melhor atendimento da DIPEX – Divisão de Apoio a Projetos de Extensão da UFU.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Em 2011, foi considerado que a divisão estava totalmente modernizada e equipada para atender ao público. No entanto, frente a novas necessidades, a DIPEX teve sua função reestruturada em 2013.  Ao longo de 2014 desempenhou trabalho de excelência no acompanhamento do PEIC, bem como deu continuidade ao trabalho de apoio às atividades de extensão.

### Meta 16 : Estimular Ações Culturais (PROEX)

Baseando-se no Plano Nacional da Cultura e ainda na Convenção sobre a proteção e promoção da Diversidade das expressões Culturais, sugerimos as seguintes ações culturais:

Ações	Acompanhamento das ações
<p><i>Promover seminários e encontros regionais para análise, articulação e aprimoramento dos projetos de valorização da diversidade cultural local e/ou regional.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Foi criado em 2009 o I Seminário de Economia da Cultura correspondendo a ação proposta e atingindo os objetivos.</p> <p>Em 2013, foi feito o acompanhamento das Emendas Parlamentares que valorizavam a diversidade cultural local e regional e que resultou na I Mostra de Extensão e Cultura da PROEX. A Dicult/PROEX/UFU foi co-realizadora do Fórum de Preparação da 3ª. Conferência Municipal de Cultura e também, do mesmo, ao lado da Secretaria Municipal de Cultura de Uberlândia; co-realizadora também do II Seminário de Economia da Cultura, com o tema: “A produção independente e a cidade: grupos –artistas – espaços – festivais - produtoras”, junto ao Balaio Cultural.</p> <p>Em 2014, foram promovidos: 1) a Jornada de Produção Cultural em 4 cidades: Ituiutaba; Monte Carmelo, Patos de Minas e Araxá; 2) Três diálogos dentro do Fórum Permanente de Cultura da UFU com representantes da sociedade civil e outras instituições e em um deles com representante do MinC e de cunho regional para esboçar um Curso de Extensão em Gestão e Produção Cultural em Uberlândia.</p> <p>Ainda foi constituída uma Comissão da UFU para estruturar a Proposta de Plano de Cultura da Universidade Federal de Uberlândia a partir das demandas projetuais enviadas pelas unidades de todos os <i>campi</i>, em resposta ao Edital Mais Cultura nas Universidades – MEC/MinC.</p>
<p><i>Fortalecer e ampliar</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p>

<p><i>participação da comunidade universitária nas redes, fóruns e organismos nacionais e internacionais ligados à cultura, dando amplitude e divulgação às suas discussões.</i></p>	<p>Pode-se afirmar que várias foram as ações que proporcionaram a ampliação e participação da comunidade universitária na comunidade externa, como exemplo citamos os inúmeros festivais realizados pela UFU neste período. Entre eles: Festival Latino Americano de Teatro, Festival de Teatro de Formas Animadas, Festival Internacional de Flautistas, Encontro Latino Americano de Percussão e etc.. cujas edições tem se mantido em periodicidade anual.</p> <p>Em 2013, a Dicult/PROEX/UFU participou do Seminário Nacional de Cultura, realizado pelo FORPROEX em parceria com o MinC, no mês de abril na cidade de Salvador-BH, onde iniciaram-se as discussões sobre o Mais Cultura nas Universidades.</p> <p>Em 2014 participamos das reuniões do FORPROEX-Sudeste em Ouro Preto, no mês de abril, e na Unicamp, no mês de agosto, nas quais foi estruturado o Corredor Cultural, que objetiva a circulação de ações artísticas culturais entre as Universidades públicas do Sudeste.</p>
<p><i>Ampliar os recursos para a cultura e otimizar seu uso, visando o benefício de toda a comunidade (acadêmica ou não).</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Foi criado em 2010, o edital PROPLAD/PROEX de apoio a projetos Culturais, com verba do Fundo de desenvolvimento institucional da UFU, com a participação dos três segmentos, docentes, discentes e técnicos, o que colaborou para a democratização da cultura na UFU.</p> <p>Em 2013, a Cultura não contava um percentual mínimo de recursos no orçamento da UFU, exclusivo para a área.</p> <p>Em 2014 a Dicult recebeu recursos do orçamento da UFU e foram executadas todas as ações previstas. Neste mesmo ano, foram elaborados vários projetos para a cultura, em resposta a editais visando ampliar os recursos para a concretização de vários projetos, especialmente de atividades culturais nos</p>

	<i>campi</i> fora de sede.
<i>Constituir-se em agente fomentador e divulgador das culturas locais, regionais e nacionais colaborando com a formação da cidadania na comunidade universitária e local.</i>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Em 2011, foi apoiado projetos como Encontro Internacional Abadá Capoeira, o curso de Ritmo e matrizes de raízes Africanas, além da revitalização do espaço do Centro de Informação e Referência da Cultura Negra de Uberlândia e Região - Casa de Cultura Graça do Aché - cumprindo com a meta estabelecida.</p> <p>Em 2013, a Dicult/PROEX/UFU executou 23 projetos com recursos de Emendas Parlamentares voltadas para a cultura popular, identidades, etnias etc.</p> <p>Em 2014, apoiou vários projetos aprovados no Edital 08/2014 – Programa Institucional de Apoio às Ações de Extensão e Cultura Popular.</p>
<i>Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e tecnológicos, que constituam patrimônio da humanidade, por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.</i>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Em 2011, além de seminários a Diretoria de Cultura promoveu o I Colóquio Internacional de poesia e dramaturgia em Homenagem a Federico García Lorca que se constituiu em importante evento, científico cultural.</p> <p>A partir de 2013, sobre as várias formas de divulgação, a Dicult/PROEX/UFU utiliza o uso e desenvolvimento das mídias de comunicação tais como rádio (RTU), TV (programa e programete), <i>web</i> (site, youtube) e materiais impressos.</p> <p>Em 2014, foi criada a Agenda Dicult bi/trimestral como ferramenta para o processo crítico-criativo da cultura.</p>
<i>Apoiar e desenvolver trabalhos de pesquisa e integração científica, visando o desenvolvimento científico e tecnológico da criação e difusão da</i>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Em 2011, o projeto Ciranda Cultural desenvolvido semanalmente nos bairros da cidade, criou uma rede importante de divulgação da cultura produzida na universidade para a comunidade, além de beneficiar os alunos universitários</p>

<p><i>cultura, e deste modo, desenvolver o entendimento sobre o homem e sobre o meio em que vive.</i></p>	<p>participantes que se enriqueceram na troca universidade/comunidade.</p> <p>Nos anos 2013 e 2014, a Dicult/PROEX/UFU acolheu iniciativas propostas pela comunidade acadêmica, criando vínculos como parceria ou apoio; bem como, no estabelecimento de parcerias com outras instituições (por exemplo, a criação e implantação do Corredor Cultural do FORPROEX Região Sudeste).</p>
<p><i>Conhecer, resgatar e proteger o patrimônio da UFU, por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento, desapropriação e de outras formas de preservação, apoiando ações locais regionais e nacionais de constituição e preservação do patrimônio cultural.</i></p>	<p><b>Ação parcialmente cumprida.</b></p> <p>Em 2011, o Museu Universitário de Arte, sob administração do Instituto de Artes, recebeu atenção especial quanto à gestão de ações, aquisição de acervo e manutenção.</p> <p>Embora o grande desejo da universidade de atingir a ação proposta, por meio da criação de uma rede de museus, a atuação ocorre de maneira aquém do necessário.</p> <p>A forma atuante pela Dicult/PROEX/UFU, em 2013-2014, para proteger o patrimônio da UFU foi debater e apoiar a institucionalização do sistema de Museus, através da formação de comissão própria, com participação de todos os museus e centros de documentação da UFU, fortalecendo-o como canal de difusão das culturas, de mediação, qualificação e cooperação mútua. O Regimento do Sistema de Museus foi elaborado e encontra-se em processo de elaboração o regimento dos Centros de Documentação e Memória, visando a sua aprovação nos Conselhos.</p>
<p><i>Apoiar e participar de ações locais, regionais e nacionais de constituição e preservação do patrimônio cultural.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Desde 2011 é realizado o Festival da Viola de Cruzeiro dos Peixotos que realiza em parte a preservação de uma importante manifestação Cultural da região que faz parte do patrimônio</p>

	<p>imaterial da cultura brasileira.</p> <p>Em 2013, a Dicult/PROEX/UFU contribuiu para o aumento de uma vaga a mais para a UFU no CONPHAC (Conselho Municipal do Patrimônio Histórico, Arqueológico, Artístico e Cultural de Uberlândia) e em 2014, a UFU, pela Dicult/PROEX/UFU - IARTE/UFU passou a fazer parte do Conselho Municipal de Políticas Culturais de Uberlândia.</p> <p>A UFU vem mantendo o apoio constante, por meio de co-realizações, a eventos que visam a difusão da viola caipira, com o projeto Raizes do Sertão e Concerto de 1000 violas.</p>
<p><i>Estabelecer canais de comunicação e divulgação para os programas, projetos, eventos culturais e avaliar a objetividade dos mesmos.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Em 2011, os canais de comunicação pretendidos não se realizaram por questões administrativas. A comunicação das ações e eventos culturais ficou aquém do esperado.</p> <p>Sobre as várias formas de divulgação, a Dicult/PROEX/UFU, desde 2013, utiliza o uso e desenvolvimento das mídias de comunicação tais como rádio (RTU), TV (programa e programete), <i>web</i> (site, youtube) e materiais impressos. Em 2014, criou-se a Agenda Dicult bi/trimestral, como ferramentas para o processo crítico-criativo da cultura.</p>
<p><i>Difundir que a promoção de culturas, além de transmitir valores, identidades e significados é, particularmente, geradora de expressões culturais e compromete os órgãos oficiais públicos a desenvolverem suas políticas culturais.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Para dar visibilidade e implantar decisivamente uma política de ação cultural-formativa na UFU, a Dicult/PROEX/UFU, em 2013 e 2014, se pautou pelos princípios e diretrizes aprovadas na Resolução 02/2010 do CONSUN e no Plano Nacional de Cultura.</p>
<p><i>Incentivar e promover ações</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p>

<p><i>artísticas e culturais em parcerias com os órgãos de culturas municipais, estaduais e federais.</i></p>	<p>Em 2011, inúmeros projetos e programas como o Arte na Praça, entre outros, consolidaram parcerias tanto no âmbito público quanto no privado.</p> <p>A Dicult/PROEX/UFU, em 2013 e 2014, criou parcerias e trocas de experiências com as Secretarias Municipais de Educação e de Cultura, nas cidades onde a UFU tem campus.</p> <p>Outras parcerias a serem destacadas: SESC/Uberlândia, MinC, Fora do Eixo, dentre outras produtoras independentes dentro e fora de Uberlândia.</p>
<p><i>Celebrar acordos de parcerias com órgãos públicos no âmbito da transversalidade das linguagens e áreas, incorporando as Secretarias Municipais de Cultura.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Para a elaboração do Plano de Cultura da UFU (em resposta ao Edital Mais Cultura nas Universidades), em 2014, os <i>campi</i> de Monte Carmelo e de Ituiutaba celebraram parcerias com as respectivas Secretarias de Educação e de Cultura dessas cidades. Desde 2013, mantém-se o Polo Arte na Escola, um programa que visa a formação continuada dos professores das áreas de Artes, em parceria da UFU com a Secretaria municipal de Educação (o comentário do item anterior, aqui, está contemplado).</p>

**Meta 17: Fortalecer os Mecanismos de Assistência Estudantil (PROEX)/(PROEH)**

Ações	Acompanhamento das ações
<b>Para viabilizar a Política de Assistência Estudantil na UFU:</b>	
<p><i>Regulamentar os Programas da Política de Assistência Estudantil no CONSEX.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houve regulamentação das bolsas Alimentação, Moradia e Transporte por meio da Resolução 04/2009 do CONSEX.</li> <li>- Revisão das Bolsas (Alimentação, Moradia e Transporte) – Resolução 03/2013 – CONSEX.</li> <li>- Regimento da Moradia – Estabelecido pela Resolução 03/2014 – CONDIR, porém precisa da aprovação das normas de convivência no CONSEX – prevista para 2015.</li> <li>- Regimento Interno do RU – Estabelecido pela Resolução 01/2014 do CONSEX.</li> <li>- Será encaminhada ao CONSEX proposta de resolução das normas de Atendimento Psicológico (SEAPS) em 2015.</li> <li>- Será encaminhada ao CONSUN a proposta de inclusão do Programa de Apoio Pedagógico na Resolução 15/2009 - Política de Assistência Estudantil.</li> <li>- Previsão para 2015, de proposta de Resolução referente as Bolsas: Creche, Mobilidade; Línguas Estrangeiras; Material Didático.</li> <li>- Institucionalizar o CEU – Centro Esportivo Universitário - em 2015 (DIESU).</li> </ul>
<p><i>Implementar, monitorar e promover avaliação continuada dos Programas previstos na Política de Assistência Estudantil.</i></p>	<p><b>Ação parcialmente cumprida</b> e em processo de ampliação.</p> <p>Dos 12 Programas Previstos na Política de Assistência Estudantil- Resolução 15/2009 do CONSUN, somente o Programa de Saúde Física ainda não foi implantado por meio de projetos. Porém esta temática está em discussão no FONAPRACE – Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis - visando ampliação dos recursos para o seu atendimento.</p>

	<p>Em 2013 foi criada a Comissão de Saúde/DIRES e encaminhado o relatório em dezembro de 2014.</p> <p>Implantação da Moradia Estudantil em Junho de 2014 , contando com 37 estudantes-moradores .</p> <p>Devido à falta de recursos do REUNI a partir de 2013 e a não ampliação dos recursos PNAES para atender as demandas crescentes, algumas ações não foram realizadas (creche), sendo priorizadas as áreas de assistência básica (alimentação, moradia e transporte).</p>
<p><i>Elaborar, Executar e Avaliar anualmente o Plano de Trabalho/UFU, em sintonia com as áreas definidas no Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), a saber:</i></p> <p><i>I)Moradia, II)Alimentação, III)Transporte; IV)Assistência à Saúde; V)Inclusão Digital; VI)Cultura; VII)Esporte; VIII)Creche; IX) Apoio Pedagógico e X) Acesso, participação e aprendizagem de estudantes com</i></p> <p><i>do desenvolvimento e altas habilidades de superdotação.</i></p>	<p><b>Ação parcialmente cumprida</b> e em constante processo de ampliação.</p> <p>No Plano de Trabalho 2010, foram desenvolvidas oito áreas do PNAES com exceção dos itens: IX) Creche e X) Acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação. Este último item foi incluído no Decreto 7234, de 19 de julho de 2010 que dispõe sobre o PNAES. Em 2011 foram desenvolvidas ações em nove áreas do PNAES, com exceção do item (VIII) Creche.</p> <p>No período 2012-2014 – foram atendidas sete áreas do PNAES, sendo a X (Acessibilidade), foi dado apoio no atendimento aos estudantes, em uma ação conjunta com o CEPAE. Foram realizados dois seminários de Planejamento da DIRES (o dezembro de 2013 para fazer um balanço de 2013 e definir metas para 2014 e o segundo em Janeiro de 2015 para balanço de 2014 e definir metas para 2015).</p>
<p><i>Divulgar e atualizar os Termos de Responsabilidades de acordo com a resolução 04/2009 referente as Normas e Critérios das Bolsas</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Os bolsistas que foram incluídos a partir do 2º semestre de 2009 assinaram o novo termo de acordo com a Resolução 04/2009 do CONSEX e os demais estão sendo atualizados</p>

<p><i>de Alimentação, Moradia e Transporte.</i></p>	<p>mediante contato com as Assistentes Sociais do SEAOS, quando for solicitado alterações de dados e no período de recadastramento (2012-2013).</p> <p>OBS: Os novos termos de responsabilidade já foram adequados à nova resolução das Bolsas: 03/2013 –CONSEX.</p> <p>Foi criado em maio/2014 o Termo de responsabilidade da Moradia Estudantil.</p>
<p><i>Implementar a construção da Moradia Estudantil.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Iniciou-se a construção da Moradia Estudantil/UFU no 1º semestre de 2010, com previsão de entrega da obra no 1º sem/2012, com 152 vagas. A implementação efetiva se deu em junho de 2014, em função da necessidade de adequações na construção, contando com 37 moradores (dados de janeiro de 2015).</p>
<p><i>Discutir e implementar o Programa de Saúde Física.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>O Programa de Saúde Física ainda não foi implantado por meio de projetos. Porém esta temática está em discussão no FONAPRACE e a partir de 2012 teve início a sua implantação, com proposta de realizar a Semana de Saúde Preventiva do Estudante da UFU (nas áreas: oftalmológica, ginecológica, nutricional, odontológica, e educação física.) e o Curso de Agentes Multiplicadores na Prevenção de Álcool e outras drogas em parceria com a Oficina da Vida.</p> <p>OBS: Não foi possível implementar a Semana de Saúde, devido à greve e mudança de gestão. Porém foi realizada uma edição do Curso de Agentes Multiplicadores – de Maio/2012 a março/2013.</p> <p>Foi criada a Comissão de Saúde (out/2013 – dez/2014) e está em estado de implementação o projeto piloto de saúde para a Moradia Estudantil. Por fim, para contemplar esta demanda, a</p>

