



Universidade Federal de Uberlândia



2º Relatório Parcial – 2023

Período 2022 - 2024

Uberlândia - MG

Março de 2024

Administração da Universidade Federal de Uberlândia

Reitor: Valder Steffen Júnior

Vice-Reitor: Carlos Henrique Martins da Silva

Chefe de Gabinete: Clésio Lourenço Xavier

Pró-Reitor de Graduação: Kárem Cristina de Sousa Ribeiro

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Carlos Henrique de Carvalho

Pró-Reitor de Planejamento e Administração: Darizon Alves de Andrade

Pró-Reitora de Assistência Estudantil: Elaine Saraiva Calderari

Pró-Reitor de Extensão e Cultura: Helder Eterno da Silveira

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas: Márcio Magno Costa

Prefeito Universitário: João Jorge Ribeiro Damasceno

Composição da Comissão Própria de Avaliação

Coordenador da Comissão

José Magno Queiroz Luz

Representantes da Administração Superior

Roberto Bernardino Júnior

Silvino Joaquim Corrêa

Representantes da Associação dos Docentes da UFU – ADUFU

Filipe Almeida do Prado Mendonça

Silma do Carmo Nunes

Representantes do Sindicato dos Trabalhadores Técnico-Administrativos da UFU – SINTET

Tiago Leite Pinto

Renata Aparecida Soares

Representante do Diretório Central de Estudantes – DCE

Priscila Gabriela de Oliveira

Representante da Associação dos Pós-Graduandos da UFU – APG

Vitor Hugo Pinto

Representantes da Sociedade Civil Organizada

José Eduardo Batista

Fabício Silva Araújo

Sumário

.....	1
Universidade Federal de Uberlândia	1
1. Apresentação.....	5
1.2. Dados da Mantenedora.....	5
1.3. Dados da Mantida	5
1.4. Informações Gerais da UFU.....	6
2. Relatórios das Unidades Acadêmicas e Planos de Ação para sanar fragilidades..	8
2.1. Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social – FACES.....	9
2.2. Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – FAUED	26
2.3. Faculdade de Ciências Contábeis – FACIC.....	39
2.4. Faculdade de Computação – FACOM.....	58
2.5. Faculdade de Direito – FADIR	77
2.6. Faculdade de Educação – FAGED	92
2.7. Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – FAEFI.....	114
2.8. Faculdade de Engenharia Civil – FECIV	127
2.9. Faculdade de Engenharia Elétrica – FEELT	137
2.10. Faculdade de Engenharia Mecânica – FEMEC	172
2.11. Faculdade de Engenharia Química – FEQUI	199
2.12. Faculdade de Gestão e Negócios – FAGEN	219
2.13. Faculdade de Matemática – FAMAT.....	241
2.14. Faculdade de Medicina – FAMED	262
2.15. Faculdade de Medicina Veterinária – FAMEV	299
2.16. Faculdade de Odontologia – FOUFU	340
2.17. Instituto de Artes – IARTE	353

2.18. Instituto de Biologia- INBIO	381
2.19. Instituto de Biotecnologia – IBTEC	400
2.20. Instituto de Ciências Agrárias – ICIAG	429
2.21. Instituto de Ciências Biomédicas – ICBIM	468
2.22. Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal – ICENP	481
2.23. Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO.....	517
2.24. Instituto de Ciências Sociais – INCIS.....	539
2.25. Instituto de Economia e Relações Internacionais – IERI.....	549
2.26. Instituto de Filosofia – IFILO	568
2.27. Instituto de Física – INFIS	583
2.28. Instituto de Geografia – IGUFU	602
2.29. Instituto de História – INHIS.....	630
2.30. Instituto de Letras e Linguística – ILEEL.....	651
2.30. Instituto de Psicologia – IPUFU.....	694
2.31. Instituto de Química – IQUFU	704

1. Apresentação

1.2. Dados da Mantenedora

Razão Social: Ministério da Educação

CNPJ: 00.394.445/0188-17

Categoria Administrativa: Pessoa Jurídica de Direito Público - Federal

Endereço: Esplanada dos Ministérios, Plano Piloto, Brasília - DF

CEP: 70047 - 900

Portal: www.emec.gov.br

e-mail: mec@mec.gov.br

1.3. Dados da Mantida

Razão Social: Universidade Federal de Uberlândia – UFU

Código no MEC: 17

CNPJ: 25.648.387/0001-18

Criação: A Universidade Federal de Uberlândia foi autorizada a funcionar pelo Decreto-lei no. 762, de 14 de agosto de 1969 e federalizada pela Lei no. 6.532, de 24 de maio de 1978.

Finalidade: Desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão de forma integrada, realizando a função de produzir e disseminar as ciências, as tecnologias, as inovações, as culturas e as artes, e de formar cidadãos críticos e comprometidos com a ética, a democracia e a transformação social.

Recredenciamento: Portaria MEC nº 1.093, de 31 de agosto de 2012

Recredenciamento EAD: Portaria MEC nº 979 de 11 de agosto de 2017

Endereço: Avenida João Naves de Ávila, 2121

CEP: 38408-144 **Bairro:** Santa Mônica

Uberlândia, MG

Portal: www.ufu.br

e-mail: reitoria@ufu.br

1.4. Informações Gerais da UFU

A Universidade Federal de Uberlândia é uma fundação pública de educação superior, integrante da Administração Federal Indireta e vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Autorizada a funcionar como Universidade de Uberlândia, pelo Decreto-Lei nº 762/1969, tornou-se Universidade Federal de Uberlândia (UFU) com a Lei nº 6.523/1978, completando seus 40 anos em 2018. A UFU conta com autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira. Sua organização e funcionamento são regidos pela legislação federal, por seu Estatuto e Regimento Geral e por normas complementares.

Com sede em Uberlândia-MG, a UFU expandiu sua atuação para outras 03 cidades da região, totalizando 07 campi universitários assim distribuídos:

- **Uberlândia:** Campi Santa Mônica, Umuarama, Educação Física e Glória;
- **Ituiutaba:** Campus Pontal;
- **Monte Carmelo:** Campus Araras;
- **Patos de Minas:** Campus Patos de Minas.

A UFU tem como missão desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão de forma integrada, realizando a função de produzir e disseminar as ciências, as tecnologias, as inovações, as culturas e as artes, e de formar cidadãos críticos e comprometidos com a ética, a democracia e a transformação social. Sua visão é ser referência regional, nacional e internacional de Universidade pública na promoção do ensino, da pesquisa e da extensão em todos os campi, comprometida com a garantia dos Direitos Fundamentais e com o desenvolvimento regional integrado, social e ambientalmente sustentável.

A UFU oferece como principais serviços o ensino gratuito, por meio dos cursos de graduação, pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado), educação básica e educação profissional e tecnológica, além de pós-graduação lato sensu (especializações); desenvolve também pesquisas de qualidade e diversas atividades de extensão, que é a efetiva interação da Universidade com a sociedade. Destacam-se os serviços assistenciais prestados na área da saúde pelo Hospital de Clínicas de Uberlândia (HC-UFU), que, além de sua função na formação dos profissionais da área, exerce um papel essencial no

Sistema Único de Saúde (SUS), sendo referência em Atenção de Média e Alta Complexidade Ambulatorial e Hospitalar para a região do Triângulo Mineiro, Alto Paranaíba, Pontal, Sudoeste de Goiás, dentre outras.

Para cumprir a missão e a visão, bem como para atingir seus objetivos e resultados estabelecidos, a Universidade conta com uma estrutura organizacional, prevista em Regimento Geral e consolidada pela Resolução 01/2012 do Conselho Universitário (CONSUN).

2. Relatórios das Unidades Acadêmicas e Planos de Ação para sanar fragilidades

A seguir serão apresentados os relatórios de autoavaliação das Unidades Acadêmicas da Universidade Federal de Uberlândia, contendo todos os dados coletados junto aos discentes de graduação, pós-graduação e ensino à distância, docentes e técnicos administrativos entre novembro de 2022 e maio de 2023.

Além disso, serão apresentados os Planos de Ação de cada Unidade Acadêmica, caso tenha sido respondida à demanda da Comissão Própria de Avaliação, contendo as propostas para sanar as fragilidades encontradas.

Os critérios utilizados nas análises dos dados coletados estão mostrados na Tabela 1.

Tabela 1 - Critérios de análise das potencialidades e fragilidades

Índice de porcentagem das respostas	Critério de análise
Ótimo/Bom $\geq 70\%$	Potencialidade
Ótimo/Bom $< 70\%$; e Fraco/Péssimo $< 30\%$	Precisa ser melhorado
Fraco/Péssimo $> 30\%$; e Ótimo/Bom $< 50\%$	Fragilidade
Não conheço $\geq 50\%$	Fragilidade

2.1. Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social – FACES

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social – FACES** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Administração (Pontal)	33	33,0
Ciências Contábeis (Pontal)	33	26,6
Engenharia de Produção (Pontal)	51	19,8
Serviço Social (Pontal)	26	27,7
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	21	48,8
Técnicos administrativos	5	62,5

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Administração — Campus Pontal**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	53,1%	25,0%	6,3%	15,6%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	62,5%	9,4%	6,3%	21,9%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	56,3%	15,6%	12,5%	15,6%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	56,3%	18,8%	3,1%	21,9%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	54,8%	12,9%	9,7%	16,1%	6,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	59,4%	18,8%	9,4%	9,4%	3,1%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	53,1%	12,5%	18,8%	12,5%	3,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	56,3%	12,5%	6,3%	18,8%	6,3%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	46,9%	15,6%	12,5%	21,9%	3,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	28,1%	3,1%	28,1%	37,5%	3,1%
Qualidade do corpo docente	71,9%	25,0%	3,1%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	62,5%	31,3%	6,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	53,1%	21,9%	21,9%	3,1%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	28,1%	21,9%	25,0%	25,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	59,4%	28,1%	12,5%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	46,9%	37,5%	9,4%	6,3%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	50,0%	9,4%	3,1%	25,0%	12,5%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	53,1%	25,0%	3,1%	18,8%	0,0%
Coordenação do Curso	62,5%	21,9%	9,4%	6,3%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	40,6%	28,1%	3,1%	28,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	93,9%	6,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	84,9%	12,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	87,9%	12,1%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	60,6%	21,2%	18,2%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	69,7%	15,2%	15,2%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	45,5%	3,0%	6,1%	33,3%	12,1%
Limpeza e conservação dos laboratórios	54,6%	6,1%	0,0%	30,3%	9,1%
Iluminação dos laboratórios	51,5%	9,1%	0,0%	30,3%	9,1%
Ventilação dos laboratórios	42,4%	18,2%	3,0%	30,3%	6,1%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	45,5%	3,0%	12,1%	30,3%	9,1%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	78,1%	15,6%	3,1%	3,1%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	75,0%	15,6%	6,3%	3,1%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Contábeis – Campus Pontal**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	78,8%	9,1%	3,0%	9,1%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,7%	18,2%	3,0%	9,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,8%	6,1%	6,1%	9,1%	3,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,8%	3,0%	3,0%	15,2%	3,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	78,8%	0,0%	9,1%	6,1%	6,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	87,9%	6,1%	6,1%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	90,9%	3,0%	3,0%	3,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	60,6%	12,1%	12,1%	6,1%	9,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	72,7%	0,0%	15,2%	3,0%	9,1%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	57,6%	9,1%	15,2%	18,2%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	78,8%	18,2%	3,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	90,9%	6,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	81,8%	12,1%	3,0%	0,0%	3,0%
Qualidade das atividades de extensão	81,8%	12,1%	3,0%	0,0%	3,0%
Integração entre discentes e docentes	87,9%	9,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	93,9%	3,0%	3,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	60,6%	3,0%	3,0%	24,2%	9,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	75,8%	0,0%	3,0%	21,2%	0,0%
Coordenação do Curso	90,9%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	75,8%	3,0%	3,0%	18,2%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,9%	12,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	93,9%	3,0%	3,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	81,8%	9,1%	6,1%	3,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	78,8%	9,1%	12,1%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	90,9%	6,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	65,6%	12,5%	0,0%	21,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	78,1%	3,1%	0,0%	18,8%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	69,7%	9,1%	3,0%	18,2%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	66,7%	9,1%	6,1%	18,2%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	62,5%	21,9%	0,0%	15,6%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	72,7%	15,2%	9,1%	3,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	78,8%	12,1%	6,1%	3,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia de Produção – Campus Pontal**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	62,8%	13,7%	3,9%	15,7%	3,9%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	52,9%	11,8%	9,8%	19,6%	5,9%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	56,9%	13,7%	9,8%	15,7%	3,9%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	58,0%	18,0%	4,0%	16,0%	4,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	35,3%	11,8%	13,7%	33,3%	5,9%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	64,7%	11,8%	11,8%	7,8%	3,9%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	70,6%	9,8%	11,8%	7,8%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	64,7%	15,7%	9,8%	3,9%	5,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	62,8%	15,7%	9,8%	5,9%	5,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	27,5%	11,8%	29,4%	25,5%	5,9%
Qualidade do corpo docente	72,0%	16,0%	10,0%	2,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	60,8%	19,6%	13,7%	3,9%	2,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	52,0%	24,0%	10,0%	8,0%	6,0%
Qualidade das atividades de extensão	52,9%	23,5%	11,8%	7,8%	3,9%
Integração entre discentes e docentes	51,0%	33,3%	11,8%	3,9%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	62,0%	16,0%	16,0%	6,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	47,1%	11,8%	7,8%	21,6%	11,8%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	56,9%	13,7%	7,8%	21,6%	0,0%
Coordenação do Curso	80,4%	9,8%	5,9%	3,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	64,7%	9,8%	7,8%	15,7%	2,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	80,4%	17,7%	0,0%	2,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	88,0%	10,0%	0,0%	2,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	80,0%	12,0%	4,0%	2,0%	2,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	34,0%	32,0%	32,0%	2,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	58,0%	34,0%	6,0%	2,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	62,8%	23,5%	7,8%	5,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	96,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	94,0%	2,0%	0,0%	4,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	71,4%	12,2%	12,2%	4,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	76,5%	11,8%	5,9%	3,9%	2,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	70,0%	16,0%	4,0%	6,0%	4,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	75,5%	10,2%	4,1%	8,2%	2,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Serviço Social – Campus Pontal**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	73,1%	11,5%	11,5%	3,9%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,2%	7,7%	11,5%	11,5%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	72,0%	0,0%	16,0%	12,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	80,0%	8,0%	4,0%	8,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	73,1%	0,0%	19,2%	7,7%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	76,9%	11,5%	0,0%	11,5%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	84,6%	0,0%	7,7%	7,7%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	69,2%	11,5%	11,5%	0,0%	7,7%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	46,2%	15,4%	11,5%	15,4%	11,5%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	46,2%	3,9%	19,2%	30,8%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	84,6%	11,5%	3,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	80,8%	15,4%	3,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	65,4%	11,5%	7,7%	11,5%	3,9%
Qualidade das atividades de extensão	65,4%	3,9%	15,4%	11,5%	3,9%
Integração entre discentes e docentes	76,9%	7,7%	7,7%	7,7%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	80,8%	7,7%	7,7%	3,9%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	61,5%	7,7%	3,9%	15,4%	11,5%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	53,9%	26,9%	0,0%	15,4%	3,9%
Coordenação do Curso	80,8%	11,5%	7,7%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	73,1%	7,7%	7,7%	11,5%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,6%	11,5%	0,0%	3,9%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,8%	11,5%	3,9%	3,9%	0,0%
Iluminação das salas de aula	80,8%	3,9%	11,5%	3,9%	0,0%
Ventilação das salas de aula	53,9%	26,9%	15,4%	3,9%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	53,9%	19,2%	19,2%	7,7%	0,0%
Quantidade de laboratórios	73,1%	0,0%	11,5%	15,4%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	73,1%	11,5%	0,0%	15,4%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	76,9%	7,7%	0,0%	15,4%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	61,5%	23,1%	0,0%	15,4%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	46,2%	19,2%	15,4%	19,2%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	72,0%	12,0%	12,0%	4,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	73,1%	11,5%	11,5%	3,8%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	72,7%	22,7%	4,5%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	90,9%	4,5%	0,0%	4,5%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	90,9%	4,5%	4,5%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	45,5%	9,1%	0,0%	27,3%	18,2%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	22,7%	18,2%	4,5%	45,5%	9,1%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	50,0%	18,2%	4,5%	27,3%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	86,4%	0,0%	9,1%	4,5%	0,0%
Coordenações de Curso	81,8%	0,0%	13,6%	4,5%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	86,4%	0,0%	9,1%	4,5%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	63,6%	31,8%	4,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	86,4%	9,1%	4,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	90,5%	9,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	47,6%	19,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	71,4%	23,8%	4,8%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	90,5%	4,8%	4,8%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	45,5%	22,7%	31,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	54,5%	27,3%	18,2%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	76,2%	19,0%	4,8%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.2. Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – FAUED

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design - FAUeD** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Arquitetura e Urbanismo	50	33,8
Design	28	17,4
Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	1	2,2
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	6	19,4
Técnicos administrativos	8	66,7

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	32,7%	34,7%	26,5%	6,1%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	56,0%	18,0%	14,0%	12,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	28,0%	32,0%	22,0%	14,0%	4,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	46,0%	32,0%	4,0%	10,0%	8,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	34,0%	12,0%	34,0%	16,0%	4,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	42,0%	30,0%	26,0%	2,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	60,0%	18,0%	4,0%	12,0%	6,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	58,0%	14,0%	6,0%	12,0%	10,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	46,0%	18,0%	8,0%	18,0%	10,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	10,0%	14,0%	34,0%	34,0%	8,0%
Qualidade do corpo docente	66,0%	26,0%	8,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	64,0%	28,0%	8,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	52,0%	16,0%	12,0%	16,0%	4,0%
Qualidade das atividades de extensão	48,0%	16,0%	10,0%	22,0%	4,0%
Integração entre discentes e docentes	48,0%	32,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	42,0%	24,0%	34,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	28,0%	2,0%	6,0%	32,0%	32,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	36,0%	26,0%	4,0%	28,0%	6,0%
Coordenação do Curso	62,0%	28,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	36,0%	22,0%	6,0%	30,0%	6,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	80,0%	14,0%	6,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	44,0%	28,0%	28,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	74,0%	18,0%	8,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	64,0%	28,0%	8,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	49,0%	34,7%	16,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	40,0%	16,0%	10,0%	20,0%	14,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	14,0%	0,0%	20,0%	16,0%
Iluminação dos laboratórios	46,0%	14,0%	2,0%	18,0%	20,0%
Ventilação dos laboratórios	40,0%	16,0%	6,0%	18,0%	20,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	36,7%	24,5%	4,1%	20,4%	14,3%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	72,0%	16,0%	4,0%	8,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	74,0%	6,0%	4,0%	14,0%	2,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Design**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	60,7%	35,7%	3,6%	0,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	57,1%	21,4%	3,6%	14,3%	3,6%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	42,9%	35,7%	10,7%	10,7%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	57,1%	28,6%	7,1%	7,1%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	57,1%	10,7%	17,9%	14,3%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	46,4%	32,1%	14,3%	7,1%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	57,1%	14,3%	17,9%	10,7%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	53,6%	17,9%	10,7%	14,3%	3,6%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	21,4%	7,1%	17,9%	3,6%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	25,0%	17,9%	32,1%	25,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	64,3%	25,0%	7,1%	3,6%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	60,7%	32,1%	7,1%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	42,9%	28,6%	17,9%	10,7%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	39,3%	39,3%	10,7%	10,7%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	64,3%	25,0%	7,1%	3,6%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	53,6%	32,1%	10,7%	3,6%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	21,4%	7,1%	3,6%	28,6%	39,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	39,3%	25,0%	3,6%	32,1%	0,0%
Coordenação do Curso	53,6%	39,3%	3,6%	3,6%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	50,0%	17,9%	3,6%	28,6%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	67,9%	28,6%	0,0%	3,6%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	17,9%	28,6%	3,6%	0,0%
Iluminação das salas de aula	42,9%	35,7%	17,9%	3,6%	0,0%
Ventilação das salas de aula	42,9%	32,1%	21,4%	3,6%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	25,0%	32,1%	42,9%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	29,6%	25,9%	18,5%	25,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	35,7%	35,7%	7,1%	21,4%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	40,7%	29,6%	7,4%	22,2%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	21,4%	32,1%	21,4%	25,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	35,7%	21,4%	17,9%	25,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	71,4%	14,3%	7,1%	7,1%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	67,9%	21,4%	0,0%	7,1%	3,6%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Limpeza e conservação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Iluminação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Ventilação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Relação interpessoal com colaboradores	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	87,5%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.3. Faculdade de Ciências Contábeis – FACIC

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Ciências Contábeis** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Ciências Contábeis – Integral	88	34,0
Ciências Contábeis – Noturno (Uberlândia)	72	18,0
Ciências Contábeis – Noturno (Pontal)	33	26,6
Mestrado em Ciências Contábeis	2	4,7
Doutorado em Ciências Contábeis	5	13,2
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	16	50,0
Técnicos administrativos	8	100,0

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Contábeis – Integral**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	54,6%	19,3%	6,8%	15,9%	3,4%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	55,7%	15,9%	0,0%	23,9%	4,6%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	63,6%	13,6%	9,1%	11,4%	2,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	67,1%	15,9%	4,6%	11,4%	1,1%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	51,1%	5,7%	10,2%	25,0%	8,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	58,0%	21,6%	14,8%	4,6%	1,1%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	69,3%	13,6%	6,8%	5,7%	4,6%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	37,9%	13,8%	3,5%	10,3%	34,5%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	70,1%	9,2%	8,1%	6,9%	5,8%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	28,4%	8,0%	18,2%	38,6%	6,8%
Qualidade do corpo docente	78,4%	18,2%	2,3%	1,1%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	71,6%	20,5%	8,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	63,6%	20,5%	3,4%	5,7%	6,8%
Qualidade das atividades de extensão	55,2%	18,4%	9,2%	10,3%	6,9%
Integração entre discentes e docentes	69,3%	17,1%	13,6%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	62,5%	20,5%	15,9%	1,1%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	36,4%	8,0%	5,7%	25,0%	25,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	49,4%	14,9%	2,3%	29,9%	3,5%
Coordenação do Curso	78,4%	14,8%	2,3%	4,6%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	47,1%	13,8%	2,3%	33,3%	3,5%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	77,3%	18,2%	3,4%	0,0%	1,1%
Limpeza e conservação das salas de aula	77,3%	12,5%	9,1%	1,1%	0,0%
Iluminação das salas de aula	82,6%	10,5%	7,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	65,5%	16,1%	17,2%	1,2%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	67,1%	23,9%	9,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	43,2%	12,5%	10,2%	17,1%	17,1%
Limpeza e conservação dos laboratórios	55,7%	8,0%	2,3%	17,1%	17,1%
Iluminação dos laboratórios	59,1%	5,7%	1,1%	17,1%	17,1%
Ventilação dos laboratórios	58,6%	4,6%	3,5%	17,2%	16,1%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	52,9%	8,1%	4,6%	18,4%	16,1%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	64,4%	17,2%	6,9%	3,4%	8,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	73,9%	11,4%	3,4%	2,3%	9,1%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Contábeis – Noturno (Uberlândia)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	56,9%	26,4%	4,2%	9,7%	2,8%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	62,5%	11,1%	2,8%	20,8%	2,8%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	68,6%	10,0%	4,3%	12,9%	4,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	13,9%	1,4%	5,6%	4,2%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	52,8%	6,9%	8,3%	27,8%	4,2%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	56,9%	23,6%	8,3%	11,1%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	69,4%	13,9%	5,6%	9,7%	1,4%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	44,4%	13,9%	4,2%	16,7%	20,8%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	63,9%	8,3%	2,8%	19,4%	5,6%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	33,3%	9,7%	4,2%	48,6%	4,2%
Qualidade do corpo docente	74,7%	19,7%	1,4%	4,2%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	69,4%	19,4%	4,2%	6,9%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	55,6%	20,8%	2,8%	12,5%	8,3%
Qualidade das atividades de extensão	55,6%	15,3%	5,6%	16,7%	6,9%
Integração entre discentes e docentes	71,8%	12,7%	9,9%	5,6%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	61,1%	25,0%	8,3%	5,6%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	54,9%	2,8%	1,4%	29,6%	11,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	63,8%	15,9%	2,9%	17,4%	0,0%
Coordenação do Curso	81,7%	11,3%	2,8%	4,2%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	62,0%	7,0%	1,4%	25,4%	4,2%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,5%	11,3%	1,4%	2,8%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,3%	12,7%	5,6%	1,4%	0,0%
Iluminação das salas de aula	77,5%	12,7%	8,5%	1,4%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	50,7%	23,9%	23,9%	1,4%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,6%	28,2%	8,5%	1,4%	1,4%
Quantidade de laboratórios	53,5%	12,7%	7,0%	18,3%	8,5%
Limpeza e conservação dos laboratórios	59,2%	12,7%	2,8%	16,9%	8,5%
Iluminação dos laboratórios	62,0%	9,9%	2,8%	16,9%	8,5%
Ventilação dos laboratórios	60,6%	12,7%	1,4%	16,9%	8,5%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	50,0%	17,1%	8,6%	17,1%	7,1%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	71,8%	15,5%	7,0%	4,2%	1,4%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	76,1%	16,9%	2,8%	4,2%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Contábeis – Noturno (Pontal)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	78,8%	9,1%	3,0%	9,1%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,7%	18,2%	3,0%	9,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,8%	6,1%	6,1%	9,1%	3,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,8%	3,0%	3,0%	15,2%	3,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	78,8%	0,0%	9,1%	6,1%	6,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	87,9%	6,1%	6,1%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	90,9%	3,0%	3,0%	3,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	60,6%	12,1%	12,1%	6,1%	9,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	72,7%	0,0%	15,2%	3,0%	9,1%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	57,6%	9,1%	15,2%	18,2%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	78,8%	18,2%	3,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	90,9%	6,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	81,8%	12,1%	3,0%	0,0%	3,0%
Qualidade das atividades de extensão	81,8%	12,1%	3,0%	0,0%	3,0%
Integração entre discentes e docentes	87,9%	9,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	93,9%	3,0%	3,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	60,6%	3,0%	3,0%	24,2%	9,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	75,8%	0,0%	3,0%	21,2%	0,0%
Coordenação do Curso	90,9%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	75,8%	3,0%	3,0%	18,2%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,9%	12,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	93,9%	3,0%	3,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	81,8%	9,1%	6,1%	3,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	78,8%	9,1%	12,1%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	90,9%	6,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	65,6%	12,5%	0,0%	21,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	78,1%	3,1%	0,0%	18,8%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	69,7%	9,1%	3,0%	18,2%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	66,7%	9,1%	6,1%	18,2%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	62,5%	21,9%	0,0%	15,6%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	72,7%	15,2%	9,1%	3,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	78,8%	12,1%	6,1%	3,0%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Ciências Contábeis**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Ciências Contábeis**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Estágio na Docência	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%
Iluminação dos laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Ciências Contábeis**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	76,5%	17,6%	5,9%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	52,9%	47,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	64,7%	11,8%	11,8%	11,8%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	52,9%	41,2%	0,0%	5,9%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	70,6%	11,8%	17,6%	0,0%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	58,8%	5,9%	0,0%	35,3%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	76,5%	11,8%	11,8%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	82,4%	11,8%	5,9%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	70,6%	17,6%	5,9%	5,9%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	82,4%	11,8%	5,9%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	64,7%	29,4%	5,9%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	58,8%	41,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	11,8%	35,3%	52,9%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	41,2%	41,2%	17,6%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	56,3%	12,5%	25,0%	6,3%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	88,2%	0,0%	5,9%	5,9%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	82,4%	5,9%	5,9%	0,0%	5,9%
Ventilação dos laboratórios na UFU	58,8%	11,8%	23,5%	5,9%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	76,5%	11,8%	5,9%	5,9%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	64,7%	5,9%	29,4%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Ciências Contábeis**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.4. Faculdade de Computação – FACOM

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Computação** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Ciência da Computação	97	23,3
Sistemas de Informação (Uberlândia)	75	12,4
Sistemas de Informação (Monte Carmelo)	21	11,8
Mestrado em Ciência da Computação	9	8,4
Doutorado em Ciência da Computação	6	10,5
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	22	33,3
Técnicos administrativos	9	45,0

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciência da Computação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	54,6%	17,5%	12,4%	12,4%	3,1%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	39,2%	21,7%	14,4%	21,7%	3,1%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	47,4%	21,7%	13,4%	14,4%	3,1%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	59,8%	18,6%	5,2%	12,4%	4,1%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	28,9%	13,4%	15,5%	29,9%	12,4%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	53,6%	20,6%	22,7%	2,1%	1,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	65,0%	19,6%	8,3%	4,1%	3,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	46,9%	16,7%	7,3%	16,7%	12,5%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	49,0%	16,7%	6,3%	16,7%	11,5%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	19,6%	10,3%	15,5%	47,4%	7,2%
Qualidade do corpo docente	58,8%	21,7%	18,6%	1,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	53,6%	30,9%	14,4%	1,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	43,8%	22,9%	10,4%	17,7%	5,2%
Qualidade das atividades de extensão	45,3%	15,8%	13,7%	20,0%	5,3%
Integração entre discentes e docentes	53,7%	30,5%	14,7%	1,1%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	42,3%	33,0%	20,6%	4,1%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	23,7%	6,2%	0,0%	46,4%	23,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	34,0%	17,0%	8,5%	35,1%	5,3%
Coordenação do Curso	67,0%	21,3%	5,3%	6,4%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	34,4%	16,1%	4,3%	41,9%	3,2%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	80,0%	10,5%	6,3%	2,1%	1,1%
Limpeza e conservação das salas de aula	59,0%	21,1%	17,9%	2,1%	0,0%
Iluminação das salas de aula	57,9%	23,2%	16,8%	2,1%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	28,7%	23,4%	45,7%	2,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	42,1%	29,5%	26,3%	2,1%	0,0%
Quantidade de laboratórios	68,4%	14,7%	10,5%	6,3%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	83,2%	8,4%	2,1%	5,3%	1,1%
Iluminação dos laboratórios	80,7%	10,8%	2,2%	5,4%	1,1%
Ventilação dos laboratórios	75,8%	13,7%	4,2%	5,3%	1,1%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	59,0%	23,2%	12,6%	5,3%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	69,5%	9,5%	3,2%	14,7%	3,2%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	68,1%	7,4%	3,2%	18,1%	3,2%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Sistemas de Informação (Uberlândia)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	40,5%	23,0%	16,2%	18,9%	1,4%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	48,6%	13,9%	13,9%	22,2%	1,4%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	46,0%	16,2%	18,9%	18,9%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	51,4%	17,6%	13,5%	17,6%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	33,8%	10,8%	10,8%	36,5%	8,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	43,8%	24,7%	24,7%	6,9%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	62,2%	17,6%	6,8%	10,8%	2,7%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	54,2%	12,5%	16,7%	8,3%	8,3%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	55,4%	12,2%	18,9%	9,5%	4,1%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	35,1%	8,1%	16,2%	36,5%	4,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	54,7%	22,7%	20,0%	2,7%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	52,0%	25,3%	20,0%	2,7%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	46,6%	23,3%	11,0%	17,8%	1,4%
Qualidade das atividades de extensão	40,0%	22,7%	13,3%	21,3%	2,7%
Integração entre discentes e docentes	49,3%	21,9%	24,7%	4,1%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	44,6%	27,0%	23,0%	4,1%	1,4%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	33,3%	9,3%	4,0%	36,0%	17,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	44,6%	20,3%	10,8%	20,3%	4,1%
Coordenação do Curso	52,0%	22,7%	14,7%	10,7%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	49,3%	12,0%	13,3%	22,7%	2,7%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	69,3%	20,0%	6,7%	4,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	46,7%	32,0%	18,7%	2,7%	0,0%
Iluminação das salas de aula	54,7%	33,3%	9,3%	2,7%	0,0%
Ventilação das salas de aula	20,0%	20,0%	57,3%	2,7%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	37,3%	28,0%	32,0%	2,7%	0,0%
Quantidade de laboratórios	52,0%	30,7%	13,3%	4,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	70,3%	21,6%	4,1%	4,1%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	77,3%	16,0%	1,3%	5,3%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	72,0%	16,0%	8,0%	4,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	52,0%	25,3%	18,7%	4,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	60,8%	14,9%	1,4%	23,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	58,7%	14,7%	2,7%	24,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Sistemas de Informação (Monte Carmelo)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	60,0%	5,0%	10,0%	25,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	60,0%	5,0%	5,0%	30,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	55,0%	15,0%	10,0%	20,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	57,9%	15,8%	5,3%	21,1%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	50,0%	5,0%	20,0%	25,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	65,0%	15,0%	5,0%	15,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	70,0%	0,0%	20,0%	10,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	45,0%	25,0%	10,0%	15,0%	5,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	45,0%	25,0%	5,0%	20,0%	5,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	35,0%	10,0%	5,0%	45,0%	5,0%
Qualidade do corpo docente	75,0%	0,0%	10,0%	10,0%	5,0%
Qualidade das atividades de ensino	55,0%	20,0%	15,0%	10,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	55,0%	20,0%	5,0%	20,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	65,0%	15,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	70,0%	5,0%	15,0%	10,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	60,0%	20,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	55,0%	0,0%	0,0%	35,0%	10,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	45,0%	15,0%	10,0%	30,0%	0,0%
Coordenação do Curso	85,0%	5,0%	5,0%	5,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	60,0%	10,0%	15,0%	15,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	70,0%	15,0%	10,0%	5,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	90,0%	0,0%	5,0%	5,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	79,0%	5,3%	10,5%	5,3%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	55,0%	20,0%	20,0%	5,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	10,0%	25,0%	5,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	55,0%	20,0%	20,0%	5,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	90,0%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	90,0%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	55,0%	10,0%	30,0%	5,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	60,0%	10,0%	25,0%	5,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	70,0%	25,0%	0,0%	5,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	75,0%	10,0%	10,0%	5,0%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Ciência da Computação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	77,8%	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	66,7%	11,1%	11,1%	11,1%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	66,7%	22,2%	0,0%	11,1%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	77,8%	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%
Qualidade do corpo docente	88,9%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	88,9%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%
Coordenação do Curso	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	88,9%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	77,8%	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	66,7%	11,1%	0,0%	11,1%	11,1%
Iluminação das salas de aula	77,8%	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%
Ventilação das salas de aula	55,6%	22,2%	0,0%	11,1%	11,1%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	66,7%	22,2%	0,0%	11,1%	0,0%
Quantidade de laboratórios	77,8%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	77,8%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	77,8%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	77,8%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	66,7%	0,0%	11,1%	22,2%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	66,7%	22,2%	0,0%	11,1%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Ciência da Computação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	16,7%	0,0%	33,3%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	50,0%	0,0%	16,7%	33,3%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	66,7%	0,0%	16,7%	16,7%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	66,7%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	66,7%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%
Iluminação das salas de aula	66,7%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	33,3%	0,0%	16,7%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	66,7%	0,0%	16,7%	16,7%	0,0%
Quantidade de laboratórios	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Computação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	77,3%	22,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	77,3%	18,2%	4,5%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	59,1%	18,2%	13,6%	9,1%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	63,6%	22,7%	4,5%	4,5%	4,5%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	59,1%	0,0%	0,0%	40,9%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	95,5%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	86,4%	13,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	59,1%	27,3%	13,6%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	45,5%	31,8%	22,7%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	31,8%	13,6%	54,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	45,5%	27,3%	22,7%	0,0%	4,5%
Quantidade de laboratórios	54,5%	31,8%	13,6%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	63,6%	31,8%	4,5%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	59,1%	27,3%	13,6%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	31,8%	36,4%	31,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	22,7%	54,5%	22,7%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Computação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	55,6%	44,4%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.4.1. Plano de ações da Faculdade de Computação

A seguir, estão as ações propostas pela unidade para sanar as fragilidades identificadas e/ou para possíveis melhorias.

1. Sobre a participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional (Discentes de Graduação)

- **Período:** fevereiro a dezembro de 2024.
- **Ação:** compilar as principais instruções e editais da UFU sobre o assunto e promover sua divulgação nos canais de comunicação mais utilizados.
- **Objetivos:** otimizar a divulgação do assunto junto aos alunos.
- **Resultado esperado:** reduzir o índice de desconhecimento sobre mobilidade nacional e internacional na FACOM.

2. Ventilação nos laboratórios (BSI MC e Docentes)

- **Período:** fevereiro a dezembro de 2024
- **Ações:**
 - Mapear estado do ar-condicionado;
 - Diligenciar com a nova prestadora de serviços a possibilidade de priorização na manutenção.
- **Objetivos:** possibilitar conforto térmico nos ambientes de laboratório.
- **Resultado esperado:** reduzir o índice de avaliação considerada “Fraco/Péssimo” sobre a Ventilação nas salas de aula e nos laboratórios.

3. Ventilação nas salas de aula (Uberlândia)

- **Período:** fevereiro a dezembro de 2024.
- **Ações:**
 - Inspeção nas salas de aula para mapear ventiladores defeituosos;

- Mapear ordens de serviço de manutenção pendentes e chegar a possibilidade de prioridade de atendimento.
- **Objetivos:** reduzir a quantidade de ventiladores eventualmente inoperantes.
- **Resultado esperado:** reduzir o índice de avaliação considerada “Fraco/Péssimo” sobre a Ventilação nas salas de aula e nos laboratórios.

4. Mobiliário e equipamentos nas salas de aula (BSI UDI)

- **Período:** fevereiro a dezembro de 2024.
- **Ações:**
 - Identificar nas salas quais móveis apresentam necessidade de manutenção/substituição;
 - Apresentar as necessidades à PREFE e acompanhar execução.
- **Objetivos:** favorecer a substituição de máquinas e equipamentos em final de vida útil
- **Resultado esperado:** reduzir o índice de avaliação considerada “Fraco/Péssimo” em relação aos equipamentos das salas de aula.

2.5. Faculdade de Direito – FADIR

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Direito** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	%
Participação Discente		
Direito – Matutino	51	13,2
Direito – Noturno	77	17,5
Mestrado em Direito	5	8,3
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	13	24,5
Técnicos administrativos	3	37,5

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Direito – Matutino**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	58,8%	23,5%	9,8%	7,8%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	60,8%	7,8%	13,7%	17,7%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	56,0%	20,0%	12,0%	12,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	71,4%	6,1%	12,2%	10,2%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	42,0%	20,0%	16,0%	14,0%	8,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	59,2%	22,5%	14,3%	4,1%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	78,4%	13,7%	7,8%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	64,7%	19,6%	13,7%	2,0%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	82,4%	9,8%	3,9%	2,0%	2,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	39,2%	17,7%	19,6%	19,6%	3,9%
Qualidade do corpo docente	70,0%	22,0%	8,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	58,8%	29,4%	11,8%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	54,0%	32,0%	12,0%	2,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	66,7%	15,7%	11,8%	5,9%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	52,9%	31,4%	13,7%	0,0%	2,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	56,0%	22,0%	22,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	48,0%	12,0%	6,0%	16,0%	18,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	66,7%	11,8%	5,9%	15,7%	0,0%
Coordenação do Curso	78,4%	11,8%	9,8%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	58,8%	9,8%	3,9%	27,5%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	82,4%	17,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	62,8%	27,5%	9,8%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	72,6%	15,7%	11,8%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	32,0%	34,0%	34,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	54,9%	17,7%	27,5%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	8,0%	10,0%	6,0%	56,0%	20,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	15,7%	5,9%	2,0%	54,9%	21,6%
Iluminação dos laboratórios	18,0%	4,0%	0,0%	56,0%	22,0%
Ventilação dos laboratórios	17,7%	5,9%	0,0%	54,9%	21,6%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	15,7%	5,9%	2,0%	54,9%	21,6%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	56,9%	13,7%	23,5%	5,9%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	62,7%	15,7%	11,8%	9,8%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Direito –Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	57,9%	21,1%	9,2%	11,8%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	54,7%	13,3%	10,7%	21,3%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,7%	17,3%	20,0%	10,7%	1,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	66,7%	12,0%	10,7%	9,3%	1,3%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	43,4%	13,2%	22,4%	18,4%	2,6%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	59,5%	28,4%	10,8%	1,4%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	64,5%	18,4%	11,8%	5,3%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	55,3%	19,7%	14,5%	6,6%	4,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	61,3%	18,7%	5,3%	8,0%	6,7%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	40,8%	14,5%	21,1%	22,4%	1,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	72,4%	23,7%	4,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	59,2%	31,6%	9,2%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	57,9%	19,7%	14,5%	6,6%	1,3%
Qualidade das atividades de extensão	63,2%	18,4%	13,2%	4,0%	1,3%
Integração entre discentes e docentes	67,1%	23,7%	9,2%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	56,6%	23,7%	18,4%	1,3%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	42,1%	13,2%	4,0%	22,4%	18,4%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	54,0%	10,5%	7,9%	26,3%	1,3%
Coordenação do Curso	72,4%	14,5%	7,9%	4,0%	1,3%
Gestão do Colegiado do Curso	47,4%	10,5%	13,2%	25,0%	4,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	83,8%	10,8%	5,4%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	59,5%	20,3%	20,3%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	73,0%	18,9%	8,1%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	51,4%	25,7%	23,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	55,4%	28,4%	16,2%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	21,6%	10,8%	4,1%	37,8%	25,7%
Limpeza e conservação dos laboratórios	27,0%	9,5%	1,4%	36,5%	25,7%
Iluminação dos laboratórios	24,3%	9,5%	2,7%	37,8%	25,7%
Ventilação dos laboratórios	27,0%	8,1%	2,7%	36,5%	25,7%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	24,3%	8,1%	5,4%	36,5%	25,7%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	58,9%	23,3%	8,2%	6,8%	2,7%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	67,6%	16,2%	4,1%	8,1%	4,1%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Direito**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%
Ventilação dos laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Direito**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	53,8%	46,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	61,5%	7,7%	30,8%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	46,2%	15,4%	15,4%	23,1%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	38,5%	38,5%	23,1%	0,0%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	53,8%	46,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	30,8%	30,8%	23,1%	15,4%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	76,9%	7,7%	15,4%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	69,2%	23,1%	7,7%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	61,5%	15,4%	23,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	46,2%	23,1%	30,8%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	69,2%	23,1%	7,7%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	30,8%	23,1%	46,2%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	30,8%	30,8%	38,5%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	30,8%	0,0%	7,7%	15,4%	46,2%
Limpeza e conservação dos laboratórios	38,5%	0,0%	0,0%	15,4%	46,2%
Iluminação dos laboratórios	38,5%	0,0%	0,0%	15,4%	46,2%
Ventilação dos laboratórios na UFU	23,1%	15,4%	0,0%	15,4%	46,2%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	30,8%	7,7%	0,0%	15,4%	46,2%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	61,5%	7,7%	30,8%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Direito**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.6. Faculdade de Educação – FAGED

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Educação** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Pedagogia – Matutino	22	15,2
Pedagogia – Noturno	13	9,1
Jornalismo	32	18,9
Mestrado em Educação	20	15,7
Doutorado em Educação	49	25,0
Mestrado Profissional em Tecnologias, Comunicação e Educação	2	4,9
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	15	20,8
Técnicos administrativos	8	44,4

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Pedagogia – Matutino**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	50,0%	13,6%	18,2%	13,6%	4,6%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	38,1%	33,3%	14,3%	9,5%	4,8%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	36,4%	27,3%	18,2%	9,1%	9,1%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	45,5%	22,7%	13,6%	9,1%	9,1%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	45,5%	18,2%	18,2%	13,6%	4,6%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	36,4%	22,7%	18,2%	13,6%	9,1%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	50,0%	18,2%	4,6%	22,7%	4,6%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	63,6%	13,6%	4,6%	9,1%	9,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	57,1%	9,5%	9,5%	14,3%	9,5%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	4,6%	13,6%	13,6%	50,0%	18,2%
Qualidade do corpo docente	54,6%	36,4%	0,0%	9,1%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	52,4%	38,1%	4,8%	4,8%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	59,1%	27,3%	4,6%	9,1%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	54,6%	22,7%	4,6%	13,6%	4,6%
Integração entre discentes e docentes	52,4%	28,6%	14,3%	4,8%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	47,6%	28,6%	19,1%	4,8%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	31,8%	13,6%	13,6%	27,3%	13,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	33,3%	19,1%	14,3%	33,3%	0,0%
Coordenação do Curso	36,4%	31,8%	31,8%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	40,9%	36,4%	13,6%	4,6%	4,6%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	52,4%	28,6%	14,3%	4,8%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	9,5%	23,8%	66,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	52,4%	38,1%	9,5%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	19,1%	47,6%	33,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	28,6%	52,4%	19,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	42,9%	14,3%	4,8%	23,8%	14,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	38,1%	9,5%	14,3%	23,8%	14,3%
Iluminação dos laboratórios	38,1%	14,3%	9,5%	23,8%	14,3%
Ventilação dos laboratórios	28,6%	9,5%	23,8%	23,8%	14,3%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	38,1%	19,1%	4,8%	23,8%	14,3%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	71,4%	14,3%	4,8%	4,8%	4,8%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	61,9%	33,3%	0,0%	0,0%	4,8%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Pedagogia – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	61,5%	23,1%	7,7%	7,7%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	61,5%	15,4%	0,0%	23,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	61,5%	7,7%	0,0%	30,8%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	84,6%	0,0%	0,0%	15,4%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	69,2%	15,4%	7,7%	7,7%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	69,2%	15,4%	7,7%	7,7%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	76,9%	7,7%	0,0%	15,4%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	84,6%	7,7%	0,0%	7,7%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	84,6%	0,0%	0,0%	15,4%	0,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	38,5%	0,0%	30,8%	30,8%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	76,9%	23,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	75,0%	16,7%	0,0%	8,3%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	53,9%	0,0%	0,0%	23,1%	23,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	38,5%	7,7%	0,0%	53,9%	0,0%
Coordenação do Curso	76,9%	15,4%	0,0%	7,7%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	53,9%	15,4%	0,0%	23,1%	7,7%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	38,5%	46,2%	15,4%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	53,9%	46,2%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	61,5%	30,8%	7,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	30,8%	7,7%	7,7%	53,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	23,1%	15,4%	7,7%	53,9%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	16,7%	25,0%	8,3%	50,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	7,7%	15,4%	23,1%	53,9%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	23,1%	23,1%	0,0%	53,9%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	76,9%	7,7%	0,0%	15,4%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	76,9%	7,7%	0,0%	15,4%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Jornalismo**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	56,3%	12,5%	12,5%	15,6%	3,1%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	64,5%	9,7%	6,5%	16,1%	3,2%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	59,4%	18,8%	9,4%	12,5%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	78,1%	9,4%	6,3%	6,3%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	56,3%	18,8%	6,3%	12,5%	6,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	53,1%	21,9%	21,9%	3,1%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	71,9%	9,4%	9,4%	6,3%	3,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	65,6%	12,5%	0,0%	15,6%	6,3%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	62,5%	12,5%	6,3%	12,5%	6,3%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	19,4%	16,1%	35,5%	22,6%	6,5%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	87,1%	12,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	68,8%	25,0%	6,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	75,0%	12,5%	6,3%	6,3%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	78,1%	12,5%	0,0%	0,0%	9,4%
Integração entre discentes e docentes	75,0%	18,8%	6,3%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	59,4%	34,4%	6,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	31,3%	3,1%	6,3%	15,6%	43,8%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	56,3%	15,6%	6,3%	18,8%	3,1%
Coordenação do Curso	84,4%	12,5%	3,1%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	37,5%	25,0%	6,3%	21,9%	9,4%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,9%	18,8%	9,4%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	68,8%	21,9%	9,4%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	43,8%	25,0%	31,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	25,0%	6,3%	9,4%	9,4%
Limpeza e conservação dos laboratórios	65,6%	12,5%	0,0%	9,4%	12,5%
Iluminação dos laboratórios	65,6%	12,5%	0,0%	9,4%	12,5%
Ventilação dos laboratórios	59,4%	15,6%	3,1%	9,4%	12,5%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	46,9%	31,3%	3,1%	6,3%	12,5%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	75,0%	6,3%	12,5%	6,3%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	84,4%	6,3%	3,1%	6,3%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Educação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	85,0%	0,0%	15,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	5,0%	5,0%	25,0%	15,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	85,0%	5,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	95,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	95,0%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	55,0%	30,0%	5,0%	10,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	55,0%	25,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	45,0%	30,0%	10,0%	15,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	95,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	90,0%	5,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	80,0%	15,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	85,0%	0,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Coordenação do Curso	85,0%	0,0%	10,0%	0,0%	5,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,0%	10,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	95,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,0%	15,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	70,0%	15,0%	10,0%	0,0%	5,0%
Ventilação das salas de aula	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	70,0%	15,0%	15,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	35,0%	15,0%	5,0%	35,0%	10,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	55,0%	0,0%	0,0%	35,0%	10,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	40,0%	10,0%	5,0%	35,0%	10,0%
Ventilação dos laboratórios	40,0%	5,0%	10,0%	35,0%	10,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	45,0%	10,0%	0,0%	35,0%	10,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	95,0%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Educação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	65,3%	14,3%	12,2%	8,2%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	79,6%	12,2%	6,1%	2,0%	0,0%
Estágio na Docência	49,0%	8,2%	0,0%	22,5%	20,4%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	85,7%	8,2%	2,0%	2,0%	2,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	83,7%	8,2%	4,1%	4,1%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	89,8%	8,2%	0,0%	2,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	77,6%	20,4%	0,0%	0,0%	2,0%
Prática de distribuição de bolsas	59,2%	18,4%	8,2%	12,2%	2,0%
Apoio para participação em eventos científicos	55,1%	18,4%	14,3%	10,2%	2,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	49,0%	22,5%	16,3%	10,2%	2,0%
Qualidade do corpo docente	89,8%	8,2%	0,0%	0,0%	2,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	87,8%	8,2%	2,0%	2,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	91,8%	6,1%	2,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	91,8%	6,1%	2,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	93,9%	6,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	75,5%	10,2%	0,0%	10,2%	4,1%
Coordenação do Curso	85,7%	10,2%	4,1%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,5%	6,1%	4,1%	12,2%	2,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,4%	16,3%	2,0%	4,1%	6,1%
Limpeza e conservação das salas de aula	71,4%	18,4%	2,0%	4,1%	4,1%
Iluminação das salas de aula	71,4%	16,3%	2,0%	4,1%	6,1%
Ventilação das salas de aula	51,0%	26,5%	14,3%	4,1%	4,1%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	65,3%	18,4%	8,2%	4,1%	4,1%
Quantidade de laboratórios	36,7%	6,1%	4,1%	40,8%	12,2%
Limpeza e conservação dos laboratórios	42,9%	4,1%	0,0%	38,8%	14,3%
Iluminação dos laboratórios	40,8%	6,1%	0,0%	38,8%	14,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	34,7%	8,2%	4,1%	36,7%	16,3%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	42,9%	8,2%	0,0%	36,7%	12,2%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	85,7%	8,2%	2,0%	4,1%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Tecnologias, Comunicação e Educação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Apoio para participação em eventos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Educação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	60,0%	20,0%	13,3%	0,0%	6,7%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	73,3%	13,3%	13,3%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	26,7%	46,7%	20,0%	6,7%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	53,3%	46,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	40,0%	13,3%	13,3%	26,7%	6,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	60,0%	13,3%	26,7%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	73,3%	13,3%	13,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	46,7%	40,0%	13,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	53,3%	20,0%	26,7%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	40,0%	13,3%	46,7%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	40,0%	26,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	40,0%	40,0%	6,7%	0,0%	13,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	26,7%	40,0%	20,0%	0,0%	13,3%
Iluminação dos laboratórios	46,7%	26,7%	13,3%	0,0%	13,3%
Ventilação dos laboratórios na UFU	40,0%	26,7%	20,0%	0,0%	13,3%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	20,0%	46,7%	20,0%	0,0%	13,3%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	80,0%	13,3%	0,0%	6,7%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Educação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%

2.7. Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – FAEFI

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Educação Física e Fisioterapia** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Educação Física	75	21,8
Fisioterapia	65	19,3
Mestrado em Fisioterapia	1	5,9
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	15	38,5
Técnicos administrativos	12	54,5

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Educação Física**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	46,0%	16,2%	16,2%	20,3%	1,4%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	46,0%	12,2%	10,8%	29,7%	1,4%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	54,1%	6,8%	17,6%	18,9%	2,7%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	60,0%	9,3%	12,0%	16,0%	2,7%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	41,3%	8,0%	22,7%	22,7%	5,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	61,3%	18,7%	10,7%	8,0%	1,3%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	65,3%	13,3%	10,7%	9,3%	1,3%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	62,2%	12,2%	10,8%	10,8%	4,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	64,0%	10,7%	10,7%	12,0%	2,7%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	37,3%	9,3%	16,0%	34,7%	2,7%
Qualidade do corpo docente	70,7%	14,7%	10,7%	4,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	76,0%	12,0%	8,0%	4,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	70,7%	10,7%	10,7%	8,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	66,2%	5,4%	14,9%	12,2%	1,4%
Integração entre discentes e docentes	72,0%	10,7%	12,0%	5,3%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	72,0%	13,3%	9,3%	5,3%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	52,0%	10,7%	8,0%	20,0%	9,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	53,3%	5,3%	8,0%	33,3%	0,0%
Coordenação do Curso	62,7%	16,0%	12,0%	9,3%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	41,9%	17,6%	9,5%	29,7%	1,4%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	63,5%	20,3%	12,2%	4,1%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,7%	9,5%	10,8%	4,1%	0,0%
Iluminação das salas de aula	74,3%	17,6%	5,4%	2,7%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	36,6%	25,4%	35,2%	2,8%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	44,6%	33,8%	16,2%	4,1%	1,4%
Quantidade de laboratórios	52,1%	21,9%	9,6%	11,0%	5,5%
Limpeza e conservação dos laboratórios	67,1%	12,3%	4,1%	11,0%	5,5%
Iluminação dos laboratórios	67,1%	9,6%	6,9%	11,0%	5,5%
Ventilação dos laboratórios	50,7%	17,8%	13,7%	12,3%	5,5%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	61,6%	15,1%	6,9%	11,0%	5,5%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	63,0%	19,2%	5,5%	12,3%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	75,0%	11,1%	4,2%	8,3%	1,4%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Fisioterapia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	55,4%	21,5%	10,8%	9,2%	3,1%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	64,6%	10,8%	6,2%	18,5%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	70,3%	9,4%	9,4%	10,9%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	76,9%	15,4%	4,6%	3,1%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	53,9%	9,2%	16,9%	15,4%	4,6%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	70,8%	16,9%	7,7%	4,6%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	73,9%	9,2%	10,8%	6,2%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	76,9%	7,7%	3,1%	9,2%	3,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	55,6%	11,1%	15,9%	14,3%	3,2%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	41,5%	3,1%	18,5%	27,7%	9,2%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	80,0%	15,4%	1,5%	1,5%	1,5%
Qualidade das atividades de ensino	72,3%	18,5%	6,2%	1,5%	1,5%
Qualidade das atividades de pesquisa	70,3%	14,1%	7,8%	4,7%	3,1%
Qualidade das atividades de extensão	69,2%	7,7%	9,2%	9,2%	4,6%
Integração entre discentes e docentes	76,9%	9,2%	9,2%	4,6%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	60,0%	24,6%	9,2%	4,6%	1,5%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	35,9%	7,8%	10,9%	31,3%	14,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	60,0%	4,6%	9,2%	21,5%	4,6%
Coordenação do Curso	76,9%	10,8%	9,2%	3,1%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	53,9%	10,8%	6,2%	23,1%	6,2%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	61,9%	14,3%	22,2%	1,6%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	53,2%	29,0%	16,1%	1,6%	0,0%
Iluminação das salas de aula	64,5%	25,8%	9,7%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	44,4%	33,3%	22,2%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,8%	28,6%	20,6%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	65,1%	19,1%	12,7%	1,6%	1,6%
Limpeza e conservação dos laboratórios	79,4%	14,3%	3,2%	1,6%	1,6%
Iluminação dos laboratórios	81,0%	14,3%	3,2%	0,0%	1,6%
Ventilação dos laboratórios	54,8%	33,9%	9,7%	0,0%	1,6%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	60,3%	23,8%	12,7%	1,6%	1,6%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	72,6%	16,1%	3,2%	6,5%	1,6%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	79,0%	17,7%	0,0%	1,6%	1,6%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Fisioterapia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Ventilação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Educação Física e Fisioterapia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	57,1%	35,7%	7,1%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	53,3%	40,0%	6,7%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	80,0%	13,3%	6,7%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	66,7%	6,7%	6,7%	6,7%	13,3%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	46,7%	26,7%	13,3%	0,0%	13,3%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	33,3%	26,7%	26,7%	6,7%	6,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	86,7%	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	86,7%	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	20,0%	46,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	86,7%	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	60,0%	26,7%	13,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	33,3%	46,7%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	57,1%	21,4%	21,4%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	13,3%	26,7%	46,7%	6,7%	6,7%
Limpeza e conservação dos laboratórios	73,3%	6,7%	6,7%	0,0%	13,3%
Iluminação dos laboratórios	35,7%	50,0%	7,1%	0,0%	7,1%
Ventilação dos laboratórios na UFU	26,7%	26,7%	33,3%	0,0%	13,3%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	13,3%	46,7%	26,7%	0,0%	13,3%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	33,3%	46,7%	13,3%	0,0%	6,7%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Educação Física e Fisioterapia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	33,3%	25,0%	41,7%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	50,0%	16,7%	16,7%	0,0%	16,7%
Relação interpessoal com colaboradores	58,3%	33,3%	0,0%	0,0%	8,3%
Relação interpessoal com pares	50,0%	8,3%	41,7%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	66,7%	8,3%	8,3%	8,3%	8,3%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	41,7%	25,0%	33,3%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	41,7%	16,7%	41,7%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	41,7%	0,0%	58,3%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	33,3%	25,0%	41,7%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	58,3%	16,7%	25,0%	0,0%	0,0%

2.8. Faculdade de Engenharia Civil – FECIV

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Engenharia Civil** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Engenharia Civil	49	13,0
Mestrado em Engenharia Civil	8	14,5
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	20	42,6
Técnicos administrativos	4	28,6

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Civil**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	57,1%	12,2%	10,2%	20,4%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	46,9%	20,4%	8,2%	24,5%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	63,3%	14,3%	10,2%	12,2%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	67,4%	10,2%	6,1%	16,3%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	44,9%	10,2%	12,2%	22,5%	10,2%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	63,3%	12,2%	14,3%	8,2%	2,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	67,4%	20,4%	6,1%	6,1%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	67,4%	4,1%	4,1%	14,3%	10,2%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	67,4%	4,1%	6,1%	14,3%	8,2%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	26,5%	16,3%	14,3%	30,6%	12,2%
Qualidade do corpo docente	65,3%	26,5%	2,0%	6,1%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	51,0%	28,6%	16,3%	4,1%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	51,0%	12,2%	10,2%	20,4%	6,1%
Qualidade das atividades de extensão	49,0%	14,3%	12,2%	18,4%	6,1%
Integração entre discentes e docentes	53,1%	12,2%	28,6%	6,1%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	44,9%	22,5%	22,5%	10,2%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	40,8%	6,1%	4,1%	28,6%	20,4%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	44,9%	18,4%	2,0%	26,5%	8,2%
Coordenação do Curso	65,3%	14,3%	10,2%	10,2%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	38,8%	12,2%	6,1%	32,7%	10,2%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	77,1%	12,5%	6,3%	4,2%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	53,2%	31,9%	14,9%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	60,4%	27,1%	10,4%	2,1%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	27,1%	18,8%	52,1%	2,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	45,8%	29,2%	22,9%	2,1%	0,0%
Quantidade de laboratórios	64,6%	20,8%	4,2%	6,3%	4,2%
Limpeza e conservação dos laboratórios	78,7%	12,8%	2,1%	4,3%	2,1%
Iluminação dos laboratórios	75,0%	16,7%	2,1%	4,2%	2,1%
Ventilação dos laboratórios	60,4%	20,8%	12,5%	4,2%	2,1%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	62,5%	22,9%	8,3%	4,2%	2,1%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	70,8%	18,8%	0,0%	8,3%	2,1%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	68,8%	18,8%	4,2%	6,3%	2,1%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Engenharia Civil**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	37,5%	25,0%	12,5%	12,5%	12,5%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	75,0%	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	12,5%	25,0%	12,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	50,0%	25,0%	12,5%	12,5%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	62,5%	0,0%	12,5%	25,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	75,0%	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	50,0%	0,0%	12,5%	25,0%	12,5%
Coordenação do Curso	75,0%	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,0%	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	62,5%	12,5%	12,5%	12,5%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Limpeza e conservação dos laboratórios	62,5%	0,0%	25,0%	12,5%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	62,5%	0,0%	25,0%	12,5%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	62,5%	12,5%	12,5%	12,5%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	62,5%	0,0%	25,0%	12,5%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	62,5%	0,0%	12,5%	25,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Engenharia Civil**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	85,0%	10,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	65,0%	20,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	65,0%	20,0%	10,0%	5,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	50,0%	30,0%	10,0%	5,0%	5,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	55,0%	35,0%	0,0%	5,0%	5,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	55,0%	15,0%	10,0%	15,0%	5,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	70,0%	15,0%	15,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	75,0%	20,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	65,0%	25,0%	5,0%	0,0%	5,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	65,0%	30,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	55,0%	30,0%	15,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	50,0%	30,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	20,0%	35,0%	40,0%	0,0%	5,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	35,0%	45,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	60,0%	25,0%	5,0%	10,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	40,0%	45,0%	5,0%	10,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	55,0%	25,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	35,0%	40,0%	10,0%	10,0%	5,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	42,1%	31,6%	21,1%	5,3%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	65,0%	20,0%	5,0%	10,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Engenharia Civil**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.8.1. Plano de ações da Faculdade de Engenharia Civil

A seguir, está a resposta da unidade:

“A Direção da FECIV e as Coordenações de Graduação e Pós-Graduação do Curso de Engenharia Civil, tomando por base os relatórios da Autoavaliação Institucional realizados de 2022 até fevereiro de 2023, em todos os seguimentos da Faculdade de Engenharia Civil, constata-se que as grandes fragilidades estão concentradas, na percepção dos discentes e docentes da graduação sobre o item Ventilação das salas de aula, o qual totaliza 52,1% de insatisfação discente e 40,0% de insatisfação docente; donde a pós-graduação da FECIV (PPGEC), em todo os relatórios recebidos, não apresenta indicação de fragilidades.

Esta é uma percepção que expressa, de forma contundente, a realidade de nossas salas destinadas à graduação no Campus Santa Mônica; as quais possuem esquadrias que não permitem ventilação cruzada e que, por estarem emperradas, têm suas funções impedidas e limitam, por excesso de iluminação, a eficiência das projeções dos conteúdos ministrados. As dificuldades de ventilação adequada ao conforto de nossos alunos e professores são acrescidas, negativamente, pela tentativa em amenizar o problema com o uso de ventiladores de teto, os quais, além de não serem funcionais, acabam prejudicando, ainda mais, o uso das salas, pois jogam poeiras e impõe fortes ruídos ao ambiente, tornando a percepção auditiva, totalmente ineficaz.

Percebe-se, também, que o maior % negativo ocorre entre os discentes, o que mostra, fortemente, a maior permanência deste grupo dentro das salas, sendo eles, os mais atingidos pelo problema. Para solucionar este déficit de nossa infraestrutura física, a solução plausível seria o ajuste funcional das esquadrias, o controle da iluminação natural e, principalmente, a climatização adequada dos ambientes com a instalação de aparelhos de ar-condicionado.”

2.9. Faculdade de Engenharia Elétrica – FEELT

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Engenharia Elétrica** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Engenharia Elétrica	46	22,4
Engenharia Biomédica	36	15,9
Engenharia de Computação	20	11,8
Engenharia de Controle e Automação	19	12,5
Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações (Uberlândia)	19	19,6
Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações (Patos de Minas)	42	32,8
Mestrado em Engenharia Elétrica	2	4,0
Doutorado em Engenharia Elétrica	16	18,4
Mestrado em Engenharia Biomédica	4	7,8
Doutorado em Engenharia Biomédica	4	9,5
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	32	42,7
Técnicos administrativos	9	34,6

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Elétrica**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	82,2%	6,7%	2,2%	8,9%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	60,0%	11,1%	6,7%	22,2%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	73,3%	8,9%	2,2%	11,1%	4,4%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	73,3%	11,1%	4,4%	8,9%	2,2%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	44,4%	4,4%	6,7%	28,9%	15,6%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	71,1%	13,3%	15,6%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	80,0%	8,9%	4,4%	0,0%	6,7%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	73,3%	4,4%	6,7%	4,4%	11,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	65,9%	9,1%	4,6%	9,1%	11,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	44,4%	22,2%	6,7%	17,8%	8,9%
Qualidade do corpo docente	71,1%	20,0%	6,7%	2,2%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	66,7%	24,4%	8,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	71,1%	11,1%	4,4%	6,7%	6,7%
Qualidade das atividades de extensão	68,9%	8,9%	6,7%	4,4%	11,1%
Integração entre discentes e docentes	52,3%	34,1%	9,1%	4,6%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	46,7%	24,4%	17,8%	8,9%	2,2%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	28,9%	8,9%	6,7%	37,8%	17,8%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	43,2%	18,2%	4,6%	34,1%	0,0%
Coordenação do Curso	75,6%	8,9%	8,9%	6,7%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	46,7%	13,3%	4,4%	33,3%	2,2%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	77,8%	13,3%	8,9%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	57,8%	28,9%	13,3%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	75,6%	15,6%	8,9%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	42,2%	20,0%	37,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	44,4%	35,6%	17,8%	0,0%	2,2%
Quantidade de laboratórios	62,2%	11,1%	22,2%	4,4%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	82,2%	8,9%	2,2%	6,7%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	86,7%	8,9%	0,0%	4,4%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	66,7%	20,0%	8,9%	4,4%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	62,2%	20,0%	13,3%	4,4%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	75,6%	11,1%	6,7%	6,7%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	75,6%	11,1%	4,4%	8,9%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Biomédica**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	63,9%	22,2%	5,6%	5,6%	2,8%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	58,3%	16,7%	0,0%	16,7%	8,3%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	66,7%	19,4%	5,6%	5,6%	2,8%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	74,3%	14,3%	2,9%	5,7%	2,9%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	36,1%	11,1%	19,4%	25,0%	8,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	52,8%	25,0%	19,4%	2,8%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	77,8%	16,7%	2,8%	0,0%	2,8%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	65,7%	14,3%	8,6%	5,7%	5,7%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	58,3%	5,6%	13,9%	13,9%	8,3%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	55,6%	11,1%	11,1%	22,2%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	75,0%	19,4%	2,8%	0,0%	2,8%
Qualidade das atividades de ensino	58,3%	33,3%	5,6%	0,0%	2,8%
Qualidade das atividades de pesquisa	50,0%	30,6%	8,3%	5,6%	5,6%
Qualidade das atividades de extensão	44,4%	44,4%	2,8%	5,6%	2,8%
Integração entre discentes e docentes	55,6%	25,0%	16,7%	0,0%	2,8%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	50,0%	25,0%	19,4%	2,8%	2,8%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	33,3%	0,0%	5,6%	27,8%	33,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	58,3%	16,7%	2,8%	13,9%	8,3%
Coordenação do Curso	83,3%	11,1%	2,8%	0,0%	2,8%
Gestão do Colegiado do Curso	66,7%	11,1%	5,6%	13,9%	2,8%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	72,2%	16,7%	8,3%	0,0%	2,8%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	22,2%	25,0%	0,0%	2,8%
Iluminação das salas de aula	44,4%	30,6%	22,2%	0,0%	2,8%
Ventilação das salas de aula	11,1%	30,6%	55,6%	0,0%	2,8%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	38,9%	27,8%	30,6%	0,0%	2,8%
Quantidade de laboratórios	60,0%	31,4%	5,7%	0,0%	2,9%
Limpeza e conservação dos laboratórios	77,8%	8,3%	5,6%	5,6%	2,8%
Iluminação dos laboratórios	88,9%	0,0%	2,8%	5,6%	2,8%
Ventilação dos laboratórios	72,2%	5,6%	13,9%	5,6%	2,8%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	63,9%	11,1%	16,7%	5,6%	2,8%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	69,4%	22,2%	0,0%	2,8%	5,6%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	80,6%	11,1%	2,8%	2,8%	2,8%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia de Computação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	50,0%	15,0%	15,0%	20,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	40,0%	20,0%	10,0%	30,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	30,0%	20,0%	35,0%	10,0%	5,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	55,0%	15,0%	10,0%	20,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	50,0%	5,0%	10,0%	25,0%	10,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	60,0%	20,0%	15,0%	5,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	55,0%	35,0%	0,0%	5,0%	5,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	65,0%	15,0%	0,0%	10,0%	10,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	60,0%	20,0%	0,0%	10,0%	10,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	30,0%	20,0%	0,0%	35,0%	15,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	70,0%	15,0%	15,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	60,0%	25,0%	15,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	35,0%	20,0%	15,0%	20,0%	10,0%
Qualidade das atividades de extensão	50,0%	25,0%	20,0%	0,0%	5,0%
Integração entre discentes e docentes	45,0%	25,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	5,0%	10,0%	5,0%	35,0%	45,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	30,0%	30,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Coordenação do Curso	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	45,0%	10,0%	0,0%	45,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	65,0%	30,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	45,0%	30,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	55,0%	40,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	25,0%	20,0%	55,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	36,8%	21,1%	42,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	20,0%	20,0%	10,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	75,0%	15,0%	5,0%	5,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	80,0%	15,0%	0,0%	5,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	55,0%	10,0%	30,0%	5,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	40,0%	25,0%	30,0%	5,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	75,0%	20,0%	0,0%	5,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	85,0%	5,0%	5,0%	5,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia de Controle e Automação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	47,4%	26,3%	5,3%	21,1%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	57,9%	10,5%	10,5%	21,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	57,9%	15,8%	5,3%	21,1%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	63,2%	21,1%	5,3%	10,5%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	47,4%	5,3%	15,8%	15,8%	15,8%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	57,9%	21,1%	10,5%	5,3%	5,3%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	68,4%	10,5%	21,1%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	63,2%	10,5%	10,5%	0,0%	15,8%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	57,9%	10,5%	10,5%	5,3%	15,8%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	42,1%	5,3%	26,3%	15,8%	10,5%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	63,2%	31,6%	5,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	63,2%	26,3%	10,5%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	52,6%	21,1%	15,8%	5,3%	5,3%
Qualidade das atividades de extensão	52,6%	15,8%	10,5%	0,0%	21,1%
Integração entre discentes e docentes	57,9%	26,3%	15,8%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	52,6%	21,1%	21,1%	0,0%	5,3%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	33,3%	0,0%	5,6%	16,7%	44,4%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	42,1%	10,5%	15,8%	26,3%	5,3%
Coordenação do Curso	63,2%	31,6%	5,3%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	47,4%	15,8%	5,3%	21,1%	10,5%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	63,2%	15,8%	21,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	47,4%	26,3%	26,3%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	52,6%	15,8%	31,6%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	26,3%	10,5%	63,2%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	26,3%	31,6%	42,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	47,4%	21,1%	26,3%	0,0%	5,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	52,6%	21,1%	21,1%	0,0%	5,3%
Iluminação dos laboratórios	63,2%	21,1%	10,5%	0,0%	5,3%
Ventilação dos laboratórios	36,8%	10,5%	42,1%	5,3%	5,3%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	36,8%	10,5%	47,4%	0,0%	5,3%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	63,2%	21,1%	0,0%	0,0%	15,8%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	63,2%	26,3%	0,0%	0,0%	10,5%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações (Uberlândia)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	68,4%	26,3%	5,3%	0,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	68,4%	0,0%	5,3%	26,3%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	79,0%	10,5%	10,5%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	89,5%	0,0%	10,5%	0,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	31,6%	5,3%	31,6%	26,3%	5,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	61,1%	22,2%	11,1%	5,6%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	79,0%	15,8%	0,0%	5,3%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	57,9%	15,8%	21,1%	5,3%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	47,4%	5,3%	26,3%	5,3%	15,8%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	47,4%	10,5%	26,3%	10,5%	5,3%
Qualidade do corpo docente	84,2%	5,3%	10,5%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	84,2%	0,0%	15,8%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	68,4%	10,5%	10,5%	10,5%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	73,7%	5,3%	10,5%	10,5%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	68,4%	15,8%	15,8%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	52,6%	26,3%	10,5%	10,5%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	47,4%	0,0%	15,8%	31,6%	5,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	52,6%	10,5%	21,1%	15,8%	0,0%
Coordenação do Curso	89,5%	0,0%	10,5%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	63,2%	21,1%	5,3%	10,5%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,2%	15,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	52,6%	42,1%	0,0%	5,3%	0,0%
Iluminação das salas de aula	84,2%	10,5%	0,0%	5,3%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	26,3%	47,4%	26,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	57,9%	26,3%	15,8%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	68,4%	10,5%	21,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	73,7%	15,8%	10,5%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	79,0%	15,8%	5,3%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	63,2%	21,1%	15,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	68,4%	15,8%	15,8%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	73,7%	15,8%	10,5%	0,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	73,7%	26,3%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações (Patos de Minas)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	71,4%	23,8%	2,4%	2,4%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,1%	9,5%	4,8%	16,7%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	85,7%	7,1%	2,4%	4,8%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	83,3%	9,5%	2,4%	4,8%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	47,6%	4,8%	7,1%	23,8%	16,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	71,4%	16,7%	2,4%	7,1%	2,4%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	78,6%	11,9%	2,4%	2,4%	4,8%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	65,9%	9,8%	7,3%	9,8%	7,3%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	64,3%	4,8%	4,8%	16,7%	9,5%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	26,2%	9,5%	21,4%	28,6%	14,3%
Qualidade do corpo docente	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	64,3%	11,9%	4,8%	9,5%	9,5%
Qualidade das atividades de extensão	59,5%	21,4%	2,4%	11,9%	4,8%
Integração entre discentes e docentes	82,9%	17,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	76,2%	19,1%	2,4%	2,4%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	41,5%	7,3%	4,9%	26,8%	19,5%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	64,3%	11,9%	0,0%	23,8%	0,0%
Coordenação do Curso	85,7%	11,9%	2,4%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	66,7%	9,5%	2,4%	21,4%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,0%	14,3%	0,0%	0,0%	4,8%
Limpeza e conservação das salas de aula	90,2%	4,9%	0,0%	0,0%	4,9%
Iluminação das salas de aula	85,4%	7,3%	4,9%	0,0%	2,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	73,8%	14,3%	7,1%	0,0%	4,8%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	85,7%	7,1%	2,4%	0,0%	4,8%
Quantidade de laboratórios	76,2%	16,7%	4,8%	0,0%	2,4%
Limpeza e conservação dos laboratórios	92,9%	4,8%	0,0%	2,4%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	81,0%	9,5%	9,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	88,1%	9,5%	2,4%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	61,9%	19,0%	4,8%	11,9%	2,4%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	69,0%	14,3%	4,8%	11,9%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	75,0%	12,5%	6,3%	6,3%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	75,0%	12,5%	6,3%	6,3%	0,0%
Estágio na Docência	87,5%	6,3%	0,0%	6,3%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	93,8%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	81,3%	6,3%	6,3%	6,3%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	87,5%	6,3%	0,0%	6,3%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	62,5%	18,8%	0,0%	12,5%	6,3%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	75,0%	18,8%	0,0%	6,3%	0,0%
Qualidade do corpo docente	93,8%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	81,3%	12,5%	6,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	87,5%	6,3%	6,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	81,3%	12,5%	6,3%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	75,0%	6,3%	6,3%	12,5%	0,0%
Coordenação do Curso	87,5%	6,3%	0,0%	6,3%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,0%	6,3%	0,0%	18,8%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	87,5%	6,3%	0,0%	6,3%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	93,8%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	81,3%	6,3%	12,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	81,3%	12,5%	6,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	75,0%	18,8%	0,0%	6,3%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	81,3%	6,3%	6,3%	6,3%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	87,5%	6,3%	0,0%	6,3%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	87,5%	0,0%	6,3%	6,3%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	68,8%	25,0%	0,0%	6,3%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	75,0%	18,8%	0,0%	6,3%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Estágio na Docência	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Engenharia Biomédica**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Estágio na Docência	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%	25,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	50,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%
Coordenação do Curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Engenharia Elétrica**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	68,8%	21,9%	9,4%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	78,1%	18,8%	3,1%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	65,6%	28,1%	6,3%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	43,8%	28,1%	15,6%	9,4%	3,1%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	34,4%	31,3%	34,4%	0,0%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	25,0%	28,1%	9,4%	31,3%	6,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	78,1%	12,5%	6,3%	3,1%	0,0%
Coordenações de Curso	84,4%	9,4%	6,3%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	84,4%	6,3%	6,3%	3,1%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	68,8%	25,0%	6,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	67,7%	22,6%	9,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	78,1%	12,5%	9,4%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	46,9%	25,0%	28,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	46,9%	31,3%	21,9%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	56,3%	31,3%	12,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	75,0%	18,8%	6,3%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	81,3%	9,4%	9,4%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	46,9%	31,3%	21,9%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	58,1%	19,4%	22,6%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	65,6%	25,0%	3,1%	3,1%	3,1%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Engenharia Elétrica**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	55,6%	44,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.9.1. Plano de ações da Faculdade de Engenharia Elétrica

A seguir, estão as ações propostas pela unidade para sanar as fragilidades identificadas e/ou para possíveis melhorias.

O quadro abaixo apresenta as fragilidades e o respectivo plano de ação/Histórico relacionadas à FEELT apontadas no 1º Relatório Parcial da Autoavaliação Institucional.

CURSO	FRAGILIDADE	PLANO DE AÇÕES/COMENTÁRIOS
Engenharia Elétrica	Infraestrutura - Ventilação das salas de aula – 37,8%	As salas de aulas não são geridas pela FEELT, cabe à instituição elaborar um plano de ações.
Engenharia Biomédica	Infraestrutura - Ventilação das salas de aula – 55,6%	As salas de aulas não são geridas pela FEELT, cabe à instituição elaborar um plano de ações.
	Infraestrutura - Mobiliário e equipamentos das salas de aula – 30,6%	As salas de aulas não são geridas pela FEELT, cabe à instituição elaborar um plano de ações.
Engenharia de Computação	Políticas Acadêmicas - Integração entre os discentes e os técnicos administrativos – 35%	Elaborar pesquisas de satisfação e sugestões anônimas junto aos discentes visando identificar os motivos e melhorar a integração.
	Políticas Acadêmicas - Integração entre discentes e docentes – 30%	Elaborar pesquisas de satisfação e sugestões anônimas junto aos discentes visando identificar os motivos e melhorar a integração.
	Infraestrutura - Ventilação das salas de aula – 55%	As salas de aulas não são geridas pela FEELT, cabe à instituição elaborar um plano de ações.
	Infraestrutura - Mobiliário e equipamentos das salas de aula – 42,1%	As salas de aulas não são geridas pela FEELT, cabe à instituição elaborar um plano de ações.
	Infraestrutura - Ventilação dos laboratórios – 30%	Os discentes utilizam laboratórios de outras Unidades Acadêmicas e laboratórios FEELT, não sendo possível identificar a origem exata da fragilidade. Não obstante, todos os laboratórios da FEELT possuem ar-condicionado e, no momento, estão funcionais. A Unidade não é responsável pela manutenção, o serviço é realizado pela PREFE, as

		manutenções/instalações são solicitadas e o prazo de execução e a transparência sobre a ordem de execução são, frequentemente, insatisfatórias.
	Infraestrutura - Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU – 30%	Os discentes utilizam laboratórios de outras Unidades Acadêmicas e laboratórios FEELT, não sendo possível identificar a origem exata da fragilidade. Os equipamentos dos laboratórios da FEELT são, todo ano, atualizados com aquisição de novos instrumentos e componentes. Nos últimos anos também foram instaladas TVs em substituição ao Datashow e os computadores foram modernizados.
Engenharia de Controle e Automação	Infraestrutura - Iluminação das salas de aula – 31,6%	As salas de aulas não são geridas pela FEELT, cabe à instituição elaborar um plano de ações.
	Infraestrutura - Ventilação das salas de aula – 63,2%	As salas de aulas não são geridas pela FEELT, cabe à instituição elaborar um plano de ações.
	Infraestrutura - Mobiliário e equipamentos das salas de aula – 42,1%	As salas de aulas não são geridas pela FEELT, cabe à instituição elaborar um plano de ações.
	Infraestrutura - Ventilação dos laboratórios – 42,1%	Os discentes utilizam laboratórios de outras Unidades Acadêmicas e laboratórios FEELT, não sendo possível identificar a origem exata da fragilidade. Não obstante, todos os laboratórios da FEELT possuem ar-condicionado e, no momento, estão funcionais. A Unidade não é responsável pela manutenção, o serviço é realizado pela PREFE, as manutenções/instalações são solicitadas e o prazo de execução e a transparência sobre a ordem de execução são, frequentemente, insatisfatórias.
	Infraestrutura - Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU – 47,4%	Os discentes utilizam laboratórios de outras Unidades Acadêmicas e laboratórios FEELT, não sendo possível identificar a origem exata da fragilidade. Os equipamentos dos laboratórios da FEELT são, todo ano,

		atualizados com aquisição de novos instrumentos e componentes. Nos últimos anos também foram instaladas TVs em substituição ao Datashow e os computadores foram modernizados.
Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações – UDI	Políticas Acadêmicas - Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra' – 31,6%	Na disciplina de Introdução à Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações são abordados conteúdos sobre relações étnico-raciais, como pode ser observado no PPC do curso.
Mestrado – Engenharia Elétrica	Infraestrutura - Ventilação dos laboratórios – 50%	Todos os laboratórios da FEELT possuem ar-condicionado e, no momento, estão funcionais. A Unidade não é responsável pela manutenção, o serviço é realizado pela PREFE, as manutenções/installações são solicitadas e o prazo de execução e a transparência sobre a ordem de execução são, frequentemente, insatisfatórias.
Docentes FEELT	Processo de credenciamento do docente na pós-graduação - 34,4%	O PPGEEL oportunizou credenciamento nos anos de 2020 e 2022, ambos amplamente divulgados para a comunidade FEELT. Em 2024 será realizado novo processo de credenciamento, para atuação no quadriênio 2025-2028. Mais informações sítio do PPGEELT Política de Credenciamento Programa de Pós-graduação (ufu.br)

Em complemento ao quadro acima a Coordenação do Curso de Engenharia Eletrônica e Telecomunicações do Campus Patos de Minas enfatiza que:

Não foram identificadas avaliações críticas neste período de avaliação, estando 20 dos 32 itens com ótima avaliação. Contudo, é importante prever ações para manutenção destes índices e

para alcançar excelência nos demais itens. As ações realizadas e planejadas no âmbito do curso foram:

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Realizadas

- O PPC do curso foi reformulado no semestre 22/2, com inclusão da curricularização da extensão, com ampla participação discente, docente e comunidade externa, visando atender as demandas do setor e atualização da grade curricular.
- A comunicação interna do curso passou por reformulação, com criação de lista de e-mails para cada público-alvo, criação de comunidade de WhatsApp, com criação de grupos específicos com cada segmento, inclusive, um somente com os discentes para repasse de recados. A secretaria também disponibiliza contato direto via WhatsApp para facilitar a comunicação e esclarecimento de dúvidas.
- O site do curso recebeu uma grande quantidade de atualizações, facilitando a disponibilização de informações sobre a estrutura do curso, normas e de outras diversas dúvidas frequentes dos estudantes.
- Foi criado o Instagram do curso, onde são divulgadas as informações sobre projetos de docentes e discentes do curso, eventos, cursos e informações sobre a atuação de egressos.
- Foi criado o evento "Integra Telecom" todo início de semestre, para realizar a integração entre docentes, calouros e veteranos. O evento visa apresentar um pouco do curso, sobre docentes, além das entidades e projetos da UFU.
- As monitorias foram valorizadas na reformulação do PPC com uma pontuação mais elevada em atividades complementares e são amplamente divulgadas no curso.
- O estágio obrigatório e o TCC (agora denominado Projeto Final de Curso - PFC), foram reformulados. Foi trocada a necessidade de banca em PFC1 e Estágio, por uma apresentação nos respectivos Workshops, que passaram a ser realizados semestralmente e possuem um caráter informativo, direcionado para os próprios discentes do curso.

- Foram elaboradas normas específicas do curso para Extensão, Atividades Complementares, Estágio e PFC. Todas passam por revisões constantes, sendo aprimoradas conforme a demanda de discentes e docentes.
- Em 2024, está sendo elaborado um acordo de duplo diploma da UFU com a Universidade de Limoges (França), sendo o curso de Eng. Eletrônica e de Telecomunicações de Patos de Minas incluído neste acordo, sendo uma forma de incentivo à Mobilidade Internacional. Foram montadas comissões internas do curso, sendo uma delas a Comissão de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas e de Ações Afirmativas, a qual uma das atribuições é melhorar as ações referentes à aplicação da Lei 10639-2003.

Planejadas

- Trabalhar com a Comissão de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas e de Ações Afirmativas do curso, para propor alterações e/ou ações que auxiliem na conscientização sobre a cultura afrodescendente no contexto do curso.
- Realizar uma pesquisa para determinar os fatores limitantes aos estudantes do curso, para participação do Programa de Mobilidade Nacional e Internacional.
- Trabalhar na disciplina de PFC1 para identificar as principais dificuldades dos estudantes em relação ao PFC.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

Realizadas

- Foi elaborado um plano de ação do coordenador (SEI 23117.067363/2023-18), sendo este amplamente divulgado e disponibilizado o site do curso em: <http://www.feelt.ufu.br/unidades/curso/curso-de-graduacao-em-engenharia-eletronica-e-de-telecomunicacoes-campus-patos-de>
- Para a gestão dos técnicos é proposto uma reunião semestral de alinhamento das demandas e expectativas da gestão, além da divisão dos trabalhos. A reunião é realizada com os técnicos de laboratório e outra com as secretarias. Todas são documentadas no processo SEI 23117.037736/2023-26.

- Para cada técnico de laboratório é proposto realizar uma ação ao longo do semestre, visando o melhorando dos laboratórios. Para a secretarias, é proposto a divisão de trabalho com alternância de atividades semestralmente.
- É realizada todo final de mês, uma reunião geral com os docentes do curso com a coordenação, para repasse de informações sobre o curso, tomada de decisões importantes e direcionamento das ações subsequentes.
- Foram montadas 6 comissões internas no curso para elaboração de propostas de ações para melhorar diversos aspectos do curso: Comissão de Acompanhamento dos Egressos; Comissão de Acompanhamento dos Ingressantes; Comissão de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas e de Ações Afirmavas; Comissão de Divulgação do Curso e UFU na Escola; Comissão de Recepção de Público Externo e Escola da UFU; e Comissão de Acompanhamento dos Laboratórios de Ensino (SEI 23117.071866/2023-98). As atribuições de cada uma estão disponíveis no site do curso em: <http://www.feelt.ufu.br/graduacao/engenharia-eletronica-e-de-telecomunicacoes-patos-de-minas/comissoes>
- Incentivo à capacitação do corpo técnico, por meio dos cursos da DICAP. Todos os cursos disponíveis no campus (ou remotos) são divulgados e incentivados pela coordenação.

Planejadas

- Está sendo elaborado com as secretarias, um documento com todos os fluxos da coordenação, visando auxiliar futuras coordenações e padronizar o atendimento e encaminhamento de processos na secretaria. O documento lista processos modelos, problemas comuns e recomendações.
- Aprimorar os trabalhos de gestão e o trabalho em conjunto com as comissões.

Eixo 5 - Infraestrutura

Realizadas

- Semestralmente é levantado com a comissão de laboratórios de ensino, as demandas de materiais de consumo e permanente, para compor a lista da unidade.
- Foram instaladas 3 TVs no lugar de projetores e de ar-condicionado em 3 laboratórios de grande utilização pelos discentes, além de diversos materiais de consumo.

Planejadas

- Está sendo finalizado um novo laboratório de Redes de Comunicação, visando atender a demanda das disciplinas da área e atender a demanda como um segundo laboratório de informática do curso.
- Editais internos e externos são constantemente monitorados. As demandas já estão previstas e estão aguardando oportunidade para submissão em editais.
- Levantar, junto aos discentes, se existem exemplares de livros usados nas disciplinas que os mesmos não têm encontrado na biblioteca.