	<p>proposta de criação da Pró-reitoria de Assistência Estudantil contém uma divisão específica para a promoção de política de saúde para discentes.</p>
<p><i>Assegurar bolsas na Central de Línguas.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Em 2010 foram liberadas 48 bolsas e em 2011, 55 bolsas com redução de 50% ou 75%, conforme vagas disponibilizadas pela CELIN.</p> <p>De 2012 a 2014 – Bolsas do CELIN foram mantidas, sendo liberadas 72 bolsas em média.</p>
<p><i>Estudo de viabilidade de oferecer Estágio Supervisionado em Serviço Social.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Manter estudo de viabilidade levando-se em consideração o indicativo de mudança de espaço físico, recomposição da equipe SEAOS em 2012.</p> <p>Houve Estágio em Serviço Social na DIASE – no período de abril a setembro de 2012 com uma estagiária da Faculdade Católica.</p> <p>Em relação ao SEAOS, houve estudos de viabilidade em 2013 para abrir estágio em parceria com o Curso de Serviço Social do Campus Pontal, porém está sendo aguardado a ampliação do espaço físico e disponibilidade de atendimento da demanda por parte das 02 assistentes sociais do Campus Pontal.</p>
<p><i>Articular ações com o Programa de Dependência Química da UFU em atendimento às demandas estudantis.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>A Equipe de profissionais da Divisão de Assistência ao Estudante (DIASE) participou de um Curso de Promoção e prevenção da Saúde em Dependência Química no período de outubro/2010 a junho/2011 junto à Equipe da Oficina da Vida e, em 2012, realizou o Curso de Agentes Multiplicadores na Prevenção de Álcool e outras drogas, aberto para os estudantes de graduação da UFU.</p> <p>Há também um trabalho permanente integrado com a Oficina</p>

	da vida em atendimento a estudantes que necessitam do tratamento da dependência química.
<i>Ampliar o número de estudantes atendidos nos projetos de psicoterapia individual e em grupo.</i>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Houve uma significativa ampliação do número de estudantes atendidos em grupos psicoterapêuticos. Entretanto, com relação à psicoterapia individual, em virtude da redução da equipe de trabalho, não foi possível uma ampliação nos atendimentos. Além disso, houve um período de greve dos servidores técnico-administrativos, em que parte da equipe aderiu ao movimento. Importante reafirmar a necessidade de recomposição de recursos humanos do SEAPS que, em 2009/2010, teve perda de profissionais em seu quadro.</p> <p>No período 2012-2014 – houve a recomposição gradual da equipe de Psicólogos em Uberlândia (SEAPS) e início do Serviço de Atendimento Psicológico aos estudantes dos campi Pontal e Patos de Minas, com uma profissional em cada <i>campi</i>. No Campus de Monte Carmelo o serviço passará a ser ofertado a partir de Fevereiro de 2015, também com 01 profissional da área.</p> <p>No período de 2012 a 2014, houve reformulação de ações e critérios do SEAPS, com ampliação do número de atendimentos em Uberlândia e nos Campi Pontal e Patos de Minas.</p>
<i>Ampliação do Projeto Coordenadores de Curso em Alerta com um encontro semestral.</i>	<p><b>Ação parcialmente cumprida.</b></p> <p>Em 2010, houve uma tentativa, no primeiro semestre, de realização de um encontro com os coordenadores de curso. No entanto, para a mesma data foi agendada uma reunião extraordinária do CONGRAD, o que levou à necessidade do cancelamento da atividade proposta pelo SEAPS, visto que os coordenadores de curso estariam presentes na reunião do conselho. No segundo semestre, diante da redução de</p>

	<p>profissionais no setor, houve a priorização de algumas ações (tais como os atendimentos clínicos e a realização de atividades preventivas voltadas aos estudantes). Desta maneira, o projeto não aconteceu.</p> <p>Já em 2011, foi possível realizá-lo no primeiro semestre, em que houve a participação de duas coordenadoras de cursos de graduação. No segundo semestre, devido, à greve de servidores e, também, à dificuldade em encontrar datas compatíveis com a disponibilidade dos coordenadores de curso, o projeto foi contemplado, porém não aconteceu no formato de encontros agendados previamente com os coordenadores. Após solicitação prévia, duas psicólogas da equipe foram à reunião do CONGRAD (em 14/10/2011) para informar aos presentes sobre o setor e oferecer orientações quanto ao encaminhamento dos estudantes que pudessem apresentar demanda por atendimento psicológico. Assim, apesar de ter havido uma reconfiguração no segundo semestre, considera-se que esta ação foi contemplada em 2011.</p> <p>No período de 2012 a 2014 – houve o contato permanente com os coordenadores de cursos para encaminhamentos de estudantes e orientações no acompanhamento de vários casos. A perspectiva de 2015 é de reformular o projeto, ampliando a realização no âmbito da DIASE.</p>
<p><i>Oferecer Estágio em Psicologia Clínica e Institucional.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>No primeiro semestre/2011, o estágio foi realizado, tendo a participação de cinco (5) estudantes dos últimos períodos do curso de graduação em Psicologia. No segundo semestre, entretanto, devido à greve dos servidores e, também, ao número reduzido de psicólogas do setor que atuam como supervisoras de estágio, não houve nova seleção de estagiários.</p> <p>No período de 2012 a 2014 – não houve condições de</p>

	<p>continuidade do estágio, devido a falta de espaço físico e período de recomposição da equipe, além do atendimento a outras demandas do SEAPS/DIASE.</p>
<p><i>Realizar ações educativas e preventivas em Saúde Mental destinados à comunidade Estudantil.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Desde 2010 houve uma significativa ampliação das ações educativas e preventivas. Tais atividades ocorreram no decorrer do ano letivo, com a realização de jornadas, mesas redondas e conferências com temáticas propostas pelos próprios estudantes, bem como a partir dos atendimentos clínicos realizados àqueles que se encontram em tratamento no setor, a saber: a) Conferência - O Grupo como Formação do Inconsciente (18/11/2010); b) O universitário e a sua condição humana: quem pode escutá-lo? (03/05/10); c) I Jornada Afetividade e Cotidiano Universitário (26 a 29/05/10); d) O Tempo, a Escrita e a Vida: vamos conversar sobre como “isso” nos afeta? (20/09/10).</p> <p>Em 2011, foram realizadas as seguintes atividades: II Jornada Afetividade e Cotidiano Universitário (12/05/11 e 13/05/11); Mesa redonda “Crises no Ingresso Universitário” (23/05/11) realizada em 08/12/11 a conferência “O preconceito nosso de cada dia: a sexualidade em questão”.</p> <p>No período 2012-2014 foram realizadas ações de caráter psicoeducativas.</p>
<p><i>Implantar o sistema informatizado de acesso ao RU Campus Santa Mônica.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Iniciou-se o processo de informatização em 2010 e com previsão de conclusão no 1º semestre de 2012 com o cadastramento de todos os usuários dos RUs com entrega das carteirinhas e canecas.</p> <p>No entanto, o sistema foi totalmente concluído em 2014, todavia deseja-se criar novo sistema de atribuição de crédito às carteirinhas para evitar o uso de tickets.</p>

<p><i>Implantar o Projeto Restaurante Universitário Vegetariano.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>O projeto foi implantado desde julho de 2009 , com adesão crescente. Projeto em vigência até os dias de hoje.</p>
<p><i>Promover campanhas de reeducação alimentar e implantar o projeto RU em comemoração.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Projeto de Humanização do RU – foi implantado em 2010 e visando promover melhorias na estrutura física do Restaurante Universitário, oferecendo um ambiente acolhedor, atrativo e saudável aos seus usuários, por meio de atividades artístico-culturais em datas comemorativas. Projeto em vigência até hoje, sendo ampliadas ações educativas, campanhas de redução de sal, de combate ao desperdício, etc.</p>
<p><i>Implantar e manter projetos e ações em atendimento as demandas da comunidade estudantil, por meio dos recursos do Plano Nacional de Assistência Estudantil - PNAES em sintonia com a Política de Assistência Estudantil.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Foram realizadas ações de 9 áreas do PNAES, a saber: Alimentação, Transporte, Moradia, Saúde, Esporte e lazer, Inclusão Digital, Cultura, Apoio Pedagógico e Apoio a estudantes com deficiência e superdotação (em parceria com o CEPAE/FACED/UFU).</p> <p>A creche é a única ação ainda não implementada, porém está prevista implantação de bolsa creche no planejamento de 2015</p> <p>No período 2012 a 2014 destacou-se a implantação, em abril/2012, de serviços de apoio pedagógico com aquisição de 02 pedagogos, realizando projetos relacionados a: avaliação da situação acadêmica dos estudantes atendidos na DIASE; Cursos de Planejamento de Estudo; Cursos de Oratória na comunicação de trabalhos acadêmicos e Cursos: Construindo a autonomia nos estudos universitários, sendo que a cada ano foi se ampliando o número de estudantes atendidos em Uberlândia e no Campus Pontal. Desde 2014 os cursos estão sendo oferecidos em todos os <i>campi</i> fora de sede.</p> <p>OBS: 1) Os Projetos Circuito Culturarte e Renovar não</p>

	<p>ocorreram no período de 2012-2014 por falta de recursos financeiros.</p> <p>2) Os dados quantitativos do período 2010-2014 encontram-se no Anuário UFU.</p>
<p><i>Criação de cantinas, quiosques, nas dependências do RU.</i></p>	<p><b><i>Ação não cumprida.</i></b></p>
<p><i>Dar continuidade à política de humanização do RU Santa Mônica, com reforma do salão de refeições e construção de área cultural externa.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Em 2010 foi feita pintura interna do salão e em 2011 foram afixados painéis coloridos internos e externos e foram adesivadas as mesas com símbolo UFU.</p> <p>Na área externa foi inaugurado em Maio/2011 o Pavilhão Itinerante para viabilizar as apresentações artístico-culturais no entorno do Ru Santa Mônica.</p> <p>Em 2013 e 2014 foram feitas a reforma interna do salão com pintura, troca do piso, combate à infiltração, ampliação do açougue, da estrutura elétrica, etc.</p>
<p><i>Ampliar a Estrutura Física do RU Santa Mônica, com a troca das instalações elétricas, implantar aquecimento solar e canalização do gás.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>Foi realizado em 2010 o projeto de ampliação do Ru Santa Mônica. Em Maio/2011 foi inaugurado na área externa o Pavilhão Itinerante para viabilizar as apresentações artístico-culturais no entorno do Ru Santa Mônica.</p> <p>Estamos buscando viabilizar a ampliação da estrutura física da DIVRU, com o crescimento da demanda, em função do REUNI (2008-2012), colocou-se a necessidade de uma reestruturação completa, inclusive do espaço físico e a partir de 2013, juntamente com a equipe da PREFE, estudos/projetos foram realizados visando encontrar a melhor solução, optando-se pela reforma e ampliação do espaço físico existente, foi concluído o projeto de ampliação do RU Santa Mônica com previsão de</p>

	início para o segundo semestre de 2015.
<i>Recompôr o quadro de pessoal do RU Santa Mônica.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Em janeiro de 2010 houve o retorno do pessoal FAEPU para o Hospital das Clínicas e ocorreu a Terceirização dos serviços das refeições (Empresa licitada UDI Alimentos) com gestão e infraestrutura da UFU. Em 2011 a referida empresa ganhou a licitação e houve necessidade de ampliação de funcionários para atender o aumento de demanda no RU Santa Mônica e a criação do RU Umuarama. Em 2013 houve o retorno do coordenador da DIVRU, e em 2014 foram contratadas duas nutricionistas e um assistente administrativo.
<i>Criação do Setor de Nutrição.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b> Em virtude da criação da Pró-reitoria de Assistência Estudantil (PROAE), prevista para 2015, será reavaliada a implementação desta ação.
<i>Implementar a Construção do RU no Campus Umuarama e no Campus do Pontal.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Em agosto/2011 foi inaugurado o RU (refeitório) Umuarama . Em 2014 foi inaugurado o RU do Pontal e estão em fase de finalização os projetos de construção do novo RU do Umuarama, Monte Carmelo e Glória.
<i>Promover a manutenção periódica (preventiva e corretiva) de todos equipamentos, utensílios e mobiliários do RU (DIRES);</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> <i>A manutenção periódica foi realizada com frequência nos exercícios 2010/2011 e 2012/2014, com firma contratada por meio de licitação.</i>
<i>Estimular e atender às demandas de projetos esportivos.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> <i>No ano de 2010 foram desenvolvidos 08 projetos esportivos e de lazer atendendo 4.995 estudantes e 300 servidores.</i> <i>No ano de 2011 foram desenvolvidos 11 projetos esportivos e de</i>

	<p><i>lazer atendendo 5.950 estudantes e 180 servidores.</i></p> <p><i>Nos anos de 2014 foram realizados 5 projetos esportivos (em cada ano) com atendimento a 57.550 estudantes.</i></p>
<p><i>Promover a realização de eventos esportivos, recreativos e de lazer para a comunidade universitária e para a cidade de Uberlândia destinados aos jovens, no combate de álcool e outras drogas, em parceria com o Poder Público Municipal e Estadual.</i></p>	<p><b>Ação não cumprida.</b></p>
<p><i>Desenvolver atividades de educação esportiva de forma a oportunizar o aprendizado das diversas modalidades esportivas.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p><i>Ação atendida plenamente no que concerne à comunidade estudantil, conforme estabelecido nas orientações do decreto nº 7.234/2010 (PNAES).</i></p>
<p><i>Promover a participação, cooperação e intercâmbio esportivo, recreativo e de lazer entre a UFU e outras Instituições em âmbito local, estadual, regional, nacional internacional.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>No ano de 2010 a Equipe de Treinamento Esportivo participou de 05 competições em nível estadual e nacional, sendo elas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seletivas p/ Liga do Desporto Universitário (abril/maio) – Belo Horizonte, Lavras e Viçosa - MG</li> <li>2. Liga do Desporto Universitário (etapa Regional) – Uberlândia - MG</li> <li>3. Liga do Desporto Universitário (etapa Nacional) – Recife – PE</li> <li>4. Jogos Universitários Mineiros (JUM's) – Juiz de Fora – MG</li> <li>5. Jogos Universitários Brasileiros (JUB's) – Blumenau – SC</li> </ol> <p>A Equipe de Corrida de Rua Universitária participou das seguintes competições:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. XIV Meia Maratona do Rio de Janeiro</li> </ol>

	<p>2.INTERMED Minas</p> <p>3.Jogos Universitários Brasileiros</p> <p>4.Jogos Universitários Mineiros</p> <p>5.Circuito de Corridas Caixa</p> <p>6.Olimpíada Universitária UFU</p> <p>7.4ª Corrida da PM Uberaba</p> <p>8.12ª Volta Internacional da Pampulha (Prova principal)</p> <p>No ano de 2011 a Equipe de Treinamento Esportivo participou de 07 competições em nível estadual e nacional, sendo elas:</p> <p>1-2º Campeonato Mineiro de Rugby – Belo Horizonte/MG – 11 de março</p> <p>2-Seletivas p/ Liga do Desporto Universitário (abril/maio) – Belo Horizonte, Lavras e Viçosa – MG</p> <p>3-Taça Bronze do Campeonato Mineiro de Rugby – Juiz de Fora/MG – 18 de junho</p> <p>4-Liga do Desporto Universitário (etapa Regional) – Vila Velha/ES - junho</p> <p>5-Jogos Universitários Mineiros (JUM's) – Uberlândia – MG - julho</p> <p>6-Jogos Universitários Brasileiros (JUB's) – Campinas/SP – 03 a 13 de novembro</p> <p>7-Liga Universitária de Futebol de Areia – Maceió/AL – dezembro</p> <p>A Equipe de Corrida de Rua Universitária participou das seguintes competições:</p> <p>1-Corrida de Revezamento Bertioga Maresias – 28 de maio</p> <p>2-Jogos Universitários Mineiros/Uberlândia - MG – julho</p> <p>3-XV Meia Maratona Internacional do Rio de Janeiro - 21 de agosto</p> <p>4-Jogos Universitários Brasileiros/Campinas - SP - novembro</p> <p>5-Circuito de Corridas Caixa/Uberlândia – MG - setembro</p> <p>6-13ª Volta Internacional da Pampulha (Prova principal) – 04</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>de dezembro</p> <p>No ano de 2013 a UFU sediou os Jogos Universitários Mineiros (JUM'S), maior evento esportivo universitário de Minas Gerais, com participação de 1.100 atletas de diferentes instituições públicas e privadas do Estado.</p> <p>Em 2013 a UFU participou dos Jogos Universitários Brasileiros (JUB'S) e obteve resultados excelentes na natação, com uma atleta em 1º lugar e outra em 3º lugar. Esse feito, apesar de não ser inédito, foi o melhor resultado da Universidade Federal de Uberlândia no JUBS nos últimos 20 anos.</p> <p>Nos anos de 2013 e 2014 a Equipe de Corrida de Rua da UFU participou das seguintes competições:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jogos Universitários Mineiros (JUB'S).</li><li>- Meia Maratona Internacional do Rio de Janeiro</li><li>- Circuito de Corridas Caixa/Uberlândia</li><li>- Volta Internacional da Pampulha</li></ul> <p>No ano de 2014 a UFU participou dos Jogos Universitários Mineiros (JUB'S) nas seguintes modalidades: Vôlei, Basquete, Handebol, Futsal, Natação e Atletismo. Fomos campeões no Vôlei feminino e masculino. Obtivemos diversas medalhas de ouro na Natação e no Atletismo.</p> <p>Em 2014 sediamos o Campeonato Brasileiro de Futebol de Campo Universitário, evento organizado pela Liga de Esportes Universitário, tendo a participação de equipes de diversos estados de nosso país. Terminamos o campeonato em quarto lugar. Levando em consideração que a Liga de Esporte Universitário é dominada por instituições privadas (devido ao investimento), a UFU teve uma excelente classificação, recebendo elogios dos dirigentes da referida Liga.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Em 2014, participamos da Liga Esportiva Universitária em outras modalidades, sendo elas: Vôlei, Basquete, Futsal e Futebol Society. A equipe feminina de Voleibol sagrou-se campeã da 3º divisão. Salientamos que este resultado é fruto dos investimentos que a UFU tem feito nas equipes de treinamento.</p> <p>Em 2014 participamos do JUB´S – Jogos Universitários Brasileiros no Atletismo, Natação e Voleibol. Mais uma vez conseguimos ótima colocação na natação, com uma de nossas atletas ficando em 3º lugar no Brasil.</p> <p>Em 2013 e 2014 a UFU viabilizou a participação da equipe de Rugby Universitário no Campeonato Mineiro. Tal incentivo foi dado através do pagamento de transporte (ônibus) para o referido evento, além da compra de bolas (material esportivo). Todas as atividades são desenvolvidas através das equipes de treinamento, disponibilizadas pela DIESU/DIRES/PROEX, da disponibilização do Centro esportivo universitário e material esportivo.</p>
<p><i>Promover Projetos de treinamento, prática esportiva e de esporte e lazer para a comunidade universitária;</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Durante todo o período a UFU tem participado de competições locais, estaduais e nacionais em diversas modalidades, destacando vários atletas com vitórias expressivas nos Jogos Universitários Brasileiros, além de projetos de lazer e atividade física como o Dançando na UFU(desde 2006) e a Academia Universitária (desde 2011).</p> <p>Nos anos de 2013 e 2014 o alcance do projeto Dançando na UFU foi ampliado, também para os Campi de Ituiutaba, Patos de Minas e Monte Carmelo. O projeto atende mais de 1500</p>