2.10. Faculdade de Engenharia Mecânica – FEMEC

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Engenharia Mecânica** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Engenharia Aeronáutica	17	7,2
Engenharia Mecânica	114	30,9
Engenharia Mecatrônica	63	24,2
Doutorado em Engenharia Mecânica	10	7,2
Mestrado em Engenharia Mecânica	5	7,7
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	18	30
Técnicos administrativos	6	21,4

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Aeronáutica**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	56,3%	18,8%	0,0%	25,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	43,8%	18,8%	12,5%	25,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	62,5%	12,5%	0,0%	25,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	56,3%	25,0%	0,0%	18,8%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	53,3%	0,0%	6,7%	33,3%	6,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	75,0%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	81,3%	12,5%	6,3%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	62,5%	12,5%	6,3%	12,5%	6,3%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	18,8%	6,3%	18,8%	6,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	75,0%	6,3%	12,5%	6,3%	0,0%
Qualidade do corpo docente	70,6%	29,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	70,6%	23,5%	5,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	52,9%	29,4%	0,0%	17,7%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	76,5%	11,8%	5,9%	5,9%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	52,9%	35,3%	11,8%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	41,2%	47,1%	5,9%	5,9%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	5,9%	17,7%	0,0%	58,8%	17,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	47,1%	0,0%	5,9%	47,1%	0,0%
Coordenação do Curso	94,1%	0,0%	0,0%	5,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	52,9%	0,0%	11,8%	35,3%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	88,2%	11,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	70,6%	29,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	88,2%	11,8%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	64,7%	17,7%	17,7%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	47,1%	35,3%	17,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	58,8%	23,5%	11,8%	5,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	88,2%	11,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	70,6%	17,7%	11,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	76,5%	11,8%	11,8%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	70,6%	17,6%	0,0%	11,8%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	82,4%	5,9%	0,0%	11,8%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Mecânica**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	60,5%	20,2%	7,9%	9,7%	1,8%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	43,0%	20,2%	10,5%	23,7%	2,6%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	58,4%	16,8%	15,9%	6,2%	2,7%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	72,8%	15,8%	4,4%	6,1%	0,9%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	31,9%	8,0%	15,0%	33,6%	11,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	63,7%	18,6%	14,2%	2,7%	0,9%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	80,5%	10,6%	4,4%	3,5%	0,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	66,4%	8,9%	6,2%	9,7%	8,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	55,8%	11,5%	8,9%	15,0%	8,9%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	53,1%	11,5%	8,0%	19,5%	8,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	50,4%	30,1%	15,0%	3,5%	0,9%
Qualidade das atividades de ensino	51,3%	27,4%	18,6%	1,8%	0,9%
Qualidade das atividades de pesquisa	62,8%	10,6%	6,2%	15,0%	5,3%
Qualidade das atividades de extensão	69,0%	13,3%	4,4%	9,7%	3,5%
Integração entre discentes e docentes	45,1%	28,3%	23,0%	2,7%	0,9%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	31,9%	31,9%	30,1%	4,4%	1,8%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	23,9%	6,2%	2,7%	40,7%	26,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	43,4%	16,8%	7,1%	28,3%	4,4%
Coordenação do Curso	89,4%	5,3%	1,8%	2,7%	0,9%
Gestão do Colegiado do Curso	40,7%	12,4%	5,3%	34,5%	7,1%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	77,7%	17,0%	2,7%	1,8%	0,9%
Limpeza e conservação das salas de aula	83,0%	8,0%	6,3%	1,8%	0,9%
Iluminação das salas de aula	83,0%	8,0%	6,3%	1,8%	0,9%
Ventilação das salas de aula	62,5%	25,0%	9,8%	1,8%	0,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	63,1%	20,7%	12,6%	2,7%	0,9%
Quantidade de laboratórios	65,2%	19,6%	8,9%	4,5%	1,8%
Limpeza e conservação dos laboratórios	77,7%	12,5%	1,8%	6,3%	1,8%
Iluminação dos laboratórios	75,7%	14,4%	2,7%	5,4%	1,8%
Ventilação dos laboratórios	58,2%	23,6%	10,0%	6,4%	1,8%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	59,8%	24,1%	8,9%	5,4%	1,8%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	73,2%	9,8%	3,6%	12,5%	0,9%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	72,3%	9,8%	4,5%	11,6%	1,8%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Mecatrônica**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	60,3%	11,1%	14,3%	14,3%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	42,9%	23,8%	14,3%	17,5%	1,6%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	39,7%	27,0%	17,5%	14,3%	1,6%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	68,3%	12,7%	7,9%	7,9%	3,2%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	25,4%	9,5%	22,2%	33,3%	9,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	49,2%	23,8%	15,9%	11,1%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	66,7%	17,5%	7,9%	6,4%	1,6%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	49,2%	25,4%	3,2%	14,3%	7,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	47,6%	23,8%	6,4%	15,9%	6,4%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	42,9%	17,5%	19,1%	15,9%	4,8%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	44,4%	31,8%	19,1%	4,8%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	38,7%	38,7%	17,7%	4,8%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	43,6%	21,0%	16,1%	16,1%	3,2%
Qualidade das atividades de extensão	61,9%	12,7%	9,5%	14,3%	1,6%
Integração entre discentes e docentes	42,9%	17,5%	33,3%	6,4%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	22,6%	32,3%	40,3%	4,8%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	25,4%	4,8%	11,1%	39,7%	19,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	35,5%	21,0%	6,5%	33,9%	3,2%
Coordenação do Curso	71,4%	9,5%	14,3%	4,8%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	39,7%	25,4%	14,3%	19,1%	1,6%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	77,8%	11,1%	9,5%	1,6%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	76,2%	14,3%	7,9%	1,6%	0,0%
Iluminação das salas de aula	76,2%	14,3%	7,9%	1,6%	0,0%
Ventilação das salas de aula	52,4%	20,6%	25,4%	1,6%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,8%	25,4%	20,6%	3,2%	0,0%
Quantidade de laboratórios	42,9%	33,3%	15,9%	7,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	69,8%	15,9%	6,4%	7,9%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	66,7%	11,1%	12,7%	9,5%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	49,2%	27,0%	15,9%	7,9%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	46,0%	30,2%	15,9%	7,9%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	60,3%	19,0%	4,8%	14,3%	1,6%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	60,3%	19,1%	4,8%	14,3%	1,6%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	50,0%	0,0%	0,0%	40,0%	10,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	70,0%	20,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	60,0%	0,0%	10,0%	30,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	40,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	30,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	70,0%	10,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	20,0%	20,0%	10,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	60,0%	10,0%	10,0%	20,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	90,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	90,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	90,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Integração entre os discentes e os docentes	80,0%	10,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	90,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	70,0%	0,0%	0,0%	20,0%	10,0%
Coordenação do Curso	70,0%	0,0%	0,0%	20,0%	10,0%
Gestão do Colegiado de Curso	50,0%	10,0%	0,0%	30,0%	10,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	40,0%	50,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	40,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Engenharia Mecânica**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Iluminação dos laboratórios	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	60,0%	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	60,0%	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Engenharia Mecânica**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	72,2%	16,7%	11,1%	0,0%	0,0%
Correspondência entre os Projetos Pedagógicos dos Cursos e os perfis reais dos egressos	77,8%	16,7%	0,0%	5,6%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	27,8%	16,7%	50,0%	5,6%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	61,1%	27,8%	0,0%	5,6%	5,6%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	44,4%	38,9%	11,1%	5,6%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	50,0%	5,6%	5,6%	27,8%	11,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	72,2%	16,7%	11,1%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	55,6%	22,2%	16,7%	5,6%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	70,6%	11,8%	11,8%	5,9%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	52,9%	35,3%	11,8%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	70,6%	23,5%	5,9%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	58,8%	35,3%	5,9%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	47,1%	35,3%	17,6%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	35,3%	35,3%	29,4%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	58,8%	29,4%	11,8%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	58,8%	23,5%	17,6%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	47,1%	29,4%	23,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	41,2%	17,6%	41,2%	0,0%	0,0%
Tempo para comprar um livro solicitado	16,7%	27,8%	11,1%	38,9%	5,6%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	72,2%	11,1%	5,6%	11,1%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Engenharia Mecânica**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%

2.10.1. Plano de ações da Faculdade de Engenharia Mecânica

A seguir, está a resposta da unidade:

Baixa adesão ao formulário: A Faculdade divulgará de formas variadas as modificações feitas a partir das respostas ao questionário da CPA.

Eixo 3 - Políticas Acadêmica

Sugerimos que a temática "Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'" seja mais debatida e exposta nas disciplinas de Introdução à Engenharia Mecânica (1º Período) e Direito (9º Período). Restou claro pela avaliação que boa parte dos estudantes não conhece tal temática.

Quanto ao item "**Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso**", o percentual de 40,7% "Não conheço" é justificado pelo fato de os estudantes, apesar de terem um primeiro contato com o tema na disciplina Introdução à Engenharia Mecânica (1º Período), somente voltarão a ter conhecimento no final do curso. Logo, não verificamos correção a ser implementada.

Quanto aos demais itens deste eixo, a maioria obteve avaliação "Ótimo/Bom", não sendo necessária ação de correção

Eixo 4 - Políticas e Gestão

Observou-se uma porcentagem considerável de discentes participantes que desconhecem o trabalho da Direção. O plano de ação, já em execução, é um café de recepção a todos os ingressantes na primeira semana de aula quando todos os gestores se apresentam, em especial, a Direção.

Quanto ao que compete às Coordenações, a avaliação se mostrou satisfatória, não sendo necessária ação de correção.

2.11. Faculdade de Engenharia Química – FEQUI

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Engenharia Química** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Engenharia Química	77	16,4
Engenharia de Alimentos	26	35,6
Mestrado em Engenharia Química	7	17,9
Doutorado em Engenharia Química	4	6,5
Mestrado em Engenharia de Alimentos	7	16,7
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	18	37,5
Técnicos administrativos	11	52,4

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Química**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	63,2%	14,5%	9,2%	10,5%	2,6%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	45,5%	19,5%	13,0%	19,5%	2,6%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	46,8%	16,9%	19,5%	11,7%	5,2%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	74,0%	13,0%	7,8%	3,9%	1,3%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	37,7%	9,1%	22,1%	16,9%	14,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	54,0%	22,4%	17,1%	5,3%	1,3%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	74,0%	16,9%	5,2%	3,9%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	61,3%	9,3%	12,0%	8,0%	9,3%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	54,6%	11,7%	9,1%	14,3%	10,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	42,9%	16,9%	14,3%	16,9%	9,1%
Qualidade do corpo docente	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	52,0%	31,2%	16,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	72,7%	10,4%	7,8%	6,5%	2,6%
Qualidade das atividades de extensão	62,3%	15,6%	10,4%	7,8%	3,9%
Integração entre discentes e docentes	36,4%	29,9%	33,8%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	40,8%	27,6%	31,6%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	29,9%	10,4%	10,4%	31,2%	18,2%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	55,8%	10,4%	7,8%	23,4%	2,6%
Coordenação do Curso	53,3%	29,9%	14,3%	2,6%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	44,0%	17,3%	9,3%	25,3%	4,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,3%	14,7%	4,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	67,1%	26,3%	5,3%	1,3%	0,0%
Iluminação das salas de aula	59,2%	31,6%	9,2%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	34,2%	22,4%	43,4%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	51,3%	32,9%	15,8%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	74,7%	16,0%	8,0%	0,0%	1,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	84,0%	9,3%	6,7%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	89,2%	8,1%	2,7%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	60,8%	23,0%	14,9%	0,0%	1,4%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	69,3%	22,7%	6,7%	1,3%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	72,0%	16,0%	5,3%	5,3%	1,3%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	80,0%	8,0%	6,7%	4,0%	1,3%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia de Alimentos**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	72,0%	12,0%	8,0%	8,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	76,9%	7,7%	7,7%	7,7%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	84,6%	3,9%	7,7%	3,9%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	92,3%	3,9%	0,0%	3,9%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	46,2%	19,2%	0,0%	30,8%	3,9%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	76,9%	19,2%	0,0%	3,9%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	84,6%	7,7%	3,9%	3,9%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	80,8%	0,0%	3,9%	11,5%	3,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	68,0%	12,0%	12,0%	8,0%	0,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	50,0%	7,7%	26,9%	15,4%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	96,2%	3,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	80,0%	12,0%	0,0%	8,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	69,2%	11,5%	11,5%	7,7%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	84,0%	4,0%	12,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	65,4%	23,1%	7,7%	3,9%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	46,2%	3,9%	0,0%	23,1%	26,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	61,5%	23,1%	3,9%	11,5%	0,0%
Coordenação do Curso	84,6%	11,5%	3,9%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	57,7%	11,5%	7,7%	23,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	56,0%	24,0%	4,0%	0,0%	16,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	72,0%	12,0%	0,0%	0,0%	16,0%
Iluminação das salas de aula	60,0%	20,0%	4,0%	0,0%	16,0%
Ventilação das salas de aula	56,0%	20,0%	8,0%	0,0%	16,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	20,0%	4,0%	0,0%	16,0%
Quantidade de laboratórios	72,0%	24,0%	4,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	88,0%	8,0%	4,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	88,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	56,0%	28,0%	16,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	68,0%	16,0%	16,0%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	56,0%	24,0%	12,0%	4,0%	4,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	64,0%	24,0%	4,0%	8,0%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Engenharia Química**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	28,6%	28,6%	42,9%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	28,6%	14,3%	0,0%	14,3%	42,9%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	28,6%	28,6%	14,3%	14,3%	14,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	57,1%	28,6%	0,0%	14,3%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	42,9%	0,0%	42,9%	0,0%	14,3%
Apoio para participação em eventos científicos	42,9%	0,0%	42,9%	14,3%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	42,9%	28,6%	14,3%	14,3%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	57,1%	14,3%	14,3%	14,3%	0,0%
Coordenação do Curso	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	57,1%	28,6%	0,0%	0,0%	14,3%
Limpeza e conservação das salas de aula	42,9%	14,3%	28,6%	0,0%	14,3%
Iluminação das salas de aula	42,9%	14,3%	28,6%	0,0%	14,3%
Ventilação das salas de aula	42,9%	0,0%	42,9%	0,0%	14,3%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	42,9%	14,3%	28,6%	0,0%	14,3%
Quantidade de laboratórios	28,6%	28,6%	42,9%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	42,9%	0,0%	57,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	28,6%	0,0%	71,4%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	71,4%	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Engenharia Química**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Coordenação do Curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Engenharia de Alimentos**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	71,4%	0,0%	14,3%	14,3%	0,0%
Estágio na Docência	57,1%	14,3%	0,0%	28,6%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	71,4%	14,3%	0,0%	14,3%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	71,4%	0,0%	0,0%	28,6%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	42,9%	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%
Limpeza e conservação das salas de aula	57,1%	14,3%	0,0%	14,3%	14,3%
Iluminação das salas de aula	57,1%	14,3%	0,0%	14,3%	14,3%
Ventilação das salas de aula	42,9%	28,6%	0,0%	14,3%	14,3%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	42,9%	28,6%	0,0%	14,3%	14,3%
Quantidade de laboratórios	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Engenharia Química**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	72,2%	22,2%	5,6%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	55,6%	27,8%	16,7%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	72,2%	11,1%	11,1%	5,6%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	83,3%	0,0%	5,6%	11,1%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	50,0%	5,6%	11,1%	33,3%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	72,2%	11,1%	16,7%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	72,2%	11,1%	11,1%	5,6%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	33,3%	5,6%	5,6%	5,6%
Limpeza e conservação das salas de aula	44,4%	44,4%	11,1%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	77,8%	5,6%	16,7%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	27,8%	33,3%	38,9%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	33,3%	38,9%	27,8%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	83,3%	11,1%	5,6%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	83,3%	11,1%	5,6%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	77,8%	16,7%	5,6%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	55,6%	27,8%	16,7%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	61,1%	33,3%	5,6%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	77,8%	16,7%	0,0%	0,0%	5,6%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Engenharia Química**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	63,6%	36,4%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.12. Faculdade de Gestão e Negócios – FAGEN

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Gestão e Negócios** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Administração – Integral	45	12,5
Administração – Matutino (Pontal)	33	33,0
Administração – Noturno	65	15,1
Gestão da Informação	28	9,7
Mestrado em Administração	4	12,9
Doutorado em Administração	13	25,5
Mestrado Profissional em Gestão Organizacional	5	12,2
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	29	40,8
Técnicos administrativos	9	81,8

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Administração – Integral**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	57,8%	6,7%	8,9%	22,2%	4,4%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	55,6%	11,1%	2,2%	26,7%	4,4%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	51,1%	22,2%	8,9%	15,6%	2,2%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	73,3%	11,1%	2,2%	11,1%	2,2%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	42,2%	6,7%	22,2%	24,4%	4,4%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	68,2%	15,9%	9,1%	4,6%	2,3%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	72,7%	15,9%	6,8%	2,3%	2,3%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	72,7%	15,9%	4,6%	4,6%	2,3%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	68,2%	15,9%	2,3%	2,3%	11,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	36,4%	11,4%	18,2%	22,7%	11,4%
Qualidade do corpo docente	70,5%	25,0%	2,3%	2,3%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	68,2%	27,3%	2,3%	2,3%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	56,8%	22,7%	11,4%	4,6%	4,6%
Qualidade das atividades de extensão	61,4%	22,7%	9,1%	2,3%	4,6%
Integração entre discentes e docentes	52,3%	31,8%	11,4%	4,6%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	52,3%	31,8%	11,4%	4,6%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	47,7%	9,1%	2,3%	18,2%	22,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	59,1%	11,4%	2,3%	20,5%	6,8%
Coordenação do Curso	72,7%	13,6%	9,1%	2,3%	2,3%
Gestão do Colegiado do Curso	59,1%	13,6%	4,6%	15,9%	6,8%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	77,8%	20,0%	0,0%	2,2%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	51,1%	26,7%	20,0%	2,2%	0,0%
Iluminação das salas de aula	66,7%	26,7%	4,4%	2,2%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	35,6%	22,2%	40,0%	2,2%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	48,9%	33,3%	15,6%	2,2%	0,0%
Quantidade de laboratórios	44,4%	13,3%	8,9%	20,0%	13,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	62,2%	4,4%	0,0%	20,0%	13,3%
Iluminação dos laboratórios	62,2%	4,4%	0,0%	20,0%	13,3%
Ventilação dos laboratórios	56,8%	6,8%	4,6%	20,5%	11,4%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	55,6%	8,9%	4,4%	20,0%	11,1%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	71,1%	17,8%	0,0%	6,7%	4,4%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	68,9%	17,8%	2,2%	6,7%	4,4%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Administração – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	50,8%	20,0%	3,1%	21,5%	4,6%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	50,8%	10,8%	4,6%	29,2%	4,6%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	57,1%	15,9%	9,5%	12,7%	4,8%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	69,2%	18,5%	1,5%	7,7%	3,1%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	43,1%	12,3%	10,8%	21,5%	12,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	58,5%	26,2%	10,8%	3,1%	1,5%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	60,0%	23,1%	4,6%	6,2%	6,2%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	58,5%	24,6%	6,2%	6,2%	4,6%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	51,6%	23,4%	7,8%	10,9%	6,3%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	33,9%	12,3%	15,4%	27,7%	10,8%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	69,2%	23,1%	3,1%	3,1%	1,5%
Qualidade das atividades de ensino	64,6%	21,5%	7,7%	4,6%	1,5%
Qualidade das atividades de pesquisa	53,9%	23,1%	12,3%	7,7%	3,1%
Qualidade das atividades de extensão	46,9%	21,9%	18,8%	6,3%	6,3%
Integração entre discentes e docentes	60,0%	26,2%	9,2%	3,1%	1,5%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	55,4%	27,7%	12,3%	3,1%	1,5%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	41,5%	12,3%	6,2%	21,5%	18,5%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	53,9%	21,5%	3,1%	16,9%	4,6%
Coordenação do Curso	73,4%	12,5%	3,1%	9,4%	1,6%
Gestão do Colegiado do Curso	46,2%	16,9%	4,6%	26,2%	6,2%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,9%	18,8%	4,7%	3,1%	1,6%
Limpeza e conservação das salas de aula	62,5%	18,8%	14,1%	3,1%	1,6%
Iluminação das salas de aula	61,9%	23,8%	9,5%	3,2%	1,6%
Ventilação das salas de aula	33,3%	31,8%	30,2%	3,2%	1,6%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	53,1%	26,6%	15,6%	3,1%	1,6%
Quantidade de laboratórios	40,6%	14,1%	7,8%	26,6%	10,9%
Limpeza e conservação dos laboratórios	45,3%	15,6%	1,6%	29,7%	7,8%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	14,1%	0,0%	28,1%	7,8%
Ventilação dos laboratórios	46,9%	10,9%	4,7%	29,7%	7,8%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	37,5%	17,2%	6,3%	29,7%	9,4%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	62,5%	21,9%	4,7%	7,8%	3,1%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	73,4%	12,5%	1,6%	7,8%	4,7%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Gestão da Informação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	53,6%	14,3%	7,1%	14,3%	10,7%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	46,4%	14,3%	3,6%	25,0%	10,7%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	46,4%	7,1%	10,7%	25,0%	10,7%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	57,1%	14,3%	10,7%	7,1%	10,7%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	35,7%	10,7%	7,1%	35,7%	10,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	57,1%	10,7%	7,1%	14,3%	10,7%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	67,9%	10,7%	7,1%	7,1%	7,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	57,1%	7,1%	14,3%	14,3%	7,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	57,1%	14,3%	7,1%	10,7%	10,7%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	35,7%	7,1%	21,4%	21,4%	14,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	59,3%	25,9%	3,7%	7,4%	3,7%
Qualidade das atividades de ensino	53,6%	32,1%	3,6%	3,6%	7,1%
Qualidade das atividades de pesquisa	46,4%	21,4%	7,1%	17,9%	7,1%
Qualidade das atividades de extensão	35,7%	10,7%	10,7%	35,7%	7,1%
Integração entre discentes e docentes	42,9%	28,6%	14,3%	7,1%	7,1%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	42,9%	28,6%	14,3%	3,6%	10,7%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	25,0%	7,1%	3,6%	42,9%	21,4%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	35,7%	21,4%	7,1%	28,6%	7,1%
Coordenação do Curso	46,4%	35,7%	7,1%	7,1%	3,6%
Gestão do Colegiado do Curso	35,7%	21,4%	14,3%	25,0%	3,6%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	82,1%	3,6%	7,1%	3,6%	3,6%
Limpeza e conservação das salas de aula	64,3%	17,9%	7,1%	7,1%	3,6%
Iluminação das salas de aula	75,0%	10,7%	7,1%	3,6%	3,6%
Ventilação das salas de aula	21,4%	35,7%	35,7%	3,6%	3,6%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	53,6%	21,4%	17,9%	3,6%	3,6%
Quantidade de laboratórios	46,4%	10,7%	10,7%	25,0%	7,1%
Limpeza e conservação dos laboratórios	53,6%	10,7%	3,6%	25,0%	7,1%
Iluminação dos laboratórios	57,1%	7,1%	7,1%	21,4%	7,1%
Ventilação dos laboratórios	50,0%	14,3%	7,1%	21,4%	7,1%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	50,0%	7,1%	10,7%	25,0%	7,1%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	53,6%	14,3%	7,1%	21,4%	3,6%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	57,1%	17,9%	3,6%	14,3%	7,1%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Administração**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Coordenação do Curso	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%
Ventilação dos laboratórios	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Administração**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	23,1%	23,1%	38,5%	0,0%	15,4%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	46,2%	23,1%	30,8%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	76,9%	0,0%	23,1%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	61,5%	7,7%	30,8%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	69,2%	7,7%	23,1%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	61,5%	15,4%	23,1%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	61,5%	23,1%	15,4%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	61,5%	7,7%	30,8%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	69,2%	15,4%	15,4%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	84,6%	0,0%	15,4%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	69,2%	7,7%	15,4%	7,7%	0,0%
Coordenação do Curso	76,9%	7,7%	7,7%	7,7%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	84,6%	0,0%	15,4%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	61,5%	30,8%	7,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	61,5%	30,8%	7,7%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	61,5%	15,4%	23,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	53,9%	15,4%	30,8%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	61,5%	0,0%	7,7%	30,8%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	69,2%	0,0%	0,0%	30,8%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	69,2%	0,0%	0,0%	30,8%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	53,9%	15,4%	0,0%	30,8%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	46,2%	23,1%	0,0%	30,8%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Gestão Organizacional**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	0,0%	20,0%	0,0%	60,0%	20,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	20,0%	20,0%	0,0%	60,0%	0,0%
Estágio na Docência	20,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	20,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	40,0%	20,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Coordenação do Curso	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	40,0%	0,0%	0,0%	60,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Iluminação das salas de aula	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Ventilação das salas de aula	40,0%	40,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	40,0%	40,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Quantidade de laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	40,0%	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Gestão e Negócios**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	74,2%	16,1%	9,7%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	67,7%	19,4%	3,2%	9,7%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	90,3%	6,5%	3,2%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	67,7%	6,5%	6,5%	9,7%	9,7%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	61,3%	9,7%	16,1%	9,7%	3,2%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	67,7%	12,9%	3,2%	9,7%	6,5%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	93,5%	0,0%	6,5%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	93,5%	3,2%	3,2%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	93,5%	0,0%	6,5%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,0%	16,1%	6,5%	3,2%	3,2%
Limpeza e conservação das salas de aula	58,1%	16,1%	22,6%	0,0%	3,2%
Iluminação das salas de aula	60,0%	26,7%	13,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	38,7%	16,1%	41,9%	0,0%	3,2%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	45,2%	22,6%	29,0%	0,0%	3,2%
Quantidade de laboratórios	29,0%	22,6%	19,4%	19,4%	9,7%
Limpeza e conservação dos laboratórios	45,2%	16,1%	9,7%	19,4%	9,7%
Iluminação dos laboratórios	51,6%	12,9%	6,5%	19,4%	9,7%
Ventilação dos laboratórios na UFU	48,4%	9,7%	12,9%	19,4%	9,7%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	35,5%	12,9%	22,6%	19,4%	9,7%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	51,6%	29,0%	12,9%	6,5%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Gestão e Negócios**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.12.1. Plano de ações da Faculdade de Gestão e Negócios

A seguir, está a resposta da unidade acerca dos resultados da Pesquisa de Autoavaliação Institucional.

“Os membros analisaram o relatório disponibilizado para a CPA e constataram que, dentre os apontamentos, o único cujo fator encontra-se com índice de avaliação significativamente baixo refere-se à infraestrutura física da instituição. Neste quesito, o colegiado do curso de graduação em Gestão da Informação sugere que a PREFE elabore um planejamento para viabilizar a melhoria dessas condições, que influenciam demasiadamente na qualidade do processo de ensino/aprendizagem, sobretudo no que se refere à climatização das salas de aulas, dada a frequência das temperaturas extremamente elevadas na região onde estão os campi da UFU.

Ademais, constataram-se outros quesitos, com índice de avaliação melhor, mas que devem ser objetivo de atenção. Dentre eles, destacam-se o conhecimento acerca das oportunidades de mobilidade, em especial, internacional. Apesar dos esforços constantes do International Office da FAGEN para divulgar as ações, o relatório demonstra que a maior parte ainda não tem ciência do tema. Assim, sugere-se tanto ao International Office, quanto à DRII, a ampliação das ações de divulgação, mostrando principalmente os principais convênios existentes por área e os meios para se viabilizar a participação dos estudantes nos processos de mobilidade internacional.

Também foi apontando um baixo índice de conhecimento das ações da Direção da Unidade Acadêmica, o que é compreensível, uma vez que a maior parte das ações se referem a questões internas. Contudo, acredita-se que a comissão de divulgação da FAGEN poderia publicizar mais as ações da diretoria. No que tange à Lei 10639/2003, que trata dos conteúdos relacionados à história e cultura afro-brasileira, os membros salientaram que, apesar do índice de desconhecimento um pouco menor, o tema já se encontra contemplado no projeto pedagógico do curso, por meio dos componentes curriculares.

Esses foram os principais tópicos, identificados pelos membros do colegiado, como sugestão de melhoria. Por fim, os membros ressaltaram que há inconsistências nas respostas

dos estudantes, ao se manifestarem desconhecer determinado quesito e opinaram acerca do mesmo em outra questão. Também salientaram o baixo índice de respostas, que não possibilitam a generalização.

Programa de Pós-Graduação de Gestão Organizacional

A excelência na avaliação do curso de Mestrado Profissional pode ser atribuída a uma combinação de fatores que refletem o comprometimento da instituição com a qualidade acadêmica, aprimoramento constante e satisfação dos alunos. A seguir, apresentamos uma justificativa para os critérios de destaque e elogiados pelos discentes mencionados na avaliação da CPA frente ao Programa de Pós-graduação em Gestão Organizacional - PPGGO:

- 1. Qualidade do corpo técnico-administrativo:** A presença de uma profissional altamente qualificada e dedicada no corpo técnico-administrativo garante uma gestão eficiente do curso. A eficácia na resolução de questões administrativas, a prontidão em lidar com demandas dos alunos e a transparência nas comunicações contribuem para a positiva avaliação nesse aspecto.
- 2. Processo de seleção de estudantes de pós-graduação:** O processo seletivo rigoroso, transparente e alinhado com os objetivos do programa de mestrado contribui para a entrada de alunos comprometidos e capacitados. A assertividade na seleção resulta em turmas coesas e motivadas, impactando positivamente na experiência acadêmica.
- 3. Qualidade do corpo docente:** A presença de professores renomados e experientes, com destacada atuação profissional e acadêmica, é fundamental. A diversidade de especializações, a atualização constante e a capacidade de transmitir conhecimento de forma envolvente são aspectos destacados pelos alunos.
- 4. Qualidade das atividades de ensino:** A combinação de práticas didático-pedagógicas inovadoras e avaliativas justas proporciona uma experiência de aprendizado enriquecedora. A ênfase na aplicação prática do conhecimento e a variedade de métodos de avaliação contribuem para o desenvolvimento integral dos alunos.

5. Qualidade das atividades de pesquisa: A existência de grupos de pesquisa consolidados, a disponibilidade de recursos e a integração dos estudantes em projetos relevantes favorecem a formação de pesquisadores capacitados. A conexão entre teoria e prática é estimulada, promovendo a produção científica de qualidade.

6. Integração entre discentes e docentes: A promoção de eventos, seminários, e atividades extracurriculares fortalece os laços entre alunos e professores. A interação constante em ambientes acadêmicos e sociais cria um clima colaborativo, favorecendo o compartilhamento de conhecimentos e experiências.

7. Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese: A disponibilidade e expertise dos orientadores são cruciais para o sucesso dos projetos de pesquisa dos alunos. A orientação personalizada, o feedback construtivo e o estímulo ao desenvolvimento autônomo são aspectos destacados pelos estudantes.

8. Gestão da unidade acadêmica: Uma gestão eficiente, transparente e comprometida com a melhoria contínua é essencial. A capacidade de resposta às demandas, a visão estratégica e a implementação de melhorias concretas contribuem para a satisfação dos alunos.

9. Coordenação do Curso: A liderança competente da coordenação do curso é fundamental para a implementação eficaz das políticas acadêmicas, a resolução de desafios e a adaptação às demandas do mercado e da comunidade acadêmica.

10. Quantidade de salas de aula e iluminação: A infraestrutura adequada, com salas de aula suficientes e bem iluminadas, proporciona um ambiente propício para o aprendizado. A qualidade do espaço físico impacta diretamente na concentração e no bem-estar dos alunos.

A avaliação do curso de Mestrado Profissional revelou algumas áreas que foram percebidas como menos satisfatórias pelos alunos, mas é importante ressaltar que nenhum critério recebeu classificação de "Fraco/Péssimo". As avaliações variaram entre "Regular", "Não conheço" ou "Não se aplica". A justificativa para essas avaliações pode ser compreendida da seguinte forma:

1. Estágio na Docência: A classificação "Regular" e "Não conheço" pode indicar que exista a oferta de estágio na docência. É crucial esclarecer que o Mestrado Profissional não oferece estágio docência, por ser Mestrado Profissional. Pode ser benéfico revisar as práticas de estágio perante à CAPES, mas na atualidade não é permitido estágio docência no Mestrado Profissional.

2. Apoio para participação em eventos científicos: A avaliação "Regular" pode sugerir que os alunos percebem espaço para melhorias no suporte oferecido para participação em eventos científicos. Isso pode incluir a necessidade de um processo mais claro de solicitação de apoio, uma ampliação nos recursos disponíveis ou uma comunicação mais eficaz sobre as oportunidades existentes.

3. Prática de distribuição de bolsas: A inexistência de bolsas de estudo para o Mestrado Profissional pode explicar a avaliação "Não se aplica" nesse critério. No entanto, a avaliação "Regular" pode indicar que, mesmo compreendendo a natureza profissional do curso, os alunos podem desejar mais informações ou suporte em relação a oportunidades de financiamento externo.

4. Critérios de laboratórios (Desconhecimento): A falta de conhecimento sobre os laboratórios pode ser atribuída à necessidade de melhor comunicação sobre a localização e a disponibilidade dos recursos. Destacar que os laboratórios estão no Bloco 5M, ao lado da secretaria de pós-graduação, pode ajudar a esclarecer essa questão. Iniciativas para promover visitas guiadas ou sessões informativas podem ser úteis.

5. Inexistência de bolsa de estudos: É crucial esclarecer que o Mestrado Profissional não oferece bolsas de estudo, o que pode influenciar as percepções dos alunos sobre a prática de distribuição de bolsas. Isso deve ser comunicado de maneira clara para gerar expectativas realistas.

A avaliação "Regular" em alguns critérios indica áreas potenciais para melhorias, enquanto a classificação "Não conheço" ou "Não se aplica" sugere áreas onde a informação ou a compreensão podem ser aprimoradas. Ao abordar esses pontos, a instituição pode trabalhar para otimizar a experiência dos alunos, alinhando ainda mais o curso às expectativas e necessidades deles.

Em resumo, a excelência na avaliação do Mestrado Profissional resulta de uma combinação de fatores que abrangem desde a seleção criteriosa de alunos e professores até a infraestrutura física e a eficiência da gestão acadêmica. A constante busca pela melhoria em todas essas áreas fortalece a reputação do curso e contribui para o sucesso acadêmico e profissional dos seus participantes.

2.13. Faculdade de Matemática – FAMAT

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Matemática** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Estatística	16	10,4
Matemática	36	34,3
Mestrado em Matemática	0	0,0
Mestrado Profissional em Matemática	2	7,7
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática	11	13,4
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	59	59,6
Técnicos administrativos	5	71,4

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Estatística**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	56,3%	25,0%	6,3%	12,5%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	56,3%	18,8%	6,3%	18,8%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	56,3%	6,3%	18,8%	18,8%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	50,0%	6,3%	12,5%	18,8%	12,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	75,0%	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	75,0%	6,3%	6,3%	12,5%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	12,5%	6,3%	18,8%	12,5%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	12,5%	6,3%	25,0%	6,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	50,0%	6,3%	12,5%	25,0%	6,3%
Qualidade do corpo docente	75,0%	6,3%	6,3%	12,5%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	68,8%	6,3%	12,5%	12,5%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	56,3%	12,5%	6,3%	18,8%	6,3%
Qualidade das atividades de extensão	66,7%	6,7%	0,0%	20,0%	6,7%
Integração entre discentes e docentes	62,5%	6,3%	18,8%	12,5%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	62,5%	18,8%	6,3%	12,5%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	43,8%	0,0%	6,3%	43,8%	6,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	66,7%	0,0%	13,3%	20,0%	0,0%
Coordenação do Curso	50,0%	12,5%	25,0%	12,5%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	60,0%	6,7%	13,3%	20,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,3%	0,0%	6,3%	12,5%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	68,8%	25,0%	0,0%	6,3%	0,0%
Iluminação das salas de aula	75,0%	18,8%	0,0%	6,3%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	68,8%	12,5%	12,5%	6,3%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	75,0%	12,5%	6,3%	6,3%	0,0%
Quantidade de laboratórios	56,3%	12,5%	12,5%	12,5%	6,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	62,5%	12,5%	6,3%	12,5%	6,3%
Iluminação dos laboratórios	68,8%	18,8%	0,0%	6,3%	6,3%
Ventilação dos laboratórios	75,0%	12,5%	0,0%	6,3%	6,3%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	56,3%	6,3%	25,0%	6,3%	6,3%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	62,5%	6,3%	0,0%	18,8%	12,5%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	56,3%	6,3%	0,0%	31,3%	6,3%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Matemática**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	58,3%	25,0%	8,3%	8,3%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	66,7%	2,8%	8,3%	22,2%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	61,1%	13,9%	5,6%	16,7%	2,8%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	72,2%	5,6%	2,8%	19,4%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	44,4%	8,3%	8,3%	27,8%	11,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	66,7%	16,7%	8,3%	8,3%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	77,8%	13,9%	5,6%	2,8%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	52,8%	16,7%	2,8%	16,7%	11,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	13,9%	5,6%	16,7%	13,9%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	25,0%	11,1%	11,1%	47,2%	5,6%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	77,8%	19,4%	2,8%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	80,0%	11,4%	8,6%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	66,7%	11,1%	5,6%	13,9%	2,8%
Qualidade das atividades de extensão	52,8%	16,7%	5,6%	22,2%	2,8%
Integração entre discentes e docentes	69,4%	11,1%	16,7%	2,8%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	55,6%	16,7%	19,4%	8,3%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	33,3%	2,8%	2,8%	33,3%	27,8%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	50,0%	11,1%	5,6%	33,3%	0,0%
Coordenação do Curso	86,1%	2,8%	5,6%	5,6%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	63,9%	2,8%	5,6%	27,8%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	86,1%	11,1%	2,8%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	61,1%	27,8%	11,1%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	80,6%	11,1%	8,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	58,3%	22,2%	19,4%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	55,6%	22,2%	22,2%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	44,4%	27,8%	2,8%	22,2%	2,8%
Limpeza e conservação dos laboratórios	61,1%	8,3%	8,3%	19,4%	2,8%
Iluminação dos laboratórios	63,9%	13,9%	0,0%	19,4%	2,8%
Ventilação dos laboratórios	55,6%	19,4%	2,8%	19,4%	2,8%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	52,8%	16,7%	8,3%	19,4%	2,8%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	65,7%	14,3%	14,3%	5,7%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	72,2%	11,1%	8,3%	8,3%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Matemática**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	54,6%	18,2%	9,1%	9,1%	9,1%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%
Estágio na Docência	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	63,6%	9,1%	9,1%	18,2%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	63,6%	0,0%	9,1%	27,3%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	90,9%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	45,5%	0,0%	0,0%	27,3%	27,3%
Apoio para participação em eventos científicos	45,5%	9,1%	9,1%	18,2%	18,2%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	72,7%	9,1%	0,0%	9,1%	9,1%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	81,8%	0,0%	0,0%	9,1%	9,1%
Coordenação do Curso	90,9%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%
Gestão do Colegiado de Curso	90,9%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,8%	9,1%	0,0%	0,0%	9,1%
Limpeza e conservação das salas de aula	81,8%	9,1%	0,0%	0,0%	9,1%
Iluminação das salas de aula	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	54,6%	0,0%	9,1%	36,4%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	45,5%	18,2%	0,0%	27,3%	9,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	45,5%	18,2%	0,0%	36,4%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	45,5%	9,1%	9,1%	36,4%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	45,5%	18,2%	0,0%	36,4%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	81,8%	0,0%	0,0%	18,2%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Matemática**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	76,3%	11,9%	10,2%	1,7%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	64,4%	22,0%	8,5%	3,4%	1,7%
Atuação do NDE em suas atribuições	74,6%	16,9%	3,4%	5,1%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	45,8%	13,6%	10,2%	23,7%	6,8%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	55,9%	18,6%	10,2%	11,9%	3,4%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	43,1%	17,2%	0,0%	36,2%	3,4%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	88,1%	8,5%	3,4%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	93,2%	6,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	91,5%	5,1%	1,7%	1,7%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	66,1%	20,3%	13,6%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	55,9%	28,8%	15,3%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	64,4%	20,3%	15,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	39,0%	37,3%	23,7%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	37,3%	44,1%	18,6%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	47,5%	16,9%	5,1%	25,4%	5,1%
Limpeza e conservação dos laboratórios	52,5%	13,6%	5,1%	23,7%	5,1%
Iluminação dos laboratórios	54,2%	11,9%	5,1%	23,7%	5,1%
Ventilação dos laboratórios na UFU	39,0%	18,6%	11,9%	25,4%	5,1%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	32,8%	25,9%	10,3%	25,9%	5,2%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	72,9%	20,3%	3,4%	1,7%	1,7%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Matemática**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.13.1. Plano de ações da Faculdade de Matemática

A seguir, estão as ações propostas pela unidade para sanar as fragilidades identificadas e/ou para possíveis melhorias.

	COCMA	COCEST
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas		
Discentes		
PPC	Regular 25,0% Em virtude de novas diretrizes do Conselho Nacional de Educação sobre os Cursos de Licenciatura, bem como a implementação de atividades de extensão como componentes curriculares, o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação (PPC) em Matemática será reestruturado. A expectativa é que os trabalhos se iniciem ainda neste ano de 2024. Com o objetivo de entender melhor a demanda e posicionamento dos alunos sobre este tema, a Coordenação do Curso de Graduação em Matemática irá propor a participação de representantes discentes nas comissões de discussões e elaboração do novo PPC.	Regular 25% O projeto pedagógico do Curso de Graduação em Estatística passou por atualização recentemente e a nova versão passou vigorar no semestre letivo 2023/1. Assim, a coordenação do curso, tomará providências para que se tenha uma ampla divulgação do novo projeto pedagógico.

Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Não conheço 22,2% Considerando tratar-se de um Órgão consultivo do Colegiado do Curso, a Coordenação do Curso de Matemática entende como um resultado razoável o quantitativo de discentes que desconhecem o NDE. No entanto, aproveitando o item anterior sobre reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, em que o NDE terá participação ativa e fundamental, esta Coordenação considera bastante oportuno o momento para que os discentes do curso conheçam melhor o referido Núcleo. Reforça-se novamente a importância do engajamento dos alunos nas discussões que tratarão do novo PPC.	Regular 18,8% e Não conheço 18,8% O Núcleo Docente estruturante do Curso do Graduação em Estatística, tem-se mostrado bastante ativo, inclusive no processo de elaboração do novo projeto pedagógico. Será proposto ao NDE uma ampla divulgação das reuniões bem como das suas propostas para melhorias do curso.
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'		Tanto no currículo antigo como novo currículo que está sendo implementado, há disciplina que abordam temas como às questões de direitos humanos, de educação das relações étnico-raciais e histórias e culturas afro-brasileira, africana e indígena. Assim, será solicitado aos professores das referidas disciplinas que intensifiquem estes temas em suas aulas.
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	Regular 16,7% e Não conheço 16,7%	Regular 12,5% e Não conheço 18,8%

	Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional: Regular 13,9% e Não conheço 16,7% A Coordenação do Curso de Graduação em Matemática proporá à Coordenação de Estágios do Curso que busque, junto ao corpo discente, entender as justificativas para este resultado. O objetivo é buscar melhor entendimento para poder atender as demandas necessárias. Uma forma prática e objetiva de fazer é através de formulários periódicos a respeito de uma autoavaliação das atividades de estágios.	Não se aplica ao curso de graduação em Estatística, pois não temos estágio obrigatório na grade curricular do curso. Estágio Não-Obrigatório: Regular 12,5% e Não conheço 25%. Neste sentido, a Coordenação do Curso do Graduação em Estatística irá sugerir a coordenação de estágio não-obrigatório amplie a divulgação de oportunidades para realização de estágio e a realização de eventos onde estagiários possam relatar as experiências e a importância do estágio na sua formação.
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	Não conheço 47,2% A Coordenação do Curso de Graduação em Matemática intensificará as divulgações referentes aos Programas de Mobilidade.	Fraco/péssimo 12,5% e Não conheço 25%. Para suprir essa necessidade, a Coordenação do Curso de Graduação em Estatística irá ampliar a divulgação dos Editais da universidade com oportunidades com Programas de Mobilidade Nacional e Internacional.
Qualidade das atividades de pesquisa	Ótimo/Bom 66,7% e Não conheço 13,9% Apesar do resultado ter sido considerado bastante satisfatório, a Coordenação do Curso de Graduação intensificará a divulgação das atividades de pesquisa realizadas pelo corpo docente da Unidade Acadêmica.	Regular 12,5% e Não conheço 18,8%. A Coordenação do Curso do Graduação em Estatística irá sugerir ao corpo docente a implementação de Eventos científicos internos e seminários para ampliar a divulgação

	Além disso, buscará uma maior interação entre os discentes do curso com as atividades desenvolvidas pelo Programa de Pós-graduação em Matemática.	das atividades de pesquisa desenvolvidas pelos respectivos docentes.
Qualidade das atividades de extensão	Não conheço 22,2% Nos últimos anos a Unidade Acadêmica tem atuado de forma bastante ativa nas atividades de extensão, bem como tem crescido a quantidade de docentes e discentes colaborando com tais atividades. Juntamente com a reformulação do PPC em que as atividades extensionistas serão incluídas como componentes curriculares, é esperado que os discentes passem a ter melhor conhecimento sobre tais atividades.	Ótimo/Bom 66,7% É um resultado satisfatório, porém o novo projeto pedagógico contempla a inclusão das Atividades curriculares de Extensão espera-se que tenha uma melhora neste quesito.
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	Ótimo/Bom 55,6%; Regular 16,7% e Fraco/Péssimo 19,4% A Coordenação do Curso de Graduação em Matemática estimula a participação discente na avaliação docente ao final de cada semestre letivo. Esta avaliação é fundamental para a prática do docente, pois possibilita uma importante reflexão de autocrítica a respeito de suas práticas didático-pedagógicas. Mas para este mecanismo conseguir ter resultados sólidos e confiáveis, é necessário que a participação discente seja expressiva.	Ótimo/Bom 62,5% Também é um resultado satisfatório, a Coordenação do Curso do Graduação em Estatística irá divulgar a avaliação docente pelos discentes. Além disso, será solicitado ao corpo docente que direcione as atividades de ensino para o contexto prático sem deixar a teoria de lado.

	A proposta desta coordenação é passar nas salas de aula solicitando que os discentes realizem a avaliação.	
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	Ótimo 33,3%, Não conheço 33,3% e Não se aplica 27,8% Considerando que os discentes desenvolvem o Trabalho de Conclusão de Curso apenas nos dois últimos semestres letivos, o resultado é bastante satisfatório. De fato, excluindo as avaliações “Não Conheço” e “Não se aplica”, a avaliação “Ótimo/Bom” representa mais de 85% das respostas.	Não conheço 43,8% Devido ao alto percentual de respondentes que não conhece este quesito, a Coordenação do Curso do Graduação em Estatística irá solicitar aos docentes responsáveis pelas disciplinas TCC1 e TCC2 que sejam mais claros nas orientações para estas disciplinas. Outra atividade a ser desenvolvida é intensificar a divulgação das defesas dos Trabalhos de conclusão de curso, bem com os trabalhos finais.
Eixo 4 – Políticas de Gestão		
Gestão da Unidade Acadêmica	Ótimo/Bom 50,0% e Não conheço 33,3% Consideramos este resultado satisfatório uma vez que o principal contato dos alunos é com a Coordenação do Curso.	Ótimo/Bom 62,5% e Não conheço 20% Apresenta um resultado satisfatório, mas 20% dos respondentes não conhecem a gestão da unidade. Assim, a Coordenação do Curso do Graduação em Estatística irá buscar formas de divulgar as decisões e gestão por parte da diretoria da unidade.
Coordenação do Curso		Ótimo/Bom 50%, Fraco/Péssimo 25% e Não conheço 12,5%

		Desde o ano passado a coordenação implementou um novo canal de comunicação (via WhatsApp) entre os discentes e a Coordenação de curso. Com este mecanismo espera-se que as demandas sejam atendidas com uma maior agilidade.
Gestão do Colegiado do Curso	Ótimo/Bom 63,9% e Não conheço 27,8% Consideramos este resultado satisfatório, uma vez que é natural alguns alunos não conhecerem as ações do colegiado. De fato, o principal contato dos alunos é com a Coordenação do Curso, sendo o Colegiado responsável pelas situações excepcionais.	Ótimo/Bom 63,9% e Não conheço 27,8% Apresenta um resultado satisfatório, mas 27,8% dos respondentes não conhecem a gestão da unidade. Assim, a Coordenação do Curso do Graduação em Estatística e o Colegiado irão intensificar a divulgação das decisões e condutas por parte do colegiado do curso.
Eixo 5 – Infraestrutura		
Ventilação das salas de aula e Mobiliário e equipamentos das salas de aula	Ventilação das salas de aula Ótimo 58,3%, Regular 22,2% e Fraco/Péssimo 19,4% Mobiliário e equipamentos das salas de aula – Ótimo 55,6%, Regular 22,2% e Fraco/Péssimo 22,2% Durante o período de oferta de disciplinas temos solicitado ao Setor de Espaço Físico que sejam alocadas salas de aulas que se adequem melhores as	Limpeza e conservação das salas de aula – Ótimo/Bom 68,8% e Regular 25% Apresenta um resultado satisfatório. Ventilação das salas de aula – Ótimo/Bom 68,8% e Regular 12,5%

	especificidades do curso (salas com quadros de giz em bom estado e tamanho, salas mais arejadas das disciplinas vespertinas etc.). Mas é importante observarmos que as salas de aula utilizadas pelo Curso de Graduação em Matemática não são de responsabilidade da Unidade Acadêmica. Sendo assim, será encaminhado para a Prefeitura do Campus esta demanda por melhorias referentes à ventilação, mobiliário e equipamentos das salas de aula.	Apresenta um resultado satisfatório, apesar disso a Coordenação do Curso do Graduação em Estatística irá entrar em contato com setor responsável solicitando a intensificação da manutenção dos ventiladores das salas de aula.
Quantidade de laboratórios	Regular 27,8% e Não conheço 22,2% Nos últimos semestres a Coordenação do Curso de Graduação em Matemática tem incentivado o uso dos laboratórios da FAMAT para a realização das aulas das disciplinas que forem adequadas para tal.	Ótimo/Bom 56,3% Temos um laboratório de estatística no bloco J e outros laboratórios de computação na vila digital (Bloco 3Q), que atende perfeitamente ao curso. Assim, a Coordenação do Curso do Graduação em Estatística irá divulgar a existência destes laboratórios na vila digital.

Limpeza e conservação dos laboratórios e Iluminação dos laboratórios	Limpeza e conservação dos laboratórios – Não conheço 19,4% Iluminação dos laboratórios – Não conheço 19,4% Nos últimos 2 anos, a FAMAT realizou pintura, troca de material mobiliário, manutenção de ar-condicionado e demais manutenções solicitadas pelos coordenadores de laboratórios da Unidade Acadêmica. Além disso, está sendo providenciada a troca de diversos computadores e pretendemos fazer a troca de ar-condicionado de um dos laboratórios com necessidade.	Limpeza e conservação dos laboratórios – Ótimo/Bom 62,5% e Regular 12,5% Este item apresenta um resultado satisfatório, apesar disso a Coordenação do Curso de Graduação em Estatística irá entrar em contato com setor responsável pela limpeza solicitando a intensificação nos cuidados necessários com a limpeza dos laboratórios. Além disso será confeccionado cartazes solicitando aos usuários que não deixe lixo nos laboratórios e que auxiliem na conservação dos mesmos. Iluminação dos laboratórios – Ótimo/Bom 68,8% e Regular 18,8% Este item apresenta um resultado satisfatório. Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU– Ótimo/Bom 56,3% e Fraco/Péssimo 25% Com relação a este item, ressaltamos que o laboratório de estatística do bloco J está passando por uma reformulação dos computadores e em breve teremos novas máquinas a disposição dos usuários.

Docentes		
Eixo 5 – Infraestrutura		
	A unidade irá intensificar os pedidos para a Prefeitura do Campus de uma melhor conservação e limpeza das salas de aulas e laboratórios da UFU.	
Técnicos Administrativos		
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho – Regular 40% A iluminação do seu ambiente de trabalho – Regular 40%	Na sala da Coordenação foi instalada uma janela que melhorou a refrigeração. Solicitaremos a manutenção do ar-condicionado, que está fazendo muito barulho e, se possível, colocar uma vedação na janela, do buraco que ficou do ar antigo.	

COCEST

Integração entre os discentes e os técnicos administrativos – Regular 20%, Fraco/péssimo 20% e Não conheço 20%: A interação entre discente e os técnicos administrativos é extremamente importante. No final de 2003 implementou um novo canal de comunicação (via WhatsApp) entre os discentes e a secretaria do curso. Além disso, a Coordenação do Curso de Graduação em Estatística irá sugerir aos técnicos administrativos que reavaliem o tempo de respostas de e-mail para suprir com maior agilidade as demandas dos discentes e que o comportamento no atendimento seja demonstrado humanidade e empatia.

Qualidade do corpo técnico-administrativo – Fraco/péssimo 18,8% e Não conheço 18,8%: Seguindo a mesma linha do item anterior, será solicitado aos técnicos que revisem a qualidade dos serviços prestados a comunidades universitária, bem como a busca por cursos de qualificação que influenciem na qualidade do corpo técnico administrativo.

Qualidade das atividades de ensino – ótimo/bom 68,8%: É um resultado satisfatório, contudo, a Coordenação do Curso de Graduação em Estatística irá solicitar ao corpo docente que direcione as atividades de ensino para o contexto prático sem deixar a teoria de lado.

Integração entre discentes e docentes – ótimo/bom 62,5%: Também é um resultado satisfatório, contudo, a Coordenação do Curso de Graduação em Estatística irá encaminhar o resultado ao corpo docente para que estes reavaliem a integração entre discentes e docentes.

Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso – ótimo/bom 63,9% e não conheço 27,8%: Este item apresenta um resultado satisfatório, mas há muitos respondentes que não conhecem a biblioteca. A Coordenação do Curso de Graduação em Estatística tem feito divulgação da biblioteca para os ingressantes. Além disso, irá intensificar a divulgação da biblioteca incentivando os respondentes a conhecerem a biblioteca.

Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso – ótimo/bom 56,3% e não conheço 31,3%: No mesmo sentido do item anterior, irá intensificar a divulgação da biblioteca incentivando os respondentes a conhecerem a biblioteca e o acervo da biblioteca.

Ações para as fragilidades apontadas nas tabelas relativas ao PROFMAT na avaliação realizada pela CPA/UFU no ano de 2023

Ações para Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão:

1. Incentivo à participação de docentes e discentes em eventos acadêmicos, onde alunos, professores e pesquisadores possam compartilhar conhecimentos, experiências e resultados de pesquisa. A respeito deste item, os discentes do programa (desde a primeira turma) tem participado com apresentações de trabalho das Semanas Acadêmicas do Curso de Matemática promovidas pela FAMAT e dos Encontros Mineiros do Profmat realizados pelas coordenações dos Profmat de Minas Gerais.
2. Incentivo ao desenvolvimento de projetos de extensão universitária envolvendo a comunidade externa para beneficiar a sociedade, enquanto oferecem oportunidades de aprendizado prático para os alunos e de produção de conhecimento para os pesquisadores. Sobre esta atividade, em 2023, houve a realização de dois projetos de extensão por docentes do programa.
3. Estímulo à publicação científica de discentes e docentes do programa que resultem de projetos de pesquisa. Esta ação já vem ocorrendo desde o surgimento do programa haja vista que um dos critérios para permanência do docente no programa é ter pelo menos uma publicação científica com o discente sob sua orientação.

Ações para Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação:

1. Incentivo à participação dos discentes na Semana Acadêmica do Curso de Matemática da FAMAT que acontece anualmente, promovendo a troca de conhecimentos e experiências entre os dois níveis acadêmicos. Esta ação já ocorre e, inclusive, a coordenação incentiva bastante os alunos a apresentarem seus resultados provenientes de suas pesquisas no evento.
2. A coordenação pode oportunizar atividades de sensibilização e orientação para alunos de graduação, informando sobre os benefícios e oportunidades oferecidos pelo programa de pós-graduação, esclarecendo dúvidas e fornecendo informações sobre o programa.

Ações para a prática de distribuição de bolsas:

1. Enviar, para a Comissão Acadêmica Nacional do Profmat (sede no IMPA/Rio de Janeiro), sugestões de melhorias dos editais de concessão de bolsas para os ingressantes no programa levando-se em conta que a prática de distribuição de bolsas é uma maneira importante de apoiar e incentivar estudantes em suas atividades acadêmicas, de pesquisa e extensão. Sobre esta ação, é importante ressaltar que o Edital de concessão de bolsas é elaborado e aprovado pela Comissão Acadêmica Nacional do Profmat e todas as Instituições Associadas devem obedecer aos critérios estabelecidos neste edital na seleção de seus bolsistas.

Algumas ações para as fragilidades apontadas nas tabelas relativas à Faculdade de Matemática na avaliação realizada pela CPA/UFU no ano de 2023

- **Técnicos**

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas (Limpeza e conservação do ambiente de trabalho; Iluminação do ambiente de trabalho; Mobiliário e equipamentos do ambiente de trabalho): A direção irá intensificar os pedidos para a Prefeitura do Campus de uma melhor conservação e limpeza dos ambientes de trabalho. A direção busca atender todas as demandas de melhoria e/ou troca de mobiliário que não atendem mais às necessidades do ambiente

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas (Práticas institucionais para a criação de Programas de Pós-graduação): Cabe destacar aqui o alta porcentagem de “Não conheço”. A FAMAT tentará intensificar a divulgação das práticas institucionais para criação de programas de pós-graduação.

Eixo 5 – Infraestrutura (Mobiliário e equipamentos das salas de aula): A direção da FAMAT recentemente solicitou à Prefeitura Universitária uma melhor conservação e troca de quadros de diversas salas do Campus Santa Mônica e Glória que docentes da FAMAT ministram disciplinas. A ventilação das salas é uma reclamação recorrente e já apresentada à administração superior da UFU.

2.14. Faculdade de Medicina – FAMED

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Medicina** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Total de Respondentes	% do total
Participação Discente		
Enfermagem	116	23,9
Medicina	99	13,6
Nutrição	48	15,1
Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde	8	16,0
Mestrado Profissional em Ciências da Saúde	2	2,4
Doutorado em Ciências da Saúde	13	13,0
Mestrado Profissional em Saúde da Família	1	5,9
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	35	22,2
Técnicos administrativos	14	46,7

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Enfermagem**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	55,7%	24,4%	13,0%	6,1%	0,9%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	61,7%	16,5%	13,0%	7,8%	0,9%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	44,8%	28,5%	22,4%	3,5%	0,9%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	48,3%	23,3%	20,7%	6,0%	1,7%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	47,8%	7,0%	19,1%	14,8%	11,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	73,3%	15,5%	7,8%	2,6%	0,9%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	79,1%	9,6%	7,0%	3,5%	0,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	57,5%	9,7%	6,2%	11,5%	15,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	55,8%	11,5%	12,4%	11,5%	8,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	27,2%	10,5%	23,7%	32,5%	6,1%
Qualidade do corpo docente	75,0%	20,7%	3,5%	0,0%	0,9%
Qualidade das atividades de ensino	69,8%	21,6%	6,9%	0,9%	0,9%
Qualidade das atividades de pesquisa	58,6%	19,0%	14,7%	6,9%	0,9%
Qualidade das atividades de extensão	64,7%	13,8%	10,3%	7,8%	3,5%
Integração entre discentes e docentes	61,7%	18,3%	18,3%	0,9%	0,9%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	59,1%	27,8%	10,4%	1,7%	0,9%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	31,3%	12,2%	11,3%	21,7%	23,5%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	47,8%	24,4%	11,3%	14,8%	1,7%
Coordenação do Curso	39,5%	23,7%	35,1%	0,9%	0,9%
Gestão do Colegiado do Curso	41,2%	20,2%	19,3%	15,8%	3,5%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	77,9%	15,9%	4,4%	0,9%	0,9%
Limpeza e conservação das salas de aula	63,2%	23,7%	10,5%	1,8%	0,9%
Iluminação das salas de aula	74,6%	18,4%	5,3%	0,9%	0,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	50,9%	23,7%	23,7%	0,9%	0,9%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	71,1%	16,7%	10,5%	0,9%	0,9%
Quantidade de laboratórios	63,7%	19,5%	14,2%	0,9%	1,8%
Limpeza e conservação dos laboratórios	80,7%	11,4%	5,3%	0,9%	1,8%
Iluminação dos laboratórios	79,7%	13,3%	3,5%	1,8%	1,8%
Ventilação dos laboratórios	71,9%	14,0%	11,4%	0,9%	1,8%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	74,3%	10,6%	12,4%	0,9%	1,8%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	73,7%	10,5%	11,4%	3,5%	0,9%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	68,1%	15,9%	11,5%	2,7%	1,8%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Medicina**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	35,7%	30,6%	24,5%	9,2%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	51,0%	21,4%	13,3%	11,2%	3,1%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	44,9%	19,4%	24,5%	10,2%	1,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	61,2%	19,4%	12,2%	7,1%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	28,6%	12,2%	26,5%	21,4%	11,2%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	62,9%	19,6%	10,3%	7,2%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	41,8%	23,5%	28,6%	6,1%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	64,3%	10,2%	5,1%	13,3%	7,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	34,7%	12,2%	20,4%	22,5%	10,2%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	29,6%	11,2%	26,5%	25,5%	7,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	68,4%	24,5%	4,1%	3,1%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	56,1%	22,5%	17,4%	3,1%	1,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	44,3%	25,8%	19,6%	7,2%	3,1%
Qualidade das atividades de extensão	54,1%	16,3%	16,3%	8,2%	5,1%
Integração entre discentes e docentes	54,1%	20,4%	21,4%	4,1%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	44,9%	25,5%	25,5%	4,1%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	15,5%	1,0%	1,0%	18,6%	63,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	35,7%	25,5%	12,2%	23,5%	3,1%
Coordenação do Curso	46,9%	30,6%	18,4%	3,1%	1,0%
Gestão do Colegiado do Curso	42,9%	23,5%	17,4%	14,3%	2,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	66,3%	18,4%	12,2%	2,0%	1,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	66,3%	19,4%	11,2%	2,0%	1,0%
Iluminação das salas de aula	73,5%	16,3%	7,1%	2,0%	1,0%
Ventilação das salas de aula	42,9%	23,5%	30,6%	2,0%	1,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	58,2%	25,5%	13,3%	2,0%	1,0%
Quantidade de laboratórios	46,9%	18,4%	30,6%	3,1%	1,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	76,5%	14,3%	5,1%	3,1%	1,0%
Iluminação dos laboratórios	72,2%	15,5%	6,2%	5,2%	1,0%
Ventilação dos laboratórios	49,0%	24,0%	22,9%	3,1%	1,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	48,0%	28,6%	19,4%	3,1%	1,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	67,3%	14,3%	12,2%	5,1%	1,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	65,3%	19,4%	9,2%	5,1%	1,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Nutrição**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	44,7%	31,9%	8,5%	14,9%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	52,1%	27,1%	8,3%	12,5%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	51,1%	25,5%	17,0%	4,3%	2,1%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	56,3%	25,0%	10,4%	8,3%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	39,6%	8,3%	22,9%	20,8%	8,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	63,8%	14,9%	14,9%	6,4%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	60,4%	14,6%	14,6%	8,3%	2,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	59,6%	19,2%	4,3%	8,5%	8,5%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	45,8%	14,6%	18,8%	12,5%	8,3%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	20,8%	6,3%	25,0%	39,6%	8,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	64,6%	27,1%	6,3%	2,1%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	64,6%	25,0%	8,3%	2,1%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	64,6%	18,8%	8,3%	6,3%	2,1%
Qualidade das atividades de extensão	60,4%	16,7%	10,4%	10,4%	2,1%
Integração entre discentes e docentes	64,6%	20,8%	12,5%	2,1%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	58,3%	31,3%	8,3%	2,1%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	43,8%	10,4%	14,6%	16,7%	14,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	50,0%	25,0%	8,3%	16,7%	0,0%
Coordenação do Curso	54,2%	18,8%	25,0%	2,1%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	33,3%	22,9%	14,6%	27,1%	2,1%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	61,7%	29,8%	6,4%	2,1%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	27,1%	25,0%	43,8%	4,2%	0,0%
Iluminação das salas de aula	54,2%	27,1%	16,7%	2,1%	0,0%
Ventilação das salas de aula	29,2%	33,3%	35,4%	2,1%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	47,9%	33,3%	16,7%	2,1%	0,0%
Quantidade de laboratórios	66,7%	18,8%	10,4%	4,2%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	77,1%	18,8%	2,1%	2,1%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	75,0%	20,8%	2,1%	2,1%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	47,9%	27,1%	22,9%	2,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	56,3%	29,2%	12,5%	2,1%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	70,8%	14,6%	6,3%	8,3%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	70,8%	20,8%	0,0%	8,3%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	37,5%	25,0%	0,0%	12,5%	25,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	37,5%	25,0%	0,0%	12,5%	25,0%
Estágio na Docência	12,5%	12,5%	0,0%	37,5%	37,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	0,0%	12,5%	12,5%	25,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	37,5%	25,0%	12,5%	12,5%	12,5%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Prática de distribuição de bolsas	37,5%	25,0%	0,0%	12,5%	25,0%
Apoio para participação em eventos científicos	37,5%	25,0%	12,5%	12,5%	12,5%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	37,5%	12,5%	25,0%	12,5%	12,5%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Qualidade das atividades de pesquisa	75,0%	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%
Integração entre os discentes e os docentes	75,0%	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	75,0%	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	50,0%	0,0%	0,0%	37,5%	12,5%
Coordenação do Curso	75,0%	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%
Gestão do Colegiado de Curso	50,0%	12,5%	0,0%	25,0%	12,5%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	12,5%	0,0%	12,5%	25,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	0,0%	12,5%	12,5%	25,0%
Iluminação das salas de aula	25,0%	37,5%	0,0%	12,5%	25,0%
Ventilação das salas de aula	37,5%	0,0%	25,0%	12,5%	25,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	12,5%	0,0%	12,5%	25,0%
Quantidade de laboratórios	12,5%	25,0%	0,0%	37,5%	25,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Limpeza e conservação dos laboratórios	37,5%	0,0%	0,0%	37,5%	25,0%
Iluminação dos laboratórios	25,0%	12,5%	0,0%	37,5%	25,0%
Ventilação dos laboratórios	12,5%	12,5%	12,5%	37,5%	25,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	12,5%	25,0%	0,0%	37,5%	25,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	62,5%	12,5%	0,0%	12,5%	12,5%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Ciências da Saúde**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Qualidade do corpo docente	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Ciências da Saúde**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	69,2%	7,7%	15,4%	0,0%	7,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	76,9%	7,7%	15,4%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	61,5%	30,8%	0,0%	7,7%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	61,5%	7,7%	23,1%	0,0%	7,7%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	69,2%	7,7%	23,1%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	76,9%	7,7%	15,4%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	84,6%	0,0%	15,4%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	84,6%	0,0%	7,7%	7,7%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	69,2%	7,7%	23,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	53,9%	23,1%	23,1%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	53,9%	23,1%	23,1%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	53,9%	23,1%	23,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	61,5%	7,7%	30,8%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	53,9%	23,1%	7,7%	7,7%	7,7%
Limpeza e conservação dos laboratórios	53,9%	15,4%	7,7%	15,4%	7,7%
Iluminação dos laboratórios	61,5%	7,7%	7,7%	7,7%	15,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	53,9%	7,7%	7,7%	15,4%	15,4%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	53,9%	7,7%	15,4%	15,4%	7,7%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Saúde da Família**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Apoio para participação em eventos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Medicina**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	77,8%	16,7%	5,6%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	72,2%	22,2%	0,0%	5,6%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	86,1%	5,6%	8,3%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	72,2%	13,9%	2,8%	8,3%	2,8%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	55,6%	13,9%	19,4%	11,1%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	45,7%	14,3%	17,1%	20,0%	2,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	91,7%	5,6%	2,8%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	77,8%	16,7%	5,6%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	86,1%	11,1%	2,8%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	47,2%	19,4%	33,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	52,8%	27,8%	19,4%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	58,8%	23,5%	17,6%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	25,0%	27,8%	47,2%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	38,9%	19,4%	41,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	41,7%	25,0%	19,4%	11,1%	2,8%
Limpeza e conservação dos laboratórios	61,1%	19,4%	0,0%	16,7%	2,8%
Iluminação dos laboratórios	63,9%	8,3%	11,1%	13,9%	2,8%
Ventilação dos laboratórios na UFU	44,4%	16,7%	22,2%	13,9%	2,8%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	48,6%	17,1%	17,1%	14,3%	2,9%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	58,3%	13,9%	22,2%	5,6%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Medicina**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	92,9%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	78,6%	7,1%	0,0%	0,0%	14,3%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	64,3%	14,3%	21,4%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	64,3%	35,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	71,4%	21,4%	0,0%	0,0%	7,1%
A sua chefia imediata	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%

2.14.1. Plano de ações da Faculdade de Medicina

Abaixo estão as propostas e metas da unidade para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa de autoavaliação realizada em 2023.

Ações e metas – Curso de Graduação em Enfermagem

Problema: Avaliação do Projeto Pedagógico

Solução/Meta: NDE – discussão na semana de planejamento da reformulação do projeto para implementação da nova DCN com a inserção da extensão no currículo

Situação em dezembro de 2019: Processo em discussão para implementação e desenvolvimento. O NDE e a Coordenação realizaram no ano de 2019 reuniões regulares com docentes para a implementação de novas metodologias de ensino e aprendizagem.

Situação em fevereiro/2024: A Coordenação de Curso em conjunto com o NDE e o Colegiado em estruturação do novo Projeto Pedagógico de Curso para ser implementado, porém devido a situação não definida do Grau Licenciatura, o processo encontra-se em fase de escrita e redações de resoluções internas na regulamentação de pontos específicos, como: Estágios Obrigatórios, Atividades complementares. A situação aguarda definição da Administração Superior, sobre a Licenciatura, para finalizar o Projeto Pedagógico do Curso.

Problema: Mobilidade Nacional e Internacional

Solução/Meta:

- Firmar Parceria com a diretoria de internacionalização e de relações institucional da Universidade Federal de Uberlândia para divulgação e esclarecimento sobre o processo das diversas modalidades existentes na institucional
- Divulgar as parcerias com as universidades estrangeiras - incentivar para matrícula dos discentes em cursos de línguas - realização de Seminários de experiências de intercambistas

Situação em dezembro de 2019: Atividade em implementação. Com o apoio da Diretoria de Apoio Estudantil foram editados editais de mobilidade acadêmicas e institucionais no ano de 2019.

Situação em fevereiro/2024: A Universidade Federal de Uberlândia tem firmado vários contratos de parceria estrangeira para mobilidade estudantil. O curso de Graduação em Enfermagem tem feito divulgação dos processos de mobilidade internacional para seus discentes e nos últimos dois anos 2 alunas fizeram a mobilidade (Portugal). O curso passou por um processo de Acreditação internacional - ARCU-SUL para validação de diploma e integração com o Mercosul em 2023 e aguarda o resultado.

Problema: Integração entre técnico e administrativo

Solução/Meta:

- Apresentação dos técnicos administrativos da unidade acadêmica e hospital aos discentes;
- Retomada do projeto de acolhimento do discente no curso;
- Inserção do discentes na capacitação dos técnicos administrativos para preceptoria no hospital;
- Momento de planejamento com os técnicos administrativos do hospital para a semana de planejamento;
- Curso de capacitação de preceptoria;
- Certificação dos preceptores do curso.

Situação em dezembro de 2019: Ações realizadas no segundo semestre de 2019 foram muito bem avaliadas pelos discentes, assim pode esclarecer dúvidas e orientar os discentes na conduta da vida acadêmica. Referente ao Hospital de Clínicas como campo de práticas foi apresentado aos discentes a sua funcionalidade e importância como campo de atividade para o ensino, pesquisa e extensão.

Situação em fevereiro/2024: continua com a implementação de ações: Apresentação dos técnicos administrativos da unidade acadêmica e hospital aos discentes;

- Retomada do projeto de acolhimento do discente no curso;
- Inserção dos discentes na capacitação dos técnicos administrativos para preceptoria no hospital;
- Momento de planejamento com os técnicos administrativos do hospital para a semana de planejamento;
- Curso de capacitação de preceptoria;
- Certificação dos preceptores do curso.

Em reunião com os integrantes do curso (Professores e TAEs) ficaram definidos os seguintes pontos: O que temos? um grupo robusto, desafios do discente no SUS e suas barreiras de inserção das atividades profissionais no campo - Saúde Coletiva, surgimento do estágio fora de sede; Qualificação profissional, sobrecarga de trabalho, formação humanística e potencialidades do grupo, parcialidade nas ações de alguns integrantes. Realização de encontro com os egressos como forma de fortalecer o processo formativo e ações de integração entre os discentes e egressos.

A coordenação passou por um período de muita fragilidade administrativa e pedagógica, durante a questão da Pandemia da COVID-19, devido à deliberações de conselhos superiores que se opunham ao Projeto Pedagógico do Curso. Em função disso, foram necessárias adequações para que, no mínimo de tempo possível, os discentes não fossem prejudicados. Foi necessária a união do curso em prol do ensino com qualidade e flexibilidade, pois há um anseio em relação ao que queremos, como: maior entrosamento dos pares - início das reuniões presenciais e resenhas de integração social durante o semestre, há necessidade de terem o seu espaço físico definidos como antes, devido a situação estrutural dos gabinetes dos blocos da FAMED, que encontram-se parcialmente interditados.

Algumas ações previstas são a realizações de reuniões com a participação de todos os segmentos do curso de forma periódica, agilidade de resposta da demanda da comunidade acadêmica, principalmente dos discentes, realização do planejamento transversal com integração do Plano de Ensino no período que antecede o início do semestre, valorização da representação estudantil na resolução de problemas.

Análise do Relatório da CPA – Curso de Graduação em Medicina

Quanto à importância do processo de autoavaliação institucional: O Curso de Medicina, aqui representado pelo Colegiado de Curso e Núcleo Docente Estruturante, entende como essencial e necessário o processo de autoavaliação institucional, assim como a análise dos resultados e divulgação para a comunidade interna e externa a Universidade Federal de Uberlândia. Os resultados advindos dessa avaliação devem orientar os cursos, unidades acadêmicas e instâncias superiores em suas escolhas, especialmente no que se refere às propostas de solução para os principais desafios.

Quanto à participação da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação institucional: A intensificação da divulgação por meio de abordagem direta do coordenador de curso junto aos discentes e do diretor da unidade acadêmica junto aos docentes pode resultar em uma maior participação da comunidade no processo de avaliação. O trabalho de divulgação dos docentes junto aos discentes, em sala de aula, também deve ser estimulado como estratégia para mudarmos esse cenário.

Quanto à avaliação discente: Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: a avaliação positiva em relação ao projeto pedagógico, qualidade do trabalho de docentes e os pontos que tratam da sua implementação é muito importante para a análise das práticas de ensino, assim também são importantes as críticas fundamentadas. E dessa forma, entendemos como necessária uma maior divulgação e esclarecimentos junto à comunidade discente a respeito da estrutura do curso, da estrutura administrativa, do NDE, e atividades de pesquisa e extensão.

A adesão dos estudantes nas atividades de extensão e pesquisa tem aumentado de forma progressiva, mas, para que isso continue ocorrendo, consideramos importante o desenvolvimento de ações que estimulem os docentes nessas atividades, além de orientação para um melhor aproveitamento dos cenários de prática para esse fim.

O pequeno número de vagas disponíveis para estágios não obrigatórios e mobilidade acadêmica nacional e internacional para o curso de medicina tem limitado a oportunidade de o estudante vivenciar a realidade de outras instituições. A coordenação de curso tem feito um trabalho junto à DRII, no entanto, as opções são muito reduzidas e os processos muito lentos. Como proposta,

queremos continuar contando com a ajuda e o empenho da DRII para o contato e abertura de convênios internacionais e com o HCU para abertura de novas vagas de estágios.

Também é queixa frequente dos estudantes a baixa disponibilização de vagas de monitoria. Com o aumento do número de oferta de vagas para o curso de medicina, temos cerca de 480 estudantes de primeiro a oitavo períodos, portanto solicitamos uma maior disponibilização de vagas de monitoria voluntária ou para bolsistas.

Quanto à avaliação discente e docente – Eixo 5 – Infraestrutura: Atualmente, o ponto mais crítico do curso de medicina, na avaliação de toda a comunidade acadêmica e das avaliações externas se refere à infraestrutura. As principais deficiências estão relacionadas à falta de espaço físico (salas de aula para 60 alunos, acessibilidade, laboratórios, gabinetes de professores, etc.), falta de material e insumos nos laboratórios de simulação realística e de técnica operatória, dificuldade de acesso ou falta de material de ensino nos laboratórios de áreas básicas, dificuldade com espaço físico em cenários de prática hospitalar (Hospital de Clínicas) e Unidade de Saúde Jaraguá, dificuldade de acesso aos cenários de prática na rede municipal de saúde, dificuldade na contratação de docentes em diversas áreas, etc.

Desde 2013, notou-se o agravamento da situação devido à mudança curricular, que exige, dentre outras coisas, atividades em pequenos grupos e necessidade de capacitação docente. Ocorreu também o aumento de 50% na oferta de vagas no curso de medicina, a perda de seis salas de aula no terceiro e quartos pisos do bloco 4k (Campus Umuarama) e a dificuldade de gerenciamento de recursos para a construção de laboratórios e gabinetes de professores indicados no PIDE e CPA 2017. Em 2021, novamente a construção de um bloco para a FAMED foi colocado no PIDE 2022-2027 e atualmente a Unidade vem discutindo suas demandas para o projeto arquitetônico do novo bloco. No entanto, compreende-se que os espaços de salas de aula são de responsabilidade da Prefeitura Universitária/ Pró-reitoria de Graduação e precisam ser pensados para atender melhor as turmas.

Essa situação tem colocado em risco a qualidade do ensino médico, a qualidade de vida e saúde mental de docentes e discentes, além de criar um clima de insatisfação e intolerância, principalmente, devido às tentativas frustradas de resolver muitos dos problemas identificados.

A coordenação do curso de medicina, com auxílio do NDE e Colegiado de Curso, acatou e analisou todas as críticas enviadas por estudantes e docentes por meio desse relatório de autoavaliação e tem envolvido e solicitado apoio da unidade acadêmica, direção do Hospital de Clínicas e das instâncias superiores na tentativa resolver esses problemas, logrando êxito em algumas demandas e outras ainda sem propostas de solução. Dessa forma, acreditamos ser importante a união de todas as instâncias e uma atenção especial da instituição na proposição de soluções a curto e médio prazo para os problemas que tem se arrastado e agravado nesses últimos anos.

Ações e metas – Curso de Graduação em Medicina

Problema: Baixo índice de adesão docente e discente ao processo de autoavaliação institucional

Solução/Meta: A intensificação da divulgação por meio de abordagem direta do coordenador de curso junto aos discentes e do diretor da unidade acadêmica junto aos docentes para uma maior participação da comunidade no processo de autoavaliação institucional. O trabalho de divulgação dos docentes junto aos discentes, em sala de aula, também deve ser estimulado como estratégia para mudança desse cenário.

Situação em dezembro de 2019: Maior interesse da comunidade em participar do processo de autoavaliação após a última abordagem da coordenação de curso.

Situação em fevereiro/2024: baixa participação no processo de autoavaliação.

Problema: Informação insuficiente a respeito da estrutura do curso e da instituição

Solução/Meta: Divulgação e esclarecimentos junto à comunidade discente a respeito da estrutura do curso, da estrutura administrativa, do NDE, e informações a respeito das atividades de pesquisa e extensão.

Situação em dezembro de 2019: Reunião mensal da coordenação com os representantes de turma. Desenvolvimento de projeto de divulgação de informações em mídias digitais.

Situação em fevereiro de 2024: houve uma instabilidade na coordenação do curso de medicina, bem como ausência dos servidores técnicos administrativos.

Solução/Meta: Retorno dos dois servidores técnico-administrativos com auxílio de dois secretários terceirizados. Abertura para inclusão de uma coordenadora que não é de formação médica, mas que tem experiência em educação em saúde e é membro do colegiado e NDE há vários anos.

Problema: A informação a respeito da estrutura do curso e da instituição permaneceu insuficiente.

Solução/Meta: Estreitamento das relações com a representação estudantil a fim de divulgar e esclarecer sobre a estrutura do curso, a estrutura administrativa, do NDE, e informações a respeito das atividades de pesquisa e extensão.

Prazo: Imediato e Contínuo

Problema: Atividades de extensão e pesquisa

Solução/Meta: Estimular a divulgação e a produção científica e de atividades de extensão dos docentes com a participação dos estudantes.

Prazo: Imediato e Contínuo

Situação em dezembro de 2019: Pouca divulgação das atividades de pesquisa e extensão

Situação em fevereiro de 2024: Melhora moderada da divulgação das atividades de pesquisa e extensão.

Problema: Pequeno número de vagas disponíveis para estágios não obrigatórios e mobilidade acadêmica nacional e internacional para o curso de medicina

Solução/Meta: Continuar contando com a ajuda e o empenho da DRII para o contato e abertura de convênios internacionais e com o HCU para abertura de novas vagas de estágios.

Criação de uma comissão com a finalidade de junto às instâncias como a DRII façam a gestão do problema.

Situação em dezembro de 2019: Pouquíssimas oportunidades de estágios nacionais e internacionais

Situação em fevereiro de 2024: Persiste o problema

Problema: Número insuficiente de vagas para monitoria

Solução/Meta: Solicitação de um maior número de vagas de monitoria voluntária ou para bolsistas.

Situação em dezembro de 2019: Já solicitado no edital 2019-2

Situação em fevereiro de 2024: O problema se agravou na instituição como um todo. Esperamos que haja um aumento orçamentário futuro a fim de possibilitar o aumento das monitorias remuneradas.

Problema: Infraestrutura Espaço Físico

Solução/Meta: Apoio da Unidade Acadêmica e de instâncias superiores.

Situação em dezembro de 2019: Apoio da Unidade Acadêmica e de instâncias superiores

Situação em fevereiro de 2024: Continua aquém das necessidades do curso.

Problema: Infraestrutura Cenários de Prática

Solução/Meta: Apoio da Unidade Acadêmica, da Diretoria do HCU e de instâncias superiores

Situação em dezembro de 2019: Precariedade das condições de ensino no Hospital Universitário e C S Jaraguá.

Situação em fevereiro de 2024: A questão está em fase de ajustes que atenderão as demandas do curso.

Problema: Problemas na implementação do novo currículo

Solução/Meta: A reestruturação do projeto pedagógico do curso de medicina com propostas de mudança para atender diversas demandas relacionadas às questões pedagógicas e as fragilidades identificadas no processo ensino aprendizagem.

Situação em dezembro de 2019: Diversas demandas relacionadas às questões pedagógicas e as fragilidades identificadas no processo ensino aprendizagem da versão curricular vigente.

Situação em fevereiro de 2024: O novo PPC do curso de medicina está em fase de ajuste semântico para começar a tramitar para as instâncias superiores.

Ações e metas – Curso de Nutrição

Um ponto importante a se destacar é a atualização do conceito ENADE do Curso de Nutrição, que desde 2019 é de nota 5.

Quanto à importância do processo de autoavaliação institucional: O Curso de Nutrição, aqui representado pela equipe de docentes e técnicas, Colegiado de Curso e Núcleo Docente Estruturante, entende como essencial e necessário o processo de autoavaliação institucional, assim como a análise dos resultados e divulgação para a comunidade interna e externa à Universidade Federal de Uberlândia. Os resultados advindos dessa avaliação devem orientar os cursos, unidades acadêmicas e instâncias superiores em suas escolhas, especialmente no que se refere às propostas de solução para os principais desafios.

Quanto à participação da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação institucional: A participação dos discentes do curso de nutrição foi de apenas 15% (n=48). Faz-se necessário pensar em estratégias de intensificação da divulgação por meio de abordagem direta do coordenador de curso junto aos discentes e do diretor da unidade acadêmica junto aos docentes, o que pode resultar em uma maior participação da comunidade no processo de avaliação. O trabalho de divulgação dos docentes junto aos discentes, em sala de aula, também deve ser estimulado como estratégia para mudarmos esse cenário.

Quanto à avaliação discente – Eixo 3 - Políticas Acadêmicas: O curso de nutrição implementou em 2023.1 a reformulação curricular e vem se adaptando a tal modificação recente e a avaliação positiva em relação ao projeto pedagógico, qualidade do trabalho de docentes e os pontos que tratam da sua implementação é muito importante para a análise das práticas de ensino, assim também são importantes as críticas fundamentadas. E dessa forma, entendemos como necessária uma maior divulgação e esclarecimentos junto à comunidade discente a respeito da estrutura do curso, da estrutura administrativa, do NDE, e atividades de pesquisa e extensão.

A adesão dos estudantes nas atividades de extensão e pesquisa tem aumentado de forma progressiva, mas, para que isso continue ocorrendo, consideramos importante o desenvolvimento de ações que estimulem os docentes nessas atividades, além de orientação para um melhor aproveitamento dos cenários de prática para esse fim.

O pequeno número de vagas disponíveis para estágios não obrigatórios e mobilidade acadêmica nacional e internacional para o curso tem limitado a oportunidade de o estudante vivenciar a realidade de outras instituições. Ressalta a importância da coordenação de curso intensificar o trabalho junto à DRII, criando e ampliando as opções, bem como possibilitando celeridade nos processos. Como proposta, queremos continuar contando com a ajuda e o empenho da DRII para o contato e abertura de convênios internacionais.

Também é queixa frequente dos estudantes a baixa disponibilização de vagas de monitoria. No presente semestre letivo, 2023.2 temos apenas quatro bolsas para um curso de 398 discentes. Até 2022.2 tínhamos cinco. Portanto, solicitamos uma maior disponibilização de vagas de monitoria com bolsa.

Quanto à avaliação discente – Eixo 4 - Políticas de Gestão: A estratégia de reuniões mensais da coordenadora do curso com os representantes de turma tem aproximado os estudantes e a coordenação, possibilitando a identificação precoce das fragilidades e solução de problemas da comunidade acadêmica, assim como desenvolvimento de propostas de melhoria das condições de ensino. Desde 2020, a coordenação de curso realiza reuniões periódicas com as representações estudantis para divulgação efetiva das ações da coordenação e do colegiado de curso.

Quanto à avaliação discente e docente – Eixo 5 – Infraestrutura: Atualmente, os pontos críticos sinalizados do curso de nutrição, na avaliação de toda a comunidade acadêmica, se referem à infraestrutura. As principais deficiências estão na ventilação das salas de aula e laboratórios.

Em relação à ventilação das salas de aula, em grande maioria localizadas no bloco 8C, o curso e a unidade acadêmica não possuem governabilidade na gestão da estrutura da mesma. A coordenação tem trabalhado com a notificação à prefeitura do campus na existência de queixas

referentes. No entanto, vale ressaltar o pedido de melhoria da ventilação de todas as salas de aula no bloco 8C.

Outro ponto referente ao espaço físico identificado pelo curso são cenários reais de ensino e de prática. Faz-se necessária, para a melhora da formação do estudante de nutrição, a ampliação das possibilidades de espaços em que os estudantes possam realizar atividades práticas como atendimento de pacientes e oferta de atividades educacionais individual e, especialmente, grupal.

Em março de 2022 a coordenação de curso firmou uma parceria com a Diretoria de Qualidade de Vida e Saúde do Servidor - DIRQS-PROGEP para atendimento de servidor e seus dependentes legais no Ambulatório do Setor Integrado de Ações de Promoção à Saúde do Servidor/SIAPSS/DPASS/DIRQS/PROGEP. O cenário tem proporcionado espaço de aprendizado para duas disciplinas do Curso de Nutrição e a avaliação docente, discente e das nutricionistas do curso sobre a experiência é que tem sido muito positiva.

Em setembro de 2022 a coordenação de curso em conjunto com a Gestão de Ensino e Pesquisa - HC-UFU/EBSERH possibilitou a criação do Ambulatório de Nutrição, um ambulatório didático para realização de atividades práticas de atendimento nutricional no HC-UFU/EBSERH que também possibilitou a ampliação dos cenários de prática. No mesmo sentido, em setembro de 2023, houve a criação de um outro ambulatório didático multiprofissional (Nutrição, Psicologia e Psiquiatria), o Núcleo de Estudos e Apoio aos Transtornos Alimentares - NEATA que, inclusive, possibilita o trabalho interprofissional de cuidado especializado.

Neste sentido, é de suma importância a continuidade da ampliação da articulação da coordenação de curso com diferentes setores e dispositivos institucionais e externos de cooperação para possibilitar avançarmos neste aspecto.