	<p>alunos por mês, considerando as quatro cidades.</p> <p>Em 2013 e 2014 foi realizada a regularização do contrato de locação de um clube na cidade de Ituiutaba para suprir a ausência de espaço de lazer para os alunos da UFU- Campus Pontal. São atendidos todos os alunos regularmente matriculados na UFU e que estudam no Campus do Pontal. (cerca de 3.000).</p>
<p><i>Institucionalizar os Jogos Universitários Integrados – UNIJOGOS e as Olimpíadas Universitárias;</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>A Olimpíada Universitária foi retomada desde 2009, com exceção do ano de 2012 que, em virtude da greve, não foi possível a realização dos eventos naquele ano. Dado que a equipe DIESU compreendeu que a Olimpíada contempla, em modalidade e jogos, a quantidade de eventos esportivos necessários, foi suspensa a realização dos UNIJOGOS.</p> <p>Em 2013 a Olimpíada Universitária foi realizada e obteve a participação de 1.764 alunos/atletas inscritos, sendo que durante o evento foi registrado um público de aproximadamente 5.400 pessoas.</p> <p>Em 2014 a Olimpíada teve recorde de participação com 1.860 alunos/atletas inscritos e a participação de um público de cerca de 5.600 pessoas nos jogos.</p> <p>Vale registrar o aumento significativo na quantidade de Associações Atléticas, que saltou de 19 em 2012 para 28 em 2014. No Campus Pontal, por exemplo, em 2012 existia apenas uma Atlética, em 2014 esse número saltou para seis entidades.</p>
<p><i>Promover a institucionalização, critérios de utilização e funcionamento do Centro Esportivo Universitário – CEU.</i></p>	<p><b>Ação parcialmente cumprida.</b></p> <p>Foram criadas as normas de utilização do Centro Esportivo Universitário (EDUCA) e aprovadas no conselho da FAEFI – Faculdade de Educação Física.</p> <p>Desde 2013 tem sido feito esforços para regulamentar o CEU no Conselho de Extensão Cultura e Assuntos Estudantis. Tal</p>

	regulamentação deverá ser levada ao CONSEX em 2015.
<i>Estimular e atender às demandas de projetos esportivos, advindos das entidades representativas dos estudantes.</i>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>As demandas são totalmente atendidas quando solicitadas via projetos. É fornecido apoio logístico e material esportivo para as competições. Desde 2013, a organização dos eventos tem sido discutida democraticamente com as entidades estudantis. A partir da conjugação de esforços da DIESU, foi possível ampliar substancialmente o número de Associações Atléticas.</p>
<i>Estimular e promover eventos culturais, por meio de ações integradas com a DICULT/PROEX.</i>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Em 2010, parceria Diretoria de Assuntos Estudantis e Diretoria de Cultura (DIRES-DICULT): Projeto Festival Universitário da Canção; Projeto Festival Universitário de Teatro e Dança.</p> <p>Em 2011, parceria DIRES-DICULT: Projeto Festival de Teatro de Formas Animadas; II Festival da Canção; Projeto de Interlúdios cênico-musicais e Projeto de Ritmos Afro-brasileiros e linguagens de Matrizes Africanas.</p> <p>No período de 2013 a 2014, em parceria com a DICULT, foi realizado o projeto UFUzuê, O Samba Mandou me Chamar na UFU, Arte na Praça, Festival Universitário da Canção (FUCA) e distribuição de ingressos para apresentações artístico-culturais, em projetos que a DICULT foi co-realizadora, por meio de sorteio para estudantes bolsistas da DIASE.</p>
<i>Apoiar ações artísticas e culturais visando a valorização e difusão das manifestações culturais estudantis.</i>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Projeto Circuito Culturarte: visa desenvolver ações conjuntas entre a DIRES e as coordenações dos cursos de Música, Teatro, Artes Visuais, Arquitetura e Design de Interiores, a fim de realizar atividades artístico-culturais no entorno imediato do Restaurante Universitário do Campus Santa Mônica, com caráter pedagógico de atividade curricular complementar,</p>

	<p>contribuindo para humanizar o ambiente do RU e promover a melhoria da qualidade de vida do estudante universitário. O referido projeto iniciou-se em 2009 e encontra-se atualmente em processo de revisão e ampliação.</p> <p>Em 2013 e 2014 através do Edital PROFIC – Programa de Incentivo à Formação de Cidadania – foram selecionados e apoiados 28 projetos (56 no total) apresentados por estudantes e DAs para realização de eventos acadêmicos, científicos e culturais, produzidos e coordenados pelos estudantes.</p>
<b><i>Ampliar a estrutura física, política e financeira da DIRES:</i></b>	
<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<p><i>Garantir espaço físico de acordo com as necessidades da DIASE/DIRES no Campus Santa Mônica;</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>Em 15/12/2010, a DIASE/DIRES mudou-se para o espaço físico Bloco 3E Campus Santa Mônica, que apesar de ser um espaço menor do que o imóvel alugado foi muito importante por estar localizada dentro do Campus Santa Mônica, agilizando assim a vida do estudante e dos servidores.</p> <p>No período 2012-2014, com a ampliação da equipe DIASE, o espaço físico no Bloco 3E tornou-se insuficiente, sendo encaminhada (em agosto/2013) a solicitação de ampliação para a comissão de espaço físico da UFU.</p>
<p><i>Participação da Diretoria de Assuntos Estudantis/Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis no Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis - FONAPRACE;</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>No período 2012-2014 destaca-se a participação de membros da Equipe DIRES na Coordenação de GT's regionais: Metodologia e Bolsas; Acompanhamento Psicossocial e Pedagógico e Esporte e também na construção da proposta da Política Nacional de Assistência Estudantil e na realização da IV Pesquisa de Perfil socioeconômico e cultural dos estudantes das IFES. Importante citar a participação do Diretor de Assuntos Estudantil da UFU enquanto Secretário Nacional na</p>

	gestão 2015 do FONAPRACE.
<i>Realização da Reunião da Regional Sudeste/FONAPRACE em Uberlândia/UFU;</i>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>A Universidade Federal de Uberlândia por meio DIASE/DIRES/PROEX no período de 15 e 16 de Abril/2010, sediou a Reunião de Trabalho da Regional Sudeste-FONAPRACE, com 60 participantes.</p> <p>Em setembro/2014 – houve a realização de outra reunião de trabalho da Regional Sudeste no período de 3 a 5/09/2014. Sediou, também a realização do Seminário de Saúde (02/09/2014).</p>
<i>Participar do processo da Reforma Administrativa/UFU e discutir em sintonia com a recomendação do FONAPRACE, a possibilidade da criação da Pró-reitoria de Assistência Estudantil – PRAE.</i>	<p><b>Ação parcialmente cumprida.</b></p> <p>Iniciou-se o processo de discussão em 2011, na equipe, porém não houve consenso no momento de encaminhar a proposta para a comissão de revisão do estatuto. É crescente a criação das Pró-Reitorias de Assistência Estudantil nas IFES brasileiras. (mais de 15 IFES)</p> <p>No período 2013 e 2014 foram realizadas várias reuniões com a equipe DIRES, Movimento estudantil e audiências públicas para apresentar uma proposta de criação da PROAE, conforme compromisso do Plano de Gestão. Em dezembro de 2014 a proposta foi encaminhada para a Administração Superior para apreciação pelo CONSUN.</p>
<i>Ampliar a estrutura de recursos humanos da DIRES de acordo com as necessidades e disponibilidades de vagas.</i>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Referente à DIASE: em 2011 recebemos 01 Recepcionista via empresa RCA para o SEAPS/DIASE.</p> <p>No período 2012-2014 – aquisição de 02 vagas novas de Pedagogos (DIASE); reposição de 03 vagas de Psicólogas (SEAPS/DIASE); 01 Recepcionista (RCA) para recepção da DIASE; 01 Assistente Administrativo (DIASE); ampliação de 03 Assistentes Sociais (SEAOS/DIASE –UDI).</p>

	Com relação aos campi fora de sede: desde 2011 houve a aquisição de novas vagas, a saber: 01 Assistente Social e 01 Psicóloga para o campus Pontal; 01 Assistente Social e 01 Psicóloga para o campus Monte Carmelo (essa última em 2015); 01 Assistente Social e 01 Psicóloga para campus Patos de Minas.
<i>Ampliar a estrutura para administrar os recursos do PNAES e REUNI destinados à Assistência Estudantil.</i>	<b>Ação cumprida.</b> Esta estrutura foi contemplada no projeto de criação da Pró-reitoria de Assistência Estudantil (PROAE/UFU).
<i>Dar continuidade da participação da DIRES no CONSEX.</i>	<b>Ação cumprida.</b> No período de 2010 e 2011 houve a participação do Diretor de Assuntos Estudantis e de 01 Técnica Administrativa (Assistente Social /SEAOS/DIASE), inclusive participaram da comissão de elaboração do Regimento Interno da Moradia. No período de 2012-2014 houve a participação do Diretor de Assuntos Estudantis e de 02 técnicas Administrativas no CONSEX. Importante informar que tivemos também a participação de 01 técnico administrativo no CONPEP.
<b><i>Aprimorar os canais de comunicação e circulação de informações da DIRES/PROEX com a comunidade interna e externa:</i></b>	
<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<i>Aperfeiçoar o Sistema Integrado de Informações de Assuntos Estudantis (SIAE) e/ou ampliar o SIEX envolvendo todas as ações da PROEX.</i>	<b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b> Em janeiro de 2010 foi iniciado o processo de ampliação do SIEX- Assuntos Estudantis e em julho de 2011 foi concluído o sistema, que passou a ser alimentado com o registro dos programas e projetos da DIRES/PROEX. No período de 2012 a 2014 – foram cadastrados gradualmente alguns programas e projetos na área de apoio pedagógico, cultura, saúde, esporte e lazer. Está prevista para 2015

	capacitação dos novos membros da equipe DIASE para utilizar o SIAE no cadastramento das ações.
<i>Criar uma home page interativa DIRES e implantar banco de dados da assistência estudantil.</i>	<p><b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b></p> <p>Foram criadas as homepages:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DIRES, no site da PROEX (<a href="http://www.proex.ufu.br/diretoria-assuntos-estudantis">http://www.proex.ufu.br/diretoria-assuntos-estudantis</a>)</li> <li>- DIASE (<a href="http://www.diase.ufu.br">http://www.diase.ufu.br</a>)</li> <li>- DIESU (<a href="http://www.esportes.proex.ufu.br">http://www.esportes.proex.ufu.br</a>)</li> <li>- DIVRU (<a href="http://www.ru.ufu.br">http://www.ru.ufu.br</a>)</li> </ul> <p>Com relação à criação do banco de dados, estão em processo nas áreas de Serviço Social e Pedagogia. Também foi realizada integração do sistema de acesso ao R.U. com SEAOS/DIASE.</p>
<i>Possibilitar a atualização e aquisição de novos equipamentos de informática.</i>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Em 2011, houve atualização dos equipamentos de informática da DIASE.</p> <p>No período 2012-2014 – toda equipe da DIASE em Uberlândia foi contemplada com equipamentos de informática, inclusive para os profissionais dos Campi fora de sede.</p>
<i>Dar maior visibilidade às ações de assistência estudantil desenvolvidas por meio do Jornal, TV e Rádio Universitária, dentre outros.</i>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Nos exercícios 2010-2011, intensificou-se a divulgação dos Programas e Projetos desenvolvidos pela equipe DIRES nos meios de comunicação da UFU.</p> <p>No período de 2012-2014 – profissionais da DIRES participaram de várias atividades junto à mídia da UFU e local para divulgar as ações da Assistência Estudantil, inclusive em 2014 foi elaborada e distribuída a Cartilha DIRES.</p>
<i>Discutir a criação do Fórum de Assuntos Estudantis como um canal aberto da DIRES com a</i>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>No período 2013-2014, foi criado o Fórum de Assuntos</p>

<p><i>Comunidade estudantil, ou redefinir o Fórum Olívia Calábria.</i></p>	<p>Estudantis com reuniões semestrais e convocado de acordo com as demandas estudantis.</p>
<p><b><i>Incentivar e viabilizar a capacitação e qualificação profissional da equipe DIRES em sintonia com o Plano de Carreiras dos Técnicos Administrativos:</i></b></p>	
<p><b>Ações</b></p>	<p><b>Acompanhamento das ações</b></p>
<p><i>Promover a capacitação e qualificação dos servidores ligados à assistência estudantil, de acordo com os interesses e necessidades das áreas, em parceria com a PROREH/UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>No período de 2010/2011 houve a participação de 02 Servidoras em Programas de Mestrado: Ciências da Saúde e em Educação;</p> <p>Participação de 01 Servidora no Curso de Especialização em Educação e Organização do Trabalho em IFES;</p> <p>Participação de 02 servidoras no Curso de Inglês – instrumental básico e intermediário.</p> <p>Participação de 01 servidora no Curso de Metodologia de Pesquisa.</p> <p>Participação de 01 servidora no Curso de Espanhol;</p> <p>OBS: 04 servidoras fizeram Curso de Especialização por conta própria, sendo dois concluídos.</p> <p>No período de 2012-2014 houve a participação de vários servidores da DIASE/DIRES em cursos de capacitação, inclusive o Curso: Dialogando com o trabalho interdisciplinar na DIASE, envolvendo a maioria dos profissionais, em três módulos, totalizando 180h. Em relação à qualificação, 04 profissionais concluíram mestrado; 01 em andamento na especialização, 02 no Mestrado e 01 no Doutorado.</p>
<p><i>Participar das Atividades de Capacitação e eventos científicos, em âmbito local, nacional e internacional, com apresentação de trabalhos.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Durante todo o período, os servidores participaram de diversos eventos de capacitação, a fim de atualização profissional. Destaca-se, ainda, a participação de diversos membros da equipe em programas de qualificação, a saber: 04 profissionais</p>

	concluíram mestrado; 05 profissionais concluíram cursos de especialização, 01 profissional em andamento na especialização, 02 profissionais em mestrado e 01 profissional no doutorado. Em 2015, 01 profissional iniciará o doutorado.
<b><i>Promover a realização de pesquisas científicas que possam contribuir na análise da realidade da comunidade estudantil:</i></b>	
<i>Implementar na DIRES um processo de pesquisa de satisfação do usuário cidadão, avaliando os serviços prestados por esta Diretoria.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Realizado para usuários dos Restaurantes Universitários em 2014.
<i>Participar da implementação do Sistema Nacional de Pesquisa Permanente para traçar o perfil socioeconômico e cultural dos estudantes de graduação da UFU, via FONAPRACE.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Em 2010, foi realizado um Treinamento na UFMS com participação de 02 servidores da UFU. A III Pesquisa foi realizada na UFU nos meses de Nov/Dez/2010. Em Maio/11, 03 membros da DIRES participaram do processo de aprovação do relatório final da II Pesquisa em reunião do FONAPRACE e em Agosto/11, 03 membros da DIRES participaram do Seminário de apresentação dos dados da II pesquisa na ANDIFES.  Em 2014, a UFU realizou a pesquisa de perfil discente para o público de nossa instituição e também realizou a Pesquisa Nacional de Perfil Discente. Para a pesquisa local foram mais de 9700 estudantes pesquisados e para a nacional mais de 136 mil. Os relatórios serão finalizados em 2015.
<i>Desenvolver pesquisas científicas com temas relevantes que ampliem a compreensão acerca da realidade da comunidade estudantil nas áreas de atuação da DIRES.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Em 2014, a UFU realizou a pesquisa de perfil discente para o público de nossa instituição e também realizou a Pesquisa Nacional de Perfil Discente. Para a pesquisa local foram mais de 9700 estudantes pesquisados e para a nacional mais de 136

	mil. Os relatórios serão finalizados em 2015.
<i>Realizar pesquisa documental para fundamentar o conhecimento sobre a saúde mental e/ou qualidade de vida do estudante universitário.</i>	<b>Ação não cumprida.</b>
<i>Socializar os dados pesquisados com a comunidade universitária.</i>	<b>Ação cumprida.</b> Os dados da pesquisa de perfil discente têm sido divulgados pela equipe.