Seguem abaixo as fragilidades apontadas pelo último relatório:

Problema: Ventilação das salas de aula.

Solução/Meta: Acionamento da PREFE para manutenção dos ventiladores das salas de aula, uma vez que a FAMED não possui governabilidade sobre espaços comuns da UFU. A coordenação orienta os docentes e discentes a informarem sobre as salas de aula com problemas nos ventiladores para que a PREFE e a PROGRAD possam ser informadas para adotarem as soluções cabíveis.

Prazo: Contínuo

Situação atual: Não constam na coordenação reclamações registradas acerca desse item. As reclamações registradas foram devidamente encaminhadas. Em janeiro de 2024, o Laboratório de Técnica Dietética e Tecnologia de Alimentos, localizado no bloco 2U, recebeu a instalação de aparelhos de ar condicionado, possibilitando adequada ventilação.

Seguem abaixo aspectos do relatório que não constam como fragilidades, mas que o Curso de Nutrição entende ser de importância para sua avaliação e melhoria.

Problema: Baixo índice de adesão docente, discente e técnico ao Processo de Autoavaliação Institucional

Solução/Meta: A intensificação da divulgação por meio de abordagem direta do coordenador de curso junto aos discentes e do diretor da unidade acadêmica junto aos docentes e aos técnicos para uma maior participação da comunidade no processo de autoavaliação institucional. O trabalho de divulgação dos docentes junto aos discentes, em sala de aula, também deve ser estimulado como estratégia para mudança desse cenário.

Problema: Informação insuficiente a respeito da estrutura do colegiado de curso

Solução/Meta: Divulgação e esclarecimentos junto à comunidade discente a respeito da gestão do colegiado do curso, da estrutura administrativa, do NDE, e informações a respeito das atividades de pesquisa e extensão.

Prazo: Imediato e Contínuo

Situação em dezembro de 2020: Reunião mensal da coordenação com os representantes de turma.

Situação em dezembro de 2024: Intensificação das reuniões da coordenação com os representantes de turma. Desenvolvimento de projeto de divulgação de informações em mídias digitais.

Problema: O Curso de Graduação em Nutrição não possuía um Programa de Educação Tutorial (PET) mesmo depois de quase 10 anos de curso

Solução/Meta: Participar do Edital PROGRAD nº 03/2019 para a criação do PET

Situação em dezembro de 2019: Houve a criação do Programa de Educação Tutorial (PET): o Curso de Graduação em Nutrição foi recentemente aprovado no Edital PROGRAD nº 03/2019.

Situação em fevereiro/2024: PET-NUTRIÇÃO atualmente está bastante produtivo, atuante nas diversas atividades de pesquisa, extensão e ensino. Em 2023, oficialmente, o espaço físico foi destinado adequadamente ao PET-NUTRIÇÃO, no bloco 8C.

Problema: Reduzido número de disciplinas optativas para o Curso de Graduação em Nutrição

Solução/Meta: Reformulação do Projeto Pedagógico de Curso junto ao NDE.

Situação em dezembro de 2020: O Projeto Pedagógico de Curso ainda estava sendo construído, com discussões aprofundadas sobre as disciplinas optativas, bem como a inserção da extensão no currículo do Curso de Graduação em Nutrição.

Situação em fevereiro/2024: Em 2023, o projeto pedagógico reformulado foi aprovado com implementação no semestre letivo de 2023.1. O número e as áreas das disciplinas optativas disponibilizadas ao estudante foram ampliados (de 15 para 26).

Problema: Reduzida oportunidade de Mobilidade Internacional

Solução/Meta:

- O Curso de Graduação em Nutrição sempre participa dos editais de mobilidade do DRII da UFU e, para 2022 e 2023, o curso solicitou 1 vaga nos editais anteriores. Intensificar o diálogo com DRII e ampliar vínculos com instituições de ensino internacionais.
- Firmar Parceria com a diretoria de internacionalização e de relações institucional da Universidade Federal de Uberlândia para divulgação e esclarecimento sobre o processo das diversas modalidades existentes na institucional Divulgar as parcerias com as universidades estrangeiras
- Incentivar matrícula dos discentes em cursos de línguas.
- Estimular a participação dos estudantes em atividades de internacionalização dos grupos de pesquisa existentes no curso

Situação em dezembro de 2020: O curso não possuía nenhum aluno em mobilidade internacional, devido à pandemia de COVID-19. Contudo, o Curso de Graduação em Nutrição está participando do Edital DRII nº 09/20 e já pré-selecionou uma candidata (processo 23117.072417/2020-14).

Situação em fevereiro/2024: O curso não possui nenhum aluno em mobilidade internacional.

Problema: Estruturação dos Laboratórios de Microbiologia e Higiene dos Alimentos

Solução/Meta: Reforma e montagem do Laboratório de Microbiologia e Higiene dos Alimentos e aquisição de novo espectrofotômetro para o Laboratório de Bromatologia

Prazo: abril de 2024

Situação em dezembro de 2020: O processo foi registrado junto à PREFE.

Situação em fevereiro/2024: O Laboratório de Microbiologia e Higiene dos Alimentos foi consolidado por meio da reforma de uma sala (133) no bloco 2B do Campus Umuarama. Está em processo de montagem e organização dos equipamentos para pleno funcionamento.

Problema: Reduzido número de técnicos administrativos

Solução/Meta: Contratar um técnico em alimentos para atuar no Laboratório de Técnica Dietética e Tecnologia de Alimentos

Prazo: dezembro de 2025

Situação em dezembro de 2020: O curso de nutrição possuía apenas uma nutricionista para atividades de apoio às atividades práticas do curso.

Situação em fevereiro/2024: O Curso de Nutrição possui no momento quatro técnicas de nível superior, nutricionistas. No entanto, o Laboratório de Técnica Dietética e Tecnologia de Alimentos continua sem técnico de laboratório. Tal demanda já foi registrada para a PROGEP pelo processo SEI 23117.064134/2023-41 e 23117.067101/2021-91.

Problema: Reduzido número de docentes efetivos do Curso de Graduação em Nutrição

Solução/Meta: Contratar mais professores para o Curso de Graduação em Nutrição

Prazo: dezembro de 2025

Situação em dezembro de 2020: O Curso de Graduação em Nutrição ainda se encontra com um número reduzido de 15 professores e não há perspectiva de concursos públicos e de contratação.

Situação em fevereiro/2024: Ainda persiste a necessidade de novos docentes efetivos, a demanda foi registrada em processo SEI: 23117.064134/2023-41

Ações e metas – Curso de Pós-Graduação em Ciências da Saúde - Mestrado Acadêmico

Quanto à importância do processo de autoavaliação institucional: O Curso de Pós-graduação em Ciências da Saúde - Mestrado Acadêmico, aqui representado pela equipe de docentes e técnicas, e colegiado, entende como essencial e necessário o processo de autoavaliação institucional, assim como a análise dos resultados e divulgação para a comunidade interna e externa à Universidade Federal de Uberlândia. Os resultados advindos dessa avaliação devem orientar os cursos, unidades acadêmicas e instâncias superiores em suas escolhas, especialmente no que se refere às propostas de solução para os principais desafios.

Porém entendemos que o número de discentes e docentes que realizaram a avaliação, foi muito baixo, podendo não representar a realidade do curso.

Quanto à participação da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação institucional: A participação foi de apenas 8 discentes, não representando a realidade do curso. Portanto, estratégias para ampliar o preenchimento são mais importantes nesse momento do que o resultado em si.

Quanto à avaliação discente e docente: No Geral a avaliação foi Ótima/boa na maioria dos itens. Em alguns pontos os discentes demonstraram que não conhecem ou acham que a avaliação dos itens não se aplicam, quando na verdade falta uma melhor interação ou leitura dos documentos e normativas do programa para solucionar essa falta de informações. O programa deve também discutir estratégias para informar melhor os alunos, ou trazer melhor o interesse destes para o conhecimento dessas questões. O programa se compromete a realizar reuniões periódicas e eventos em que os discentes possam se instrumentalizar melhor sobre as condutas do programa.

Ações e metas – Curso de Pós-Graduação em Ciências da Saúde - Mestrado Acadêmico

Problema: Estágio na docência

Solução: O estágio docência era realizado apenas pelos bolsistas e agora será realizado obrigatoriamente por todos discentes de acordo com o novo regimento do programa implementado em 2024.

Problema: Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos

Solução: O programa oferece e continuará a oferecer via editais específicos, o pagamento de publicações ao longo do ano. Nos últimos anos todas as demandas foram atendidas. Além disso, o programa irá realizar ações de informação para evitar a publicação dos estudos em periódicos de baixo impacto ou fora da área da Medicina I e também em revistas predatórias.

Problemas: Estrutura de laboratórios, e sala de aula.

Solução: A solução está de acordo com o descrito pela FAMED, pois utilizamos os mesmos espaços físicos da graduação.

Problema: Baixa adesão nas respostas ao questionário de avaliação.

Solução: Elaborar estratégias para informar a importância e também deixar um tempo reservado para essa avaliação pelos alunos.

Ações e metas – Curso de Pós-Graduação em Ciências da Saúde - Doutorado

Quanto à importância do processo de autoavaliação institucional: O Curso de Pós-graduação em Ciências da Saúde - Doutorado, aqui representado pela equipe de docentes e técnicas, e colegiado, entende como essencial e necessário o processo de autoavaliação institucional, assim como a análise dos resultados e divulgação para a comunidade interna e externa a Universidade Federal de Uberlândia. Os resultados advindos dessa avaliação devem orientar os cursos, unidades acadêmicas e instâncias superiores em suas escolhas, especialmente no que se refere às propostas de solução para os principais desafios. Porém entendemos que o número de discentes e docentes que realizaram a avaliação, foi muito baixo, podendo não representar a realidade do curso.

Quanto à participação da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação institucional: A participação foi de apenas 13 discentes, não representando a realidade do curso. Portanto, estratégias para ampliar o preenchimento são mais importantes nesse momento do que o resultado em si.

Quanto à avaliação discente e docente: No geral, a avaliação foi Ótima/Boa na maioria dos itens. Em alguns pontos os discentes demonstraram que não conhecem ou acham que a avaliação dos itens não se aplica, quando na verdade falta uma melhor interação ou leitura dos documentos e normativas do programa para solucionar essa falta de informações. O programa deve também discutir estratégias para informar melhor os alunos, ou trazer melhor o interesse destes para o conhecimento dessas questões. O programa se compromete a realizar reuniões periódicas e eventos onde os discentes possam se instrumentalizar melhor sobre as condutas do programa.

Ações e metas – Curso de Pós-Graduação em Ciências da Saúde - Doutorado

Problema: Estágio na docência

Solução: O estágio docência era realizado apenas pelos bolsistas e agora será realizado obrigatoriamente por todos discentes de acordo com o novo regimento do programa implementado em 2024.

Problema: Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos

Solução: O programa oferece e continuará a oferecer via editais específicos, o pagamento de publicações ao longo do ano. Nos últimos anos todas as demandas foram atendidas. Além disso, o programa irá realizar ações de informação para evitar a publicação dos estudos em periódicos de baixo impacto ou fora da área da Medicina I e também revistas predatórias.

Problema: Apoio para a participação em eventos científicos

Solução: O programa elabora e reserva uma verba para ser gasta com os discentes para realizarem visitas técnicas e participarem em eventos científicos através de editais específicos. O programa irá continuar essa demanda, porém isso depende da quantidade de verba e de quando ela é liberada para utilização.

Problemas: Estrutura de laboratórios, e sala de aula.

Solução: A solução está de acordo com o descrito pela FAMED pois utilizamos os mesmos espaços físicos da graduação.

Problema: Baixa adesão nas respostas ao questionário de avaliação.

Solução: Elaborar estratégias para informar a importância e também deixar um tempo reservado para essa avaliação pelos alunos.

Ações e metas – Curso de Pós-Graduação em Ciências da Saúde - Mestrado Profissional

Considerando que o mestrado profissional tem por objetivo formar profissionais qualificados para o mercado de trabalho, capazes de utilizar a pesquisa para agregar valor a suas atividades, transferindo conhecimento técnico e científico para o mercado, para as empresas, para o setor público e para a sociedade como um todo, iremos fomentar este programa nos próximos dois anos. De forma prática, o programa foi desmembrado do programa de mestrado e doutorado acadêmico, visando uma melhor estratégia para o cumprimento dos objetivos acima descritos.

Esta marcante mudança poderá favorecer nos próximos anos a implantação de medidas que possam solucionar os problemas apontados nesta avaliação.

Ações e metas – Curso de Pós-Graduação em Ciências da Saúde - Mestrado Profissional

Um dos objetivos do programa de pós-graduação em ciências da saúde na gestão anterior foi ampliar o perfil de alunos ingressantes no programa de mestrado profissional, recebendo profissionais com curso de graduação completo (médicos, enfermeiros, bioquímicos, psicólogos, nutricionistas, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, biólogos, engenheiros biomédicos, entre outros) e não apenas residentes. Esta foi uma grande alteração já efetuada, conforme novo regimento do programa, e poderá contribuir com a solução dos problemas apontados, favorecendo uma maior interação dos alunos matriculados com a graduação, atividades práticas e assistenciais etc.

Problema: Integração entre as atividades de pós-graduação e graduação e estágio na docência.

Solução/Meta: nomeação de comissão para revisão do regimento do mestrado profissional. Reestruturação das disciplinas do PPCSA e incentivo ao acompanhamento de atividades assistenciais e gerenciais práticas (ambulatório, centro cirúrgico ou laboratórios clínicos) sob supervisão do orientador.

Prazo: dezembro de 2024

Situação em dezembro de 2023: nomeação da comissão para revisão dos regimentos e aprovação do novo regulamento do programa. Discussão do regimento e dos projetos e linhas de pesquisa. Reestruturação das disciplinas oferecidas no Mestrado Profissional e propostas de novas disciplinas de acordo com as linhas de pesquisa já existentes no Mestrado Profissional.

Problema: Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Solução/Meta: nomeação de comissão para revisão do regimento do mestrado profissional. Reestruturação das disciplinas do PPCSA e incentivo à interação das atividades de pesquisa com as ações assistenciais, incentivando a produção científica e produtos que possam atender

as demandas de ensino e assistenciais, cumprindo assim o objetivo maior do Mestrado Profissional.

Prazo: dezembro de 2024

Situação em dezembro de 2023: nomeação da comissão para revisão dos regimentos e aprovação do novo regulamento do programa. Discussão do regimento e dos projetos e linhas de pesquisa. Reestruturação das disciplinas oferecidas no Mestrado Profissional e propostas de novas disciplinas de acordo com as linhas de pesquisa já existentes no Mestrado Profissional.

Problema: Qualidade do corpo técnico administrativo e interação entre discentes e os técnicos administrativos.

Solução/Meta: nomeação de comissão para revisão dos regimentos do Mestrado Profissional e revisão das atribuições do corpo técnico administrativo.

Prazo: julho de 2024

Situação em fevereiro de 2024: com a separação administrativa dos programas de pós-graduação em ciências da saúde (acadêmico e profissional) houve um planejamento por parte dos coordenadores dos programas, em conjunto com a direção da FAMED, no qual houve uma divisão de tarefas e responsabilidades, que será implementado no primeiro semestre de 2024. O objetivo é também favorecer e melhorar o atendimento aos alunos matriculados.

Problema: prática de distribuição de bolsas

Solução/Meta: discussão da viabilidade de um edital para distribuição de bolsas

Prazo: julho de 2024

Situação em dezembro de 2023: até o ano de 2023 os alunos do mestrado profissional eram necessariamente residentes e, portanto, bolsistas (residência médica e multiprofissional). Por isso, não havia previsão de bolsas para o programa.

Problema: qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese

Solução/meta: fortalecer o novo colegiado do Mestrado Profissional para que uma ação efetiva seja realizada frente aos docentes do programa, reforçando os objetivos do mesmo, contribuindo com a produção técnica-científica e demais produtos que devem ser apresentados no trabalho de conclusão.

Prazo: dezembro de 2024

Situação em fevereiro de 2024: constituição do novo colegiado do programa, para que seja realizada uma análise da situação acadêmica dos atuais discentes do programa, instituindo medidas que possam otimizar a produção técnica e científica destes.

Ações e metas – Faculdade de Medicina

Analizando a avaliação dos servidores técnico-administrativos da FAMED, destacamos como ponto positivo a ausência de itens classificados como "fragilidade".

Em comparação com a avaliação realizada em 2018-2020, observamos que pontos que antes apareciam como fragilidades entre os servidores técnico-administrativos, tais como ventilação e mobiliário no ambiente de trabalho, agora constam como "precisa ser melhorado" (avaliação ótimo/bom inferior à 70%), o que representa uma melhora na percepção desses itens. Compreendendo a necessidade de contínua melhora, a Faculdade de Medicina realizará ações para garantir maior satisfação dos servidores nesses pontos.

Problema: Infraestrutura dos Prédios e Locais de Trabalho: Ventilação no Local de Trabalho dos Técnicos.

Solução/Meta: Na avaliação anterior, a FAMED havia realizado solicitação à Prefeitura da UFU (PREFE) para a realização de reparos nos blocos 2H e 2U, bem como instalação de aparelhos de ar-condicionado e ventiladores nos locais de trabalho dos técnico-administrativos nos blocos 2H e 2U. Essas ações tinham como prazo 12/2020. No entanto, em função da pandemia de COVID-19, todas as atividades presenciais da UFU foram interrompidas em meados de 2020. Portanto, essas ações não foram realizadas. Com a retomada gradual de atividades híbridas, em

outubro de 2021, foi detectada a ampliação de rachaduras existentes nos blocos 2H e 2U, levando a Prefeitura Universitária a realizar a interdição parcial desses dois blocos da FAMED.

Diante dessa situação, a FAMED conseguiu adaptar o bloco 6R, utilizado para o antigo laboratório de simulação II, para o funcionamento da Direção da Faculdade, com adequada instalação de aparelhos de ar-condicionado, mobiliário adequado e instalação de divisórias. Foi necessário um esforço solidário em que o Curso de Graduação em Nutrição que possuía algumas salas docentes não interditadas no bloco 2U, cedeu temporariamente essas salas para uso pela Coordenação do curso de Graduação em Enfermagem; o Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde compartilhou a agenda de sua sala de videoconferência para uso comum da Unidade, no bloco 2H, e o Departamento de Pediatria cedeu uma de suas salas para uso do Departamento de Ética e Humanidades.

Além disso, contamos com o apoio institucional da Diretoria de Pesquisas/Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação que ofereceu o galpão do bloco 2O, espaço sob sua gestão, para uso de docentes e servidores técnico-administrativos da FAMED até que os blocos fossem reformados e pudessem voltar a serem utilizados. Esse espaço foi adaptado com a instalação de dois aparelhos de ar-condicionado, realização de pintura, colocação de pisos e disponibilização de mobiliário da FAMED, garantindo espaço provisório, porém com as condições adequadas para seu uso.

O apoio da Prefeitura Universitária (PREFE), por meio de sua Diretoria de Obras (DIROB) e Diretoria de Projetos e Orçamento (DIRPO), garantiu a reforma do bloco 2U, que tem previsão de entrega da sala de reuniões, sala da direção da FAMED, um gabinete docente e o laboratório de Simulação Realística e Práticas Profissionais para março de 2024. Já foram entregues à FAMED, três gabinetes docentes, dois banheiros com acessibilidade e uma copa.

Além disso, a PREFE está em processo de licitação para a reforma do bloco 2H, com previsão de realização no segundo semestre de 2024.

Sobre a instalação de aparelhos de ar-condicionado, a FAMED recebeu solicitação do Curso de Nutrição para instalação de aparelhos de ar-condicionado no Laboratório de Técnica Dietética e Análises sensoriais e esses aparelhos foram adquiridos e instalados em 2023.

Com a reforma do bloco 2U, alguns dos espaços foram recuados para as dimensões originais do bloco, o que gerou a redução no tamanho de salas de docentes; além disso, alguns espaços não possuíam aparelhos de ar-condicionado ou possuíam máquinas muito antigas e ineficientes. Dessa forma, a FAMED solicitou expedição de novos laudos elétricos e de necessidade de aparelhos de ar-condicionado, já emitidos, bem como o apoio da PROPLAD para a disponibilização de recursos da reserva técnica e adquiriu novos aparelhos que foram instalados nos espaços já reformados pela PREFE, além de possuir outros aparelhos que aguardam na fila da DIRAM para instalação.

Dessa forma, a perspectiva é de que na próxima avaliação, esse item tenha alcançado índices mais altos de aprovação.

Prazo: 12/2025

Situação em fevereiro de 2024: O bloco 2U está com a reforma em andamento, mas ainda apresenta problemas no telhado que são de ciência da DIROB. O bloco 2H apresenta problemas estruturais (rachaduras nas paredes e pisos) e nos telhados e teve ampliação da área originalmente interditada. Espera-se que, com a mudança da Direção da FAMED para o bloco 2U em março, o bloco 6R possa atender espaços administrativos do bloco 2H que estão interditados

Problema: Infraestrutura dos Prédios e Locais de Trabalho: Mobiliário e equipamentos do ambiente de trabalho.

Solução/Meta: Aquisição de mobiliário e equipamentos

Prazo: 12/2025

Situação em dezembro de 2022: Em 2022, as solicitações de mobiliário e equipamentos feitas pelas coordenações dos cursos de graduação e pós-graduação foram atendidas no limite da disponibilidade orçamentária da unidade acadêmica (investimento de capital), que tem sido reduzido progressivamente. Além disso, a FAMED tem promovido a solidariedade em que uma coordenação que possui mobiliários que não sejam mais do seu interesse são ofertados às

coordenações que demandam mobiliário, permitindo transferência de mobiliário entre suas coordenações.

Situação em dezembro de 2023: Em 2023, as solicitações de mobiliário e equipamentos feitas pelas coordenações dos cursos de graduação e pós-graduação foram atendidas no limite da disponibilidade orçamentária da unidade acadêmica (investimento de capital). Foram mantidas as políticas de transferências internas de patrimônio.

Analizando a avaliação dos servidores docentes da FAMED, destacamos como fragilidades a quantidade de salas de aula, ventilação e mobiliário e equipamento em sala de aula. Na avaliação anterior, a quantidade de laboratórios da UFU também aparecia como uma fragilidade e agora figura como um item que "precisa ser melhorado".

Problema: Ventilação das salas de aula.

Solução/Meta: Acionamento da PREFE para manutenção dos ventiladores das salas de aula, uma vez que a FAMED não possui governabilidade sobre espaços comuns da UFU. As coordenações e a direção da FAMED vêm orientando os docentes a informarem sobre as salas de aula com problemas nos ventiladores para que a PREFE e a PROGRAD possam ser informadas para adotarem as soluções cabíveis.

Prazo: Contínuo

Situação em dezembro de 2023: Não constam na direção reclamações registradas acerca desse item. As reclamações registradas foram devidamente encaminhadas.

Problema: Mobiliário e equipamentos em sala de aula.

Solução/Meta: Acionamento da PREFE para manutenção dos mobiliários e equipamentos nas salas de aula, uma vez que a FAMED não possui governabilidade sobre espaços comuns da UFU. As coordenações e a direção da FAMED vêm orientando os docentes a informarem sobre as salas de aula com problemas nos mobiliários e equipamentos para que a PREFE e a PROGRAD possam ser informadas para adotarem as soluções cabíveis.

Prazo: Contínuo

Situação em dezembro de 2023: Não constam na direção reclamações registradas acerca desse item. As reclamações registradas foram devidamente encaminhadas.

Precisa ser melhorado: Quantidade de Laboratórios.

Solução/Meta: A FAMED incluiu em seu PIDE 2022-2027 a construção de novo bloco para a Unidade. Neste novo bloco serão construídos os laboratório de Biointeração, que é uma demanda antiga do Curso de Medicina, bem como a ampliação do laboratório de Simulação Realística, havendo a integração de três laboratórios da FAMED que, atualmente, não atendem adequadamente às demandas dos Cursos de Medicina e Curso de Enfermagem, a saber: Laboratório de Técnicas e Habilidades Multidisciplinares, Laboratório de Técnica Operatória e Laboratório de Simulação Realística e Práticas Profissionais. O Projeto do novo bloco da FAMED atenderá, além dos laboratórios, uma demanda antiga por gabinetes docentes e espaços adequados para as coordenações, salas de videoconferência, entre outros, permitindo a unificação e criação da identidade de nossa Unidade em um espaço comum. A aprovação do projeto está prevista no CONFAMED de março.

Prazo: 12/2027

Situação em dezembro de 2023: Criação de uma comissão de espaço físico para discutir as demandas da FAMED. Durante dois anos, foram realizadas reuniões da Comissão, ouvindo toda a comunidade acadêmica. O projeto foi elaborado pela DIRPO e houve discussão da necessidade de adequações solicitadas pelas diversas áreas.

Situação em fevereiro de 2024: Adequações finais para submissão do projeto final ao CONFAMED de março e posterior encaminhamento para a DIRPO/PREFE para encaminhamentos necessários.

2.15. Faculdade de Medicina Veterinária – FAMEV

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Medicina Veterinária** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Medicina Veterinária	129	27,7
Zootecnia	36	10,9
Mestrado em Ciências Veterinárias	8	17,8
Doutorado em Ciências Veterinárias	6	13,3
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	28	50,0
Técnicos administrativos	11	45,8

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Medicina Veterinária**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	58,1%	23,3%	14,0%	3,9%	0,8%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	57,8%	17,2%	10,2%	12,5%	2,3%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	49,2%	18,0%	23,4%	7,0%	2,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	52,7%	17,1%	23,3%	4,7%	2,3%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	33,6%	8,6%	15,6%	32,8%	9,4%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	66,7%	18,6%	7,0%	4,7%	3,1%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	71,9%	12,5%	10,9%	3,9%	0,8%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	75,2%	8,5%	2,3%	7,0%	7,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	81,4%	8,5%	7,0%	2,3%	0,8%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	32,8%	10,2%	17,2%	35,2%	4,7%
Qualidade do corpo docente	73,4%	18,0%	7,0%	1,6%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	72,9%	17,1%	8,5%	1,6%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	61,4%	12,6%	10,2%	10,2%	5,5%
Qualidade das atividades de extensão	55,8%	20,9%	14,7%	7,0%	1,6%
Integração entre discentes e docentes	57,8%	27,3%	13,3%	1,6%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	55,8%	29,5%	13,2%	1,6%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	29,7%	13,3%	14,8%	25,0%	17,2%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	38,0%	15,5%	13,2%	28,7%	4,7%
Coordenação do Curso	32,6%	20,2%	44,2%	3,1%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	31,3%	20,3%	15,6%	26,6%	6,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	67,2%	18,8%	12,5%	1,6%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	47,3%	22,5%	28,7%	1,6%	0,0%
Iluminação das salas de aula	62,0%	20,9%	15,5%	1,6%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	41,9%	25,6%	31,0%	1,6%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	49,6%	33,3%	15,5%	1,6%	0,0%
Quantidade de laboratórios	59,4%	27,3%	7,0%	5,5%	0,8%
Limpeza e conservação dos laboratórios	78,0%	13,4%	4,7%	3,2%	0,8%
Iluminação dos laboratórios	78,7%	16,5%	1,6%	3,2%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	57,1%	25,4%	14,3%	3,2%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	61,4%	24,4%	11,0%	3,2%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	69,5%	18,8%	3,9%	6,3%	1,6%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	74,2%	15,6%	4,7%	5,5%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Zootecnia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	58,3%	16,7%	8,3%	16,7%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	68,6%	11,4%	5,7%	14,3%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	47,2%	27,8%	8,3%	16,7%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	44,4%	30,6%	11,1%	13,9%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	42,9%	11,4%	14,3%	25,7%	5,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	60,0%	14,3%	14,3%	8,6%	2,9%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	58,8%	23,5%	8,8%	5,9%	2,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	65,7%	14,3%	11,4%	5,7%	2,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	71,4%	17,1%	5,7%	5,7%	0,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	28,6%	14,3%	20,0%	25,7%	11,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	71,4%	20,0%	2,9%	2,9%	2,9%
Qualidade das atividades de ensino	57,1%	28,6%	11,4%	2,9%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	68,6%	11,4%	8,6%	8,6%	2,9%
Qualidade das atividades de extensão	54,3%	17,1%	17,1%	8,6%	2,9%
Integração entre discentes e docentes	61,8%	23,5%	11,8%	2,9%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	62,9%	22,9%	8,6%	2,9%	2,9%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	54,3%	17,1%	11,4%	11,4%	5,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	48,6%	14,3%	5,7%	28,6%	2,9%
Coordenação do Curso	57,1%	34,3%	0,0%	5,7%	2,9%
Gestão do Colegiado do Curso	54,3%	17,1%	5,7%	17,1%	5,7%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	69,7%	24,2%	3,0%	3,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,8%	9,1%	12,1%	3,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	66,7%	18,2%	12,1%	3,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	51,5%	18,2%	27,3%	3,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	63,6%	15,2%	18,2%	3,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	66,7%	21,2%	6,1%	3,0%	3,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	78,8%	12,1%	3,0%	3,0%	3,0%
Iluminação dos laboratórios	78,8%	6,1%	9,1%	3,0%	3,0%
Ventilação dos laboratórios	65,6%	15,6%	12,5%	3,1%	3,1%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	69,7%	15,2%	9,1%	3,0%	3,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	75,8%	6,1%	9,1%	6,1%	3,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	69,7%	12,1%	6,1%	9,1%	3,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Ciências Veterinárias**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	75,0%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%
Estágio na Docência	87,5%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	62,5%	12,5%	12,5%	12,5%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	75,0%	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	50,0%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%
Apoio para participação em eventos científicos	62,5%	0,0%	25,0%	12,5%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	62,5%	12,5%	12,5%	12,5%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	87,5%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Coordenação do Curso	87,5%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	87,5%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	0,0%	12,5%	25,0%	12,5%
Limpeza e conservação dos laboratórios	37,5%	25,0%	0,0%	25,0%	12,5%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	50,0%	12,5%	0,0%	25,0%	12,5%
Ventilação dos laboratórios	37,5%	25,0%	0,0%	25,0%	12,5%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	12,5%	0,0%	25,0%	12,5%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	62,5%	12,5%	0,0%	12,5%	12,5%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Ciências Veterinárias**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	66,7%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%
Estágio na Docência	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	50,0%	16,7%	16,7%	16,7%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	66,7%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Medicina Veterinária**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	71,4%	25,0%	3,6%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	89,3%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	64,3%	25,0%	3,6%	3,6%	3,6%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	60,7%	25,0%	0,0%	14,3%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	82,1%	10,7%	0,0%	7,1%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	53,6%	10,7%	0,0%	35,7%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	63,0%	29,6%	7,4%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	64,3%	25,0%	3,6%	7,1%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	67,9%	25,0%	7,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	57,1%	21,4%	21,4%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	64,3%	17,9%	17,9%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	53,6%	10,7%	35,7%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	53,6%	39,3%	7,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	57,1%	25,0%	14,3%	0,0%	3,6%
Limpeza e conservação dos laboratórios	71,4%	25,0%	3,6%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	75,0%	17,9%	7,1%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	57,1%	21,4%	21,4%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	39,3%	50,0%	10,7%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	53,6%	32,1%	7,1%	7,1%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Medicina Veterinária**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	72,7%	9,1%	18,2%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	81,8%	9,1%	0,0%	0,0%	9,1%
Relação interpessoal com a sociedade civil	72,7%	9,1%	9,1%	0,0%	9,1%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	72,7%	0,0%	27,3%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	54,5%	27,3%	18,2%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	63,6%	18,2%	18,2%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%

2.16. Faculdade de Odontologia – FOUFU

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Odontologia** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Odontologia	42	9,9
Mestrado em Odontologia	4	6,2
Doutorado em Odontologia	6	9,1
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	17	28,8
Técnicos administrativos	4	36,4

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Odontologia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	72,5%	15,0%	2,5%	10,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	63,4%	12,2%	2,4%	19,5%	2,4%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	61,9%	16,7%	9,5%	11,9%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	81,0%	9,5%	7,1%	2,4%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	51,2%	4,9%	12,2%	14,6%	17,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	78,1%	12,2%	4,9%	2,4%	2,4%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	76,2%	21,4%	2,4%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	83,3%	4,8%	0,0%	4,8%	7,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	66,7%	7,1%	0,0%	7,1%	19,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	38,1%	7,1%	9,5%	31,0%	14,3%
Qualidade do corpo docente	78,6%	19,1%	0,0%	2,4%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	76,2%	23,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	76,2%	9,5%	2,4%	2,4%	9,5%
Qualidade das atividades de extensão	71,4%	9,5%	4,8%	4,8%	9,5%
Integração entre discentes e docentes	66,7%	23,8%	7,1%	2,4%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	61,0%	31,7%	7,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	47,6%	2,4%	4,8%	14,3%	31,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	59,5%	11,9%	4,8%	23,8%	0,0%
Coordenação do Curso	71,4%	9,5%	16,7%	2,4%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	52,4%	7,1%	7,1%	28,6%	4,8%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,0%	16,7%	2,4%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	73,8%	21,4%	4,8%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	83,3%	14,3%	2,4%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	35,7%	35,7%	28,6%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	61,9%	21,4%	16,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	59,5%	28,6%	11,9%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	81,0%	19,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	83,3%	9,5%	7,1%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	66,7%	23,8%	9,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	64,3%	26,2%	9,5%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	83,3%	11,9%	2,4%	2,4%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	83,3%	9,5%	2,4%	4,8%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Odontologia**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Odontologia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	33,3%	0,0%	0,0%	16,7%
Limpeza e conservação dos laboratórios	83,3%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%
Iluminação dos laboratórios	66,7%	16,7%	0,0%	0,0%	16,7%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	50,0%	33,3%	0,0%	0,0%	16,7%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	66,7%	16,7%	0,0%	0,0%	16,7%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Odontologia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	70,6%	11,8%	5,9%	5,9%	5,9%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	76,5%	11,8%	5,9%	5,9%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	82,4%	5,9%	0,0%	5,9%	5,9%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	76,5%	11,8%	0,0%	0,0%	11,8%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	56,3%	0,0%	0,0%	31,3%	12,5%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	58,8%	17,6%	23,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	64,7%	29,4%	5,9%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	58,8%	17,6%	23,5%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	58,8%	5,9%	35,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	70,6%	11,8%	17,6%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	70,6%	17,6%	5,9%	0,0%	5,9%
Limpeza e conservação dos laboratórios	70,6%	17,6%	0,0%	0,0%	11,8%
Iluminação dos laboratórios	58,8%	17,6%	11,8%	0,0%	11,8%
Ventilação dos laboratórios na UFU	47,1%	23,5%	17,6%	0,0%	11,8%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	41,2%	41,2%	5,9%	0,0%	11,8%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	70,6%	17,6%	5,9%	0,0%	5,9%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Odontologia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%

2.17. Instituto de Artes – IARTE

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Artes** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Artes Visuais – Integral	18	32,1
Artes Visuais – Noturno	9	20,9
Dança	15	20,8
Música	33	19,4
Teatro	48	25,1
Mestrado Profissional em Artes	4	13,3
Mestrado em Artes Cênicas	1	2,0
Mestrado em Música	6	20,0
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	41	51,3
Técnicos administrativos	8	25,8

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação Artes Visuais – Integral**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	59,0%	13,1%	3,3%	21,3%	3,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	63,9%	3,3%	1,6%	27,9%	3,3%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	54,1%	14,8%	4,9%	24,6%	1,6%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	70,5%	9,8%	4,9%	13,1%	1,6%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	63,9%	13,1%	9,8%	13,1%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	62,3%	16,4%	16,4%	4,9%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	68,3%	11,7%	13,3%	3,3%	3,3%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	44,3%	6,6%	3,3%	21,3%	24,6%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	49,2%	3,3%	6,6%	23,0%	18,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	29,5%	4,9%	26,2%	27,9%	11,5%
Qualidade do corpo docente	80,0%	13,3%	3,3%	1,7%	1,7%
Qualidade das atividades de ensino	88,5%	9,8%	1,6%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	57,4%	23,0%	4,9%	9,8%	4,9%
Qualidade das atividades de extensão	48,3%	13,3%	11,7%	16,7%	10,0%
Integração entre discentes e docentes	71,7%	23,3%	5,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	67,2%	27,9%	0,0%	3,3%	1,6%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	41,0%	3,3%	3,3%	24,6%	27,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	47,5%	16,4%	3,3%	23,0%	9,8%
Coordenação do Curso	70,5%	16,4%	8,2%	4,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	45,9%	13,1%	6,6%	29,5%	4,9%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	65,0%	15,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	59,0%	27,9%	13,1%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	67,2%	24,6%	8,2%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	34,4%	24,6%	41,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	26,2%	31,2%	42,6%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	45,9%	16,4%	23,0%	4,9%	9,8%
Limpeza e conservação dos laboratórios	57,4%	19,7%	9,8%	4,9%	8,2%
Iluminação dos laboratórios	58,3%	21,7%	8,3%	5,0%	6,7%
Ventilação dos laboratórios	36,1%	31,2%	16,4%	8,2%	8,2%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	26,2%	26,2%	32,8%	4,9%	9,8%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	63,9%	21,3%	3,3%	9,8%	1,6%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	73,8%	4,9%	4,9%	13,1%	3,3%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação Artes Visuais – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	63,6%	15,2%	6,1%	12,1%	3,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	61,8%	5,9%	8,8%	23,5%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	61,8%	14,7%	8,8%	14,7%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	76,5%	8,8%	2,9%	11,8%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	60,6%	12,1%	9,1%	9,1%	9,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	58,8%	23,5%	11,8%	5,9%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	70,6%	8,8%	0,0%	17,7%	2,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	54,6%	6,1%	3,0%	18,2%	18,2%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	52,9%	11,8%	5,9%	20,6%	8,8%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	20,6%	14,7%	20,6%	29,4%	14,7%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	70,6%	17,7%	5,9%	5,9%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	76,5%	14,7%	5,9%	2,9%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	64,7%	17,7%	2,9%	8,8%	5,9%
Qualidade das atividades de extensão	50,0%	14,7%	8,8%	14,7%	11,8%
Integração entre discentes e docentes	67,7%	14,7%	14,7%	2,9%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	76,5%	5,9%	14,7%	2,9%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	41,2%	5,9%	0,0%	29,4%	23,5%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	38,2%	8,8%	5,9%	41,2%	5,9%
Coordenação do Curso	73,5%	14,7%	0,0%	11,8%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	50,0%	5,9%	0,0%	38,2%	5,9%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	61,8%	23,5%	14,7%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	70,6%	17,7%	11,8%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	70,6%	17,7%	11,8%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	54,6%	27,3%	18,2%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	52,9%	20,6%	26,5%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	61,8%	20,6%	5,9%	8,8%	2,9%
Limpeza e conservação dos laboratórios	66,7%	15,2%	6,1%	9,1%	3,0%
Iluminação dos laboratórios	61,8%	26,5%	2,9%	5,9%	2,9%
Ventilação dos laboratórios	52,9%	29,4%	5,9%	8,8%	2,9%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	42,4%	33,3%	18,2%	3,0%	3,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	70,6%	5,9%	0,0%	14,7%	8,8%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	76,5%	2,9%	0,0%	11,8%	8,8%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Dança**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	73,3%	13,3%	0,0%	13,3%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	78,6%	7,1%	0,0%	14,3%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	73,3%	6,7%	6,7%	13,3%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	86,7%	0,0%	6,7%	6,7%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	66,7%	26,7%	0,0%	6,7%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	60,0%	13,3%	20,0%	6,7%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	50,0%	0,0%	21,4%	21,4%	7,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	40,0%	6,7%	26,7%	13,3%	13,3%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	26,7%	6,7%	26,7%	13,3%	26,7%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	21,4%	14,3%	21,4%	28,6%	14,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	86,7%	6,7%	0,0%	6,7%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	86,7%	0,0%	0,0%	6,7%	6,7%
Qualidade das atividades de extensão	66,7%	6,7%	13,3%	6,7%	6,7%
Integração entre discentes e docentes	86,7%	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	40,0%	20,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Coordenação do Curso	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	66,7%	6,7%	6,7%	20,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	66,7%	13,3%	13,3%	6,7%	0,0%
Iluminação das salas de aula	60,0%	13,3%	26,7%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	26,7%	40,0%	33,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	26,7%	46,7%	20,0%	6,7%	0,0%
Quantidade de laboratórios	33,3%	6,7%	6,7%	33,3%	20,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	40,0%	6,7%	0,0%	33,3%	20,0%
Iluminação dos laboratórios	33,3%	6,7%	6,7%	33,3%	20,0%
Ventilação dos laboratórios	28,6%	21,4%	0,0%	28,6%	21,4%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	20,0%	26,7%	0,0%	33,3%	20,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	73,3%	6,7%	6,7%	13,3%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	66,7%	13,3%	6,7%	13,3%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Música**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	69,0%	10,3%	3,5%	13,8%	3,5%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,0%	3,5%	3,5%	20,7%	3,5%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	89,7%	0,0%	3,5%	3,5%	3,5%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	79,3%	13,8%	3,5%	0,0%	3,5%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	72,4%	6,9%	3,5%	10,3%	6,9%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	75,9%	13,8%	6,9%	0,0%	3,5%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	75,9%	10,3%	3,5%	6,9%	3,5%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	69,0%	10,3%	3,5%	13,8%	3,5%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	65,5%	10,3%	6,9%	13,8%	3,5%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	50,0%	10,7%	10,7%	21,4%	7,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	86,2%	3,5%	6,9%	0,0%	3,5%
Qualidade das atividades de ensino	75,9%	13,8%	6,9%	0,0%	3,5%
Qualidade das atividades de pesquisa	79,3%	6,9%	10,3%	0,0%	3,5%
Qualidade das atividades de extensão	78,6%	3,6%	7,1%	3,6%	7,1%
Integração entre discentes e docentes	89,7%	3,5%	3,5%	0,0%	3,5%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	79,3%	10,3%	6,9%	0,0%	3,5%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	74,1%	3,7%	3,7%	14,8%	3,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	65,5%	6,9%	3,5%	20,7%	3,5%
Coordenação do Curso	92,9%	3,6%	3,6%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	82,8%	6,9%	3,5%	3,5%	3,5%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	51,7%	13,8%	34,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,9%	17,2%	6,9%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	75,9%	10,3%	13,8%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	41,4%	27,6%	31,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	44,8%	31,0%	24,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	53,6%	17,9%	17,9%	7,1%	3,6%
Limpeza e conservação dos laboratórios	75,9%	10,3%	6,9%	3,5%	3,5%
Iluminação dos laboratórios	72,4%	10,3%	10,3%	3,5%	3,5%
Ventilação dos laboratórios	65,5%	13,8%	13,8%	3,5%	3,5%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	58,6%	24,1%	10,3%	3,5%	3,5%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	79,3%	10,3%	6,9%	3,4%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	79,3%	6,9%	10,3%	3,4%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Teatro**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	75,0%	16,7%	0,0%	8,3%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	68,8%	14,6%	0,0%	14,6%	2,1%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	83,3%	8,3%	6,3%	0,0%	2,1%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	60,4%	14,6%	16,7%	6,3%	2,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	66,7%	25,0%	4,2%	2,1%	2,1%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	79,2%	14,6%	2,1%	0,0%	4,2%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	81,3%	4,2%	6,3%	2,1%	6,3%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	60,4%	6,3%	6,3%	12,5%	14,6%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	29,2%	18,8%	22,9%	25,0%	4,2%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	93,8%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	97,9%	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	77,1%	10,4%	2,1%	6,3%	4,2%
Qualidade das atividades de extensão	77,1%	10,4%	4,2%	4,2%	4,2%
Integração entre discentes e docentes	77,1%	16,7%	6,3%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	89,6%	10,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	50,0%	8,3%	4,2%	10,4%	27,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	53,2%	19,2%	2,1%	17,0%	8,5%
Coordenação do Curso	79,2%	10,4%	10,4%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	60,4%	18,8%	2,1%	18,8%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	41,7%	20,8%	37,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	20,8%	39,6%	39,6%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	60,4%	16,7%	22,9%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	10,4%	25,0%	64,6%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	40,4%	25,5%	34,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	42,6%	25,5%	23,4%	2,1%	6,4%
Limpeza e conservação dos laboratórios	27,1%	31,3%	33,3%	2,1%	6,3%
Iluminação dos laboratórios	53,2%	27,7%	10,6%	2,1%	6,4%
Ventilação dos laboratórios	16,7%	22,9%	52,1%	2,1%	6,3%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	38,3%	25,5%	27,7%	2,1%	6,4%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	75,0%	10,4%	0,0%	10,4%	4,2%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	79,2%	8,3%	0,0%	6,3%	6,3%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Artes**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Ventilação das salas de aula	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	25,0%	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	25,0%	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	25,0%	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	25,0%	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	25,0%	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Artes Cênicas**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Música**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	33,3%	33,3%	0,0%	16,7%	16,7%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	83,3%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	16,7%	16,7%	16,7%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	33,3%	0,0%	16,7%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	33,3%	16,7%	0,0%	50,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	16,7%	16,7%	16,7%	50,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	33,3%	0,0%	16,7%	50,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	16,7%	16,7%	16,7%	50,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Artes**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	58,5%	31,7%	7,3%	2,4%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	80,5%	14,6%	2,4%	2,4%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	80,5%	14,6%	2,4%	0,0%	2,4%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	67,5%	5,0%	5,0%	10,0%	12,5%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	55,0%	12,5%	5,0%	15,0%	12,5%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	48,8%	17,1%	2,4%	26,8%	4,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	87,5%	10,0%	0,0%	2,5%	0,0%
Coordenações de Curso	97,6%	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	97,6%	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	32,5%	27,5%	40,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	17,5%	45,0%	37,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	48,8%	36,6%	14,6%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	31,7%	34,1%	34,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	24,4%	31,7%	43,9%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	29,3%	31,7%	29,3%	4,9%	4,9%
Limpeza e conservação dos laboratórios	19,5%	41,5%	29,3%	4,9%	4,9%
Iluminação dos laboratórios	41,0%	25,6%	23,1%	5,1%	5,1%
Ventilação dos laboratórios na UFU	27,5%	27,5%	35,0%	5,0%	5,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	19,5%	36,6%	34,1%	4,9%	4,9%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	75,6%	19,5%	0,0%	2,4%	2,4%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Artes**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	25,0%	0,0%	75,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	25,0%	37,5%	37,5%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%