**Meta 18: Aprimorar a Política de Inclusão (PROGRAD/PROEX/FACULDADE DE EDUCAÇÃO)**

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<i>Definir no CONSUN uma Política de Ações Afirmativas para democratizar o acesso a UFU.</i>	<b>Ação cumprida.</b> Foi aprovada em 2012 e implementada a partir de 2013, a resolução do CONSUN 25/2012, que dispõe sobre a aplicação da Lei no 12.711, de 29/8/2012, e demais condições estabelecidas pelo Decreto no 7.824 e pela Portaria Normativa do Ministério da Educação no 18/2012. A partir disso, houve a implantação do percentual máximo previsto na lei de cotas (50% do total das vagas disponíveis na UFU, para a escola pública) em todos os processos seletivos de ingresso nos cursos de graduação, com a extinção progressiva do Programa de Ação Afirmativa de Ingresso no Ensino Superior (PAAES), que destinava vagas para escola pública.

<p><i>Criar uma Comissão de acompanhamento da Política de Ações Afirmativas.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>- Para o acompanhamento das ações institucionais relacionadas à aplicação das cotas raciais foi criada uma Comissão de Acompanhamento do Ingresso de Estudantes por meio do Sistema de Cotas na UFU.</p> <p>-Foi criada uma comissão especial de assessoramento à PROGRAD para o acompanhamento do processo de inclusão de conteúdos e atividades curriculares concernentes à Educação das Relações Étnico-raciais e Histórias e Culturas Afro-Brasileira, Africana e Indígena, nos Projetos Pedagógicos da Educação Básica, da Educação Profissional técnica de nível médio e da educação superior.</p> <p>-As ações voltadas para a inclusão de pessoas com deficiência são coordenadas pelo Centro de Estudos e Pesquisa e Atendimento Especial -CEPAE .</p>
<p><i>Fixar prazos para a avaliação da Política de Ações Afirmativas.</i></p>	<p><b><i>Ação não cumprida.</i></b></p>
<p><i>Estimular o envolvimento de estudantes de graduação dos diversos cursos da UFU nos projetos de cursinhos alternativos (divulgação nos cursos).</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>Os cursinhos outrora existentes na UFU, em Uberlândia foram descontinuados em 2011. Em 2014 foram destinadas 22 bolsas de extensão para os estudantes de graduação (11 para Ituiutaba e 11 para Monte Carmelo). Ainda em 2014 foi elaborado o Programa Ações Formativas para reimplantação do Cursinho em Uberlândia e início em Patos de Minas, bem como a sua continuidade em Monte Carmelo e Ituiutaba, visando apoio ao estudante concluinte ou egresso do Ensino Médio da Escola pública para o Ingresso no Ensino Superior.</p>
<p><i>Implantar política de bolsas para estudantes participantes</i></p>	<p><b><i>Ação não cumprida.</i></b></p>

<i>dos cursinhos alternativos (parceria Prefeitura/Universidade).</i>	
<i>Implantar sistema de monitoramento para verificação do índice de aprovação dos candidatos dos cursinhos alternativos nos processos seletivos/UFU.</i>	<b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> Os coordenadores de Monte Carmelo e Ituiutaba acompanham sistematicamente o desempenho dos estudantes que participam dos cursinhos alternativos.
<i>Aprimorar o sistema de informatização do programa de redução/isenção nas taxas dos processos seletivos /UFU, disponibilizando aos candidatos via Internet.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Os candidatos oriundos de família de baixa renda podem solicitar, pela internet e mediante requerimento disponível no endereço eletrônico <a href="http://www.ingresso.ufu.br">www.ingresso.ufu.br</a> , a isenção de pagamento de taxa de inscrição em processos seletivos, nos termos do Decreto nº 6.593, de 02 de outubro de 2008 e Decreto nº 6.135, de 26 de junho de 2007, se estiver inscrito no Cadastro Único (CadÚnico) para Programas Sociais do Governo Federal.
<i>Aprimorar o sistema de divulgação e informações do programa de redução/isenção para as escolas públicas e cursinhos alternativos.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> A divulgação das informações sobre isenção de taxas passou a ser realizada pelas Prefeituras Municipais em parceria com o Ministério de Desenvolvimento Social, alcançando âmbito nacional. Nos editais de todos os processos seletivos da UFU há orientações para o candidato sobre os procedimento para solicitar isenção da taxa de inscrição.
<i>Ampliar número de bolsas destinadas ao</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b>

<p><i>programa de redução/isenção.</i></p>	<p>Bolsas destinadas a redução/isenção de taxas de inscrição não se aplicam no contexto atual, pois todos os candidatos inscritos no Cadastro Único (CadÚnico) para Programas Sociais do Governo Federal e que solicitam a isenção de taxa são contemplados.</p>
<p><i>Ampliar a política de acessibilidade e de cidadania para estudantes em situação de deficiência.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> A instituição, por meio da prefeitura universitária, do CEPAE e de outros setores que recebem pessoas com deficiência desenvolvem diversas ações em conjunto com as coordenações de curso, com PROGRAD, PROREH e PROEX. Foi investido na acessibilidade atitudinal, conceitual e pedagógica por meio de diferentes ações desenvolvidas pelo CEPAE, visando ampliar as condições de acesso, permanência e fluxo regular dos acadêmicos na instituição.</p>
<p><i>Atender à demanda urgente da ESEBA relativa a exigência legal de adequação do prédio, condições de acessibilidade para portadores de necessidades especiais.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> Foi elaborado o projeto de adequação de acessibilidade. Esse projeto está aguardando aprovação da Prefeitura Municipal de Uberlândia.</p>
<p><i>Envolver as Unidades Acadêmicas e Especiais de Ensino da UFU na discussão sobre os diversos aspectos referentes à educação especial.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida,</i></b> não pela ausência de promoção de atividades, mas pela falta de participação da comunidade acadêmica em geral. - Foram encaminhadas correspondências informativas à coordenação e a todos os professores de todas as unidades e convites para as atividades do</p>

	<p>CEPAE/ FAGED;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em 2010 , 2012 e 2014 foram realizados, respectivamente o IV, V e VI Seminário de Educação Especial e III, IV e V Encontro de Pesquisadores em Educação Especial e Inclusão Escolar;</li> <li>- Realizado ciclos de palestras na UFU com temas envolvendo a temática, aberto para toda comunidade acadêmica;</li> <li>-Foi elaborado e distribuído folhetos informativos sobre questões pedagógicas e de interação com as pessoas com deficiência, superlotação e transtornos globais do desenvolvimento;</li> <li>- Foi prestado acessoria pedagógica a todas as coordenações de cursos que têm estudantes, público da educação especial na UFU;</li> <li>- Foi ofertado serviços de Atendimento Educacional Especializado a todos os estudantes, público da educação especial da UFU, que dele necessitaram.</li> </ul> <p>No entanto, há pouca participação de docente e técnicos administrativos nas atividades.</p>
<p><i>Atender às demandas legais que indicam a necessidade dos cursos de formação de professores desenvolverem ações pedagógicas contemplando a formação de profissionais preparados para uma prática</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Na Resolução N<sup>o</sup>55/2010, do Conselho de Graduação, foi aprovada a inclusão da disciplina Língua Brasileira de Sinais (Libras) nos Cursos de Licenciatura da Universidade Federal de Uberlândia. A referida inclusão, como componente curricular obrigatório e carga horária de 60 horas, ocorre em conformidade com as definições dos respectivos Colegiados de Curso. Assim, nos currículos dos cursos são oferecidas as disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libras – Língua Brasileira de Sinais I e II, ofertada pela FAGED, como disciplina obrigatória em todos os cursos de</li> </ul>

<p><i>pedagógica eficiente junto a discentes com necessidades educativas especiais.</i></p>	<p>licenciatura e como disciplina optativa nos cursos de bacharelado;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação Especial (no curso de pedagogia);</li> <li>- Disciplina Políticas de Educação Inclusiva e Especial no Programa de Pós-Graduação em Educação (doutorado e Mestrado) – FACED/UFU.</li> </ul>
<p><i>Congregar pesquisadores, educadores e profissionais da área da educação especial, consolidando-se como um espaço de fomento ao desenvolvimento de projetos de pesquisa, ensino e extensão, relacionados à educação especial.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Foram criadas diversas ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos de estudos específicos: consolidados grupos de estudos na área de Formação de Professores que atuam na escolarização de pessoas com altas habilidades/superdotação e Transtornos Globais do Desenvolvimento; Escolarização de Estudantes Surdos; Formação de professores a distância para o Atendimento Educacional Especializado;</li> <li>• Criados e consolidados grupos de estudos na área de Formação de Professores que atuam na escolarização de pessoas com altas habilidades/superdotação e Transtornos Globais do desenvolvimento;</li> <li>• Foram ofertados 04 cursos de extensão/aperfeiçoamento profissional para professores da rede pública de todo o país, com duas edições por ano de cada e com um mil participantes por edição e curso: Curso de Extensão/Aperfeiçoamento em Atendimento Educacional Especializado; Curso de Extensão/Aperfeiçoamento em Atendimento Educacional Especializado para pessoas surdas; Curso de Extensão/Aperfeiçoamento em Atendimento Educacional Especializado em Altas</li> </ul>

	<p>habilidades/superdotação e Curso de Extensão/Aperfeiçoamento em Libras;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foi ofertado um Curso de Especialização em Educação Especial e Inclusão educacional;</li> <li>• Criação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas e Práticas de Educação Especial – GEPEPES.</li> </ul>
<p><i>Promover eventos científicos, palestras, seminários, debates, cursos e estudos na área da educação especial.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>-A cada biênio (2010; 2012 e 2014) é realizado o Seminário Nacional de Educação Especial e Inclusão Escolar em parceria com o Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação Especial e Inclusão Escolar e palestras isoladas com palestrantes de áreas específicas.</p> <p>- Foram realizados ciclos de palestras na UFU com temas envolvendo a temática, aberto para toda comunidade acadêmica.</p>
<p><i>Oferecer assessoria técnica a profissionais interessados em implantar ações transformadoras na área da educação especial.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Sempre que procurados pelas Secretarias Municipais de Educação, professores e demais profissionais da educação temos atendido no CEPAE.</p>
<p><i>Estimular a produção e divulgação de projetos de pesquisa, ensino ou extensão desenvolvidos pelas unidades acadêmicas.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>-Tem sido desenvolvidos diversos projetos em diversas áreas (Geografia, Letras, Pedagogia, Engenharias,etc.);</p> <p>-Criação da Coleção: Políticas, Saberes e Práticas em Educação Especial com publicações divulgando estudos/pesquisas, experiências e materiais didáticos formativos elaborados na UFU e demais localidades brasileiras;</p> <p>-Desenvolvimento de vários projetos de pesquisa,</p>

	orientações de mestrado e doutorado no Programa de Pós-graduação em Educação.
--	-------------------------------------------------------------------------------

**Meta 19: Aprimorar a Comunicação Interna e Externa da UFU (DIRCO)**

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<i>Manter atualizado permanente o site da UFU.</i>	<b>Ação cumprida.</b> O site foi modernizado (linguagem de programação) e passou a ter conexão com o portal de notícias da UFU (comunica.ufu.br) lançado em 2014. É alimentado e atualizado permanentemente.
<i>Criar mecanismos de divulgação e informação da produção e serviços oferecidos pelas Unidades: Acadêmicas, Especiais de Ensino e Administrativas da UFU.</i>	<b>Ação cumprida.</b> Foi desenvolvido um sistema eletrônico para recebimento das solicitações de divulgação (notícias, eventos, comunicados, etc.) oriundas de todas as unidades acadêmicas e administrativas da UFU. A DIRCO assumiu a gestão das peças de <i>outdoors</i> e o serviço foi ampliado.
<i>Institucionalizar a Mostra “UFU na Praça” num processo de integração Universidade-sociedade.</i>	<b>Ação não cumprida.</b>
<i>Ampliar a capacidade de inserção da mídia UFU (rádio, tv e jornal) para divulgar e socializar experiências de ensino, pesquisa e extensão com a comunidade local e regional.</i>	<b>Ação cumprida.</b> No período analisado a UFU manteve estreita relação com a mídia local e regional, utilizando-se das diversas ferramentas de comunicação social da DIRCO e da Fundação RTU, para divulgar e interagir com a comunidade local e regional como: rádio, TV, jornal impresso e eletrônico, releases para a imprensa local e regional, vídeos institucionais e dos cursos de graduação e pós-graduação (veiculados na TV Universitária e nos monitores de tv da PROGRAD nos locais

	de atendimento ao aluno). Recentemente a divulgação e socialização foram ampliadas para o <i>YouTube</i> e <i>facebook</i> .
<i>Produzir multimídia de projetos desenvolvidos pela UFU e apresentá-la em nível local, regional e nacional.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Vídeos e <i>spots</i> institucionais e de projetos especiais de ensino e pesquisa e extensão têm sido produzidos e veiculados nas emissoras de rádio e TV, pela internet e pela Rede Minas de Televisão, bem como encaminhados às TV comerciais abertas do país.
<i>Criar a comunidade UFU na Internet.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> A Diretoria de Comunicação Social criou páginas institucionais nas seguintes redes sociais: <i>Facebook</i> , <i>YouTube</i> e <i>Twitter</i> . Há necessidade de criar a Intranet para divulgar assuntos relacionados especificamente ao público interno.
<i>Ampliar a divulgação das premiações e invenções de servidores e discentes UFU, junto à comunidade interna e externa.</i>	<b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> As premiações recebidas e as inovações criadas no âmbito da Universidade têm espaço nas diversas mídias institucionais. Embora exista o mecanismo de solicitação de divulgação no portal <i>comunica.ufu.br</i> , informações sobre alguns trabalhos premiados em congressos ainda não são informados à DIRCO.
<i>Melhorar a divulgação da programação da Rádio e TV Universitária, tanto por meio de folder quanto no site e jornal da UFU e SINTET.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Em 2011, a programação da TV e Rádio Universitária era divulgada no extinto site da Dirco. A partir de 2013 passou a ser divulgada no jornal da UFU (impresso), e podem ser acessadas <i>on line</i> no portal de notícias ( <i>comunica.ufu</i> ) e no portal da UFU.
<i>Promover mostras permanentes dos serviços oferecidos pela UFU, nas várias unidades, tanto acadêmicas quanto administrativas e especiais de ensino ,</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Mostras na UFU têm sido realizadas pelo "Vem pra UFU" e por ações da PROREH juntamente com outros setores. A DIRCO tem apoiado na divulgação destas ações interna e externamente.

<p>para toda a comunidade universitária e da região.</p>	
<p>Melhorar a divulgação dos cursos de capacitação oferecidos pela DICAP/PROREH aos servidores UFU.</p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>2011- A ação foi implementada com divulgação na página da UFU e distribuição para servidores do catálogo de Programação Anual de Capacitação.</p> <p>Desde 2013, a programação de cursos da PROREH, bem como os editais, ganharam lugar de destaque no portal de notícias (comunica.ufu) bem como foi criado o novo site da PROREH que, interligado ao comunica.ufu, amplia e potencializa esta ação. A divulgação também é feita diretamente para os e-mails dos servidores, a partir do <i>mailing</i> da DIRCO.</p>
<p>Melhorar a qualidade de captação e transmissão de sons e imagens, por meio de migração paulatina para o sistema de transmissão digital.</p>	<p><b>Ação parcialmente cumprida.</b></p> <p>Está em andamento desde 2009 e depende de políticas nacionais do Ministério das Comunicações.</p>
<p>Ampliar as ações de relacionamento com a UFU, principalmente em termos de cobertura e divulgação.</p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>2011- Foi ampliado o <i>mailing</i> de contato e as mídias de divulgação (Jornal da UFU, Boletim Eletrônico – Agência UFU de Notícias, Portal Institucional e participação na programação da TV e Rádio Universitária).</p> <p>Desde 2013, a DIRCO passou a ter assento nas reuniões dos Conselhos Superiores para informar aos membros sobre novos serviços de comunicação social oferecidos pela Diretoria e prospectar novas demandas de cobertura e divulgação. Semanalmente jornalistas da DIRCO reúnem-se com membros da administração superior para a identificação de pautas para mídia impressa (Jornal da UFU, portal Comunica, rádio, TV e outras mídias).</p>

<p><i>Instalar uma retransmissora de televisão e de uma emissora de rádio em Ituiutaba.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> O processo de retransmissão de TV para os <i>campi</i> avançados foi solicitado ao Ministério das Comunicações em 2009 e ainda está em fase de tramitação. Os pedidos de criação das rádios FM em Ituiutaba e Monte Carmelo foram aprovados em 2014 e estão em fase de implantação.</p>
<p><i>Criar e ampliar a produção de programas locais e regionais, consolidando a RTU como geradora de programação.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b> Além da atual programação das emissoras, 5 (cinco) novos programas foram aprovados para exibição na TV e 8 (oito) programas estrearam na rádio Universitária a partir de 2013.</p>
<p><i>Ampliar o sinal de televisão para um número maior de cidades.</i></p>	<p><b><i>Ação não cumprida.</i></b> Foi solicitada a instalação de torres de transmissão nos <i>campi</i> de Ituiutaba e Monte Carmelo e o processo está em tramitação.</p>
<p><i>Disponibilizar toda a produção de pesquisa e os projetos de extensão da Universidade na Internet, no sítio da UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> Foi feito pela DIRCO fez um levantamento de toda produção científica dos professores da UFU e futuramente será colocado no sitio da UFU.</p>
<p><i>Criar um sistema de catalogação de toda produção científica da UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> Está em fase de finalização o Catálogo de Fontes que indexa todos os pesquisadores da UFU por área de atuação. Esta primeira fase facilita o acesso aos pesquisadores da Universidade e às suas produções científicas.</p>