2.18. Instituto de Biologia- INBIO

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Biologia** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Ciências Biológicas – Integral	70	24,6
Ciências Biológicas – Noturno	45	27,4
Mestrado em Biologia Vegetal	5	17,2
Mestrado em Ecologia, Conservação e Biodiversidade	4	8,3
Doutorado em Ecologia, Conservação e Biodiversidade	8	19,5
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	13	31,7
Técnicos administrativos	9	50,0

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Biológicas – Integral**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	64,3%	18,6%	8,6%	8,6%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	58,6%	15,7%	8,6%	12,9%	4,3%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	51,4%	24,3%	15,7%	8,6%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	64,3%	21,4%	7,1%	7,1%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	54,3%	10,0%	20,0%	10,0%	5,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	62,9%	24,3%	10,0%	2,9%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	72,9%	18,6%	8,6%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	64,3%	15,7%	4,3%	8,6%	7,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	58,6%	17,1%	8,6%	10,0%	5,7%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	24,3%	27,1%	21,4%	20,0%	7,1%
Qualidade do corpo docente	71,4%	17,1%	8,6%	2,9%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	72,9%	17,1%	7,1%	1,4%	1,4%
Qualidade das atividades de pesquisa	74,3%	14,3%	7,1%	2,9%	1,4%
Qualidade das atividades de extensão	65,7%	11,4%	12,9%	7,1%	2,9%
Integração entre discentes e docentes	57,1%	24,3%	15,7%	2,9%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	62,9%	20,0%	15,7%	1,4%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	28,6%	12,9%	7,1%	32,9%	18,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	60,0%	17,1%	1,4%	20,0%	1,4%
Coordenação do Curso	71,4%	15,7%	10,0%	2,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	45,7%	18,6%	10,0%	21,4%	4,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,4%	11,4%	5,7%	1,4%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	58,6%	18,6%	21,4%	1,4%	0,0%
Iluminação das salas de aula	71,4%	18,6%	8,6%	1,4%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	50,0%	18,6%	30,0%	1,4%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	54,3%	31,4%	11,4%	2,9%	0,0%
Quantidade de laboratórios	60,0%	22,9%	14,3%	2,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	80,0%	14,3%	1,4%	2,9%	1,4%
Iluminação dos laboratórios	78,6%	17,1%	1,4%	2,9%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	62,9%	18,6%	15,7%	2,9%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	61,4%	21,4%	14,3%	2,9%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	80,0%	12,9%	1,4%	5,7%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	78,6%	11,4%	1,4%	8,6%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Biológicas - Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	53,3%	26,7%	8,9%	8,9%	2,2%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	60,0%	8,9%	6,7%	20,0%	4,4%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	42,2%	26,7%	17,8%	13,3%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	62,2%	20,0%	6,7%	8,9%	2,2%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	55,6%	4,4%	24,4%	11,1%	4,4%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	55,6%	13,3%	22,2%	8,9%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	68,9%	13,3%	11,1%	6,7%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	68,9%	11,1%	13,3%	6,7%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	61,4%	6,8%	11,4%	13,6%	6,8%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	55,6%	6,7%	17,8%	20,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	77,8%	15,6%	2,2%	4,4%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	64,4%	22,2%	8,9%	4,4%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	62,2%	17,8%	13,3%	6,7%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	51,1%	11,1%	26,7%	11,1%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	53,3%	26,7%	17,8%	2,2%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	51,1%	31,1%	13,3%	4,4%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	35,6%	17,8%	8,9%	28,9%	8,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	52,3%	18,2%	9,1%	20,5%	0,0%
Coordenação do Curso	59,1%	20,5%	15,9%	4,6%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	50,0%	15,9%	11,4%	20,5%	2,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	82,2%	6,7%	6,7%	4,4%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	68,9%	22,2%	6,7%	2,2%	0,0%
Iluminação das salas de aula	73,3%	8,9%	13,3%	4,4%	0,0%
Ventilação das salas de aula	43,2%	27,3%	27,3%	2,3%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	54,6%	22,7%	18,2%	4,6%	0,0%
Quantidade de laboratórios	62,2%	20,0%	8,9%	8,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	75,6%	11,1%	4,4%	8,9%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	73,3%	13,3%	4,4%	8,9%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	65,9%	20,5%	4,6%	9,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	57,8%	20,0%	11,1%	11,1%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	75,6%	11,1%	6,7%	4,4%	2,2%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	64,4%	24,4%	4,4%	6,7%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Biologia Vegetal**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	40,0%	20,0%	0,0%	20,0%	20,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	60,0%	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Ecologia, Conservação e Biodiversidade**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Coordenação do Curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Ecologia, Conservação e Biodiversidade**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	37,5%	62,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	75,0%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	62,5%	25,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	62,5%	25,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	37,5%	25,0%	37,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	37,5%	50,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	62,5%	12,5%	25,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	62,5%	12,5%	25,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Biologia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	78,6%	7,1%	14,3%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	64,3%	28,6%	7,1%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	57,1%	7,1%	14,3%	14,3%	7,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	71,4%	21,4%	7,1%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	42,9%	35,7%	21,4%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	71,4%	7,1%	14,3%	7,1%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,4%	21,4%	7,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	64,3%	35,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	64,3%	35,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	28,6%	42,9%	28,6%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	42,9%	50,0%	7,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	57,1%	35,7%	7,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	64,3%	35,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	42,9%	35,7%	21,4%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	42,9%	35,7%	21,4%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	57,1%	28,6%	0,0%	0,0%	14,3%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Biologia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	22,2%	44,4%	33,3%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	55,6%	33,3%	11,1%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	44,4%	33,3%	22,2%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	55,6%	33,3%	11,1%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	55,6%	33,3%	11,1%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	55,6%	22,2%	22,2%	0,0%	0,0%

2.18.1. Plano de ações da Instituto de Biologia

A seguir, estão as ações propostas pela unidade para sanar as fragilidades identificadas e/ou para possíveis melhorias.

Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Ciências Biológicas da UFU

O resultado da autoavaliação institucional teve uma participação baixa de discentes e docentes, que pode ser explicada pelo período de pesquisa muito curto (SET/2022 a FEV/2023) cobrindo inclusive o período de recesso de final de ano.

Possíveis ações para a melhoria deste item: a) intensificar a divulgação interna; b) contar com o apoio do DACD, Atlética, Minas Bio e representantes de salas para a sensibilização dos estudantes, taes e docentes do curso com relação à importância de responder a pesquisa, bem como apresentação, divulgação e acompanhamento do processo;

Avaliação do Curso de Ciências Biológicas

Os pontos que merecem atenção prioritária são os que estão com percentagem abaixo de 60% no valor “Ótimo/Bom”. Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

- **NDE:** por ser um grupo constituído apenas por docentes, os estudantes não têm muita informação de suas atribuições ou mesmo constituição. Considerando que o retorno pleno das atividades do NDE, após a pandemia, ocorreu no ano de 2023, o período da consulta aconteceu em um momento em que as possibilidades dos estudantes se inteirarem das atividades do NDE foram quase inexistentes. O que eles recebem de informação fica restrito ao abordado na apresentação do Curso em PROINTER 1 e no site da Unidade.

Possíveis ações para a melhoria deste item: a) ampliar a divulgação sobre o NDE/Biologia/UFU por meio do site da unidade; b) criar canais de comunicação com os estudantes; c) estimular encontros (como por exemplo assembléias do curso) por parte da Direção e Coordenação do Curso;

- **Integração entre os discentes e os técnicos administrativos:** Possíveis ações para a melhoria deste item: a) estimular a participação dos técnicos em projetos de ensino e de extensão; b) estimular encontros (como por exemplo assembleias do curso) por parte da Direção e Coordenação do Curso; c) estimular a organização de minicursos e palestras dos técnicos aos discentes, considerando que grande parte do corpo técnico tem formação bastante especializada e poderia compartilhar seus conhecimentos, especialmente com os graduandos; d) incentivo à realização da Semana Acadêmica do Curso de C. Biológicas e incentivo à participação dos estudantes.
- **Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e incluir o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’:** A abordagem de conhecimento com relação à Lei está garantida nos componentes curriculares, no entanto, consideramos que promover ações para que os estudantes possam desenvolver discussões acerca do tema seja importante.
Possíveis ações para a melhoria deste item: a) realizar ações de estímulo, por parte da Coordenação do Curso, ao DACD, PET, Atlética, Minas Bio, PIBID, Residência Pedagógica e representantes de salas para a realização de eventos sobre esta temática.
- **Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional:** Contamos com uma Coordenação de Estágio do Bacharelado que nos últimos anos se organizou para atender, orientar e introduzir os estudantes em espaços campo de estágio. Talvez os estudantes que participaram desta pesquisa ainda não tenham tido contato ou sejam na sua maioria estudantes da Licenciatura. Neste caso, há uma divergência na Coordenação de Estágio no INBIO de orientar licenciandos nos estágios não obrigatórios.
Possíveis ações para a melhoria deste item:
 - a) divulgar empresas e espaços na região e em outras localidades que aceitam estagiários do curso, O próprio histórico de estágios pode servir de base para isso;
 - b) flexibilizar a questão para a licenciatura. Não importa em que grau o estudante esteja matriculado, a coordenação precisa orientar e organizar o estágio não-obrigatório.

- **Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional:**

Esta questão nos parece estar muito condicionada à disponibilidade de recursos. Muitos de nossos estudantes não têm condições de participar de mobilidade com recursos próprios.

Possíveis ações para a melhoria deste item:

- a) inserção nos projetos de pesquisa, ensino e extensão de atividades que promovam mobilidade entre IES e Institutos de Pesquisa;

- b) oferta de editais internos conjuntos entre PROPP, PROGRAD e PROEXC específicos para mobilidade.

- **Integração entre discentes e docentes:** Provável que ainda estejamos vivendo as consequências da pandemia que nos tirou dos espaços de trabalho e convívio mais intenso com os estudantes.

Possíveis ações para a melhoria deste item:

- a) os professores precisam conviver mais com os estudantes, para além da sala de aula e de seus projetos;

- b) oferecimento de cursos de extensão, principalmente ou preferencialmente, para o noturno, devido às horas complementares.

Eixo 4 – Políticas de Gestão

- **Gestão da Unidade Acadêmica:** Possíveis ações para a melhoria deste item:

- a) encontros periódicos, como assembleias, promovidos com a participação da Coordenação do Curso, para discussão de pontos referentes aos estudantes, a UFU, a gestão do INBIO e a gestão universitária;

- b) incentivar os estudantes a manterem seus representantes no COLBI;

- c) incentivar o representante discente a ampliar sua comunicação com os outros estudantes do curso.

- **Gestão do Colegiado do Curso:** Talvez os estudantes participantes saibam pouco das funções do Colegiado. Consideremos também que o Colegiado, no período da pesquisa estava em mudança de representantes.

Possíveis ações para a melhoria deste item:

- a) incentivar o representante discente a ampliar sua comunicação com os estudantes;
- b) utilizar as redes sociais do Curso (Instagram) para divulgar ações e deliberações do colegiado

Eixo 5 – Infraestrutura

As questões relacionadas a este eixo estão, a nosso ver, muito relacionadas à gestão de recursos institucionais. Nos últimos anos, a redução dos recursos das unidades para manutenção levou a uma diminuição de atendimento às demandas existentes.

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ecologia, Conservação e Biodiversidade

Após análise pelo Colegiado, o PPGECEB destaca a baixa adesão dos discentes e dos docentes no preenchimento do Questionário (4% dos docentes e 8% dos discentes de mestrado; 8% dos docentes e 19,5 % dos discentes de doutorado). Ademais, os dados foram coletados entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023, não refletindo mais o corpo discente atual do curso de mestrado (pelo menos 50% dos discentes do curso já defenderam sua dissertação). De qualquer modo, ressaltamos a importância de uma autoavaliação e realizamos uma análise criteriosa, visando um melhor desempenho do Programa no futuro. Vale esclarecer que a análise foi realizada com base nos dois cursos juntos, mestrado e doutorado.

No que se refere às Políticas Acadêmicas, o curso de mestrado obteve média acima de 75%, com maior comprometimento deste quesito para o curso de doutorado. Os pontos que podem ser melhorados referem-se à:

- a) integração entre as atividades de pós-graduação e de graduação. Entendemos que parte da falta de integração entre discentes de pós-graduação e graduação ainda são decorrentes de um período pós- pandemia COVID-19, uma vez que os discentes que preencheram o formulário vivenciaram a universidade durante 2020 e 2021, defendendo sua tese de doutorado em 2022 e/ou 2023;

b) integração entre atividades de ensino, pesquisa e extensão. Neste quesito, o Programa tem se organizado diante dos diversos incentivos à extensão, e novos projetos têm sido propostos pelos docentes, e cadastrados na

Plataforma SIEX;

c) integração entre discentes e os técnicos administrativos. Também entendemos como um produto da pandemia. Procuramos conversar com os discentes para ver a demanda atual e nos foi exposto a demora nas respostas de e-mails e WhatsApp. Tal dificuldade, entre outras relativas ao tema, já havia sido apontada pela Coordenação pelo aumento das atividades impostas a uma única servidora dentro da Unidade. Neste sentido, a Coordenação, a servidora administrativa do PPGECEB e o Diretor do Instituto buscaram solução junto à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e foi contratada uma funcionária terceirizada que inicia suas atividades em 06/03/2024 e atenderá ao Programa de forma presencial meio turno semanal, procurando melhorar o atendimento não apenas aos discentes, mas também aos docentes, público externo ao Programa e atividades inerentes à gestão.

No que se refere às Políticas de Gestão: De um modo geral o curso foi bem avaliado, com menor nota atribuída à gestão da unidade acadêmica. Em 2023, o PPGECEB realizou seu primeiro Workshop de Acompanhamento das atividades do Programa (1º EcoAcompanhamento), prevista nova edição para abril de 2024. Em 2023, o Diretor do Instituto já foi convidado a participar das atividades para uma reflexão junto ao Programa das atividades desenvolvidas. Neste ano, daremos ênfase a este quesito, buscando um trabalho conjunto entre Coordenação do PPGECEB e Direção do Instituto.

No que se refere à Infraestrutura. Este foi o ponto em que o PPGECEB foi mais questionado. Pontos apontados pelos discentes para serem melhorados (1) Quantidade das salas de aula, (2) ventilação das salas de aulas, (3), mobiliário e equipamentos das salas de aula, (4) quantidade de laboratórios, (5) mobiliário e equipamentos dos laboratórios. Será solicitado junto à Direção uma nova sala para os alunos de pós-graduação (atualmente 2D-14A), procurando aumentar a sala de seminários (2D-14B). Além disso, o Programa procurará junto à Unidade a modernização do mobiliário com aquisição de cadeiras com apoio frontal para notebook, e uma tela interativa para melhoria da qualidade das projeções em seminários, defesas e palestras.

Plano de Ação do Programa de Pós-graduação em Ecologia, Conservação e Biodiversidade

Diante da análise acima realizada, o PPPGECB entende que a autoavaliação é necessária e já tem sido prática do próprio Programa, buscando ações necessárias para uma melhoria contínua do Programa. Destacam-se aqui ações pontuais em resposta ao Relatório de Avaliação produto da Autoavaliação Institucional elaborado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, com os resultados da avaliação coletados para os cursos de mestrado e doutorado do nosso Programa.

- a) Incentivo à extensão, com adesão recente ao Edital CAPES de Extensão (aprovado no final de 2023) e proposição de novos projetos pelos docentes, cadastrados na Plataforma SIEX;
- b) Contratação de uma servidora terceirizada para atendimento presencial na Secretaria do PPGECB;
- c) Realização do 2º EcoAcompanhamento - Workshop de acompanhamento do Programa de Pós-graduação em Ecologia, Conservação e Biodiversidade, visando melhoria no diagnóstico, determinação de metas e acompanhamento das atividades propostas na avaliação anterior do Programa, e uma maior integração entre discentes, docentes e servidores do PPGECB
- d) Solicitação de novo espaço para viabilizar aumento da sala de seminários (2D-14);
- e) Aquisição de 25 cadeiras com apoio frontal para notebook, visando modernização do mobiliário e adequação às atividades hoje necessárias para melhor formação dos discentes do PPGECB;
- f) Aquisição de uma tela interativa para melhoria da qualidade das projeções em seminários, defesas e palestras.

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Biologia Vegetal

A Coordenação do PPG Biologia Vegetal encaminha a seguinte proposta de ações.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

- **Estágio na Docência:** Fazer reuniões para orientar melhor os orientadores e discentes em relação ao desenvolvimento do Estágio na Docência.
- **Integração entre os discentes e os técnicos administrativos:** Fazer reuniões mais frequentes da secretária do PPGBV com os discentes, para entender melhor as suas demandas.
- **Processo de seleção de estudantes de pós-graduação:** Verificar quais as sugestões dos discentes em relação ao processo seletivo do PPGBV e analisar a viabilidade dessas sugestões junto ao Colegiado do Programa.
- **Apoio para participação em eventos científicos:** Solicitar recursos à PROPP e ao Instituto de Biologia para o Programa poder apoiar mais a participação dos discentes em eventos científicos (além do que já fazemos com o recurso do PROAP, que tem sido inteiramente destinado a diárias para discentes).
- **Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos:** Solicitar recursos à PROPP e ao Instituto de Biologia para o Programa poder cobrir despesas de publicação dos discentes em periódicos científicos.
- **Integração entre os discentes e os docentes:** Solicitar recursos à PROPP e ao Instituto de Biologia para o Programa poder realizar mais saídas de campos em suas disciplinas, o que tende a aumentar a integração entre discentes e docentes.

Eixo 4 – Políticas de Gestão

- **Coordenação do Curso:** Fazer reuniões mais frequentes da Coordenação do Curso com os discentes, para entender melhor as suas demandas.

Eixo 5 – Infraestrutura

- **Todos os itens:** Solicitar ao Instituto de Biologia melhorias na infraestrutura dos espaços utilizados pelos discentes do PPGBV.

Direção do Instituto de Biologia da UFU

A última Autoavaliação Institucional realizada entre os meses de setembro de 2022 a fevereiro de 2023 foi respondida por menos de 50% em todos os segmentos da comunidade universitária do Instituto de Biologia. Isso demonstra que somente a divulgação e realização da autoavaliação não é suficiente, sendo necessário uma sensibilização e mobilização da comunidade no período de avaliação de forma ativa e contínua. Neste sentido, a Direção do INBIO/UFU fará esforços para atuar neste quesito junto com o NDE, Coordenação de Curso e Coordenações dos PPGs.

As propostas de ações da Direção do INBIO/UFU nos diferentes eixos da autoavaliação (pertinentes à direção da unidade), que não estão contempladas nas ações propostas acima pelos diferentes órgãos colegiados, estão detalhadas abaixo, levando em consideração aos itens com maiores porcentagens de “regular” e “fraco/péssimo” somados.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

A integração entre os discentes e os técnicos administrativos e docentes, bem como a qualidade do corpo técnico-administrativo e docentes foram avaliadas como regular ou fraco/péssimo por mais de um terço dos discentes da graduação e por cerca de 25% dos discentes dos PPGs. Na avaliação da Direção do INBIO estes resultados podem indicar um desconhecimento da qualificação das/os técnicas-administrativas e laboratoristas do INBIO, bem como das/os docentes, e que a maioria das atividades que possam integrar os discentes com os taes e docentes estão relacionadas às disciplinas com um formato mais tradicional de aulas.

Neste sentido, uma ação possível é a realização de atividades extracurriculares pelas/os taes e docentes para as/os discentes da graduação e pós-graduação e que nestas atividades sejam apresentadas as qualificações do nosso corpo técnico-administrativo e docente.

Convém destacar o item “Relação interpessoal com os docentes” deste eixo que foi avaliado pelo corpo taes com apenas 22% ótimo/bom, 44 % como regular e 33% como fraco/péssimo.

O relacionamento entre o corpo docente e o corpo técnico-administrativo sempre provocou discussões e enfrentamentos. Nos últimos anos temos vivido uma mudança no perfil

educacional deste segmento da comunidade acadêmica, onde a maioria possui formação de mestrado e/ou doutorado. Obviamente as/os taes passam a ter uma outra concepção de relação entre os segmentos, que muitas vezes não é a mesma das/os docentes, o que gera os conflitos e possivelmente explica os resultados da avaliação deste item.

A Direção do INBIO/UFU está em contato com a DIRQS para que possamos realizar ações emocional/educativas para minimizar os conflitos e melhorar o relacionamento entre taes e docentes.

Eixo 4 – Políticas de Gestão

A gestão da unidade acadêmica foi avaliada por 18% do corpo discente do turno integral como regular ou fraco/péssimo, e por 20% como “não conheço”, e do turno noturno por 27% como regular ou fraco/péssimo e 20% como “não conheço”. Esta diferença de avaliação possivelmente reflete os problemas crônicos do campus Umuarama que o turno noturno do curso enfrenta no dia a dia, e a falta de manutenção da infraestrutura geral do campus sentida também pelas/os estudantes do turno integral, apesar dos esforços feitos pela administração superior da UFU.

Neste sentido, como ações a serem realizadas é a divulgação de todas as melhorias que vem sendo feitas no campus Umuarama apesar dos cortes orçamentários ao longo dos últimos 10 anos, e atividade de “escuta ativa” nos dois turnos e nos ppgs.

Eixo 5 – Infraestrutura

A avaliação do eixo anterior tem forte relação com a avaliação deste eixo de infraestrutura. Nenhum item deste eixo atingiu mais do que 80% no turno integral e mais do que 75% no turno noturno (exceto quantidade de salas de aula, o que era de se esperar pois neste turno temos apenas o Curso de Ciências Biológicas). Quanto as avaliações das/os discentes dos PPGs, das/os TAEs e docentes também não atingiram níveis satisfatórios, particularmente para as/os discentes do doutorado do PPGEGB, taes e docentes, que possuem maior vivência acadêmica e desta forma percebem que existe uma precarização da infraestrutura.

Considerando que os itens avaliados são de responsabilidade da administração superior, a Direção do INBIO na medida do possível poderá indicar as necessidades prioritárias para a melhoria na avaliação deste eixo, mesmo tendo conhecimento das dificuldades orçamentárias da UFU. Ao mesmo tempo, juntamente com o Conselho do Instituto de Biologia poderemos verificar a possibilidade de utilizar parte de nossos recursos próprios para atender algumas demandas urgentes, o que na medida do possível, já vem sendo realizado.

2.19. Instituto de Biotecnologia – IBTEC

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Biotecnologia** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Biotecnologia (Uberlândia)	41	22,8
Biotecnologia (Patos de Minas)	44	41,1
Mestrado em Biotecnologia	5	25,0
Mestrado em Genética e Bioquímica	1	2,2
Doutorado em Genética e Bioquímica	7	14,0
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	15	40,5
Técnicos administrativos	11	45,8

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Biotecnologia (Uberlândia)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	39,0%	31,7%	14,6%	14,6%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	36,6%	24,4%	7,3%	29,3%	2,4%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	53,7%	22,0%	9,8%	12,2%	2,4%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	70,7%	14,6%	2,4%	12,2%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	31,7%	9,8%	12,2%	26,8%	19,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	39,0%	36,6%	12,2%	9,8%	2,4%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	58,5%	29,3%	9,8%	2,4%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	39,0%	19,5%	4,9%	14,6%	22,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	41,5%	12,2%	7,3%	14,6%	24,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	26,8%	9,8%	26,8%	29,3%	7,3%
Qualidade do corpo docente	68,3%	24,4%	7,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	61,0%	29,3%	9,8%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	70,7%	17,1%	7,3%	2,4%	2,4%
Qualidade das atividades de extensão	56,1%	14,6%	12,2%	7,3%	9,8%
Integração entre discentes e docentes	73,2%	24,4%	2,4%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	51,2%	34,2%	12,2%	2,4%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	31,7%	7,3%	2,4%	29,3%	29,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	41,5%	12,2%	4,9%	34,2%	7,3%
Coordenação do Curso	78,1%	14,6%	4,9%	0,0%	2,4%
Gestão do Colegiado do Curso	46,3%	9,8%	4,9%	36,6%	2,4%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	78,1%	17,1%	4,9%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	51,2%	34,2%	14,6%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	73,2%	24,4%	2,4%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	43,9%	34,2%	22,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	53,7%	41,5%	4,9%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	63,4%	17,1%	19,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	82,9%	9,8%	7,3%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	92,7%	7,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	61,0%	24,4%	12,2%	2,4%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	55,0%	20,0%	22,5%	2,5%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	58,5%	22,0%	9,8%	4,9%	4,9%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	78,0%	9,8%	4,9%	4,9%	2,4%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Biotecnologia (Patos de Minas)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	72,1%	7,0%	7,0%	14,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	79,1%	2,3%	2,3%	16,3%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	83,7%	9,3%	2,3%	4,7%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	86,1%	9,3%	2,3%	2,3%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	41,9%	14,0%	11,6%	18,6%	14,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	69,8%	14,0%	7,0%	4,7%	4,7%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	86,1%	11,6%	0,0%	2,3%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	65,9%	15,9%	4,6%	9,1%	4,6%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	61,4%	13,6%	6,8%	11,4%	6,8%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	27,3%	15,9%	20,5%	34,1%	2,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	86,4%	11,4%	0,0%	2,3%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	75,0%	22,7%	0,0%	2,3%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	83,7%	7,0%	2,3%	7,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	72,7%	11,4%	9,1%	4,6%	2,3%
Integração entre discentes e docentes	86,4%	9,1%	2,3%	2,3%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	75,0%	22,7%	0,0%	2,3%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	38,6%	6,8%	0,0%	29,6%	25,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	50,0%	18,2%	4,6%	25,0%	2,3%
Coordenação do Curso	81,8%	11,4%	4,6%	2,3%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	54,6%	20,5%	0,0%	22,7%	2,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,8%	9,1%	4,6%	2,3%	2,3%
Limpeza e conservação das salas de aula	84,1%	9,1%	0,0%	2,3%	4,6%
Iluminação das salas de aula	79,6%	13,6%	0,0%	2,3%	4,6%
Ventilação das salas de aula	74,4%	9,3%	9,3%	2,3%	4,7%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	81,4%	4,7%	4,7%	4,7%	4,7%
Quantidade de laboratórios	75,0%	11,4%	9,1%	4,6%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	88,4%	4,7%	2,3%	4,7%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	86,4%	6,8%	2,3%	4,6%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	70,5%	9,1%	15,9%	4,6%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	84,1%	6,8%	4,6%	4,6%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	63,6%	15,9%	13,6%	6,8%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	65,9%	13,6%	11,4%	9,1%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Biotecnologia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	40,0%	0,0%	60,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	40,0%	20,0%	20,0%	0,0%	20,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Ventilação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	71,4%	14,3%	0,0%	14,3%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	57,1%	14,3%	14,3%	0,0%	14,3%
Apoio para participação em eventos científicos	42,9%	0,0%	28,6%	28,6%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	42,9%	42,9%	0,0%	0,0%	14,3%
Ventilação das salas de aula	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	28,6%	28,6%	42,9%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	28,6%	42,9%	28,6%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Biotecnologia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	86,7%	6,7%	6,7%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	80,0%	6,7%	0,0%	13,3%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	73,3%	20,0%	0,0%	0,0%	6,7%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	80,0%	6,7%	6,7%	6,7%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	80,0%	13,3%	6,7%	0,0%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	93,3%	0,0%	6,7%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	80,0%	6,7%	0,0%	6,7%	6,7%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	80,0%	13,3%	6,7%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	86,7%	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	60,0%	26,7%	13,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	40,0%	46,7%	13,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	80,0%	13,3%	6,7%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	40,0%	26,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	53,3%	26,7%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	80,0%	13,3%	6,7%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Biotecnologia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	90,9%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	90,9%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	90,9%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	54,5%	27,3%	18,2%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	54,5%	27,3%	18,2%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%

2.19.1. Plano de ações da Instituto de Biotecnologia

A seguir, estão as ações propostas pela unidade para sanar as fragilidades identificadas e/ou para possíveis melhorias.

Sobre o Curso de Graduação em Biotecnologia, Campus Umuarama:

A Coordenação de Graduação Biotecnologia, Umuarama, tomando por base o relatório da Autoavaliação Institucional, constata que as grandes fragilidades estão concentradas, na percepção dos discentes, nos seguintes itens:

- Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional – totaliza 26,8% como Fraco/Péssimo;
- Ventilação das salas de aula - totaliza 22,0% como Fraco/Péssimo;
- Quantidade de laboratórios - totaliza 19,5% como Fraco/Péssimo;
- Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU - totaliza 22,5% como Fraco/Péssimo.

Em relação ao item “Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional”, a coordenação faz a sua parte divulgando todos os editais para os e-mails dos discentes e o e-mail do Diretório Acadêmico. Uma solução seria também, divulgar os editais no site do curso.

Em relação ao item “Ventilação das salas de aula”, as dificuldades de ventilação adequada ao conforto dos alunos são acrescidas, negativamente, pela tentativa em amenizar o problema com o uso de ventiladores de teto, os quais, além de não serem funcionais, acabam prejudicando, ainda mais, o uso das salas, pois jogam poeiras e impõe fortes ruídos ao ambiente, tornando a percepção auditiva totalmente ineficaz. Para solucionar este déficit da infraestrutura física, a solução plausível seria o ajuste funcional e a climatização adequada dos ambientes com a instalação de aparelhos de ar-condicionado.

Em relação ao item “Quantidade de laboratórios”, o Instituto vem implementando o seu segundo laboratório de Biotecnologia, o que acreditamos irá sanar esta demanda.

Em relação ao item “Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU”, entendemos que a escassez de orçamento na Unidade contribui para não atualização dos equipamentos e mobiliários. Porém, sabemos que nos últimos 2 anos o IBTEC vem trabalhando na renovação dos mesmos, principalmente nos laboratórios de aula prática.

Sobre o Curso de Biotecnologia – Campus Patos de Minas

Discentes de Graduação – Curso de Graduação em Biotecnologia

Critério avaliado	Ação e/ou apontamento
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	A implementação das Atividades Curriculares de Extensão no Novo PPC do Curso, a partir de 2024/2, trará oportunidade para que sejam abordados temas História e Cultura Afro-brasileira, bem como poderão ser realizados seminários, oficinas, e demais ações de envolvimento no dia 20 de novembro, “Dia Nacional da Consciência Negra”.
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	Buscar maior aproximação da UFU com empresas do setor na região, de maneira a oferecer maior números de vagas para estágios na modalidade obrigatória
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	Buscar maior aproximação da UFU com empresas do setor na região, de maneira a oferecer maior números de vagas para estágios na modalidade não obrigatória
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	Melhorar a divulgação dos editais encaminhados pela Diretoria de Relações Internacionais da UFU, visando um maior conhecimento sobre as possibilidades de complementação de estudos no exterior; implementar novos convênios da UFU com

Critério avaliado	Ação e/ou apontamento
	instituições de ensino superior, por meio da realização de projetos conjuntos.
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	Promover uma maior divulgação das normas complementares para os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs I e II);
Gestão da Unidade Acadêmica	Ação dirigida à gestão da Unidade.
Gestão do Colegiado do Curso	Buscar uma maior aproximação do Colegiado com os discentes, por meio de conversas e grupos de discussão sobre as normativas que envolvam direitos e deveres da comunidade estudantil perante o Curso.
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	Solicitar atualização do acervo da biblioteca setorial do <i>campus</i> Patos de Minas, principalmente com acervos digitais (mídias diversas, telas interativas etc.), voltados para à Graduação.
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	Solicitar atualização do acervo da biblioteca setorial do <i>campus</i> Patos de Minas, principalmente com acervos digitais (mídias diversas, telas interativas etc.), voltados para à Graduação.

Discentes de Pós-Graduação – Curso de Mestrado em Biotecnologia

Critério avaliado	Ação e/ou apontamento
Integração entre as atividades da Pós-Graduação e as da Graduação	Integração na realização de eventos entre estudantes da pós e da graduação, exemplo de que já está sendo realizado: Sibiotec junto com a Jornada de Biotecnologia;
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	Incluir os alunos de Graduação e da Pós-Graduação nos projetos de ensino, extensão, pesquisa;

Critério avaliado	Ação e/ou apontamento
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	Solicitar a disponibilidade de cursos à Dicap que sejam desenvolvidos/realizados no <i>campus</i> e dirigidos à capacitação dos servidores técnicos administrativos.
Qualidade do corpo técnico-administrativo	Solicitar a disponibilidade de cursos à Dicap que sejam desenvolvidos/realizados no <i>campus</i> e dirigidos à capacitação dos servidores técnicos administrativos.
Prática de distribuição de bolsas	Houve uma melhoria em 2024, como a implementação da portaria de nomeação da Comissão de Bolsas e a da Resolução do Colegiado
	do PPGBIOTEC definindo e esclarecendo os critérios para a concessão, manutenção e acúmulo de bolsas de estudos;
Apoio para participação em eventos científicos	O Curso de Mestrado em Biotecnologia não dispõe de recursos próprios para incentivar a participação dos estudantes em eventos científicos.
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	O Curso de Mestrado em Biotecnologia não dispõe de recursos próprios para incentivar a publicação em periódicos científicos
Qualidade das atividades de pesquisa	Incentivar os estudantes a concluírem seus trabalhos de pesquisa com fins a publicações periódicas de maior impacto e a buscar por resultados que geram produtos patenteáveis.
Gestão da unidade acadêmica	Ação dirigida à gestão da Unidade.
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	Solicitar atualização do acervo da biblioteca setorial do <i>campus</i> Patos de Minas, principalmente com acervos digitais (mídias diversas, telas interativas etc.), voltados para à Graduação.

Docentes do Campus Patos de Minas do Instituto de Biotecnologia

Critério avaliado	Ação e/ou apontamento
Práticas institucionais para a criação de programas de Pós-Graduação	Ação dirigida à gestão da Unidade.
Ventilação das salas de aula	Estabelecer um cronograma de manutenção periódica nos equipamentos existentes e implementar um melhor redimensionamento para os ambientes das salas de aula e aquisição de equipamentos de ar-condicionado modernos e ecoeficientes
Ventilação dos laboratórios na UFU	Estabelecer um cronograma de manutenção periódica nos equipamentos existentes e implementar um melhor redimensionamento para os ambientes dos laboratórios da UFU e aquisição de equipamentos de ar-condicionado modernos e ecoeficientes
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	Propor cronograma de manutenção periódica para o mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU; viabilizar a aquisição de novos itens para compor e modernizar os laboratórios.

Técnicos administrativos do Campus Patos de Minas do Instituto de Biotecnologia

Critério avaliado	Ação e/ou apontamento
Relação interpessoal com a sociedade civil	Incluir os técnicos-administrativos nos projetos de ensino, extensão e pesquisa, de maneira a valorizar as experiências práticas e proporcionar um maior compartilhamento de ideias com a comunidade civil

A ventilação do seu ambiente de trabalho	Estabelecer um cronograma de manutenção periódica nos equipamentos existentes e implementar um melhor redimensionamento para os ambientes dos laboratórios da UFU e aquisição de equipamentos de ar-condicionado modernos e ecoeficientes
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	Propor cronograma de manutenção periódica para o mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU; viabilizar a aquisição de novos itens para compor e modernizar os laboratórios.

Sobre o Programa de Pós-graduação em Genética em Bioquímica

Adesão ao processo de autoavaliação institucional da CPA

Problema: Baixo índice de adesão dos docentes, discentes e técnicos ao processo de autoavaliação institucional (Ex. 16,2 % dos alunos apenas).

Solução/Meta: A intensificação da divulgação por meio de abordagem direta do coordenador de curso junto aos discentes e do diretor da unidade acadêmica junto aos docentes e aos técnicos para uma maior participação da comunidade no processo de autoavaliação institucional. O trabalho de divulgação dos docentes junto aos discentes, em sala de aula, também deve ser estimulado como estratégia para mudança desse cenário. Ações da DIRAC junto aos alunos para efetivação da matrícula somente perante resposta do questionário CPA. Mudança de cultura de docentes, discentes e técnicos para atendimento às solicitações da coordenação, direção e instâncias superiores.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Problema: Baixa integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação.

Solução/Meta: Implementar programas de intercâmbio de informações entre os alunos de graduação e pós-graduação para promover a integração entre os cursos. Isso poderá aumentar também a atratividade para a pós-graduação. Promoção de eventos que integrem os alunos de pós-graduação e graduação que disponibilizem momentos de interação entre esses alunos para responderem questões de interesse público para geração de Produtos Técnicos/Tecnológicos (Livros, cartilhas, apostilas, materiais didáticos, vídeos etc...) direcionados para a comunidade interna e externa à UFU. Incremento aos programas com inserção de alunos da graduação e ensino médio no PPGGB. Promover ações de divulgação que aumentem a participação dos discentes PPGGB em programas institucionais como PIBIC, PIVIC, PIBID em ações de orientação ou incentivar programas para que o pós-graduando possa oficialmente orientar. Essa ação visa elevar a interação entre discentes da pós-graduação e graduação da UFU. Nesse sentido, é necessário orientar e divulgar os programas para conscientizar docentes sobre a importância de se integrar alunos da graduação e ensino médio em seus projetos de pesquisa. Pretendemos intensificar a divulgação de editais PIBIC e PIVIC, inclusive para alunos de doutorado, para que os que mesmos possam orientar alunos. A elaboração de programas que levem alunos de doutorado às salas de aula da graduação para divulgação desses programas também pode ser realizada.

Problema: Estágio na Docência. Necessidade de melhorias didáticas na formação do pós-graduando para o ensino de genética e bioquímica de forma efetiva e atrativa.

Solução/Meta: Promover workshops e capacitações para preparar os alunos para suas atividades de docência antes e durante o estágio, melhorando a qualidade dos estágios. Promover disciplinas metodológicas com temática de genética e bioquímica para incentivar abordagens didáticas diferenciadas para esses conteúdos.

Problema: Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional.

Solução/Meta: Realizar pesquisas periódicas para identificar as demandas do mercado de trabalho e adaptar o currículo do curso em conformidade. Realização de atividades de benchmarking junto ao setor privado para levantar as necessidades do mercado.

Problema: Apoio para participação em eventos científicos.

Solução/Meta: Estabelecer um fundo de apoio para financiar a participação dos alunos em eventos científicos nacionais e internacionais.

Eixo 5 – Infraestrutura

Problemas: Melhoria da infraestrutura das salas de aula e laboratórios.

Existem alguns laboratórios adequados, porém a grande maioria dos laboratórios possuem adaptações que não são condizentes com a condução de pesquisas com qualidade e segurança. Muitos Equipamentos de Proteção Coletiva, escadas de emergência, suportes para acessibilidade e até mesmo bancadas adequadas são ausentes em vários prédios e laboratórios que compõem a infraestrutura da UFU. Os sistemas de condicionamento de ar não recebem a devida manutenção. Muitos prédios, principalmente de salas de aula não possuem ar-condicionado e os ventiladores não funcionam. O PPGGB possui apenas uma sala de aula exclusiva da pós-graduação e as demais salas são liberadas para uso das disciplinas da pós-graduação apenas após agendamento das turmas da graduação. Os equipamentos utilizados para experimentos destinados à confecção de teses e dissertações do PPGGB não recebem manutenção preventiva ou emergencial de acordo com a demanda, a qual é cada vez maior com o envelhecimento dos equipamentos. A baixa qualidade de sinal e cortes na internet também têm sido frequentes no campus Umuarama, o que prejudica o funcionamento das coordenações, direção e secretarias e das pesquisas

Solução/Meta: Realizar investimentos da gestão superior na melhoria da infraestrutura física, incluindo limpeza, iluminação, internet, ventilação e equipamentos das salas de aula e laboratórios.

Ações baseadas na pesquisa com os Docentes

Problema: Necessidade de aprimoramento dos recursos didático-pedagógicos. Muitas disciplinas são conteudistas e com metodologia didática inadequada e ultrapassada.

Solução/Meta: Oferecer treinamentos e recursos adicionais para os docentes, visando melhorar a qualidade do ensino.

A comissão de planejamento estratégico e autoavaliação do PPGGB está planejando diversas ações para fortalecer o programa. Veja abaixo algumas das iniciativas em andamento pelo colegiado do programa.

1. Redução de Linhas de Pesquisa

- Genética Molecular e Melhoramento Genético: Investigação de características genéticas e desenvolvimento de técnicas de melhoramento de plantas e animais.
- Estrutura e Função de Biomoléculas: Estudo de biomoléculas e suas funções nos seres vivos, explorando suas aplicações em diversas áreas.
- Biotecnologia: Pesquisa e desenvolvimento de tecnologias que se baseiam em células ou organismos vivos ou parte deles para produzir bens e serviços.

2. Reformulação Curricular

- Redução Numérica: Redução do número de disciplinas para proporcionar um currículo mais focado e prático.
- Mudança de Formato: Adoção de disciplinas mais formativas e menos conteudistas, para preparar melhor os alunos para o mercado de trabalho.
- Regulamento: Reformulação do regulamento para tornar a experiência acadêmica ainda mais proveitosa e eficiente.

3. Reformulação do regulamento PPGGB: Na reformulação do regulamento estamos inserindo atividades que contarão como créditos a serem cumpridos, como participação de eventos, publicação de artigos, registros de patentes, participação em grupos de estudos ou seminários.

4. Comissão de Autoavaliação e Planejamento estratégico: A comissão está realizando o diagnóstico do PPGGB e baseado nisso construindo a nossa Matriz SWOT, apontando os pontos fracos, pontos fortes, oportunidades e ameaças. Estamos definindo metas e ações, elaborando as estratégias de ações e iniciará as Reuniões de Análise da Estratégia (RAEs). Também elaborou e aplicou um formulário de autoavaliação específico para a realidade do PPGGB, levantando dados que estão sendo analisados pela comissão.

5. Comissão de Internacionalização: A coordenação junto com a comissão de internacionalização está promovendo disciplinas internacionais. Foram aprovadas duas propostas do edital institucional PRINT-CAPEs, culminando com a vinda de um professor colombiano e um professor francês para o instituto, gerando uma disciplina internacional e dois workshops internacionais para o PPGGB. A coordenação também está estimulando um processo de oficialização de parcerias internacionais entre os

grupos de pesquisa de orientadores do PPGGB e colaboradores estrangeiros, o que poderá estimular parcerias futuras e intercâmbios entre docentes e discentes do programa.