***Meta 20: Aprimorar a Editora Universitária (EDUFU)***

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<i>Aperfeiçoar o</i>	<b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b>

<p><i>Sistema de Fluxo Contínuo para submissão de originais para avaliação, estabelecendo critérios objetivos para a classificação dos trabalhos, respeitada, quando necessária, a proporcionalidade entre as grandes áreas do conhecimento. Estabilizar a produção de livros em 18 títulos/ano, levando em conta a qualidade de conteúdo e de impressão.</i></p>	<p>Ação em desenvolvimento e em estudo permanente pelo Conselho Editorial. Em 2010 foram publicados 24 livros em primeira edição, um em segunda edição e 8 reimpressões, totalizando 33 títulos.</p> <p>2011- Publicados dois livros em segunda edição, um em sexta edição e 33 novos títulos;</p> <p>2012- Publicados 38 livros, sendo 6 reimpressões;</p> <p>2013- Publicados 37 títulos, sendo 30 novos, 6 reimpressões e uma reedição;</p> <p>2014- O recebimento de originais foi encerrado em 30 de julho em razão do número excessivo de propostas em tramitação referente aos anos anteriores. O ano foi encerrado com 24 novas publicações e duas reimpressões, sendo que outros 11 livros que estavam com a editoração pronta tiveram que ficar para impressão em 2015, tendo sua data alterada. Foram feitas gestões junto à gráfica e terceirizadas para melhorar a qualidade de impressão e acabamento dos livros.</p>
<p><i>Incentivar a captação de recursos financeiros junto às agências de fomento e em editais públicos de incentivo à cultura; Para tanto, a EDUFU oferecerá aos interessados os orçamentos e carta de interesse pela publicação, desde que se trate de trabalho resultante de projetos institucionais.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>A Edufu tem incentivado esta captação de verbas, inclusive por meio de sua página na internet, junto às normas de publicação, ressaltando-se que não são obrigatórias, mas desejáveis. Foram emitidos vários orçamentos e cartas de interesse para que os autores pudessem entrar com a solicitação nas agências de fomento à pesquisa. Com isso, no período, houve cerca de 15 obras subsidiadas.</p>
<p><i>Iniciar estudos voltados para a criação de coleções didáticas aos ciclos básicos das grandes áreas do conhecimento.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>A Edufu mantém a publicação de 2 coleções voltadas à área didática: Coleção “Educação especial e inclusão escolar: políticas, saberes e práticas”, com três séries que começaram a ser publicadas a partir de 2011, e a Coleção “Biblioteca</p>

	Psicopedagógica e Didática”, com duas séries, cujo projeto foi aprovado em 2012.
<i>Ampliar a parceria com os programas de Pós-graduação da UFU, contemplando o esforço institucional de pesquisa com a publicação da produção científica também no formato livro.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Foram publicados diversos livros oriundos dos programas de pós-graduação da UFU ao longo de todo o período. Essa é uma ação permanente, pois constitui a missão central da EDUFU.
<i>Aprimorar o Projeto gráfico e Editorial das publicações com a chancela EDUFU.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> O projeto gráfico foi amplamente aprimorado e permanece em constante aperfeiçoamento.
<i>Intensificar o acompanhamento da publicação dos periódicos da UFU, dando atenção especial para:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>as modificações decorrentes das exigências do Qualis/CAPES, tendo em vista a melhoria constante dos resultados obtidos na avaliação daquele comitê;</i></li> <li>▪ <i>a ampliação da indexação dos periódicos repertórios internacionais reconhecidos pelo Qualis/CAPES;</i></li> <li>▪ <i>aperfeiçoamento do padrão de</i></li> </ul>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Constantemente são repassados aos editores dos periódicos atualizações e normatizações com vistas a melhorar a avaliação pelo Qualis/Capes. Neste sentido, a Edufu publicou um Manual para os editores, disponível impresso e online, que pode ser periodicamente atualizado. Além das duas reuniões ordinárias por ano com os editores, são encaminhadas informações ao representante do Fórum de Editores, bem como são feitos atendimentos individuais solicitados à Edufu. Foi adotado um novo papel para capa dos periódicos. Novas revistas foram criadas como publicação eletrônica. A aquisição do DOI (Digital Object Identifier) para certificação dos artigos de todos os periódicos foi concluída em 2013. Vários periódicos conquistaram novas e importantes indexações em organismos internacionais. Alguns periódicos impressos mudaram seus projetos gráficos, alcançando melhor qualidade visual. Todos os periódicos

<p><i>qualidade da impressão e arte final, priorizando a melhoria do material das capas; e,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>disponibilizar integralmente a versão eletrônica de todos os periódicos com a chancela da EDUFU e fomentar a criação de novos periódicos eletrônicos.</i></li> <li>▪ <i>Obtenção do DOI (Digital Object Identifier), um sistema de certificação digital para localizar e acessar materiais na web, para os periódicos UFU e obras protegidas por copyright, muitas das quais localizadas em bibliotecas virtuais.</i></li> </ul>	<p>estão on line e foram criadas 4 novas revistas no período 2011-2014.</p>
<p><i>Explorar as possibilidades das novas mídias digitais, desencadeando estudos técnicos destinados à editoração não apenas de Anais dos Eventos Artísticos e Científicos. O novo formato poderá contribuir para a redefinição da natureza do livro impresso, explorando a possibilidade da disseminação do livro eletrônico.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>O Conselho Editorial já iniciou os estudos sobre publicações digitais, como vem sendo feito por outras editoras universitárias, porém os avanços dependem de recursos humanos e financeiros.</p> <p>No início de 2015 a Edufu começou a disponibilizar PDF de suas obras para aquisição online. Quanto aos Anais, ressalte-se que, por força de seu Regimento Interno, não são publicados pela Edufu.</p>
<p><i>Realizar periodicamente Noites de Autógrafo, Cafés Filosóficos, Saraus Literários, Salões Científicos nas dependências da UFU e em locais externos,</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>O setor de Divulgação da Edufu tem participado de eventos da UFU e de outras universidades. Durante alguns anos promoveu concursos de poesias e de crônicas, em parceria com outros setores da UFU, visando a comunidade estudantil</p>

<p><i>com a finalidade de divulgar os produtos da EDUFU e aumentar a inserção da UFU na sociedade local e regional.</i></p>	<p>e os servidores. A incrementação dessas ações depende do aumento dos recursos humanos e financeiros.</p>
<p><i>Organizar a feira do livro, evento de grande proporção capaz de aglutinar diversos eventos menores e simultâneos, entre eles: exposição de livros; oficinas de produção textual, editoração e arte final; simpósios com escritores; integração de diversas manifestações artísticas – artes visuais, música, artes cênicas, literatura, tecnologias aplicadas ao livro – em espetáculos abertos ao público.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b>  A primeira Feira do Livro da Edufu foi realizada em 2010. A segunda edição, que seria em 2011, não foi realizada em razão da greve dos servidores técnico-administrativos, vindo a ser realizada em 2012. No ano seguinte foi realizada a 3ª Feira Universitária do Livro, com eventos simultâneos como palestras, apresentações teatrais e musicais, contação de histórias e diversos lançamentos. Em 2014, por falta de recursos humanos e financeiros, a feira não foi realizada. Está prevista para 2015 uma feira menor, de acordo com os recursos disponíveis.</p>
<p><i>Realizar campanhas para a formação de leitores: incentivar a doação de livros usados em bom estado mediante à aquisição de bônus para a compra de livros do catálogo da EDUFU; os livros arrecadados serão doados às bibliotecas municipais e de escolas públicas.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b>  A campanha deveria ter sido realizada durante a própria Feira do Livro. Apesar de não ter ocorrido uma campanha específica, a doação de livros para escolas, bibliotecas públicas e outras instituições foi realizada amplamente durante todo o ano de 2011, sendo suspensa desde 2012 por falta de recursos humanos.</p>
<p><i>Doar kits culturais da EDUFU para os distritos rurais de Uberlândia e municípios da região de abrangência da UFU, com a finalidade de criar espaços de</i></p>	<p><b><i>Ação não cumprida.</i></b>  Ação em suspenso, a ser revista pelo fato de os livros da Edufu, de caráter acadêmico-científico, não se coadunarem com esse público específico.</p>

<i>literatura e de ampliação do acervo bibliográfico, quando já existir salas de leitura ou bibliotecas nestas localidades.</i>	
<i>Revisar os programas promocionais de vendas em vigor.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> As livrarias da EDUFU foram arrendadas em 2011, visando também a melhoria constante da relação Editora x público x consumidor. Tendo em vista as cláusulas contratuais fixadas no processo licitatório, a política de descontos foi alterada, passando a vigorar o desconto linear de 20% em todos os títulos do catálogo da EDUFU. Para manter a vantagem anterior foi feito o realinhamento dos preços do catálogo, de maneira a dar prosseguimento à diretriz da EDUFU de proporcionar vantagens para a comunidade acadêmica adquirir os seus produtos. O arrendamento terminou em 2013, com as livrarias sendo retomadas pela Edufu. Os programas promocionais são constantemente readequados, pois trata-se de atividade constante na Edufu.
<i>Realizar campanhas especiais de vendas.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> As campanhas especiais de vendas são constantemente realizadas nos <i>campi</i> da UFU, durante eventos acadêmicos e, algumas vezes, por parte da Edufu, independentemente.

***Meta 21: Ampliar e Melhorar o Sistema de Bibliotecas (SISBI)***

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<i>Levantar as necessidades para a elaboração do projeto de construção de novas instalações, bem como a manutenção das áreas</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Em novembro de 2013 o SISBI apresentou à administração superior um documento relatando as necessidade de ampliação da Biblioteca Central Santa Mônica, o mesmo foi elaborado em parceria com representantes dos cursos

<i>existentes.</i>	oferecidos no Campus Santa Mônica. O estudo para construção da Biblioteca Setorial Ituiutaba iniciou em 2013 e em 2015 foi apresentado à DIRIE um documento com as recomendações e necessidades para esta nova biblioteca. As áreas existentes estão em constante manutenção.
<i>Ampliar e atualizar o acervo das Bibliotecas, visando o crescimento planejado, qualitativo e quantitativo.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> O desenvolvimento do acervo está em constante ampliação e atualização. Porém, desde 2013 o orçamento está insuficiente para atender todas as demandas, considerando principalmente as alterações no instrumento de avaliação de cursos.
<i>Adequar o Sistema de Bibliotecas para o atendimento especializado aos deficiências visuais em parceria com o CEPAE.</i>	<b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> Em 2010 o SISBI em parceria com o CEPAE, através do projeto Inclusão Educacional da UFU, disponibilizou espaço, equipamentos e mobiliários visando acessibilidade à informação. Neste projeto foram contempladas as Bibliotecas Central Santa Mônica e Setorial Umuarama. Ações de acessibilidade estão em constante adequação.
<i>Instalar dispositivos de segurança (portões eletrônicos e dispositivos nos livros) e ampliar as câmeras de monitoramento interno pra segurança do acervo das bibliotecas.</i>	<b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> A partir de 2011 foram instalados os dispositivos de segurança do acervo. Por falta de recursos financeiros ainda não foi possível instalar e ampliar as câmeras de monitoramento interno nas bibliotecas.
<i>Desenvolver projetos para avaliar a satisfação dos usuários, visando aprimorar os serviços oferecidos pelo Sistema de Bibliotecas.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Ação cumprida e em constante execução a partir, principalmente das questões pontuadas no relatório de autoavaliação institucional da Comissão Própria de Avaliação – CPA e dos relatórios de avaliação de cursos do INEP.
<i>Participar do desenvolvimento de unificação das bases de</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Ação finalizada em 2011. Destacamos que o Sistema está em

<i>dados da biblioteca com o SIE, criando o Sistema de Gerenciamento de Aquisição de Material Informacional (SIGAMI)</i>	constante atualização.
<i>Realizar campanhas permanentes de conscientização para a responsabilidade no uso das bibliotecas.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Estes são procedimentos realizados permanentemente.
<i>Disseminar a produção artística da UFU para comunidade interna e externa.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Ação cumprida através da disponibilização de espaços para exposições culturais.
<i>Levantar as necessidades para a qualificação e capacitação dos servidores das bibliotecas.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Estes levantamentos são feitos anualmente.
<i>Adotar ações educativas e de orientação, por meio de cursos e seminários, junto aos servidores quanto a preservação do meio ambiente.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Estas ações são executadas permanentemente.

***Meta 22: Aprimorar o Sistema de Gestão de Pessoas para o bom Desempenho Institucional e Satisfação dos Servidores (PROREH)***

<b><i>Ações</i></b>	<b><i>Acompanhamento das ações</i></b>
<i>Promover o desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> Durante esse período foram desenvolvidos muitos programas de Capacitação e Qualificação. -O Programa de Capacitação, constituído pelo Projeto Integração Institucional, Projeto de Formação Continuada e Projeto de Incentivo à Qualificação foi elaborado com o objetivo de promover de forma permanente e vinculado ao planejamento institucional, o desenvolvimento do servidor. Em 2013 e 2014, a PROREH, por meio da DIRPA/DICAP,

	<p>ofereceu diversos cursos de capacitação o que permitiu o desenvolvimento do servidor em sua carreira e, ao mesmo tempo, dotou os mesmos de recursos e instrumentos que permitiram atender aos objetivos institucionais.</p>
<p><i>Garantir programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal (Ensino Fundamental, Médio, Superior, Pós-graduação Lato e Stricto Sensu).</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Esta ação tem sido cumprida por meio da execução do programa de Capacitação e Qualificação, mas também pelo Programa de Apoio à Qualificação QUALI-UFU, realizado a partir do ano de 2014, que apoia com recursos de custeio a educação formal em diferentes modalidades (Desde o Ensino Médio até a Pós-Graduação em nível de Doutorado).</p> <p>A Divisão de Capacitação tem oferecido anualmente uma relação de módulos e cursos para capacitar o servidor adequando formação às competências requeridas para o exercício de suas atividades, de forma articulada aos objetivos e função social da UFU.</p> <p>A Divisão também oferece cursos, como Inglês e Espanhol Instrumental, Metodologia de Pesquisa e outros que vão ajudar e instrumentalizar nossos servidores para estarem aptos à conseguirem aprovações em cursos de educação formal.</p> <p>Em 2010 foram capacitados 1420 servidores e no ano de 2011 foram capacitados 1667 servidores</p> <p>Em 2014, a PROREH realizou a Programação Anual de Capacitação e implantou, aproximadamente, 60 cursos demandados pela comunidade universitária, viabilizando o desenvolvimento profissional e institucional dos servidores e, ao mesmo tempo, desenvolveu diversas ações de preparação e estímulo a participação dos servidores em ações de educação formal. Para tanto, além dos cursos preparatórios para a qualificação profissional, a PROREH</p>

	<p>disponibilizou o programa de custeio para ações de qualificação, o QUALI-UFU, apoiando a participação em cursos de educação formal desde o Ensino Fundamental até a Pós-graduação. A PROREH também implementou, em 2014, 66 cursos de capacitação, atendendo a demandas das unidades acadêmicas e administrativas, capacitando 1146 servidores para atuarem com mais eficiência em suas atividades, apresentando ligeiro crescimento em relação aos 65 cursos realizados em 2013, onde 1005 servidores foram capacitados. Com os cursos desenvolvidos pela PROREH e aqueles realizados em outras instituições, em 2014, 525 servidores Técnicos administrativos em Educação obtiveram a Progressão por Capacitação Profissional, bem como permitiu aos docentes incluir os cursos realizados em seus relatórios de avaliação de desempenho para fins de progressão e promoção na carreira.</p>
<p><i>Identificar a força de trabalho da IFE e sua composição.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>Ação de caráter contínuo, foi realizada pela PROREH, por meio da DIRPA que tem trabalhado para identificar a força de trabalho da IFE, monitorando as necessidades das Unidades Acadêmicas e Administrativas, considerando inclusive a composição da equipe de servidores lotadas nas mesmas, no entanto, ainda não realizou com a metodologia requerida o dimensionamento da força de trabalho da UFU, tarefa a ser implementada, a partir de proposição dos Conselhos Superiores.</p>
<p><i>Descrever as atividades dos setores em relação aos ambientes organizacionais com o objetivo do estabelecimento da real necessidade de força de</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>As atividades dos servidores foram definidas. As diretorias da PROREH (DIRPA, DIRAP E DIRQS) no atendimento de suas atividades, tem o registro de todos os servidores, por lotação e exercício, bem como os ambientes organizacionais</p>

<p><i>trabalho.</i></p>	<p>referentes aos mesmos. Periodicamente, com as remoções, redistribuições e novas admissões por meio dos concursos públicos, a base de informações sobre o servidor, local de trabalho e ambiente organizacional é continuamente atualizada.</p>
<p><i>Remanejar pessoal com vistas ao ajuste da força de trabalho.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Foram implantadas ações efetivas que possibilitaram o ajuste da força de trabalho nas diversas áreas administrativas e acadêmicas da UFU. Portanto, houve um grande avanço e uma melhoria significativa no cumprimento das ações estabelecidas pelos setores, que por sua vez demonstram um decréscimo na demanda de pessoal.</p> <p>O remanejamento de pessoal, no âmbito da UFU, tem sido realizado com vistas ao atendimento das reais necessidades das Unidades, por meio de remoções com forte acompanhamento da equipe da DIRPA/DIPAP, procurando atender às necessidades institucionais e dos servidores, em seus anseios de aprimoramento profissional.</p> <p>Desde 2013, a PROREH tem adotado uma inovadora política de remoção, em que os requerimentos são atendidos antes da realização dos concursos públicos, ou seja, os servidores que ingressam com o pedido de remoção são alocados nas Unidades da UFU, e as vagas remanescentes são disponibilizadas para o concurso.</p>
<p><i>Identificar a necessidade de realização de concurso público a fim de atender às demandas institucionais.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Apesar da possibilidade de proceder a pequenos ajustes da força de trabalho, com a criação do Quadro de Referência de Servidores Técnicos Administrativos – QRSTA, permanece a demanda de concursos públicos para provimento de cargos específicos em decorrência da criação de novos cursos.</p> <p>Assim, a PROREH contempla as necessidades de remoção e,</p>

	<p>ao mesmo tempo, realiza periodicamente concursos públicos para a contratação de docentes e técnicos administrativos, a partir da identificação das necessidades institucionais, de suas demandas atuais e dos projetos futuros, considerando seu Banco de Professor Equivalente (BPeQ) e o Quadro de Referência de Servidores Técnico- Administrativos (QRSTA).</p>
<p><i>Disponibilizar uma sistemática de avaliação de desempenho e competência em bases meritocráticas, minimizando a subjetividade dos processos de avaliação das pessoas, visando promover o desenvolvimento institucional, a política de gestão de pessoas e a qualificação dos serviços prestados à comunidade.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>O processo de avaliação de desempenho foi disponibilizado sendo que entre novembro de 2010 e novembro de um total de 1280 servidores obtiveram o mérito.</p> <p>Com relação à carreira docente, a RESOLUÇÃO CONDIR nº 04/2014, regulamentou a avaliação no que se refere à Progressão, à Promoção e à Aceleração da Promoção nas Carreiras de Magistérios Superiores (MS) e de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT), via avaliação de desempenho.</p> <p>Atualmente a PROREH está trabalhando na proposta de uma nova resolução e atualização da sistemática de avaliação de desempenho dos Técnicos Administrativos em Educação.</p> <p>Ao longo de 2014, foram realizadas com sucesso 1467 avaliações de desempenho dos Técnicos, possibilitando a promoção por mérito na carreira.</p> <p>Quanto aos professores, aproximadamente 550 obtiveram progressão ou promoção na carreira, valendo destacar que, deste total, 91 docentes foram promovidos a Titulares, em 2014.</p>
<p><i>Utilizar métodos que envolvam modalidades de: (a) autoavaliação do servidor; (b) avaliação do servidor pela chefia imediata, (c) avaliação da</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>A PROREH, por meio da DIRPA/DIAND, utiliza o método de avaliação sistemática dos servidores Técnico - administrativos em Educação, onde ocorre a autoavaliação, avaliação da chefia imediata, e a avaliação da chefia pelo</p>

<p><i>chefia imediata pelos servidores e pela sua chefia superior, (d) avaliação da equipe, (e) avaliação pelo usuário.</i></p>	<p>servidor, com todas as questões referentes ao desempenho das atividades.</p> <p>O sistema de avaliação de desempenho está sendo reformulado, incluindo novas questões/perguntas, ampliando a possibilidade de avaliação, o que possibilitará realizar a etapa de avaliação de equipe e pelo usuário, prevista para ser implementada a partir do 2º semestre de 2015, e, como projeto seguinte, será desenvolvida a etapa de avaliação pelo usuário</p>
<p><i>Avaliar o servidor por meio de questões definidas com base nas competências que formam o conjunto dos conhecimentos, habilidades e atitudes que se relacionam com o desempenho no trabalho.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Os servidores Técnicos Administrativos foram avaliados por meio de questões definidas com base nas competências que formam o conjunto dos conhecimentos, habilidades e atitudes que se relacionam com o desempenho no trabalho.</p>
<p><i>Formular diretrizes, planejar, orientar, coordenar, supervisionar e controlar os assuntos referentes à assistência biopsicossocial, vigilância e perícia em saúde, de conformidade com o Governo Federal.</i></p>	<p><b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b></p> <p>Seguindo as diretrizes do SIASS/MPOG, a Diretoria de Qualidade de Vida implantou os módulos do SIAPE SAÚDE, criando um banco de dados epidemiológico, unificando critérios de avaliação pericial, dando transparência e agilidade as ações de vigilância e promoção a saúde de nossos servidores.</p>
<p><i>Manter parcerias nas ações institucionais e interinstitucionais relacionadas à assistência biopsicossocial, vigilância e perícia em saúde.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Nas ações institucionais mantemos parcerias com a PROEX, DICAP e Instituto de Psicologia.</p> <p>Nas ações interinstitucionais a Unidade SIASS – UFU mantém parcerias (cooperação técnica) com o INSS, IFET, MAPA, IBAMA, IBGE, AGU, Receita Federal, Polícia Federal e Polícia Rodoviária Federal.</p>
<p><i>Manter os Órgãos partícipes atualizados sobre as ações do SIASS,</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Os órgãos partícipes são mantidos atualizados sobre as ações do SIASS por meio de reuniões com seus gestores,</p>

<p><i>promovendo a capacitação dos servidores atuantes na área.</i></p>	<p>email e ofícios.</p>
<p><i>Coordenar as ações do SIASS em parceria com SRH/MPOG na região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b>  Conforme a necessidade verificada no decorrer das ações do SIASS, além do atendimento existente em Uberlândia foi implantado o posto avançado para atendimento na área de perícia e exames periódicos nos <i>Campi</i> Pontal, Patos de Minas e Monte Carmelo para os servidores UFU e dos órgãos partícipes.</p>
<p><i>Avaliar e acompanhar a qualidade do atendimento prestado pelos setores da DIRQS.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b>  Esse acompanhamento e avaliação dos serviços são realizados por meio da Ouvidoria/DIRQS e todas as ocorrências recebidas têm sido encaminhadas para as chefias responsáveis para as devidas providências.</p>
<p><i>Promover a integração dos processos de trabalho entre as áreas de engenharia de segurança, perícia e saúde ocupacional.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b>  Essa integração é promovida por meio de reuniões com as equipes que definem parcerias e as ações prioritárias.</p>
<p><i>Implementar Programas de Prevenção dos Riscos Ambientais.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  Após visitas técnicas efetuadas nos locais de trabalho, que podem ser devido ao cronograma ou por solicitação do próprio setor, é emitido o Programa de Prevenção dos Riscos Ambientais com cronograma de ações preventivas a ser efetuadas pelo próprio setor. São feitas inspeções e verificações quanto ao andamento da implementação das ações preventivas e emitidos relatórios.</p>
<p><i>Elaborar Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  São efetuadas visitas técnicas e inspeções visando a verificação e caracterização dos locais de trabalho, no tocante as atividades e exposição dos servidores de forma</p>

	<p>qualitativa e/ou quantitativa dos agentes nocivos no ambiente de trabalho verificando a possibilidade de insalubridade/periculosidade aos servidores expostos. São emitidos os Laudos que somente serão renovados em caso de mudança no ambiente de trabalho.</p>
<p><i>Analisar, investigar e registrar os acidentes de trabalho encaminhando o acidentado para o setor médico.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>O servidor, após ter sido atendido na perícia médica, e com a Comunicação Interna de Acidente de Trabalho devidamente preenchida, comparecerá (ou seu representante) ao SESET, e será preenchida a Ficha de Informação de Acidente do Trabalho, com abertura de processo e encaminhamento à chefia para conhecimento e à DISAO para acompanhamento.</p>
<p><i>Dimensionar as necessidades e inspecionar o equipamento de proteção individual e coletivo.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>São dimensionados os Equipamentos de Proteção Individual – EPIs de acordo com as atividades e exposição do servidor em seu local de trabalho. Os EPIs serão recomendados (em Programas de Prevenção de Acidentes e Laudo de Condições Ambientais de Trabalho) e disponibilizados por meio de solicitação da chefia do servidor.</p>
<p><i>Treinar servidores para o exercício das funções específicas à área.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Foram realizados treinamentos para os servidores do Setor de Perícia em Saúde (Assistente Social, Assistente Administrativo, Médico) e para a Área de Saúde Ocupacional (Enfermeiro, Assistente Administrativo, Médico e Psicólogo).</p>
<p><i>Atualizar e implementar todos os PCMSO.</i></p>	<p><b><i>Ação não cumprida.</i></b></p> <p>A implementação do PCMSO não foi realizada devido à implantação do sistema SIASS, módulo Exames Periódicos, o qual orienta a NÃO implementação do mesmo, apenas a convocação dos periódicos baseada no levantamento de riscos de cada setor.</p>

<p><i>Acompanhar as ações propostas em benefício da saúde e segurança do servidor, criando check list e verificando, in loco, a implementação de ações em saúde e segurança e detectando as inadequações existentes.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  O Setor de Vigilância em Saúde, dentro da DISAO, realiza ações de promoção à saúde por meio de campanhas (campanhas preventivas de vacinação para Hepatite B, febre amarela, dupla viral, triviral, HINI, acompanhando as orientações do Ministério da Saúde, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Uberlândia), distribuição de folders e realização de palestras nos diversos setores da UFU, além de colaborar no programa de vigilância e promoção à saúde do servidor.</p>
<p><i>Continuar a implementação do Sistema SIAPE de Saúde.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b>  Foi implantado o Módulo perícia, Exames Periódicos e todas as interfaces e atualizações do sistema.</p>
<p><i>Participar nos programas de reabilitação e/ou readaptação, visando melhorias da qualidade de vida do servidor.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  Todos os servidores readaptados e/ou com restrição de atividades são acompanhados pelo serviço social do Setor de Perícia em Saúde para verificação da evolução do servidor.</p>
<p><i>Avaliar a capacidade laborativa do servidor, visando a segurança social e identificação de indicadores de risco.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  A capacidade laborativa é avaliada tanto durante a realização do exame médico periódico (convocação dos exames periódicos de acordo com as orientações do SIASS, com o objetivo de prevenir doenças ocupacionais, e promover a saúde do trabalhador) como na avaliação pericial da junta médica, tendo 100% de sua demanda atendida.</p>
<p><i>Promover ações de promoção à saúde do servidor no que se refere ao uso e abuso de álcool, tabaco e outras drogas visando abstinência, redução de consumo e danos à vida.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>  Trabalho desenvolvido pelo Setor de Oficina da Vida por profissionais de diversas áreas (psicologia, serviço social, enfermagem, clínica médica, psiquiatria e outros) por meio de atendimentos individuais e em grupo, tais como: ambulatório familiar, grupo de tabagismo, intervenções</p>

	<p>motivacionais ( intervenções motivadoras e informativas nos vários setores da UFU para sensibilizar, orientar, capacitar e encaminhar servidores e dependentes sobre problemas relacionados a álcool e droga), treinamento de habilidades, rede social, palestras (Atende aos convites de palestras, dos Institutos, Faculdades, SIPAT, PMU, COMAD e demais solicitações referente ao Programa de atenção a dependência de álcool e drogas), atividades artístico-informativas, intervenção setorial, curso de capacitação de agentes multiplicadores (curso de 90 horas em parceria com a DICAP para servidores, estudantes e partícipes do SIASS), oficinas terapêuticas e de artesanato, atividades físicas, atendimento médico/psicológico, programa de atenção a infância. Serviço oferecido para os servidores da UFU e seus dependentes e partícipes do SIASS.</p>
<p><i>Coordenar e planejar ações de atenção primária e secundária, priorizando as atividades interdisciplinares, estabelecendo parcerias nas ações institucionais e interinstitucionais relacionadas à assistência biopsicossocial e elaborando e operacionalizando sistema de referência e contra referência na rede social.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Atendendo as diretrizes determinadas pelo SIASS, tem-se direcionado as ações de promoção à saúde, de caráter coletivo, aos resultados de levantamentos epidemiológicos.</p> <p>Novas propostas estão sendo estudadas para atender às demandas observadas pelos atendimentos dos diversos setores da DIRQS, bem como a manutenção dos programas em andamento.</p>
<p><i>Realizar orientação psicológica/social/familiar e acompanhamento financeiro aos servidores atendidos pelo plantão psicossocial</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Ações desenvolvidas pelos programas:</p> <p>-Plantão Psicossocial – atividade de atendimento em crise, não sendo necessário agendamento prévio. É um tipo de intervenção que acolhe a pessoa no exato momento</p>

	<p>de sua necessidade, ajudando-a a lidar melhor com seus recursos e limites pessoais. Na oportunidade são efetuadas as orientações e encaminhamentos necessários. Este tipo de intervenção proporciona subsídios para as ações de promoção à Saúde da DIRQS.</p> <p>-Programa Educação para Gestão das Finanças Familiares/Pessoais – este programa visa possibilitar ao servidor/família por meio do processo educativo, novos conhecimentos e ferramentas práticas para a autogestão responsável das finanças de sua família promovendo assim o aumento de seu bem estar e qualidade de vida. Este projeto é desenvolvido por meio de palestras educativas e atendimento individualizado agendado previamente.</p>
<p><i>Realizar Programas de Promoção à Saúde tais como curso de capacitação de preparação para aposentadoria, doenças crônicas, atividades recreativas, sociais e culturais e educativas.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>-Programa de Vigilância e Promoção à Saúde do Servidor – atendendo às diretrizes estabelecidas pela Norma Operacional de Saúde do Servidor – NOSS foi desenvolvido e implantado em 2010 buscando construir a assistência integral aos servidores;</p> <p>-Programa Reconstrução de um Viver – É um programa de intervenção multidisciplinar que busca de maneira participativa e compartilhada proporcionar aos servidores UFU e fundações em vias de se aposentar e aos aposentados, a reflexão sobre seus projetos de vida, possibilitando o desenvolvimento de suas potencialidades para além do trabalho;</p> <p>-Programa “Cuidado de si” : Prevenção de Agravos e Apoio ao portador de Doenças Crônicas – objetiva promover ações coletivas com integração multidisciplinar a partir de intervenções de caráter preventivo e curativo aos servidores da instituição portadores de Hipertensão Arterial Sistêmica, Diabetes Mellitus e Dislipidemia com a</p>

	<p>finalidade de promover a saúde e qualidade de vida;</p> <p>-Oferecer atendimento em acolhimento psicossocial, realizar orientação social / familiar e acompanhamento financeiro, grupos terapêuticos e práticas complementares em saúde;</p> <p>-Oferecer atendimento psiquiátrico a servidores encaminhados pelo acolhimento psicossocial.</p>
<p><i>Oferecer atendimento ambulatorial aos servidores da Instituição e seus dependentes.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>O atendimento ambulatorial é oferecido pelo Núcleo de Atenção a Saúde do Servidor – NAASS que tem como objetivo otimizar as ações de atenção a saúde do servidor e seus dependentes buscando atendimento humanizado e de qualidade: atendimento médico, coleta de exames, marcação de consultas especializadas, fisioterapia, atendimento de nutrição e atendimento de enfermagem.</p>
<p><i>Realizar e acompanhar a gestão dos contratos que regulam a saúde suplementar dos servidores públicos federais adequando-os à realidade da comunidade da Universidade Federal de Uberlândia.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>Esse acompanhamento é realizado por meio de reuniões da Comissão gestora do convênio para discussão da sinistralidade, reajustes, avaliação dos serviços prestados, aditivos no contrato e providências para melhoria do atendimento dos servidores UFU.</p>
<p><i>Apreciação e aprovação do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira no CONDIR.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>Foi elaborada pela PROREH uma minuta de resolução para o desenvolvimento do Plano de Estímulo à Capacitação e Qualificação do servidor da UFU, que será discutida com a comunidade universitária e enviada para apreciação do Conselho Diretor.</p>
<p><i>Promover ações de esporte, cultura e lazer envolvendo servidores da ativa, aposentados e pensionistas da UFU e fundações, com vistas a proporcionar-lhes maior</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>O Programa UFU Ativa visa proporcionar aos servidores uma melhoria na saúde e qualidade de vida por meio de prática de atividades físicas supervisionadas e orientadas, discussões de temas relevantes para o nosso dia-a-dia e</p>

<i>qualidade de vida e convivência entre ativos e aposentados.</i>	dinâmicas de grupo para ampliar o autoconhecimento. Com a instalação da academias nos <i>campus</i> Santa Mônica e Umuarama as atividades deste programa passaram a ser desenvolvidas naquele espaço além de incorporar ações nos demais programas desenvolvidos pelo SIAPS.
--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Meta 23: Implementar uma Política Ambiental e de Gestão Sustentável (PREFE)**

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<i>Ampliar a presença de áreas verdes nos campi da UFU.</i>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>2010 -Plantio de 420m<sup>2</sup> de grama e Plantio e replantio de 455 mudas de árvores e construção de 66 novos canteiros, com serviços completos de jardinagem e paisagismo;</p> <p>2011- Plantio de 640m<sup>2</sup> de grama e plantio e replantio de 226 mudas de árvores e construção de 73 novos canteiros, com serviços completos de jardinagem e paisagismo;</p> <p>2013- Processo de terceirização de todas as áreas verdes exceto HC nos <i>campi</i> Santa Mônica, Umuarama, Educação Física, ASUFUB e unidades externas , processo para a aquisição de 2.900 m<sup>2</sup> de grama para os <i>campi</i>, compra de caminhão adaptado com tanque para irrigação dos jardins;</p> <p>2014- Execução de Blocos (8CUM,1BCG, 1CCG, 1AMC, Moradia Estudantil) com uso dos telhados verdes. Execução do entorno do paisagismo e praça interna da Reitoria no Campus Santa Mônica; Execução de reformas e melhorias de áreas verdes, convivência e lazer do Eixo Central do Campus Santa Mônica. Execução do paisagismo no entorno do Campus Educação Física.</p>
<i>Estabelecer medidas e implementar o reaproveitamento das águas pluviais.</i>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>2010- Elaboração de estudos e projetos de reaproveitamento de águas pluviais; Implantação dos sistemas de reuso da água nos Blocos 8C, no campus Umuarama, e nos Blocos</p>