2.20. Instituto de Ciências Agrárias – ICIAG

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Ciências Agrárias** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Agronomia (Uberlândia)	102	22,0
Agronomia (Monte Carmelo)	63	21,1
Engenharia Ambiental e Sanitária	14	7,0
Engenharia Florestal	23	23,7
Doutorado em Agronomia	12	16,2
Mestrado em Agricultura e Informações Geoespaciais	7	15,9
Mestrado em Agronomia	11	15,5
Mestrado em Qualidade Ambiental	15	28,3
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	43	55,1
Técnicos administrativos	17	33,3

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Agronomia — Campus Glória (Uberlândia)**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	48,0%	21,6%	13,7%	14,7%	2,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	38,0%	25,0%	11,0%	25,0%	1,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	52,9%	17,7%	19,6%	9,8%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	56,9%	18,6%	13,7%	9,8%	1,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	43,6%	6,9%	15,8%	28,7%	5,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	51,5%	24,8%	15,8%	7,9%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	71,3%	16,8%	7,9%	4,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	63,7%	13,7%	9,8%	9,8%	2,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	59,8%	15,7%	12,8%	8,8%	2,9%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	37,3%	15,7%	17,7%	24,5%	4,9%
Qualidade do corpo docente	48,0%	31,4%	17,7%	2,9%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	44,1%	32,4%	20,6%	2,9%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	54,9%	17,7%	21,6%	4,9%	1,0%
Qualidade das atividades de extensão	46,1%	15,7%	29,4%	7,8%	1,0%
Integração entre discentes e docentes	44,1%	28,4%	25,5%	2,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	38,2%	26,5%	31,4%	3,9%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	48,0%	10,8%	12,8%	20,6%	7,8%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	46,1%	22,6%	14,7%	16,7%	0,0%
Coordenação do Curso	55,9%	17,7%	22,6%	3,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	47,1%	23,5%	14,7%	13,7%	1,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	69,0%	20,0%	9,0%	1,0%	1,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Limpeza e conservação das salas de aula	69,0%	22,0%	8,0%	1,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	71,7%	20,2%	7,1%	1,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,5%	26,3%	22,2%	1,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	52,0%	30,0%	17,0%	1,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	57,6%	30,3%	10,1%	1,0%	1,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	80,8%	15,2%	3,0%	1,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	80,4%	12,4%	5,2%	2,1%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	65,0%	21,0%	13,0%	1,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	59,0%	21,0%	18,0%	2,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	72,4%	13,3%	4,1%	7,1%	3,1%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	75,8%	13,1%	3,0%	7,1%	1,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Agronomia — Campus Monte Carmelo**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	57,1%	19,1%	11,1%	11,1%	1,6%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	52,4%	15,9%	9,5%	20,6%	1,6%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	58,7%	20,6%	11,1%	9,5%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	69,8%	12,7%	7,9%	9,5%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	44,4%	12,7%	15,9%	23,8%	3,2%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	74,2%	6,5%	14,5%	4,8%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	65,1%	19,1%	9,5%	6,4%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	58,7%	14,3%	14,3%	9,5%	3,2%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	54,0%	17,5%	15,9%	9,5%	3,2%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	30,2%	7,9%	20,6%	34,9%	6,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	74,6%	14,3%	9,5%	1,6%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	74,6%	15,9%	7,9%	1,6%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	58,7%	17,5%	19,1%	4,8%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	60,3%	17,5%	14,3%	6,4%	1,6%
Integração entre discentes e docentes	68,3%	17,5%	12,7%	1,6%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	56,5%	25,8%	14,5%	3,2%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	47,6%	15,9%	11,1%	15,9%	9,5%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	55,6%	14,3%	7,9%	19,1%	3,2%
Coordenação do Curso	73,0%	12,7%	9,5%	4,8%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	57,1%	15,9%	9,5%	17,5%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	79,0%	14,5%	6,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	93,6%	6,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	85,3%	8,2%	4,9%	1,6%	0,0%
Ventilação das salas de aula	62,9%	21,0%	16,1%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	72,6%	17,7%	9,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	58,1%	27,4%	14,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	85,5%	11,3%	3,2%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	87,1%	9,7%	3,2%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	80,7%	14,5%	4,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	62,9%	27,4%	9,7%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	62,9%	17,7%	9,7%	8,1%	1,6%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	71,0%	17,7%	4,8%	4,8%	1,6%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	49,2%	27,0%	15,9%	7,9%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	37,1%	32,3%	14,5%	16,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	41,9%	24,2%	21,0%	12,9%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	44,4%	30,2%	14,3%	11,1%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	31,8%	12,7%	17,5%	34,9%	3,2%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	49,2%	25,4%	15,9%	7,9%	1,6%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	63,5%	22,2%	11,1%	3,2%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	49,2%	15,9%	12,7%	19,1%	3,2%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	55,6%	14,3%	9,5%	17,5%	3,2%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	23,8%	7,9%	38,1%	25,4%	4,8%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	54,8%	32,3%	12,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	52,4%	34,9%	12,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	58,7%	20,6%	14,3%	4,8%	1,6%
Qualidade das atividades de extensão	50,8%	20,6%	20,6%	4,8%	3,2%
Integração entre discentes e docentes	41,3%	34,9%	23,8%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	41,9%	38,7%	19,4%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	27,0%	4,8%	23,8%	23,8%	20,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	38,1%	19,1%	22,2%	19,1%	1,6%
Coordenação do Curso	44,4%	19,1%	33,3%	3,2%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	27,0%	31,8%	25,4%	15,9%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	38,1%	19,1%	22,2%	19,1%	1,6%
Limpeza e conservação das salas de aula	44,4%	19,1%	33,3%	3,2%	0,0%
Iluminação das salas de aula	27,0%	31,8%	25,4%	15,9%	0,0%
Ventilação das salas de aula	38,1%	19,1%	22,2%	19,1%	1,6%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	44,4%	19,1%	33,3%	3,2%	0,0%
Quantidade de laboratórios	27,0%	31,8%	25,4%	15,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	38,1%	19,1%	22,2%	19,1%	1,6%
Iluminação dos laboratórios	44,4%	19,1%	33,3%	3,2%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	27,0%	31,8%	25,4%	15,9%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	38,1%	19,1%	22,2%	19,1%	1,6%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	44,4%	19,1%	33,3%	3,2%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	27,0%	31,8%	25,4%	15,9%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Florestal**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	69,6%	17,4%	4,4%	8,7%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,6%	17,4%	0,0%	13,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	82,6%	8,7%	4,4%	4,4%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	82,6%	13,0%	0,0%	4,4%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	56,5%	13,0%	13,0%	17,4%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	87,0%	8,7%	0,0%	4,4%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	82,6%	8,7%	4,4%	4,4%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	73,9%	13,0%	0,0%	4,4%	8,7%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	69,6%	8,7%	0,0%	8,7%	13,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	39,1%	4,4%	13,0%	34,8%	8,7%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	78,3%	17,4%	0,0%	4,4%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	82,6%	13,0%	0,0%	4,4%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	73,9%	17,4%	0,0%	8,7%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	73,9%	13,0%	4,4%	4,4%	4,4%
Integração entre discentes e docentes	77,3%	18,2%	0,0%	4,6%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	73,9%	17,4%	4,4%	4,4%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	47,8%	8,7%	0,0%	26,1%	17,4%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	65,2%	8,7%	4,4%	13,0%	8,7%
Coordenação do Curso	82,6%	4,4%	4,4%	8,7%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	73,9%	8,7%	4,4%	13,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	90,9%	4,6%	0,0%	4,6%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	95,5%	0,0%	0,0%	4,6%	0,0%
Iluminação das salas de aula	86,4%	4,6%	4,6%	4,6%	0,0%
Ventilação das salas de aula	90,9%	4,6%	0,0%	4,6%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	86,4%	9,1%	0,0%	4,6%	0,0%
Quantidade de laboratórios	81,8%	9,1%	4,6%	4,6%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	95,5%	0,0%	0,0%	4,6%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	90,9%	0,0%	4,6%	4,6%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	76,2%	14,3%	4,8%	4,8%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	90,5%	4,8%	0,0%	4,8%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	87,0%	8,7%	0,0%	4,3%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	87,0%	8,7%	0,0%	4,3%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Agronomia**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	41,7%	25,0%	25,0%	8,3%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	66,7%	0,0%	16,7%	8,3%	8,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	25,0%	16,7%	8,3%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	58,3%	16,7%	16,7%	8,3%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	58,3%	16,7%	25,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	66,7%	25,0%	8,3%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	58,3%	16,7%	8,3%	8,3%	8,3%
Apoio para participação em eventos científicos	25,0%	25,0%	41,7%	8,3%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	25,0%	25,0%	33,3%	8,3%	8,3%
Qualidade do corpo docente	75,0%	16,7%	8,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	50,0%	41,7%	8,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	66,7%	8,3%	25,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	50,0%	41,7%	8,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	66,7%	8,3%	8,3%	16,7%	0,0%
Coordenação do Curso	66,7%	25,0%	0,0%	8,3%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	50,0%	33,3%	8,3%	8,3%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	66,7%	25,0%	0,0%	8,3%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	16,7%	0,0%	8,3%	0,0%
Iluminação das salas de aula	83,3%	8,3%	0,0%	8,3%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	33,3%	8,3%	8,3%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	33,3%	50,0%	8,3%	8,3%	0,0%
Quantidade de laboratórios	41,7%	16,7%	25,0%	16,7%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	66,7%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	66,7%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	41,7%	25,0%	16,7%	16,7%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	58,3%	25,0%	0,0%	16,7%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Agricultura e Informações Geoespaciais**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	71,4%	0,0%	14,3%	14,3%	0,0%
Estágio na Docência	28,6%	0,0%	0,0%	42,9%	28,6%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	71,4%	0,0%	14,3%	14,3%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	42,9%	14,3%	14,3%	28,6%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	42,9%	0,0%	14,3%	42,9%	0,0%
Qualidade do corpo docente	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	71,4%	0,0%	14,3%	14,3%	0,0%
Coordenação do Curso	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Agronomia**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	63,6%	36,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	63,6%	18,2%	0,0%	18,2%	0,0%
Estágio na Docência	54,6%	9,1%	0,0%	36,4%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	72,7%	9,1%	9,1%	9,1%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	54,6%	36,4%	0,0%	9,1%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	54,6%	36,4%	0,0%	9,1%	0,0%
Qualidade do corpo docente	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	81,8%	9,1%	0,0%	9,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	63,6%	9,1%	18,2%	9,1%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	63,6%	27,3%	0,0%	9,1%	0,0%
Coordenação do Curso	72,7%	9,1%	9,1%	9,1%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	72,7%	9,1%	0,0%	18,2%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	72,7%	9,1%	18,2%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	72,7%	18,2%	0,0%	0,0%	9,1%
Quantidade de laboratórios	81,8%	9,1%	0,0%	9,1%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	72,7%	9,1%	9,1%	9,1%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	54,6%	18,2%	18,2%	9,1%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	72,7%	9,1%	9,1%	9,1%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	46,7%	20,0%	26,7%	6,7%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	40,0%	33,3%	20,0%	6,7%	0,0%
Estágio na Docência	53,3%	6,7%	0,0%	26,7%	13,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	60,0%	13,3%	20,0%	6,7%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	53,3%	13,3%	26,7%	6,7%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	66,7%	26,7%	6,7%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	66,7%	20,0%	13,3%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	66,7%	13,3%	13,3%	6,7%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	33,3%	6,7%	46,7%	13,3%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	40,0%	13,3%	40,0%	6,7%	0,0%
Qualidade do corpo docente	73,3%	13,3%	13,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	40,0%	46,7%	6,7%	6,7%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	53,3%	33,3%	13,3%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	66,7%	6,7%	20,0%	0,0%	6,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	40,0%	33,3%	13,3%	13,3%	0,0%
Coordenação do Curso	53,3%	33,3%	6,7%	6,7%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	53,3%	33,3%	6,7%	6,7%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	73,3%	6,7%	13,3%	6,7%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	60,0%	13,3%	20,0%	6,7%	0,0%
Iluminação das salas de aula	66,7%	6,7%	20,0%	6,7%	0,0%
Ventilação das salas de aula	40,0%	13,3%	40,0%	6,7%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	46,7%	26,7%	13,3%	13,3%	0,0%
Quantidade de laboratórios	26,7%	13,3%	40,0%	13,3%	6,7%
Limpeza e conservação dos laboratórios	33,3%	20,0%	26,7%	13,3%	6,7%
Iluminação dos laboratórios	40,0%	20,0%	20,0%	13,3%	6,7%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	20,0%	26,7%	33,3%	13,3%	6,7%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	26,7%	13,3%	40,0%	13,3%	6,7%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	73,3%	6,7%	20,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Ciências Agrárias**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	69,0%	11,9%	19,0%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	74,4%	23,3%	0,0%	0,0%	2,3%
Atuação do NDE em suas atribuições	76,7%	18,6%	4,7%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	53,5%	16,3%	4,7%	18,6%	7,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	55,8%	16,3%	9,3%	14,0%	4,7%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	48,8%	9,3%	7,0%	27,9%	7,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	67,4%	23,3%	9,3%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	86,0%	11,6%	2,3%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	88,4%	11,6%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	44,2%	41,9%	14,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	76,7%	11,6%	11,6%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	76,7%	16,3%	7,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	62,8%	23,3%	14,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	67,4%	23,3%	9,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	23,3%	32,6%	39,5%	0,0%	4,7%
Limpeza e conservação dos laboratórios	74,4%	16,3%	2,3%	2,3%	4,7%
Iluminação dos laboratórios	60,5%	20,9%	9,3%	2,3%	7,0%
Ventilação dos laboratórios	46,5%	20,9%	23,3%	2,3%	7,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	32,6%	27,9%	32,6%	2,3%	4,7%
Tempo para comprar um livro solicitado	32,6%	30,2%	27,9%	7,0%	2,3%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	74,4%	9,3%	16,3%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do Instituto de Ciências Agrárias

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	64,7%	17,6%	17,6%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	88,2%	5,9%	5,9%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	76,5%	5,9%	11,8%	0,0%	5,9%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	82,4%	5,9%	11,8%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	82,4%	5,9%	11,8%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	64,7%	17,6%	17,6%	0,0%	100,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	41,2%	35,3%	23,5%	0,0%	41,2%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	64,7%	29,4%	5,9%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	82,4%	17,6%	0,0%	0,0%	0,0%

2.21. Instituto de Ciências Biomédicas – ICBIM

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Ciências Biomédicas** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Biomedicina	63	50,4
Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	3	9,1
Doutorado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas	7	14,0
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	15	22,1
Técnicos administrativos	13	38,2

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Biomedicina**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	33,3%	25,4%	23,8%	17,5%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	38,7%	25,8%	4,8%	27,4%	3,2%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	42,9%	22,2%	14,3%	9,5%	11,1%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	49,2%	20,6%	12,7%	12,7%	4,8%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	26,2%	9,8%	13,1%	39,3%	11,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	40,3%	19,4%	27,4%	9,7%	3,2%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	54,0%	23,8%	17,5%	3,2%	1,6%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	44,4%	14,3%	11,1%	17,5%	12,7%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	41,3%	19,1%	11,1%	15,9%	12,7%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	27,0%	7,9%	30,2%	22,2%	12,7%
Qualidade do corpo docente	58,1%	33,9%	6,5%	0,0%	1,6%
Qualidade das atividades de ensino	50,8%	34,9%	11,1%	3,2%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	63,5%	14,3%	12,7%	4,8%	4,8%
Qualidade das atividades de extensão	50,8%	21,3%	14,8%	4,9%	8,2%
Integração entre discentes e docentes	39,7%	38,1%	20,6%	1,6%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	42,6%	36,1%	21,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	28,6%	4,8%	9,5%	34,9%	22,2%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	38,7%	24,2%	3,2%	22,6%	11,3%
Coordenação do Curso	65,1%	20,6%	7,9%	6,4%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	46,0%	23,8%	6,4%	20,6%	3,2%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,0%	19,4%	4,8%	3,2%	1,6%
Limpeza e conservação das salas de aula	43,6%	30,7%	24,2%	1,6%	0,0%
Iluminação das salas de aula	66,1%	24,2%	8,1%	1,6%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	37,7%	24,6%	36,1%	1,6%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	45,2%	43,6%	9,7%	1,6%	0,0%
Quantidade de laboratórios	46,7%	28,3%	10,0%	13,3%	1,7%
Limpeza e conservação dos laboratórios	81,4%	5,1%	3,4%	10,2%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	70,7%	15,5%	3,5%	10,3%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	50,9%	20,3%	20,3%	8,5%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	39,0%	32,2%	18,6%	10,2%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	80,0%	11,7%	1,7%	1,7%	5,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	73,3%	16,7%	1,7%	3,3%	5,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%
Prática de distribuição de bolsas	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	28,6%	42,9%	14,3%	0,0%	14,3%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%
Ventilação dos laboratórios	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Ciências Biomédicas**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	43,8%	50,0%	6,3%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	56,3%	31,3%	12,5%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	62,5%	25,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	50,0%	31,3%	6,3%	6,3%	6,3%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	56,3%	12,5%	12,5%	18,8%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	75,0%	6,3%	12,5%	0,0%	6,3%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	68,8%	25,0%	0,0%	0,0%	6,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	31,3%	43,8%	25,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	37,5%	25,0%	37,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	50,0%	31,3%	18,8%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	18,8%	37,5%	43,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	37,5%	31,3%	31,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	25,0%	43,8%	31,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	56,3%	31,3%	12,5%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	37,5%	37,5%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	56,3%	25,0%	18,8%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do Instituto de Ciências Biomédicas

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	46,2%	30,8%	23,1%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	61,5%	7,7%	15,4%	0,0%	15,4%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	38,5%	46,2%	15,4%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	61,5%	30,8%	7,7%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	46,2%	23,1%	30,8%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	15,4%	46,2%	38,5%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%

2.21.1. Plano de ações da Instituto de Ciências Biomédicas

A seguir, estão as ações propostas pela unidade para sanar as fragilidades identificadas e/ou para possíveis melhorias.

Participação dos segmentos do ICBIM na pesquisa de autoavaliação.

Problema: Baixo índice de adesão dos docentes e técnicos ao processo de autoavaliação institucional (Ex. 22,1 % dos docentes e 38,2% alunos apenas).

Solução/Meta: Intensificar a divulgação por meio das coordenações dos departamentos e do diretor da unidade acadêmica junto aos docentes e técnicos administrativos para ampliar a participação deles no processo de autoavaliação institucional. Mesmos tendo uma participação média dos discentes (50,4%) no processo, solicitaremos o reforço na divulgação pelos docentes junto aos discentes, em sala de aula e laboratórios, como estratégia para melhoria deste cenário de participação dos membros da comunidade do Instituto no preenchimento do questionário disponibilizado pela CPA. Vale, também, ações por parte da Diretoria de Controle Acadêmico concluir o processo de matrícula dos discentes, perante resposta do referido questionário. A meta a ser buscada será uma adesão ao processo pelos membros da comunidade do ICBIM, superior a 60% de participantes.

Discentes de Graduação

Eixo 3 – Políticas acadêmicas:

Problema: sobre o curso de graduação em Biomedicina e seu Projeto Pedagógico (PPC)

Solução/Meta: para a avaliação do PPC do curso de Biomedicina com 33,3% ótimo e 25,4% regular temos a informar que no segundo semestre letivo de 2023 deu-se o início a oferta do novo PPC, o que poderá refletir, de forma favorável, nas próximas avaliações.

Problema: Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional – com “Fraco/Péssimo” (30,2%).

Solução/Meta - Se refere a participação dos discentes nos programas de mobilidade nacional e internacional. Nesse quesito, a coordenação do curso envia esforços para viabilizar

participação em programa institucional. Para tanto, a coordenação do curso promoverá e vai incentivar a participação dos discentes em simpósios e congressos para que possam ter maior contato com pesquisadores de outras Instituições, sejam Nacionais ou Internacionais. Também fortaleceremos maior interação do Curso de Biomedicina e seus estudantes com a DRII (Diretoria de Relações Internacionais (DRI) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), visando a atualização das oportunidades oferecidas em seus editais que possam despertar amplo interesse entre nossos alunos.

Problema: Qualidade na orientação para realização do trabalho de conclusão de curso com “Ótimo/Bom” (28%).

Solução/meta: há de ser reforçar uma participação mais efetiva por parte dos orientadores para realização do trabalho de conclusão de curso. Considerando que tais atividades geralmente demanda recursos de custeio, há uma proposta em análise no conselho do Instituto para definir tais recursos na matriz de distribuição de orçamentos de custeio direcionadas às demandas de TCCs a serem desenvolvidos com orientação de docentes do Instituto.

Eixo 4 – Políticas de Gestão:

Problema: Baixo conhecimento da Gestão da Unidade Acadêmica e do Colegiado do Curso

Solução/Meta: o percentual de “Não conheço” para gestão da Unidade Acadêmica (22,6%) e do Colegiado do Curso (20,6%) poderá ser melhorada com a participação dos próprios representantes dos discentes de graduação da Biomedicina no conselho da unidade e no colegiado do curso e uma presença mais efetiva dos gestores e conselheiros nas atividades de recepção dos ingressantes, apresentando aos mesmos os níveis de organização da unidade.

Eixo 5 – Infraestrutura:

Problema: Condições para uso das instalações e equipamentos das salas de aulas e laboratórios

Solução/Meta: dois itens chamam à nossa atenção sobre a manifestação dos discentes de graduação de biomedicina com avaliação de “Fraco/Péssimo” sendo 24,2% para limpeza e

conservação das salas de aulas e 36,1% para ventilação das salas de aula (entende-se aqui aulas teóricas). Ressaltamos que a manutenção destas instalações é de responsabilidade da Prefeitura de Campus, sem intervenção direta da unidade acadêmica. Desta forma as solicitações de providências serão encaminhadas aos órgãos próprios. Ressalta-se que as condições de limpeza, iluminação e ventilação dos laboratórios, cujo controle e responsabilidade recai ao Instituto foram bem avaliadas pelos discentes.

A infraestrutura das salas de aula encontra-se precária não apenas em relação à ventilação, mas em vários outros parâmetros que impedem que os estudantes tenham o conforto necessário durante as aulas. Cabe a coordenação do curso continuar informar e solicitar, de forma constante, aos responsáveis na instituição para que providências sejam tomadas com urgência.

Discentes de Pós-graduação

Mestrado/Doutorado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Problema: Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação - 33,3% Fraco/Péssimo:

Solução/Meta: Considerando que apenas 3 discentes do PPGIPA responderam a autoavaliação e um discente registrou “Péssimo ou fraco”, para essa pergunta, entendo que não há como fazer resposta robusta, pois o resultado não se sustenta com apenas 3 discentes respondentes.

Entretanto, uma das principais formas de integração da pós-graduação com a graduação é a participação em eventos institucionais e pela disciplina “estágio docência”, no qual o discente da pós-graduação acompanha um docente nas aulas da graduação, com participação ativa.

Ainda assim, essa integração se dá nos próprios laboratórios nos quais alunos de graduação e pós-graduação estão desenvolvendo suas atividades de iniciação científica, TCC e de dissertação de mestrado/doutorado, respectivamente. Para melhorar este indicador (redução das manifestações “Péssimo ou fraco”), que deverá ser mais bem interpretado com uma campanha de aumentar e valorizar a participação do discente pós-graduando na resposta ao questionário e estimular as participações destes com os graduandos nos eventos institucionais promovidos pelo programa.

Problema: Apoio para participação em eventos científicos - 33,3% Fraco/Péssimo

Solução/Meta: Neste item verificamos que apenas um discente (mestrando) respondeu fraco/péssimo. A participação em eventos científicos com liberação de verbas é solicitada pelos discentes ou docentes e são liberadas em função da verba disponibilizada. Há uma comissão de Gestão dos recursos do PROEX/CAPES que delibera o tipo de auxílio que será pago e a quantidade a de diárias a serem liberadas. Todas essas informações estão no site do programa e todos os auxílios solicitados dentro das regras preestabelecidas e verba liberada pela CAPES foram atendidas.

Infelizmente não conseguimos atender a todas as necessidades solicitadas em função da verba disponibilizada, o que pode gerar certa insatisfação. Havendo maior disponibilidade de orçamentos para estas despesas, poderemos melhorar este indicador com os discentes do programa.

Problema: Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos - 33,3% Fraco/Péssimo

Solução/Meta: A comissão de Gestão dos recursos PROEX/CAPES também disponibiliza no site do programa, a concessão de recursos para pagamento de artigos científicos, desde que atendidas as regras descritas e informadas a todos os docentes e discentes do programa. Assim, o pagamento não é autorizado apenas quando o pagamento do artigo solicitado não atende as regras ou se os recursos foram esgotados quando da realização do pedido. Para melhor este indicador, vamos verificar se há possibilidade melhorar a informação sobre as regras e prazos já estabelecidas.

Problema: Integração entre os discentes e os docentes - 33,3% Fraco/Péssimo

Solução/Meta: A integração é realizada nas várias atividades que o PPGIPA promove, como eventos científicos, em sala de aula durante a realização das disciplinas e durante os momentos de orientação e experimentação laboratorial.

Acreditamos que com a aprovação do Edital de Extensão da CAPES, no qual o PPGIPA participa essa integração também ocorrerá por meio das atividades extensionistas, previstas para ocorrer no segundo semestre de 2024.

Eixo 5 – Infraestrutura:

Problema: Quantidade de salas de aula - 33,3% Fraco/Péssimo; Limpeza e conservação das salas de aulas – 33,3% Fraco/Péssimo; Ventilação das salas de aula - 33,3% Fraco/Péssimo Iluminação dos laboratórios - 33,3% Fraco/Péssimo Mobiliário e equipamento dos laboratórios - 33,3% Fraco/Péssimo

Solução/Meta: Em relação à infraestrutura dos laboratórios a coordenação do PPGIPA, quando necessário solicita à diretoria do ICBIM providências para aquisição e manutenção dos equipamentos e somos atendidos dentro dos limites orçamentários e a capacidade dos serviços de manutenção atenderem as demandas. Sendo em corresponsabilidade com a direção do ICBIM para que possamos garantir a melhor qualidade de infraestrutura possível. A coordenação do programa não tem a responsabilidade de fazer alterações na infraestrutura, apenas de indicar a necessidade. Ressalta-se que as condições de limpeza e iluminação das salas de aulas (teóricas/laboratórios) são mantidas por órgãos da administração superior, por meio de serviço terceirizado, e a eles continuarão a ser demandadas. Melhorando os serviços de manutenção predial pela PREFE, de equipamentos pela DIMAN, estes indicadores poderão ser mais favoráveis.

Nesse momento há pedidos de docentes do programa solicitando aumento do espaço físico dos laboratórios de pesquisa à diretoria do ICBIM. Entretanto, estas demandas somente poderão ser atendidas com novos espaços cuja política de disponibilidade passa pela comissão institucional de espaço físico. Continuaremos pautando nossas necessidades junto a administração superior na busca de soluções.

Docentes do ICBIM

Eixo 3 – Políticas acadêmicas:

Problema: Disponibilidade de recursos didáticos e pedagógicos 50% regular

Solução/Meta: alguns materiais didáticos, a exemplo dos utilizados em aulas práticas, mesmo estando contemplados no planejamento geral de contratações (PGC), não estão sendo adquiridos devido às limitações orçamentárias ou mesmo insucesso nos processos de compra. Vamos verificar junto aos departamentos quais as principais fragilidades apontadas pelos

docentes e havendo disponibilidade de novos recursos orçamentários, providenciarmos a aquisição. Ressaltamos a necessidade de uma modernização nos equipamentos e espaços dos laboratórios e isto somente será possível com recursos orçamentários extras.

Problema: Projeto pedagógico dos cursos e o perfil real dos egressos – 37,55

Solução/Meta: conforme informado anteriormente, o novo projeto pedagógico do curso de biomedicina teve o seu início no primeiro semestre acadêmico de 2023 e poderá influenciar, para melhor, na próxima aplicação do questionário.

Problema: Atuação no NDE em suas atribuições - 31,3% Regular

Solução/Meta: há possibilidade de melhora a atuação do NDE para ampliar o índice de Ótimo/Bom que foi 56,3%. Será verificado juntamente com os membros quais as dificuldades ou limitações encontradas e como contorná-las.

Problema: Processo de credenciamento do docente na pós-graduação - 31,3% - Regular.

Solução/Meta: trata-se de regras e exigências definidas pela CAPES e referendada e complementadas pelos colegiados dos programas para garantir as avaliações e qualificações desses programas. Considerando que apenas 22,1% dos docentes participaram com respostas neste questionário, vamos divulgar as novas etapas da avaliação institucional para verificar se esta avaliação persiste numa amostragem maior.

Eixo 4 – Políticas de Gestão:

Problema: sem problema na avaliação

Solução/Meta: todos os indicadores foram superiores a 50% (68,8 a 87,5%). Considerando que apenas 22,1% dos docentes participaram com respostas neste questionário, vamos divulgar as novas etapas da avaliação institucional para verificar se esta avaliação persiste numa amostragem maior.

Eixo 5 – Infraestrutura:

Problema: Limpeza e conservação das salas de aulas – 37,5% Fraco/Péssimo; Ventilação das salas de aula - 43,8% Fraco/Péssimo; Mobiliário e equipamento dos laboratórios - 31,3% Fraco/Péssimo e Quantidade de laboratórios - 31,3% Fraco/Péssimo.

Solução/Meta: conforme informado anteriormente em relação à infraestrutura das salas de aulas as condições de limpeza e iluminação das salas de aulas (teóricas/laboratórios) são mantidas por órgãos da administração superior, por meio de serviço terceirizado, e a eles continuarão a ser demandadas. Melhorando os serviços de manutenção predial pela PREFE, de equipamentos pela DIMAN, estes indicadores poderão ser mais favoráveis. Quanto aos mobiliários e equipamentos de laboratórios estamos com um grau elevado de sucateamento dos equipamentos e muitas baixas patrimoniais aterm ocorrido, sem a devida reposição. Para melhorar este indicador, há necessidade de um aporte de recursos extra, além daqueles definidos pela matriz de distribuição de recursos às unidades acadêmicas. É premente um investimento diferenciado para modernização das instalações e aquisição de novos equipamentos e tecnologias dos laboratórios de ensino e pesquisa. Isto não tem sido oportunizado nos últimos anos.

Técnicos administrativos do ICBIM

Políticas acadêmicas / Infraestrutura:

Problema: Relação interpessoal com os docentes (30,8% Regular e 23,1% Fraco/Péssimo)

Solução/Meta: Já iniciamos uma avaliação interna sobre esta questão e vamos constituir uma comissão própria para acompanhar e propor ações para melhorar o diálogo entre os docente e técnicos administrativos, na perspectiva de consolidar o entendimento de que não há uma relação hierárquica entre estas categorias. Um relacionamento respeitoso e solidário entre as partes proporcionará um ambiente mais tranquilo, acolhedor com reflexos na qualidade das ações que cada um desses segmentos se envolve. Considerando que apenas 22,1% dos docentes e 38,2% dos técnicos administrativos participaram com respostas neste questionário, vamos divulgar as novas etapas da avaliação institucional para verificar se esta avaliação persiste numa amostragem maior.

Problema - Ventilação em seu ambiente de trabalho (30,8% Fraco/Péssimo) e mobiliário e equipamentos de seu ambiente de trabalho 38,5% Fraco/Péssimo)

Solução/Meta - As condições de ventilação nos espaços administrativos e de laboratórios são mantidas com refrigeração por equipamentos e/ou ventiladores. De outra forma a ventilação se faz, naturalmente, com janelas abertas. As limitações de manutenção, substituição e instalação dos equipamentos de ar refrigerado ficam condicionadas à disponibilidade orçamentária da unidade. Vale ressaltar que a arquitetura antiga dos prédios com laboratórios e salas administrativas vem sofrendo interferência e adaptações ao longo dos anos e isto tem prejudicado a circulação de ar natural. Considerando a legislação vigente que obriga a manutenção preventiva dos aparelhos de refrigeração de ambientes, temos envidado esforços para garantir e proporcionar estas demandas para os ambientes de laboratórios e limitada à disponibilidade orçamentária para os equipamentos instalados em salas administrativas.

Problema – O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho. (38,5% Fraco/Péssimo).

Solução/Meta - as principais demandas neste quesito são relacionadas aos equipamentos de informática para uso nas atividades dos técnicos administrativos. Estamos aguardando a chegada de 48 novos computadores na unidade e acreditamos que para este item as expectativas de melhor avaliação são boas.

Considerando que apenas 38,2% dos técnicos administrativos participaram com respostas neste questionário, vamos divulgar as novas etapas da avaliação institucional para verificar se esta avaliação persiste numa amostragem maior e se os resultados com as ações implementadas resultam em melhora nos indicadores.

2.22. Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal – ICENP

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Ciências Biológicas (Pontal) – Integral	31	30,7
Ciências Biológicas (Pontal) – Noturno	27	31,4
Física (Pontal) – Noturno	5	19,2
Matemática (Pontal) – Integral	5	38,5
Matemática (Pontal) – Noturno	13	41,9
Química (Pontal) – Integral	13	36,1
Química (Pontal) – Noturno	10	19,2
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática	11	13,4
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	28	43,1
Técnicos administrativos	8	53,3

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Biológicas (Pontal) – Integral**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	67,7%	19,4%	3,2%	9,7%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	58,1%	12,9%	0,0%	25,8%	3,2%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	70,0%	6,7%	16,7%	6,7%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	73,3%	10,0%	3,3%	13,3%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	67,7%	3,2%	6,5%	16,1%	6,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	54,8%	19,4%	12,9%	9,7%	3,2%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	83,9%	9,7%	0,0%	3,2%	3,2%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	64,5%	9,7%	6,5%	6,5%	12,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	63,3%	6,7%	6,7%	6,7%	16,7%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	29,0%	9,7%	19,4%	29,0%	12,9%
Qualidade do corpo docente	87,1%	12,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	80,7%	19,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	67,7%	19,4%	6,5%	0,0%	6,5%
Qualidade das atividades de extensão	61,3%	22,6%	6,5%	3,2%	6,5%
Integração entre discentes e docentes	87,1%	6,5%	6,5%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	80,7%	12,9%	3,2%	3,2%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	48,4%	6,5%	3,2%	16,1%	25,8%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	45,2%	19,4%	16,1%	19,4%	0,0%
Coordenação do Curso	48,4%	25,8%	25,8%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	38,7%	19,4%	12,9%	22,6%	6,5%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	86,7%	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	90,0%	6,7%	3,3%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	82,8%	13,8%	3,5%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	63,3%	16,7%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	56,7%	26,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	66,7%	23,3%	10,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	96,7%	3,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	66,7%	20,0%	13,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	70,0%	16,7%	13,3%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	73,3%	10,0%	10,0%	3,3%	3,3%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	80,0%	13,3%	6,7%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Biológicas (Pontal) – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	61,5%	11,5%	15,4%	11,5%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,2%	15,4%	0,0%	15,4%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	65,4%	11,5%	0,0%	15,4%	7,7%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	92,3%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	57,7%	3,9%	15,4%	19,2%	3,9%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	69,2%	11,5%	3,9%	7,7%	7,7%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	88,5%	0,0%	3,9%	7,7%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	80,8%	11,5%	0,0%	0,0%	7,7%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	57,7%	11,5%	0,0%	19,2%	11,5%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	26,9%	7,7%	3,9%	57,7%	3,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	92,3%	3,9%	3,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	73,1%	11,5%	15,4%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	68,0%	12,0%	8,0%	12,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	92,3%	3,9%	3,9%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	84,6%	3,9%	11,5%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	42,3%	3,9%	7,7%	23,1%	23,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	57,7%	3,9%	7,7%	26,9%	3,9%
Coordenação do Curso	69,2%	19,2%	11,5%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	53,9%	7,7%	3,9%	26,9%	7,7%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,5%	18,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	85,2%	11,1%	3,7%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	55,6%	25,9%	18,5%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	70,4%	18,5%	11,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	96,3%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	92,6%	3,7%	3,7%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	74,1%	11,1%	14,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	63,0%	14,8%	22,2%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	88,9%	0,0%	3,7%	3,7%	3,7%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	85,2%	7,4%	3,7%	3,7%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Física (Pontal) – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	60,0%	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	60,0%	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Matemática (Pontal) – Integral**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	60,0%	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	60,0%	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	60,0%	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Matemática (Pontal) – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,2%	7,7%	0,0%	15,4%	7,7%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	76,9%	23,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	46,2%	15,4%	7,7%	23,1%	7,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	69,2%	15,4%	0,0%	0,0%	15,4%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	61,5%	15,4%	0,0%	0,0%	23,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	46,2%	0,0%	7,7%	15,4%	30,8%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	38,5%	7,7%	15,4%	23,1%	15,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	61,5%	23,1%	0,0%	0,0%	15,4%
Qualidade das atividades de extensão	61,5%	7,7%	0,0%	0,0%	30,8%
Integração entre discentes e docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	69,2%	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	76,9%	7,7%	0,0%	7,7%	7,7%
Coordenação do Curso	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	61,5%	0,0%	0,0%	15,4%	23,1%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	61,5%	23,1%	15,4%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	84,6%	7,7%	0,0%	0,0%	7,7%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Química (Pontal) – Integral**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	53,9%	15,4%	23,1%	0,0%	7,7%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	76,9%	7,7%	7,7%	0,0%	7,7%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	61,5%	15,4%	15,4%	0,0%	7,7%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	76,9%	7,7%	7,7%	0,0%	7,7%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	76,9%	0,0%	7,7%	7,7%	7,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	69,2%	7,7%	15,4%	0,0%	7,7%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	69,2%	15,4%	0,0%	7,7%	7,7%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	69,2%	15,4%	7,7%	0,0%	7,7%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	61,5%	7,7%	7,7%	0,0%	23,1%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	30,8%	15,4%	15,4%	15,4%	23,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	92,3%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	61,5%	23,1%	0,0%	15,4%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	61,5%	23,1%	7,7%	0,0%	7,7%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	84,6%	7,7%	0,0%	0,0%	7,7%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	53,9%	0,0%	7,7%	0,0%	38,5%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	61,5%	23,1%	7,7%	7,7%	0,0%
Coordenação do Curso	61,5%	23,1%	15,4%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	69,2%	7,7%	15,4%	7,7%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	53,9%	15,4%	30,8%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	53,9%	23,1%	23,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	69,2%	15,4%	15,4%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	53,8%	23,1%	15,4%	7,7%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	69,2%	7,7%	23,1%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Química (Pontal) – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	70,0%	10,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	50,0%	40,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	30,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	40,0%	30,0%	20,0%	0,0%	10,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	70,0%	10,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	70,0%	10,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	10,0%	30,0%	10,0%	0,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	10,0%	40,0%	30,0%	10,0%	10,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	70,0%	20,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	80,0%	0,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	70,0%	0,0%	20,0%	10,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	50,0%	20,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	70,0%	0,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	40,0%	50,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	90,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	88,9%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	78,6%	17,9%	3,6%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	75,0%	17,9%	7,1%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	50,0%	10,7%	0,0%	28,6%	10,7%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	51,9%	18,5%	11,1%	14,8%	3,7%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	46,4%	7,1%	14,3%	28,6%	3,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	82,1%	14,3%	3,6%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	71,4%	17,9%	10,7%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	60,7%	14,3%	25,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	67,9%	25,0%	7,1%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	67,9%	25,0%	7,1%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	78,6%	10,7%	10,7%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	89,3%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	89,3%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	53,6%	25,0%	21,4%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	53,6%	32,1%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	74,1%	18,5%	3,7%	3,7%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.23. Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Ciências Humanas do Pontal** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Geografia (Pontal) – Matutino	15	28,3
Geografia (Pontal) – Noturno	35	38,0
História (Pontal)	38	53,5
Pedagogia (Pontal) – Integral	26	40,0
Pedagogia (Pontal) – Noturno	34	27,9
Mestrado em Geografia (Pontal)	6	13,3
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	21	38,9
Técnicos administrativos	2	20,0

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Geografia (Pontal) – Matutino**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	42,9%	14,3%	35,7%	7,1%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	42,9%	21,4%	28,6%	7,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	14,3%	35,7%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	64,3%	14,3%	14,3%	0,0%	7,1%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	42,9%	35,7%	7,1%	14,3%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	21,4%	28,6%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	50,0%	28,6%	21,4%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	35,7%	14,3%	35,7%	7,1%	7,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	21,4%	21,4%	7,1%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	35,7%	14,3%	21,4%	14,3%	14,3%
Qualidade do corpo docente	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	78,6%	7,1%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	64,3%	21,4%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	57,1%	7,1%	35,7%	0,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	64,3%	21,4%	14,3%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	57,1%	7,1%	14,3%	14,3%	7,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	64,3%	14,3%	14,3%	0,0%	7,1%
Coordenação do Curso	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	53,9%	23,1%	7,7%	7,7%	7,7%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	78,6%	7,1%	14,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	64,3%	21,4%	14,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	42,9%	35,7%	21,4%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	50,0%	21,4%	28,6%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Geografia (Pontal) – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	85,7%	2,9%	2,9%	8,6%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	74,3%	8,6%	2,9%	14,3%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	74,3%	14,3%	8,6%	2,9%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	80,0%	17,1%	2,9%	0,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	85,7%	8,6%	5,7%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	77,1%	5,7%	14,3%	2,9%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	88,6%	8,6%	2,9%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	82,9%	11,4%	5,7%	0,0%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	62,9%	17,1%	8,6%	11,4%	0,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	61,8%	8,8%	20,6%	5,9%	2,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	91,4%	8,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	82,9%	17,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	77,1%	17,1%	5,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	65,7%	17,1%	11,4%	5,7%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	82,9%	11,4%	5,7%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	85,3%	8,8%	5,9%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	82,9%	8,6%	2,9%	0,0%	5,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	77,1%	8,6%	5,7%	8,6%	0,0%
Coordenação do Curso	88,2%	8,8%	2,9%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	76,5%	14,7%	5,9%	2,9%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	77,1%	20,0%	2,9%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	88,2%	8,8%	2,9%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	87,5%	6,3%	6,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	71,4%	22,9%	5,7%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	68,6%	25,7%	5,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	80,0%	8,6%	8,6%	2,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	91,4%	5,7%	0,0%	2,9%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	88,6%	5,7%	2,9%	2,9%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	80,0%	11,4%	5,7%	2,9%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	74,3%	14,3%	8,6%	2,9%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	80,0%	17,1%	0,0%	2,9%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	68,6%	25,7%	2,9%	2,9%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em História (Pontal)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	84,2%	7,9%	2,6%	2,6%	2,6%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	78,4%	13,5%	2,7%	5,4%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	55,3%	31,6%	5,3%	7,9%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	81,6%	7,9%	7,9%	2,6%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	89,5%	7,9%	2,6%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	86,8%	10,5%	2,6%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	86,8%	7,9%	5,3%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	81,6%	10,5%	5,3%	0,0%	2,6%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	57,9%	5,3%	10,5%	15,8%	10,5%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	40,5%	10,8%	24,3%	21,6%	2,7%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	92,1%	2,6%	2,6%	2,6%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	86,8%	7,9%	5,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	84,2%	13,2%	2,6%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	67,6%	21,6%	5,4%	5,4%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	81,1%	10,8%	8,1%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	75,7%	16,2%	5,4%	0,0%	2,7%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	63,2%	2,6%	10,5%	15,8%	7,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	76,3%	7,9%	5,3%	5,3%	5,3%
Coordenação do Curso	76,3%	13,2%	10,5%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	79,0%	5,3%	10,5%	2,6%	2,6%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	86,8%	10,5%	2,6%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	92,1%	2,6%	5,3%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	79,0%	10,5%	10,5%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	57,9%	21,1%	21,1%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	52,6%	34,2%	13,2%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	56,8%	21,6%	10,8%	10,8%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	76,3%	5,3%	5,3%	13,2%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	78,4%	2,7%	5,4%	13,5%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	68,4%	5,3%	13,2%	13,2%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	64,9%	10,8%	10,8%	13,5%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	62,2%	27,0%	8,1%	2,7%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	73,0%	18,9%	8,1%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Pedagogia (Pontal) – Integral**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	76,0%	12,0%	8,0%	4,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	61,5%	19,2%	3,9%	15,4%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	76,0%	16,0%	4,0%	4,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	72,0%	16,0%	0,0%	8,0%	4,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	73,1%	15,4%	3,9%	7,7%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	61,5%	15,4%	7,7%	11,5%	3,9%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	69,2%	15,4%	11,5%	3,9%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	58,3%	20,8%	8,3%	8,3%	4,2%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	12,5%	12,5%	16,7%	8,3%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	50,0%	20,8%	8,3%	16,7%	4,2%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	76,9%	23,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	61,5%	34,6%	3,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	76,9%	19,2%	3,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	69,2%	23,1%	7,7%	0,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	73,1%	19,2%	7,7%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	65,4%	34,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	53,9%	19,2%	3,9%	15,4%	7,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	57,7%	11,5%	7,7%	19,2%	3,9%
Coordenação do Curso	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	65,4%	15,4%	7,7%	11,5%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	65,4%	11,5%	23,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,8%	19,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	73,1%	19,2%	7,7%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	42,3%	30,8%	26,9%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	38,5%	34,6%	26,9%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	65,4%	23,1%	7,7%	3,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	80,8%	15,4%	0,0%	3,9%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	80,8%	7,7%	7,7%	3,9%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	61,5%	19,2%	15,4%	3,9%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	61,5%	26,9%	7,7%	3,9%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	65,4%	26,9%	3,8%	3,8%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	73,1%	23,1%	3,8%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Pedagogia (Pontal) – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	76,5%	11,8%	5,9%	2,9%	2,9%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	61,8%	2,9%	11,8%	14,7%	8,8%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	58,8%	8,8%	14,7%	11,8%	5,9%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	70,6%	11,8%	2,9%	14,7%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	79,4%	8,8%	8,8%	2,9%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	76,5%	11,8%	5,9%	2,9%	2,9%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	70,6%	17,7%	11,8%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	69,7%	12,1%	9,1%	6,1%	3,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	55,9%	11,8%	14,7%	11,8%	5,9%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	44,1%	17,7%	14,7%	17,7%	5,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	76,5%	17,7%	5,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	70,6%	23,5%	5,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	70,6%	17,7%	11,8%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	58,8%	23,5%	5,9%	8,8%	2,9%
Integração entre discentes e docentes	64,7%	23,5%	11,8%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	73,5%	17,7%	5,9%	0,0%	2,9%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	58,8%	20,6%	5,9%	11,8%	2,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	58,8%	14,7%	8,8%	14,7%	2,9%
Coordenação do Curso	82,4%	11,8%	5,9%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	64,7%	14,7%	5,9%	11,8%	2,9%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	75,8%	18,2%	6,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	81,8%	15,2%	3,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	63,6%	30,3%	6,1%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	54,6%	18,2%	27,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	54,6%	12,1%	30,3%	3,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	18,8%	6,3%	25,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	61,3%	19,4%	0,0%	19,4%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	54,8%	25,8%	0,0%	19,4%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	58,1%	19,4%	3,2%	19,4%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	51,6%	29,0%	0,0%	19,4%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	63,6%	12,1%	18,2%	3,0%	3,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	68,8%	9,4%	6,3%	12,5%	3,1%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Geografia (Pontal)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	16,7%	0,0%	16,7%	16,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	66,7%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	16,7%	0,0%	33,3%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	50,0%	0,0%	16,7%	33,3%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	50,0%	0,0%	16,7%	33,3%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	0,0%	16,7%	33,3%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Ciências Humanas do Pontal**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	55,0%	20,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	50,0%	30,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	55,0%	30,0%	15,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	40,0%	25,0%	5,0%	30,0%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	50,0%	30,0%	5,0%	15,0%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	55,0%	25,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	65,0%	15,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	70,0%	15,0%	15,0%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	50,0%	20,0%	25,0%	5,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	AW	45,0%	15,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	15,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	55,0%	35,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	25,0%	15,0%	60,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	20,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	45,0%	30,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	75,0%	20,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	60,0%	25,0%	15,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	30,0%	25,0%	45,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	35,0%	35,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	60,0%	25,0%	15,0%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do Instituto de Ciências Humanas do Pontal