	<p>5S, 5O, 5R e 3Q, no campus Santa Mônica.</p> <p>2011- Elaboração de projetos de reservatórios abertos para águas pluviais nos campi Santa Mônica, Umuarama, Glória e moradia estudantil.</p> <p>2013 – Execução do sistema de Reuso e ETA do Bloco 1AMC, no campus Monte Carmelo. Execução do estacionamento “verde” para coleta e reuso de água pluvial no Bloco 5O, no Campus Santa Mônica com previsão de economia em torno de 30%, com a interligação de todos os sistemas já implantados nos Blocos 5S, 5O, 5R e 3Q. Finalização do Bloco 1BCG e execução do Bloco 1CCG, no Campus Glória, com sistema implantação de sistema de reuso nas coberturas.</p> <p>2014 – Execução de projeto de Reuso e ETA para novo bloco 1JCP, no campus Pontal, com execução em 2015.</p>
<p><i>Promover a utilização de pisos semi-permeáveis nas áreas externas.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>2011 - Adoção de piso semipermeável em áreas externas dos campi Santa Mônica e Umuarama.</p> <p>2014 - Implantação do estacionamento “verde” com pisos semipermeáveis de britas e concregrama, no Campus Santa Mônica.</p> <p>2014 - Elaboração de projeto na praça J, no Campus Santa Mônica, com o uso do piso drenante.</p>
<p><i>Promover a elaboração de novos projetos arquitetônicos atendendo às medidas de sustentabilidade.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Todos os projetos elaborados seguem desde 2010, diretrizes e normativas de sustentabilidade (IN n.01/2010 MPOG), com indicação de uso de piso semipermeável, reuso de água, aproveitamento de luz e ventilação naturais;</p> <p>Foram feitas adequação dos projetos arquitetônicos e complementares às normativas de sustentabilidade ambiental.</p>
	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p>

<p><i>Estabelecer diagnóstico e propor normas para o uso adequado da telefonia.</i></p>	<p>2010- Redefinição de categorias do sistema de discagem com economia de 26% de custos;</p> <p>2011- Adequação do consumo de telefonia por unidade, objeto de análise de relatórios mensais;</p> <p>2014-Contratação de nova prestadora de serviços na área de telefonia, com foco em telefonia VOIP, buscando uma redução significativa nos custos e manutenção.</p>
<p><i>Formular diagnósticos e coordenar medidas de controle, conservação e aproveitamento eficiente do uso da água e energia elétrica.</i></p>	<p><b>Ação parcialmente cumprida.</b></p> <p>Aproveitamento e reuso de águas pluviais;</p> <p>Restrição à instalação de condicionadores de ar individuais;</p> <p>Novos blocos a serem executados no ano de 2015 (IJCP, Campus Pontal e 1BMC, no Campus Monte Carmelo), a instalação de placas fotovoltaicas em substituição ao telhado verde.</p>
<p><i>Promover a utilização em grande escala de energia de fonte alternativa.</i></p>	<p><b>Ação parcialmente cumprida.</b></p> <p>Atualmente, nos novos prédios e em alguns mais antigos serão instalados telhados com painéis fotovoltaicos para geração de energia elétrica.</p>
<p><i>Adotar programas de coleta e reciclagem de lixo, aquisição de materiais reciclados, redução no uso de descartáveis dentre outras medidas.</i></p>	<p><b>Ação parcialmente cumprida.</b></p> <p>2010-Adoção de coleta seletiva solidária no Hospital de Clínicas totalizando 8 toneladas/mês de remessa às cooperativas;</p> <p>2010- Adoção de coleta seletiva solidária na Eseba;</p> <p>2011-Contratação de empreendimento de catadores de recicláveis;</p> <p>2011- Programa de redução de uso de descartáveis, substituição de copos plásticos por 3.000 canecas;</p> <p>Ainda, no que se refere à separação dos resíduos recicláveis descartados, a UFU vem cumprindo, o que manda o Decreto N.º 5940/2006, mantendo contratos com as cooperativas de catadores, de material reciclável, de baixa renda, que</p>

	<p>recolhe o material na UFU, que por sua vez remunera as cooperativas obedecendo às cláusulas contratuais estabelecidas.</p>
<p><i>Reformar e fazer manutenção dos canteiros e jardins, com adequados projetos paisagísticos, promovendo bem estar estético e ambiental, além de favorecer a permeabilização do solo.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>2010 e 2011- Manutenção permanente de jardins e áreas verdes;</p> <p>2013 – Processo de terceirização de todas as áreas verdes exceto HC nos <i>campi</i> Santa Mônica, Umuarama, Educação Física, Complexo Esportivo Glória e unidades externas , processo para a aquisição de 2.900 m<sup>2</sup> de grama para os <i>campi</i>. Aquisição de caminhão adaptado com tanque para irrigação dos jardins;</p> <p>2014- Elaboração de projetos para reforma e adequação das praças do <i>Campus</i> Santa Mônica (1L, 1F, 1U, 1J e entre os blocos da Biblioteca e o 3D; Execução do projeto do entorno e praça interna do Bloco 3P ), no <i>Campus</i> Umuarama (4L, 2Y, no entorno Biblioteca e Estacionamento em frente). Elaboração de projeto de praça para o Bloco 1JCP, no <i>Campus</i> Pontal. Elaboração de projeto de praça para os Blocos 1AMC e 1BMC, no <i>Campus</i> Monte Carmelo. Elaboração de projeto para construção de viveiro de plantas para reposição e manutenção nos <i>campi</i> da UFU.</p>
<p><i>Criar uma Política de Segurança que abranja toda a Universidade.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>2013/2014- Constituída Comissão para tratar de Álcool e outras Drogas utilizadas no interior dos <i>campi</i> da UFU.</p> <p>2014- Elaborada proposta para criação de Política de Trânsito no interior dos <i>campi</i> da UFU. 2014/2015- Elaborada proposta de reforma da Resolução 08/2010, que trata de eventos nos <i>campi</i> da UFU, para ser aprovada no CONDIR.</p> <p>2015- Será constituída Comissão para elaborar uma Política de Segurança para UFU.</p>

**Meta 24: Melhorar a Qualidade dos Serviços Prestados à Comunidade Universitária (PREFE)**

Ações	Acompanhamento das ações
<p><i>Promover a adequação e qualificação dos servidores da PREFE, objetivando a nova realidade no serviço público.</i></p>	<p><b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b></p> <p>Em 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de 2 cursos de treinamento e capacitação em licitação e contratos envolvendo 40 servidores:</li> <li>- 74 servidores capacitados;</li> <li>-6 novos servidores incorporados ao quadro da PREFE.</li> </ul> <p>Em 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de 3 cursos de treinamento e capacitação em fiscalização de contratos envolvendo 60 servidores:</li> <li>-10 novos servidores incorporados ao quadro da PREFE;</li> <li>-52 servidores capacitados.</li> </ul> <p>De 2012 a 2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Execução de treinamentos internos oferecidos pela PROREH e treinamentos externos para servidores da DITRA e DIEPC.</li> </ul>
<p><i>Estabelecer medidas, objetivando maior eficiência na formulação de editais e contratos para a realização de serviços para UFU.</i></p>	<p><b>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</b></p> <p>De acordo com orientações da Procuradoria Geral e da Auditoria, foram realizados treinamentos com os funcionários da Diretoria de Compras e Licitações, com o conseqüente melhoramento na elaboração dos editais e dos contratos. Vale ressaltar que estas mudanças não são definitivas, os editais e os contratos estão em constante aperfeiçoamento.</p>
<p><i>Implantar um sistema de fiscalização e de</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>2010- Implantação de mecanismos de avaliação de serviços terceirizados. Promoção de curso de capacitação em fiscalização de contratos para atender 20 fiscais;</p>

<p><i>supervisão dos contratos com a UFU que objective a melhoria da qualidade dos serviços.</i></p>	<p>2011- Aplicação por amostragem dos questionários de avaliação do serviços;</p> <p>2013 e 2014- Curso de fiscalização de contratos para os novos fiscais, bem como atualização para os demais fiscais (média de 40 fiscais) e consequente intensificação da fiscalização na qualidade dos serviços prestados pelas empresas contratadas.</p>
<p><i>Estabelecer programas de manutenção preventiva e corretiva das instalações elétricas, hidráulica e prediais.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>De 2010 a 2013: Contratação e fiscalização de serviços terceirizados específicos para manutenções prediais, elétricas e hidráulicas;</p> <p>2014- Contratação de serviço de manutenção predial, utilizando novo projeto que visa atender com maior qualidade e em menor tempo as demandas da UFU.</p>
<p><i>Implantar sistema de gestão informatizado dos serviços gerais.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>2010- Implantação do SIE Frota de gestão do sistema de transporte da UFU e foram feitos estudos para adoção de requisição eletrônica de serviços PREFE;</p> <p>2011- Foram feitos testes preliminares com sistema on line de requisição de serviços;</p> <p>2013 e 2014- Desenvolvimento de sistema de gestão dos serviços solicitados à Prefeitura Universitária, concluído e implantado em maio de 2014.</p>
<p><i>Ampliar a malha do sistema de telefonia.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>2010- Instalação de 201 novos ramais telefônicos e ampliação em 25% das linhas DDR Cel de ligações para celulares;</p> <p>2011- Instalação de sistema de telefonia em Monte Carmelo e Patos de Minas; ampliação do sistema de telefonia do campus Santa Mônica em mais 512 linhas;</p> <p>2014- Substituição de toda a rede de PABX com ampliação para 09 centrais e capacidade para 3300 ramais, sendo que até 2014 foram instalados 2400 ramais.</p>
	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p>

<p style="text-align: center;"><i>Definir critério para utilização do sistema de transporte.</i></p>	<p>2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprovada Resolução 4/2010 CONDIR que regulamenta a utilização de veículos automotores da frota UFU;</li> <li>-Estabelecimento de matriz para distribuição de recursos orçamentários na rubrica transporte (Resolução 4/2010 CONDIR, Capítulo VI);</li> </ul> <p>2013-Aprovada Resolução 04/2013 CONDIR, que instituiu o serviço de transporte institucional para o deslocamento da comunidade acadêmica entre os <i>campi</i> da Universidade Federal de Uberlândia;</p> <p>2014-Aprovada Resolução 02/2014 CONDIR que regulamenta as responsabilidades, prioridades, critérios de distribuição de recursos orçamentários e condutas para a utilização de veículos automotores da frota UFU.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Meta 25: Ampliar e Melhorar a Qualidade do Espaço Físico (PREFE)***

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<p style="text-align: center;"><i>Construção do bloco 5O, de salas aula disponibilizando à comunidade universitária um total de 8 anfiteatros e 34 salas de aulas totalizando 6274m<sup>2</sup>.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>A obra foi concluída em 2010, faltando apenas acesso lateral por escada e colocação de brise na fachada central.</p> <p>Em 2014/2015 foram executadas adaptações de acessibilidade e finalização da escada externa e execução da praça, estacionamento e ligação entre os Blocos 5S, 5O e 3Q.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Completar a 1ª ampliação do bloco 4L, no Umuarama, num total de 1600m<sup>2</sup>.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Ampliação concluída em 2010.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Construção do bloco 5R, de salas de</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p>

<p><i>aulas, disponibilizando à comunidade universitária um mini-teatro; 4 anfiteatros e 34 salas de aulas de 6271m<sup>2</sup> cada.</i></p>	<p>Em 2010 e 2011 foram disponibilizadas respectivamente 8 e 26 salas de aulas;</p> <p>A obra foi concluída em 2011 com excessão das obras específicas (teatro e cinemateca) ;</p> <p>2013- Foi convidado um técnico especializado em teatro universitário que junto da DÍCULT/PROEX/IART/PREFEITURA/PROPLAD/ apresentou um orçamento detalhado de teatro e cinemateca;</p> <p>Em 2014, a PROEX foi ao Ministério da Cultura em busca de recursos para prosseguimento dessas duas execuções (teatro/cinemateca). Esse recurso não foi disponibilizado.</p>
<p><i>Construir o bloco 8C, no Umuarama, com aproximadamente 7500m<sup>2</sup> que disponibilizará 56 salas de aula e um anfiteatro para 300 pessoas.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>A construção foi concluída em 2012.</p>
<p><i>Construir o bloco 5S, no campus Santa Mônica, com aproximadamente 4700 m<sup>2</sup>, que disponibilizará 36 salas de aulas e 1 anfiteatro para 171 lugares.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Em 2010 foram elaborados os projetos e feito o processo de licitação;</p> <p>Em 2011 foram disponibilizadas 18 salas de aulas;</p> <p>A obra foi concluída em 2013.</p>
<p><i>Executar a construção da 2ª etapa da reitoria com aproximadamente 4800m<sup>2</sup>.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Em 2010 foram elaborados os projetos e feito o processo de licitação.Em 2011 a construção foi concluída.</p> <p>2014/2015: atualmente sendo executada a praça central e paisagismo do entorno.</p>
<p><i>Concluir a construção do bloco 1A, no campus do Pontal com área aproximadamente de 6200 m<sup>2</sup>.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>Em 2011, houve a finalização do bloco.</p>
<p><i>Concluir construção bloco 1C, no campus do Pontal, com</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b></p> <p>2010-foram feitos os projetos e o processo de licitação. Neste</p>

<p>área aproximadamente de 6000 m<sup>2</sup>.</p>	<p>mesmo ano, 30% da obra foi executada; 2011- foi concluída a obra que foi disponibilizada para a comunidade do campus Pontal.</p>
<p><i>Executar a construção da moradia estudantil, com aproximadamente 3800 m<sup>2</sup>, para atender a 152 estudantes, totalizando 26 apartamentos.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b> 2010-foram feitos os projetos e o processo de licitação. Neste mesmo ano, 30% da obra foi executada; 2011- foram executadas mais de 50% da obra; Em 2013 e 2014, a obra foi concluída com a execução das finalizações, adaptações e aprovações em órgãos competentes.</p>
<p><i>Construir o bloco 5T, no campus Santa Mônica com aproximadamente 1500m<sup>2</sup> p/ atender o laboratório de Física e Química.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b> 2010- Elaboração de projetos e processo de licitação. A execução da obra se estendeu de 2011 a 2013. Obra concluída.</p>
<p><i>Reformar o bloco 3E, no campus Santa Mônica com aprox// 3000 m<sup>2</sup>, adequando-o p/ utilização com qualidade.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b> Em 2010, a obra foi concluída e disponibilizada à comunidade universitária.</p>
<p><i>Reformar os telhados planos padrão, adaptando-os para telhados de 2 águas dos campi Santa Mônica (1G;1J;1F;1I;1A;1H), Umuarama (2B;2E;2C;2D;2H;4C; e Eseba (1N) com área de 24600 m<sup>2</sup>.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b> Em 2010, o serviço foi executado integralmente.</p>
<p><i>Reformar os telhados das bibliotecas dos campi Santa Mônica e Umuarama e executar manutenções.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b> 2010- Executada manutenção preventiva sem a reforma conclusiva; 2011 - Acertado cronograma com o SISBI para execução dos serviços; 2013/2014- a reforma foi concluída.</p>
<p><i>Executar a ampliação do bloco 2B, no Umuarama num total de aproximadamente</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b> 2010- Foram feitos os projetos , o processo de licitação e de 10% da obra;</p>

300m <sup>2</sup> .	2011- A obra foi concluída e disponibilizada à comunidade universitária.
<i>Executar a ampliação do bloco 1K, no campus Santa Mônica num total de 400m<sup>2</sup>.</i>	<b>Ação cumprida.</b> Em 2010, a obra foi concluída e disponibilizada à comunidade universitária.
<i>Executar a reforma da praça central no campus Santa Mônica, integrando-a com o centro de convivência .</i>	Ação em andamento. <b>Ação parcialmente cumprida.</b> 2014 – Elaboração de projetos de arquitetura e paisagismo e contratados os projetos complementares.
<i>Construir o centro esportivo no campus Santa Mônica, que disponibilizará uma quadra poliesportiva coberta, um campo society e um bicicletário.</i>	<b>Ação não cumprida.</b> 2010- Os projetos estavam em fase de licitação; 2014 e 2015 - A obra está em execução com previsão de término em fevereiro de 2016.
<i>Construir bloco de ampliação e reforma para diretoria da- DIRQS com 1600m<sup>2</sup>.</i>	<b>Ação não cumprida.</b> 2011- Executada reforma parcial do bloco DIRQS e foi elaborado um projeto arquitetônico para o bloco; Em 2014, após a contratação de empresa tercerizada para a execução dos projetos complementares ( elétrico,estrutural, hidráulico,etc.) foi verificada a inexecutabilidade do projeto original. Além disso, houve o cancelamento do contrato com a empresa tercerizada por descumprimento do edital; Em 2015 serão refeitos os projetos arquitetônicos sobre a luz das normas vigentes.
<i>Executar pinturas e repinturas dos edifícios dos campi.</i>	<b>Ação parcialmente cumprida.</b> 2010 e 2011- Os serviços previstos para o período foram executados integralmente - concluída; 2013 e 2014- Foram executadas pinturas nas salas de docentes, salas de aula e corredores de blocos que apresentavam maior deteriorização; 2014 e 2015- Execução de pintura de fachadas de cinco (05)

	prédios – Mineirão, 3D, 1S, 3M e 4U.
<i>Implantar 2 salas de computação no bloco 3Q no campus Santa Mônica.</i>	<b>Ação cumprida.</b> Em 2010, as salas foram implantadas e entraram em funcionamento na “Vila Digital”.
<i>Executar serviços necessários a acessibilidade.</i>	<b>Ação parcialmente cumprida.</b> 2010- Foram instalados pisos táteis nas calçadas, corrimões e rampas nos blocos; 2011-Foram instaladas travessias elevadas no <i>campus</i> Santa Mônica e foi feita uma adequação das vagas de estacionamento para idosos e deficientes; 2013- Foram elaborados novos projetos de acessibilidade; 2014 e 2015- Reestruturação do eixo central entre os acessos principais das Avenidas João Naves de Ávila e Segimundo Pereira, reformas dos passeio, travessias e acessos aos blocos, criação de rota acessível, execução das novas portarias nas normas de acessibilidade no <i>Campus</i> Santa Mônica (Complexo Esportivo e Reitoria) e melhoria dos acessos de pedestres e veículos ; 2014- Foram elaborados o projeto da nova portaria da Biblioteca e de adaptações emergenciais nas circulações, acessos e sanitários da ESEBA; Ainda, em 2013/2014 foram elaborados os projetos e execução de reformas de 220 sanitários acessíveis nos <i>Campi</i> Santa Monica, Umuarama e Educação Física.
<i>Executar a cobertura da garagem no campus Umuarama, com 80m<sup>2</sup> de ampliação e aproximadamente 900m<sup>2</sup> de cobertura. 6W.</i>	<b>Ação cumprida.</b> Em 2010, a obra foi concluída e disponibilizada à comunidade universitária.
<i>Construir a segunda etapa do bloco 3M, com aproximadamente 700 m<sup>2</sup> para atender aos cursos de dança e música.</i>	<b>Ação cumprida.</b> 2010-Foram feitos os projetos e o processo de licitação; 2011-Foi executada de 90% da obra; 2012-Conclusão da obra.

<p><i>Construir a caixa d'água para abastecimento do campus do Pontal.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b> Em 2011, a obra foi concluída e disponibilizada à comunidade universitária.</p>
<p><i>Executar a construção da praça e demais infraestrutura no campus do Pontal.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b> Em 2011, a obra foi concluída com toda infraestrutura.</p>
<p><i>Executar a construção do bloco 1B, para pesquisa com aproximadamente 800 m<sup>2</sup>, para atender a 1ª etapa pesquisa- CT- infra (Pontal).</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b> 2010- Execução de 50% da obra; 2011- Obra concluída e disponibilizada à comunidade universitária.</p>
<p><i>Executar a 2ª etapa do bloco 5M, aproximadamente com área de 1400m<sup>2</sup>- CT-INFRA.</i></p>	<p><b>Ação parcialmente cumprida.</b> 2010-Foram feitos estudos e elaboração de projetos arquitetônicos e complementares; 2011- Foi feito o processo de licitação; 2013 e 2015- Execução da segunda etapa da obra com termino previsto para 2015.</p>
<p><i>Executar a 2ª etapa do bloco 6Z com aproximadamente 850m<sup>2</sup>, destinado à pesquisa- CT- infra.</i></p>	<p><b>Ação não cumprida.</b> 2010- Estudos e elaboração de projetos arquitetônicos e complementares; 2011- Processo de licitação; 2013- Licitação do projeto estrutural; 2014- Licitada a obra com término previsto para início de 2016.</p>
<p><i>Executar a reforma do bloco 1B, com aproximadamente 400m<sup>2</sup>, para atender à FACOM com projeto do CT-INFRA.</i></p>	<p><b>Ação cumprida.</b> 2010- Foram elaborados os projetos arquitetônicos e complementares; 2011-Foi feito o processo de licitação; 2013 e 2014- A obra foi executada e concluída.</p>
<p><i>Executar projeto e construção do bloco para</i></p>	<p>Ação em andamento. <b>Ação parcialmente cumprida.</b></p>

<p>veterinária e agronomia, no campus do Glória, para pesquisa- CT-INFRA, com aproximadamente 700m<sup>2</sup>.</p>	<p>2010- Elaborados os projetos arquitetônicos e complementares; 2013 e 2014- Em execução a estrutura da obra.</p>
<p>Executar a 2ª etapa do bl5K- (3º e 4º pav)- c/ aprox// 1300 m<sup>2</sup> p/ atender pesquisa CT-INFRA.</p>	<p><b>Ação em andamento. Ação parcialmente cumprida.</b> 2010-Foram elaborados os projetos e o processo de licitação; 2013 – Foi firmado acordo de transferência da metragem deste centro de pesquisa para localização junto aos demais CT-INFRA (BIOGROPEC e BIOTEC), a serem executados no Bloco 1ACG, no Campus Glória; 2013 e 2014- Em execução a estrutura da obra.</p>
<p>Executar a construção do Centro de Educação Permanente- 3700m<sup>2</sup> para atender o HC.</p>	<p><b>Ação não cumprida.</b> 2011-Essa construção foi concluída parcialmente; 2014- Feita a licitação dos projetos complementares necessários para finalização do Bloco.</p>
<p>Concluir a construção para abrigar resíduo de lixo com 300m<sup>2</sup>.</p>	<p><b>Ação cumprida.</b> 2010- Concluída a obra. O prédio está sendo usado como depósito de lixo. Foi adquirida uma autoclave a gás para tratamento do lixo. Para acesso ao prédio falta asfalto no entorno da edificação.</p>
<p>Executar o projeto e a construção da biblioteca, para atender à Educação Física e Fisioterapia com 630 m<sup>2</sup>.</p>	<p><b>Ação não cumprida.</b> Em 2010, foram elaborados os projetos arquitetônicos e complementares.</p>
<p>Executar reforma laboratório 2B para ICBIM com 200m<sup>2</sup>.</p>	<p><b>Ação cumprida.</b> Em 2010, a obra foi concluída e disponibilizada à comunidade universitária.</p>
<p>Construção do bloco 4Q, laboratório INBIO-pesquisa CT-INFRA 700m.<sup>2</sup></p>	<p><b>Ação cumprida.</b> Em 2011, a obra foi concluída e disponibilizada à comunidade universitária.</p>
<p>Impermeabilizar o teto 3 ginásios no campus</p>	

<i>da Educação Física com área de 3.762 m<sup>2</sup>.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Em 2010, os serviços de impermeabilização foram concluídos.
<i>Executar a 3<sup>a</sup> etapa do bloco 5F no campus Santa Mônica-destinado à pesquisa com aproximadamente 1600 m<sup>2</sup>.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Em 2011, a obra foi concluída e disponibilizada à comunidade universitária.
<i>Executar reforma do bloco 1S- para atender à RTU, Gráfica e Ensino a distância.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Em 2011, a obra foi concluída e disponibilizada à comunidade universitária.
<i>Projetar e construir o laboratório de Química no campus do Pontal com aproximadamente 500m<sup>2</sup>.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b> 2010- Elaboração de projetos arquitetônicos e complementares; 2011- Processo de licitação; 2013- Elaboração de projetos complementares; 2014- Licitação da obra e em execução durante 2015 e 2016.
<i>Planejar, projetar e implementar a infraestrutura no campus do Glória (energia, telefonia, rede de esgoto, paisagismo etc.).</i>	<b><i>Ação em andamento. Ação parcialmente cumprida.</i></b> 2010- Elaboração de estudos e análises de impactos; 2011- Aprovada Resolução 22/2011 CONSUN (Plano Diretor do Campus Glória) em execução; 2013- Elaboração dos projetos complementares.
<i>Projetar e construir biblioteca no campus do Pontal.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b>
<i>Executar a construção do restaurante Universitário no campus Umuarama.</i>	<b><i>Ação em andamento. Ação parcialmente cumprida.</i></b> 2010- Em fase de estudos e projetos; 2011- Obra concluída do Restaurante temporário e disponibilizada à comunidade universitária; 2014 e 2015- Elaboração de projetos e licitação de projetos complementares para o Restaurante definitivo.
<i>Projetar e construir um bloco na antiga ASUFUB para contemplar salas de aula e de professores, laboratórios, e</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b>

<i>administração para as Faculdades de Educação Física e Fisioterapia-campus Glória.</i>	
<i>Projetar e construir um bloco para laboratórios para atender à Engenharia Aeronáutica no campus do Glória.</i>	<b>Ação parcialmente cumprida.</b> 2010- Em fase de estudos e projetos; 2011- Elaboração de projetos e processo de licitação. Início da construção; 2013/2015- Continuação da execução da obra.
<i>Projetar e construir um bloco no campus do Glória, para atender aos cursos de Veterinária, Agronomia, Zootecnia e Engenharia Ambiental.</i>	<b>Ação não cumprida.</b>
<i>Projetar e construir um bloco no campus do Glória, para atender à biblioteca.</i>	<b>Ação não cumprida.</b>
<i>Projetar e construir um bloco no campus do Glória, para funcionar o Restaurante Universitário.</i>	<b>Ação não cumprida.</b>
<i>Executar no campus Santa Mônica, o interblocos.</i>	<b>Ação não cumprida.</b>
<i>Executar no campus Santa Mônica um bloco com aproximadamente 3000 m<sup>2</sup>, para atender o Instituto de Física, com laboratórios e salas de professores.</i>	<b>Ação cumprida.</b> Demanda atendida mediante acordo com unidade acadêmica (parte do bloco 5T e algumas salas no bloco 1A).
<i>Projetar e construir um bloco de salas de aulas, no campus do Glória.</i>	<b>Ação cumprida.</b> No entanto, parte das salas serão adaptadas para utilização dos cursos de agronomia e veterinária.
<i>Projetar e construir um centro de convenções, no campus</i>	<b>Ação não cumprida.</b>

<i>do Glória.</i>	
<i>Projetar e construir um centro esportivo universitário, no campus do Glória.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b>
<i>Projetar e construir um centro administrativo no campus do Glória.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b>
<i>Ampliar a biblioteca geral do campus Santa Mônica.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b>
<i>Ampliação do restaurante universitário do campus Santa Mônica.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b> 2010- Em fase de estudos e projetos; 2011- Elaboração de projetos e processo de licitação; 2013 e 2014- Elaboração de projetos e licitação de projetos complementares.
<i>Criação de novos estacionamentos para motocicletas.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> 2010- Disponibilização de estacionamento em frete ao bloco 1H; 2011- Disponibilização de estacionamento em frete ao bloco 5O; 2013 e 2014- Execução de obras no estacionamento 5O e em frente ao Bloco 1L.
<i>Recuperação das sinalizações horizontal e vertical dos campi.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b> 2014 e 2015- Elaboração de projeto de sinalização de todos os prédios e vias dos <i>Campi</i> da UFU. A licitação deve ocorrer em 2015.
<i>Criar uma política de apoio à realização de eventos científicos nacionais e internacionais da UFU.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> A portaria da PROPP N° 04 de abril de 2014 regulamenta a política de apoio à realização de eventos científicos nacionais e internacionais da UFU.
<i>Modernizar as salas de aulas e laboratórios já instalados.</i>	<b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b> 2010- Estudos e elaboração de projetos para instalação de equipamentos multimídia em salas de aulas; 2010/2011- Instalação dos equipamentos multimídia em salas

	<p>de aulas;</p> <p>2013- Elaboração de projetos;</p> <p>2014- Execução de melhorias nos laboratórios.</p>
<p><i>Identificar e construir novos laboratórios de pesquisa.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>2013-Elaboração do projeto CT-INFRA, com a junção do BIOGRAOPEC, BIOTEC e EXATAS em um Complexo no Campus Glória;</p> <p>2014- Execução das obras, fundação e estrutura.</p>
<p><i>Desenvolver a expansão regional da UFU para Ituiutaba e novas localidades de campi avançados com condições semelhantes às de Uberlândia.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>2010- Elaboração de estudos e apreciação do CONSUN, para aprovação;</p> <p>2011- Implantação de <i>campi</i> avançado UFU em Monte Carmelo e Patos de Minas, com 3 cursos de graduação cada; Concluído em Monte Carmelo;Em andamento Patos de Minas;</p> <p>2013/2014- Elaboração do Plano Diretor e Projeto Urbanístico do <i>Campus</i> Monte Carmelo;</p> <p>2014 - Revisão do Plano Diretor e projeto Urbanístico do <i>Campus</i> Pontal;</p> <p>2014/2015- Definições sobre a área e início do Plano Diretor e projeto urbanístico do <i>Campus</i> Patos de Minas.</p>

***Meta 26: Aprimorar e Aumentar Ações que visem a Captação de Recursos para o Desenvolvimento de Projetos dedicados à Educação, Ciência, Tecnologia, Inovação, Cultura, Artes e Projetos Sociais. (PROPLAD/PROPP)***

<b>Ações</b>	<b>Acompanhamento das ações</b>
<p><i>Criar mecanismos de auxílio à formulação e apresentação de projetos de ensino, pesquisa e extensão, mediante o apoio da administração superior e Unidades Acadêmicas, tornando os projetos apresentados pela UFU mais competentes e eficientes à vista dos objetivos</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>Está sendo montada uma central de projetos na Diretoria de Pesquisa, que terá como principal função auxiliar o planejamento, a captação de recursos em órgãos de fomento governamentais e empresas privadas, bem como acompanhar e auxiliar na execução de projetos de pesquisa.</p>

<i>aos quais se destinam.</i>	
<i>Atuar em parceria estreita com as fundações de apoio credenciadas junto aos Ministérios da Educação e da Ciência e Tecnologia na captação de recursos, junto às entidades nacionais e internacionais, de direito público e privado, observada a legislação federal que regula a matéria e as normas internas da UFU.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>
<i>Atuar junto às Bancadas Parlamentares com vistas à proposição e aprovação de Emendas que destinem recursos para projetos institucionais da UFU.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b>
<i>Rever as normas internas da UFU que versam sobre prestação de serviços, cursos de extensão e de especialização, além de projetos de pesquisa, tornando-as mais adequadas à legislação federal e estadual hoje disponíveis.</i>	<b><i>Ação não cumprida.</i></b> Em estudo.

***Meta 27: Redução de Assimetrias encontrados nas Condições de Trabalho e de Infraestrutura nos diversos Campi da UFU (CTI/PROPLAD)***

<b><i>Ações</i></b>	<b><i>Acompanhamento das ações</i></b>
<i>Instalar recursos de Internet tipo wireless nos vários campi da UFU.</i>	<b><i>Ação cumprida.</i></b> Aprovado pelo CGTI e iniciado em 2011. O encerramento da primeira etapa ocorreu em 2014. Todos os <i>campi</i> da UFU contam com infraestrutura wireless com a acesso a Internet.
<i>Promover a inclusão digital dentro da UFU.</i>	<b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b> A UFU criou as Vilas Digitais (gerenciadas pela PROPLAD) nos <i>campi</i> e estão disponíveis ao

	<p>membros da comunidade;</p> <p>São oferecidos cursos de capacitação aos servidores quanto ao uso de ferramentas de tecnologia de informação pela PROREH.</p>
<p><i>Promover o licenciamento de software.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>Incentivo a utilização de software livre, sempre que possível, e orientação à comunidade para uso apenas de software legalmente licenciado.</p>
<p><i>Ampliar a estrutura de informática para atendimento à Educação.</i></p>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>O sistema de gestão (SG) está sendo desenvolvido com uma filosofia WEB (que permite acesso aos sistemas de qualquer lugar) e também planeja a disponibilização de aplicações móveis.</p> <p>Também houve a ampliação da rede sem fio com alcance na maioria das salas de aula.</p>
<p><i>Implantar um sistema de videoconferência entre Ituiutaba-Uberlândia.</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>Além da instalação do sistema de videoconferência em Ituiutaba, o serviço foi estendido para Monte Carmelo e será estendido em 2015 para Patos de Minas. Foram implantadas salas de vídeo conferência nas bibliotecas dos <i>campus</i> Santa Mônica e Umuarama.</p>
<p><i>Criar um Setor de Estudos sobre a UFU.</i></p>	<p><b><i>Ação não cumprida.</i></b></p>
<p><i>Implantar um Sistema de Identificação Funcional de Servidores e Estudantes (carteira multifuncional).</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida.</i></b></p> <p>O sistema de identificação de servidores ativos (identidade funcional) e aposentados (identidade institucional) e a identidade estudantil foi concluído.</p>
<p><i>Desenvolver programas para controles acadêmicos e gerencial desenvolvido sob supervisão do Centro de Tecnologia da Informação .</i></p>	<p><b><i>Ação cumprida e de fluxo contínuo.</i></b></p> <p>O CTI hospeda a base de dados institucional da UFU sobre a qual são desenvolvidos sistemas de controle e gestão acadêmica. Contudo, há ainda parte dos dados acadêmicos que são controlados e gerenciados pela</p>

	PROGRAD.
<i>Criar sistema de informação informatizado e integrado contendo dados administrativos e acadêmicos (ensino, pesquisa e extensão) que possam ser utilizados pelos órgãos da administração, Pró-reitorias, Unidades Acadêmicas e Unidades Especiais de Ensino com o objetivo de agilizar a obtenção de informações.</i>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>O CTI vem desenvolvendo um sistema de gestão (SG) sobre qual são modularizados os sistemas específicos de órgãos administrativos. Entretanto, há ainda muito a ser feito para a migração de pequenos sistemas desenvolvidos isoladamente nesses órgãos. Foi substituído o uso do SIE nas unidades acadêmicas pelo sistema SG desenvolvido pela UFU.</p>
<i>Criar uma política de avaliação permanente dos processos de terceirização.</i>	<p><b><i>Ação parcialmente cumprida.</i></b></p> <p>Foi implementado melhorias na política permanente dos processos de terceirização com a implantação de um sistema, gestão dos processos, acompanhamento da qualidade bem como pela capacitação dos fiscais. Ainda, para dar transparência aos processos, está sendo disponibilizado na página da UFU, todos os contratos digitalizados.</p> <p>O CTI criou uma metodologia de desenvolvimento de avaliação permanente dos processos de terceirização que começará a ser aplicado nos contratos futuramente.</p>