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	88,9%	5,6%	5,6%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	83,3%	11,1%	0,0%	0,0%	5,6%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	83,3%	5,6%	11,1%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	77,8%	16,7%	5,6%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	88,9%	5,6%	5,6%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	66,7%	27,8%	5,6%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.24. Instituto de Ciências Sociais – INCIS

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Ciências Sociais** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Ciências Sociais	59	40,7
Mestrado em Ciências Sociais	4	10,0
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	13	46,4
Técnicos administrativos	4	57,1

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Sociais**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	59,3%	20,3%	11,9%	6,8%	1,7%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	45,8%	23,7%	17,0%	10,2%	3,4%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	54,2%	25,4%	15,3%	5,1%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	71,2%	18,6%	3,4%	5,1%	1,7%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	54,2%	10,2%	27,1%	6,8%	1,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	42,4%	35,6%	17,0%	5,1%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	55,2%	27,6%	12,1%	3,5%	1,7%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	54,2%	18,6%	5,1%	13,6%	8,5%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	37,3%	15,3%	11,9%	22,0%	13,6%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	15,3%	15,3%	39,0%	27,1%	3,4%
Qualidade do corpo docente	57,6%	30,5%	11,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	59,3%	30,5%	10,2%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	62,7%	20,3%	10,2%	5,1%	1,7%
Qualidade das atividades de extensão	44,8%	27,6%	10,3%	15,5%	1,7%
Integração entre discentes e docentes	45,8%	23,7%	30,5%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	49,2%	33,9%	17,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	25,4%	13,6%	1,7%	37,3%	22,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	37,3%	28,8%	6,8%	27,1%	0,0%
Coordenação do Curso	67,8%	20,3%	10,2%	0,0%	1,7%
Gestão do Colegiado do Curso	47,5%	22,0%	6,8%	22,0%	1,7%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	70,7%	22,4%	6,9%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	67,2%	12,1%	20,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	77,6%	19,0%	3,5%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	63,8%	24,1%	12,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	51,7%	27,6%	20,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	22,4%	5,2%	6,9%	41,4%	24,1%
Limpeza e conservação dos laboratórios	27,6%	1,7%	5,2%	43,1%	22,4%
Iluminação dos laboratórios	31,0%	3,5%	0,0%	43,1%	22,4%
Ventilação dos laboratórios	31,0%	3,5%	0,0%	43,1%	22,4%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	24,1%	6,9%	3,5%	43,1%	22,4%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	75,9%	12,1%	8,6%	3,4%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	81,0%	8,6%	10,3%	0,0%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Ciências Sociais**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	0,0%	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Ciências Sociais**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	53,8%	46,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	61,5%	23,1%	7,7%	7,7%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	53,8%	38,5%	0,0%	7,7%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	46,2%	7,7%	7,7%	38,5%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	84,6%	7,7%	0,0%	7,7%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	53,8%	23,1%	23,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	61,5%	23,1%	15,4%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	69,2%	23,1%	7,7%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	46,2%	38,5%	15,4%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	46,2%	46,2%	7,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	7,7%	30,8%	15,4%	30,8%	15,4%
Limpeza e conservação dos laboratórios	15,4%	30,8%	0,0%	23,1%	30,8%
Iluminação dos laboratórios	15,4%	23,1%	7,7%	23,1%	30,8%
Ventilação dos laboratórios na UFU	15,4%	15,4%	15,4%	23,1%	30,8%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	15,4%	15,4%	15,4%	23,1%	30,8%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	38,5%	38,5%	23,1%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Ciências Sociais**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.25. Instituto de Economia e Relações Internacionais – IERI

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Economia e Relações Internacionais** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Ciências Econômicas	104	33,8
Relações Internacionais	48	11,7
Mestrado em Economia	1	3,6
Doutorado em Economia	4	12,6
Mestrado em Relações Internacionais	1	2,5
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	19	36,5
Técnicos administrativos	9	31,0

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Econômicas**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	51,0%	24,0%	5,8%	18,3%	1,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	46,5%	21,8%	5,0%	24,8%	2,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	51,0%	20,2%	13,5%	13,5%	1,9%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	69,2%	17,3%	1,9%	11,5%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	46,2%	13,5%	10,6%	26,0%	3,9%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	41,8%	34,0%	18,5%	5,8%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	73,1%	12,5%	7,7%	4,8%	1,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	39,8%	13,6%	11,7%	8,7%	26,2%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	64,4%	7,7%	13,5%	10,6%	3,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	23,1%	9,6%	25,0%	35,6%	6,7%
Qualidade do corpo docente	73,1%	19,2%	6,7%	1,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	64,4%	27,9%	6,7%	1,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	53,9%	13,5%	16,4%	11,5%	4,8%
Qualidade das atividades de extensão	53,9%	18,3%	13,5%	12,5%	1,9%
Integração entre discentes e docentes	55,8%	27,9%	16,4%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	50,0%	31,7%	16,4%	1,9%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	35,9%	12,6%	2,9%	34,0%	14,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	49,0%	17,3%	1,9%	28,9%	2,9%
Coordenação do Curso	82,7%	8,7%	6,7%	1,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	41,4%	16,4%	2,9%	36,5%	2,9%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	86,1%	9,9%	4,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	70,3%	15,8%	12,9%	0,0%	1,0%
Iluminação das salas de aula	69,0%	23,0%	7,0%	1,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	48,5%	31,7%	18,8%	1,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	52,5%	28,7%	17,8%	1,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	34,7%	13,9%	9,9%	31,7%	9,9%
Limpeza e conservação dos laboratórios	48,5%	8,9%	2,0%	32,7%	7,9%
Iluminação dos laboratórios	45,0%	15,0%	1,0%	31,0%	8,0%
Ventilação dos laboratórios	39,6%	13,9%	6,9%	31,7%	7,9%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	29,7%	9,9%	19,8%	32,7%	7,9%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	80,0%	12,0%	3,0%	5,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	79,2%	15,8%	2,0%	3,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Relações Internacionais**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	54,2%	20,8%	12,5%	8,3%	4,2%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,6%	15,2%	2,2%	10,9%	2,2%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	12,5%	18,8%	12,5%	6,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	80,9%	2,1%	6,4%	6,4%	4,3%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	54,4%	10,9%	19,6%	13,0%	2,2%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	47,9%	27,1%	22,9%	0,0%	2,1%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	91,5%	6,4%	2,1%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	15,2%	6,5%	6,5%	2,2%	69,6%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	45,7%	17,4%	21,7%	2,2%	13,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	47,8%	8,7%	26,1%	13,0%	4,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	89,6%	6,3%	4,2%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	64,6%	29,2%	6,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	72,3%	12,8%	12,8%	2,1%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	57,5%	12,8%	23,4%	6,4%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	60,0%	31,1%	8,9%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	44,7%	42,6%	12,8%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	34,0%	14,9%	8,5%	19,2%	23,4%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	61,7%	8,5%	4,3%	21,3%	4,3%
Coordenação do Curso	87,5%	8,3%	4,2%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	53,2%	8,5%	6,4%	27,7%	4,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,8%	8,7%	6,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	69,6%	23,9%	6,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	76,1%	15,2%	8,7%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	37,0%	32,6%	30,4%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	39,1%	10,9%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	15,2%	6,5%	2,2%	41,3%	34,8%
Limpeza e conservação dos laboratórios	19,6%	2,2%	4,4%	39,1%	34,8%
Iluminação dos laboratórios	13,3%	6,7%	4,4%	40,0%	35,6%
Ventilação dos laboratórios	19,6%	4,4%	2,2%	39,1%	34,8%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	20,0%	2,2%	4,4%	37,8%	35,6%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	76,1%	13,0%	6,5%	4,3%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	67,4%	15,2%	6,5%	10,9%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Economia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Economia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Relações Internacionais**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Iluminação das salas de aula	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Ventilação das salas de aula	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Quantidade de laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Iluminação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Economia e Relações Internacionais**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	65,0%	20,0%	10,0%	5,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	65,0%	25,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	75,0%	15,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	80,0%	10,0%	5,0%	5,0%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	65,0%	25,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	60,0%	15,0%	0,0%	20,0%	5,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	85,0%	5,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	90,0%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	60,0%	35,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	52,6%	36,8%	10,5%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	15,8%	36,8%	47,4%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	40,0%	35,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	45,0%	15,0%	15,0%	10,0%	15,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	15,0%	10,0%	15,0%	10,0%
Iluminação dos laboratórios	47,4%	15,8%	10,5%	15,8%	10,5%
Ventilação dos laboratórios na UFU	35,0%	10,0%	30,0%	15,0%	10,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	35,0%	20,0%	20,0%	15,0%	10,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	60,0%	15,0%	15,0%	10,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Economia e Relações Internacionais**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	77,8%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.26. Instituto de Filosofia – IFILO

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Filosofia** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Total	%
Participação Discente		
Filosofia – Matutino	17	18,3
Filosofia – Noturno	42	32,1
Mestrado em Filosofia	5	11,6
Doutorado em Filosofia	4	11,1
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	4	12,5
Técnicos administrativos	0	0,0

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Filosofia – Matutino**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	53,3%	20,0%	0,0%	26,7%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	64,7%	5,9%	0,0%	29,4%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	70,6%	11,8%	11,8%	5,9%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	88,2%	0,0%	5,9%	5,9%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	70,6%	5,9%	17,7%	5,9%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	47,1%	17,7%	29,4%	5,9%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	70,6%	11,8%	11,8%	5,9%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	70,6%	5,9%	23,5%	0,0%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	82,4%	0,0%	17,7%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	47,1%	5,9%	35,3%	11,8%	0,0%
Qualidade do corpo docente	82,4%	5,9%	11,8%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	64,7%	17,7%	17,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	70,6%	11,8%	17,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	52,9%	29,4%	17,7%	0,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	68,8%	6,3%	25,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	58,8%	5,9%	35,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	76,5%	0,0%	5,9%	17,7%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	64,7%	0,0%	5,9%	29,4%	0,0%
Coordenação do Curso	88,2%	5,9%	5,9%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	58,8%	11,8%	0,0%	23,5%	5,9%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	88,2%	5,9%	5,9%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	70,6%	11,8%	17,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	76,5%	0,0%	17,7%	5,9%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	56,3%	25,0%	18,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	35,3%	23,5%	35,3%	5,9%	0,0%
Quantidade de laboratórios	29,4%	17,7%	5,9%	29,4%	17,7%
Limpeza e conservação dos laboratórios	58,8%	0,0%	0,0%	23,5%	17,7%
Iluminação dos laboratórios	35,3%	0,0%	17,7%	29,4%	17,7%
Ventilação dos laboratórios	52,9%	0,0%	5,9%	23,5%	17,7%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	35,3%	17,7%	0,0%	29,4%	17,7%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	82,4%	17,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	88,2%	5,9%	5,9%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Filosofia – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	59,5%	21,4%	9,5%	9,5%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	64,3%	19,1%	0,0%	16,7%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	71,4%	7,1%	9,5%	7,1%	4,8%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	78,6%	11,9%	0,0%	4,8%	4,8%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	57,1%	11,9%	16,7%	11,9%	2,4%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	59,5%	16,7%	14,3%	9,5%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	71,4%	19,1%	2,4%	7,1%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	59,5%	7,1%	16,7%	11,9%	4,8%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	16,7%	7,1%	21,4%	4,8%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	33,3%	9,5%	11,9%	40,5%	4,8%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	83,3%	11,9%	4,8%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	73,8%	16,7%	9,5%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	71,4%	16,7%	9,5%	2,4%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	57,1%	21,4%	9,5%	9,5%	2,4%
Integração entre discentes e docentes	64,3%	23,8%	11,9%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	73,8%	11,9%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	52,4%	9,5%	2,4%	21,4%	14,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	54,8%	14,3%	2,4%	28,6%	0,0%
Coordenação do Curso	78,6%	14,3%	4,8%	2,4%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	57,1%	4,8%	4,8%	28,6%	4,8%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	72,5%	17,5%	10,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	59,5%	23,8%	16,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	68,3%	22,0%	9,8%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	31,0%	19,1%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	42,9%	26,2%	31,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	33,3%	7,1%	4,8%	45,2%	9,5%
Limpeza e conservação dos laboratórios	33,3%	7,1%	2,4%	47,6%	9,5%
Iluminação dos laboratórios	31,0%	9,5%	2,4%	47,6%	9,5%
Ventilação dos laboratórios	30,0%	7,5%	5,0%	47,5%	10,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	26,2%	9,5%	4,8%	50,0%	9,5%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	78,6%	14,3%	2,4%	4,8%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	85,7%	11,9%	0,0%	2,4%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Filosofia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	60,0%	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	20,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Limpeza e conservação dos laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	60,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	20,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	60,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	60,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Filosofia**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	50,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	50,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Filosofia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.27. Instituto de Física – INFIS

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Física** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Física	46	35,7
Física de Materiais	15	18,3
Física Médica	41	29,3
Mestrado em Física	4	30,8
Doutorado em Física	2	9,5
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	14	26,9
Técnicos administrativos	8	42,1

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação Física**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	68,9%	6,7%	4,4%	15,6%	4,4%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	62,2%	11,1%	0,0%	26,7%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	68,9%	11,1%	4,4%	13,3%	2,2%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	77,8%	6,7%	0,0%	11,1%	4,4%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	55,6%	8,9%	13,3%	15,6%	6,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	79,6%	13,6%	2,3%	4,6%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	77,8%	17,8%	0,0%	2,2%	2,2%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	64,4%	11,1%	6,7%	11,1%	6,7%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	65,9%	6,8%	4,6%	18,2%	4,6%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	37,8%	8,9%	20,0%	24,4%	8,9%
Qualidade do corpo docente	84,4%	13,3%	0,0%	2,2%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	80,0%	15,6%	2,2%	2,2%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	77,8%	13,3%	0,0%	6,7%	2,2%
Qualidade das atividades de extensão	73,3%	11,1%	6,7%	4,4%	4,4%
Integração entre discentes e docentes	73,3%	17,8%	6,7%	2,2%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	62,2%	26,7%	4,4%	6,7%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	54,6%	2,3%	2,3%	29,6%	11,4%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	57,8%	8,9%	0,0%	31,1%	2,2%
Coordenação do Curso	84,4%	11,1%	0,0%	4,4%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	66,7%	6,7%	0,0%	20,0%	6,7%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	91,1%	6,7%	2,2%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	81,8%	13,6%	4,6%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	91,1%	6,7%	2,2%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	55,6%	26,7%	17,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	73,3%	20,0%	6,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	71,1%	11,1%	13,3%	4,4%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	88,9%	8,9%	2,2%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	68,9%	17,8%	13,3%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	82,2%	6,7%	6,7%	2,2%	2,2%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	77,8%	11,1%	6,7%	4,4%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Física de Materiais**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	26,7%	33,3%	20,0%	6,7%	13,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	60,0%	6,7%	13,3%	6,7%	13,3%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	13,3%	40,0%	33,3%	13,3%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	33,3%	26,7%	6,7%	26,7%	6,7%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	26,7%	13,3%	33,3%	20,0%	6,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	33,3%	26,7%	20,0%	20,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	66,7%	13,3%	13,3%	6,7%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	26,7%	0,0%	6,7%	13,3%	53,3%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	26,7%	6,7%	6,7%	20,0%	40,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	13,3%	13,3%	53,3%	20,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	73,3%	20,0%	6,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	46,7%	26,7%	6,7%	20,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	33,3%	20,0%	33,3%	13,3%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	40,0%	13,3%	46,7%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	40,0%	33,3%	26,7%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	13,3%	0,0%	13,3%	46,7%	26,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	21,4%	14,3%	14,3%	42,9%	7,1%
Coordenação do Curso	86,7%	6,7%	6,7%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	26,7%	26,7%	13,3%	20,0%	13,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	46,7%	33,3%	20,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	60,0%	13,3%	26,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	26,7%	26,7%	46,7%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	40,0%	26,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	66,7%	13,3%	20,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	80,0%	6,7%	13,3%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	86,7%	6,7%	6,7%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	46,7%	26,7%	26,7%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	60,0%	13,3%	26,7%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	86,7%	0,0%	13,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	46,7%	40,0%	6,7%	6,7%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Física Médica**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	55,0%	22,5%	5,0%	15,0%	2,5%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	52,5%	22,5%	5,0%	17,5%	2,5%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	57,5%	15,0%	7,5%	17,5%	2,5%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	65,0%	17,5%	0,0%	15,0%	2,5%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	35,0%	10,0%	12,5%	30,0%	12,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	60,0%	17,5%	7,5%	15,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	80,0%	5,0%	7,5%	7,5%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	67,5%	10,0%	5,0%	12,5%	5,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	27,5%	12,5%	22,5%	25,0%	12,5%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	27,5%	10,0%	25,0%	32,5%	5,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	72,5%	20,0%	5,0%	2,5%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	62,5%	25,0%	10,0%	2,5%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	75,0%	2,5%	15,0%	5,0%	2,5%
Qualidade das atividades de extensão	72,5%	10,0%	10,0%	5,0%	2,5%
Integração entre discentes e docentes	50,0%	30,0%	15,0%	5,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	32,5%	35,0%	25,0%	7,5%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	45,0%	10,0%	7,5%	27,5%	10,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	62,5%	7,5%	5,0%	22,5%	2,5%
Coordenação do Curso	47,5%	25,0%	27,5%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	57,5%	10,0%	7,5%	22,5%	2,5%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	67,5%	27,5%	2,5%	2,5%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	60,0%	30,0%	7,5%	2,5%	0,0%
Iluminação das salas de aula	75,0%	22,5%	0,0%	2,5%	0,0%
Ventilação das salas de aula	40,0%	25,0%	32,5%	2,5%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	32,5%	5,0%	2,5%	0,0%
Quantidade de laboratórios	75,0%	20,0%	2,5%	2,5%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	82,5%	15,0%	0,0%	2,5%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	87,5%	10,0%	0,0%	2,5%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	55,0%	17,5%	25,0%	2,5%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	67,5%	27,5%	2,5%	2,5%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	66,7%	15,2%	9,1%	6,1%	3,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	70,6%	14,7%	8,8%	5,9%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Física**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Apoio para participação em eventos científicos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Física**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Física**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	64,3%	21,4%	7,1%	7,1%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	57,1%	21,4%	7,1%	7,1%	7,1%
Atuação do NDE em suas atribuições	50,0%	14,3%	14,3%	7,1%	14,3%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	50,0%	14,3%	7,1%	14,3%	14,3%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	42,9%	14,3%	21,4%	14,3%	7,1%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	28,6%	14,3%	14,3%	28,6%	14,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	78,6%	7,1%	7,1%	7,1%	0,0%
Coordenações de Curso	71,4%	21,4%	0,0%	7,1%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	71,4%	21,4%	0,0%	7,1%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	64,3%	21,4%	7,1%	7,1%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	64,3%	28,6%	0,0%	7,1%	0,0%
Iluminação das salas de aula	64,3%	21,4%	7,1%	7,1%	0,0%
Ventilação das salas de aula	35,7%	57,1%	0,0%	7,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	28,6%	42,9%	21,4%	7,1%	0,0%
Quantidade de laboratórios	57,1%	21,4%	14,3%	7,1%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	71,4%	21,4%	0,0%	7,1%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	78,6%	14,3%	0,0%	7,1%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	28,6%	57,1%	7,1%	7,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	64,3%	21,4%	7,1%	7,1%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	42,9%	28,6%	7,1%	14,3%	7,1%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Física**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	77,8%	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	44,4%	55,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.28. Instituto de Geografia – IGUFU

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Geografia** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (Monte Carmelo)	35	37,6
Geografia – Matutino (Uberlândia)	23	19,3
Geografia – Noturno (Uberlândia)	34	25,0
Geologia (Monte Carmelo)	27	22,5
Saúde Coletiva	19	32,8
Mestrado em Geografia	4	8,7
Doutorado em Geografia	18	18,6
Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador	12	10,9
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	32	47,8
Técnicos administrativos	18	72,0

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (Monte Carmelo)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	74,3%	14,3%	8,6%	2,9%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	80,0%	11,4%	5,7%	2,9%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	88,6%	5,7%	5,7%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	91,4%	5,7%	2,9%	0,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	65,7%	5,7%	22,9%	2,9%	2,9%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	80,0%	11,4%	5,7%	2,9%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	82,9%	2,9%	14,3%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	79,4%	2,9%	11,8%	2,9%	2,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	80,0%	5,7%	8,6%	2,9%	2,9%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	52,9%	8,8%	26,5%	5,9%	5,9%
Qualidade do corpo docente	85,7%	11,4%	2,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	85,7%	8,6%	5,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	80,0%	8,6%	11,4%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	71,4%	14,3%	11,4%	2,9%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	77,1%	14,3%	5,7%	2,9%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	65,7%	8,6%	2,9%	14,3%	8,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	85,7%	2,9%	5,7%	5,7%	0,0%
Coordenação do Curso	94,3%	5,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	85,7%	2,9%	5,7%	5,7%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,3%	2,9%	11,8%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	97,1%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	76,5%	14,7%	8,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	85,3%	8,8%	5,9%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	94,1%	0,0%	5,9%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	97,1%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	94,1%	2,9%	2,9%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	91,2%	2,9%	5,9%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	90,9%	3,0%	0,0%	3,0%	3,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	85,3%	8,8%	2,9%	2,9%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Geografia – Matutino (Uberlândia)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	78,3%	13,0%	0,0%	8,7%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,6%	13,0%	4,4%	13,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	65,2%	4,4%	17,4%	13,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	86,4%	4,6%	4,6%	4,6%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	47,8%	17,4%	17,4%	17,4%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	69,6%	8,7%	8,7%	8,7%	4,4%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	69,6%	13,0%	4,4%	13,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	60,9%	4,4%	8,7%	21,7%	4,4%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	60,9%	4,4%	8,7%	21,7%	4,4%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	30,4%	4,4%	13,0%	47,8%	4,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	82,6%	13,0%	4,4%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	73,9%	21,7%	4,4%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	63,6%	18,2%	9,1%	9,1%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	56,5%	8,7%	13,0%	21,7%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	78,3%	8,7%	13,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	65,2%	21,7%	8,7%	4,4%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	47,8%	4,4%	13,0%	34,8%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	78,3%	13,0%	4,4%	4,4%	0,0%
Coordenação do Curso	87,0%	13,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	87,0%	4,4%	4,4%	4,4%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	72,7%	9,1%	18,2%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	59,1%	18,2%	22,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	59,1%	31,8%	9,1%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	40,9%	40,9%	18,2%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	18,2%	45,5%	36,4%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	59,1%	18,2%	13,6%	4,6%	4,6%
Limpeza e conservação dos laboratórios	72,7%	13,6%	9,1%	0,0%	4,6%
Iluminação dos laboratórios	72,7%	18,2%	4,6%	0,0%	4,6%
Ventilação dos laboratórios	63,6%	22,7%	9,1%	0,0%	4,6%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	57,1%	19,1%	19,1%	0,0%	4,8%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	68,2%	9,1%	13,6%	9,1%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	54,5%	13,6%	13,6%	9,1%	9,1%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Geografia – Noturno (Uberlândia)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	67,7%	17,7%	5,9%	8,8%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	64,7%	14,7%	5,9%	14,7%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	55,9%	14,7%	17,7%	11,8%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	70,6%	17,7%	8,8%	2,9%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	61,8%	23,5%	2,9%	11,8%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	79,4%	5,9%	14,7%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	67,7%	20,6%	8,8%	2,9%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	69,7%	9,1%	12,1%	3,0%	6,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	55,9%	14,7%	5,9%	11,8%	11,8%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	35,3%	23,5%	14,7%	20,6%	5,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	76,5%	17,7%	5,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	67,7%	17,7%	14,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	58,8%	14,7%	17,7%	8,8%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	55,9%	17,7%	17,7%	8,8%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	64,7%	20,6%	14,7%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	54,6%	24,2%	21,2%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	47,1%	11,8%	5,9%	20,6%	14,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	58,8%	11,8%	5,9%	20,6%	2,9%
Coordenação do Curso	76,5%	14,7%	5,9%	2,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	55,9%	20,6%	5,9%	17,7%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	64,7%	23,5%	11,8%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	67,7%	17,7%	14,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	67,7%	23,5%	8,8%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	47,1%	20,6%	32,4%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	44,1%	23,5%	32,4%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	47,1%	20,6%	14,7%	14,7%	2,9%
Limpeza e conservação dos laboratórios	67,7%	8,8%	8,8%	11,8%	2,9%
Iluminação dos laboratórios	55,9%	11,8%	17,7%	11,8%	2,9%
Ventilação dos laboratórios	47,1%	20,6%	14,7%	14,7%	2,9%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	47,1%	26,5%	11,8%	11,8%	2,9%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	66,7%	15,2%	9,1%	6,1%	3,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	70,6%	14,7%	8,8%	5,9%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Geologia (Monte Carmelo)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	53,9%	23,1%	15,4%	0,0%	7,7%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	60,0%	28,0%	8,0%	4,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	59,3%	22,2%	7,4%	11,1%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	63,0%	22,2%	11,1%	3,7%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	29,6%	14,8%	3,7%	37,0%	14,8%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	48,2%	29,6%	18,5%	3,7%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	55,6%	33,3%	3,7%	3,7%	3,7%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	55,6%	18,5%	11,1%	14,8%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	38,5%	23,1%	15,4%	15,4%	7,7%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	29,6%	11,1%	29,6%	29,6%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	63,0%	29,6%	7,4%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	63,0%	37,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	55,6%	22,2%	14,8%	7,4%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	44,4%	18,5%	22,2%	14,8%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	51,9%	29,6%	14,8%	3,7%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	51,9%	25,9%	22,2%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	33,3%	18,5%	7,4%	14,8%	25,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	37,0%	14,8%	25,9%	22,2%	0,0%
Coordenação do Curso	76,9%	19,2%	0,0%	3,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	46,2%	30,8%	0,0%	23,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,2%	11,1%	3,7%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	96,3%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	88,9%	3,7%	7,4%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	76,9%	7,7%	15,4%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	77,8%	14,8%	7,4%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	55,6%	18,5%	22,2%	3,7%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	96,2%	0,0%	0,0%	3,9%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	81,5%	3,7%	11,1%	3,7%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	63,0%	11,1%	22,2%	3,7%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	55,6%	18,5%	22,2%	3,7%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	74,1%	18,5%	7,4%	0,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	72,0%	20,0%	8,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Saúde Coletiva**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	68,4%	15,8%	0,0%	15,8%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	63,2%	10,5%	5,3%	21,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	63,2%	15,8%	5,3%	15,8%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	84,2%	10,5%	0,0%	5,3%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	42,1%	10,5%	26,3%	21,1%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	52,6%	31,6%	5,3%	10,5%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	68,4%	21,1%	0,0%	10,5%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	52,6%	26,3%	10,5%	5,3%	5,3%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	47,4%	21,1%	15,8%	10,5%	5,3%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	26,3%	26,3%	21,1%	21,1%	5,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	94,7%	5,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	84,2%	15,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	89,5%	5,3%	5,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	68,4%	10,5%	10,5%	10,5%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	84,2%	15,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	89,5%	10,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	42,1%	5,3%	5,3%	26,3%	21,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	47,4%	10,5%	5,3%	31,6%	5,3%
Coordenação do Curso	84,2%	15,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	73,7%	5,3%	0,0%	21,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,2%	10,5%	5,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	52,6%	36,8%	10,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	79,0%	15,8%	5,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	73,7%	15,8%	10,5%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	57,9%	15,8%	26,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	79,0%	15,8%	5,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	73,7%	15,8%	0,0%	5,3%	5,3%
Iluminação dos laboratórios	84,2%	10,5%	0,0%	5,3%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	73,7%	21,1%	0,0%	5,3%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	61,1%	27,8%	0,0%	5,6%	5,6%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	89,5%	5,3%	0,0%	5,3%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	78,9%	10,5%	5,3%	5,3%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Geografia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	25,0%	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%
Coordenação do Curso	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Geografia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	72,2%	22,2%	5,6%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	72,2%	0,0%	5,6%	11,1%	11,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	72,2%	22,2%	5,6%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	77,8%	16,7%	0,0%	5,6%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	77,8%	16,7%	0,0%	5,6%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	88,9%	5,6%	5,6%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	44,4%	27,8%	16,7%	5,6%	5,6%
Apoio para participação em eventos científicos	33,3%	38,9%	22,2%	5,6%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	33,3%	38,9%	22,2%	5,6%	0,0%
Qualidade do corpo docente	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	83,3%	5,6%	11,1%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	83,3%	11,1%	0,0%	5,6%	0,0%
Coordenação do Curso	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	77,8%	16,7%	5,6%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	72,2%	22,2%	0,0%	5,6%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	61,1%	22,2%	11,1%	5,6%	0,0%
Iluminação das salas de aula	66,7%	27,8%	0,0%	5,6%	0,0%
Ventilação das salas de aula	55,6%	33,3%	5,6%	5,6%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	55,6%	38,9%	0,0%	5,6%	0,0%
Quantidade de laboratórios	66,7%	22,2%	0,0%	11,1%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	72,2%	16,7%	0,0%	11,1%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	72,2%	16,7%	0,0%	11,1%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	55,6%	22,2%	0,0%	11,1%	11,1%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	61,1%	27,8%	0,0%	11,1%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	83,3%	11,1%	0,0%	5,6%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	91,7%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	91,7%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	41,7%	0,0%	8,3%	33,3%	16,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	91,7%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	91,7%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	66,7%	8,3%	0,0%	16,7%	8,3%
Apoio para participação em eventos científicos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	58,3%	25,0%	8,3%	0,0%	8,3%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	91,7%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Qualidade das atividades de pesquisa	91,7%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	75,0%	16,7%	0,0%	0,0%	8,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	75,0%	8,3%	0,0%	16,7%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,0%	8,3%	0,0%	8,3%	8,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	83,3%	8,3%	0,0%	0,0%	8,3%
Limpeza e conservação das salas de aula	66,7%	16,7%	8,3%	0,0%	8,3%
Iluminação das salas de aula	75,0%	16,7%	8,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	75,0%	8,3%	8,3%	0,0%	8,3%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	83,3%	8,3%	8,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	41,7%	8,3%	0,0%	33,3%	16,7%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%
Ventilação dos laboratórios	41,7%	0,0%	0,0%	33,3%	25,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	41,7%	8,3%	0,0%	33,3%	16,7%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	75,0%	16,7%	0,0%	0,0%	8,3%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Geografia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	78,1%	12,5%	9,4%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	78,1%	3,1%	12,5%	3,1%	3,1%
Atuação do NDE em suas atribuições	68,8%	15,6%	9,4%	0,0%	6,3%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	56,3%	18,8%	9,4%	12,5%	3,1%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	65,6%	15,6%	3,1%	12,5%	3,1%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	43,8%	6,3%	12,5%	31,3%	6,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	93,8%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	75,0%	18,8%	3,1%	0,0%	3,1%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	75,0%	12,5%	3,1%	3,1%	6,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,9%	12,5%	12,5%	3,1%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	74,2%	16,1%	9,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	53,1%	28,1%	18,8%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	56,3%	21,9%	21,9%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	31,3%	18,8%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	53,1%	18,8%	18,8%	9,4%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	81,3%	6,3%	6,3%	6,3%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	62,5%	12,5%	18,8%	6,3%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	43,8%	28,1%	21,9%	6,3%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	50,0%	21,9%	21,9%	6,3%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	65,6%	18,8%	12,5%	0,0%	3,1%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Geografia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	88,9%	5,6%	5,6%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	83,3%	11,1%	0,0%	0,0%	5,6%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	83,3%	5,6%	11,1%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	77,8%	16,7%	5,6%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	88,9%	5,6%	5,6%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	66,7%	27,8%	5,6%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.28.1. Plano de ações da Instituto de Geografia

A seguir, estão as ações propostas pela unidade para sanar as fragilidades identificadas e/ou para possíveis melhorias.

O Plano de Ações do Instituto de Geografia reflete o instrumento de planejamento da Unidade Acadêmica, com foco na correção das fragilidades apontadas pelos segmentos da comunidade acadêmica, que compõem o 1º Relatório Parcial do Processo de Autoavaliação Institucional, compartilhado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA da Universidade Federal de Uberlândia – UFU, a saber:

- **Mobiliário e equipamentos das salas de aula;**
- **Ventilação dos laboratórios;**
- **Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação;**
- **Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão;**
- **Apoio para participação em eventos científicos; e**
- **Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos.**

A Equipe de Planejamento do IG tem analisado sistematicamente o ambiente institucional, avaliando os riscos, benefícios e implicações dos projetos estratégicos propostos, com o intuito de contribuir para tomadas de decisões com maior efetividade pelo IGUFU.

Nessa direção, considerando as fragilidades mensuradas na autoavaliação, bem como as metas do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU-IGUFU), o presente Plano de Ações consiste em reforçar dois Projetos Estratégicos:

1. Programa de apoio à pesquisa, ensino e extensão (PAPE-IG)

Responsável: Comissão de Análise de Projetos e Publicações

Objetivo: Estimular integração técnico-docente-discente na elaboração, proposição, execução e publicação/apresentação de projetos de pesquisa, ensino e extensão de forma indissociável.

Processo SEI: [23117.081484/2022-91](https://seidu.ufu.br/sei/processo/23117.081484/2022-91)

2. Plano de melhorias e adequações de espaço físico

Responsável: Comissão de Estudo para Melhorias e Adequações do Espaço Físico

Objetivo: Priorizar ações de aquisição/manutenção/reforma de estrutura, recursos e materiais, com vistas a melhoria das condições de trabalho, aprendizagem e saúde da comunidade IGUFU

Processo: [23117.046477/2022-43](#)

O Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU-IGUFU – está disponível em:
<http://www.ig.ufu.br/ig/institucional/plano-de-desenvolvimento-da-unidade>

2.29. Instituto de História – INHIS

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de História** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
História – Matutino	44	30,1
História – Noturno	48	28,1
Mestrado em História	14	33,3
Doutorado em História	1	8,3
Mestrado Profissional em Ensino de História em Rede Nacional	2	6,5
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	14	42,4
Técnicos administrativos	2	25,0

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em História – Matutino**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	28,6%	14,3%	14,3%	28,6%	14,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	14,3%	0,0%	14,3%	57,1%	14,3%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	28,6%	14,3%	0,0%	42,9%	14,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	57,1%	14,3%	0,0%	28,6%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	42,9%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	66,7%	16,7%	0,0%	0,0%	16,7%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	42,9%	0,0%	28,6%	28,6%	0,0%
Qualidade do corpo docente	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	42,9%	14,3%	28,6%	14,3%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	42,9%	14,3%	28,6%	14,3%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	57,1%	0,0%	14,3%	28,6%	0,0%
Coordenação do Curso	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	42,9%	14,3%	14,3%	28,6%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,4%	0,0%	14,3%	0,0%	14,3%
Limpeza e conservação das salas de aula	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	28,6%	28,6%	42,9%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	42,9%	0,0%	14,3%	42,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	57,1%	0,0%	0,0%	42,9%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	57,1%	0,0%	0,0%	42,9%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	42,9%	14,3%	0,0%	42,9%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	28,6%	14,3%	14,3%	42,9%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	42,9%	28,6%	14,3%	14,3%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	71,4%	0,0%	0,0%	28,6%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em História – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	40,0%	30,0%	10,0%	10,0%	10,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	40,0%	10,0%	10,0%	40,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	30,0%	0,0%	30,0%	40,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	66,7%	0,0%	22,2%	11,1%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	40,0%	50,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	55,6%	22,2%	22,2%	0,0%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	40,0%	30,0%	20,0%	0,0%	10,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	10,0%	20,0%	20,0%	30,0%	20,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	55,6%	22,2%	22,2%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	44,4%	33,3%	22,2%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	77,8%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	50,0%	10,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	37,5%	25,0%	37,5%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	50,0%	30,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	50,0%	30,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Coordenação do Curso	66,7%	11,1%	22,2%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	20,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	20,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	44,4%	22,2%	33,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	22,2%	44,4%	33,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	10,0%	40,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	20,0%	20,0%	10,0%	40,0%	10,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	40,0%	10,0%	10,0%	30,0%	10,0%
Iluminação dos laboratórios	40,0%	10,0%	10,0%	30,0%	10,0%
Ventilação dos laboratórios	20,0%	20,0%	20,0%	30,0%	10,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	20,0%	20,0%	20,0%	30,0%	10,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	70,0%	20,0%	10,0%	0,0%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em História**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	64,3%	28,6%	0,0%	7,1%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	71,4%	21,4%	7,1%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	35,7%	28,6%	0,0%	35,7%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	71,4%	21,4%	0,0%	7,1%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	64,3%	14,3%	14,3%	7,1%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	64,3%	7,1%	14,3%	14,3%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	57,1%	14,3%	21,4%	7,1%	0,0%
Qualidade do corpo docente	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	78,6%	0,0%	14,3%	7,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	71,4%	7,1%	21,4%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	78,6%	7,1%	7,1%	7,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	64,3%	21,4%	0,0%	14,3%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	71,4%	7,1%	7,1%	14,3%	0,0%
Iluminação das salas de aula	71,4%	7,1%	7,1%	14,3%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	21,4%	7,1%	14,3%	7,1%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	64,3%	21,4%	0,0%	14,3%	0,0%
Quantidade de laboratórios	28,6%	14,3%	0,0%	35,7%	21,4%
Limpeza e conservação dos laboratórios	28,6%	14,3%	0,0%	35,7%	21,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	21,4%	21,4%	0,0%	35,7%	21,4%
Ventilação dos laboratórios	28,6%	14,3%	0,0%	35,7%	21,4%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	28,6%	14,3%	0,0%	28,6%	28,6%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	71,4%	21,4%	0,0%	7,1%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em História**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Estágio na Docência	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Ensino de História em Rede Nacional**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de História**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	43,8%	43,8%	12,5%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	81,3%	12,5%	6,3%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	68,8%	18,8%	12,5%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	81,3%	0,0%	6,3%	6,3%	6,3%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	60,0%	20,0%	6,7%	6,7%	6,7%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	60,0%	13,3%	6,7%	13,3%	6,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	87,5%	6,3%	6,3%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	93,8%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	93,8%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	43,8%	25,0%	31,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	60,0%	26,7%	13,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	31,3%	37,5%	31,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	31,3%	31,3%	37,5%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	43,8%	12,5%	18,8%	18,8%	6,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	43,8%	37,5%	0,0%	12,5%	6,3%
Iluminação dos laboratórios	37,5%	43,8%	0,0%	12,5%	6,3%
Ventilação dos laboratórios na UFU	12,5%	62,5%	6,3%	12,5%	6,3%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	18,8%	50,0%	12,5%	12,5%	6,3%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	43,8%	50,0%	6,3%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de História**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.29.1. Plano de ações da Instituto de História

A seguir, estão as ações propostas pela unidade para sanar as fragilidades identificadas e/ou para possíveis melhorias.

Fragilidade: Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos.

Ação: No tocante às ações e incentivo à publicação em periódicos científicos e a participação em eventos científicos, a coordenação divulgará, no site, e-mail e redes sociais, as chamadas para publicação e eventos.

Prazo: maio de 2024

Fragilidade: Integração entre os discentes e os técnicos administrativos na Graduação

Ação: Desde 2021, a secretaria dos Cursos de Graduação vem enfrentando diversos problemas com relação aos funcionários. Num primeiro momento, tivemos uma técnica que se desligou da Universidade, porque foi chamada para atuar no Museu Municipal. Logo em seguida, em comum acordo, outra funcionária também deixou de atuar na secretaria. Para a substituição de ambas as funcionárias, em plena pandemia, passamos a contar com uma funcionária que não se adaptou ao trabalho e com a chegada de sucessivos trabalhadores terceirizados. Atualmente, contamos com dois funcionários terceirizados. Acreditamos que a situação de uma secretaria de curso que atende mais de 30 docentes e 400 alunos somente será estabilizada com a alocação de funcionários UFU, os quais já vem sendo demandados pela Direção, sem uma solução apresentada pelo setor responsável. Para resolver a integração entre funcionários e discentes da graduação, precisamos de secretários comprometidos com o trabalho, que saibam responder corretamente as dúvidas dos alunos e que manejem minimamente bem os sistemas da UFU (SG, SEI, entre outros), sem o acompanhamento integral do coordenador de curso. A Direção da Unidade Acadêmica tem recorrido com frequência à PROGEP para tentar alocar um servidor UFU para a secretaria da Coordenação dos Cursos de Graduação.

Prazo: agosto de 2024

Fragilidade: Quantidade, limpeza e conservação, iluminação, ventilação e mobiliário e equipamentos de sala de aula

Ação: A cada semestre, após as matrículas e quando a DIRAC libera as salas de aula que serão ocupadas pelo curso, enfrentamos diversos problemas. O primeiro e, mais incontornável deles, diz respeito às salas com acessibilidade. Isso porque as disciplinas com alunos PCD são alocadas no bloco 3D, em salas pequenas e sem ventilação. Ao lado dessa questão, as salas do 1º período matutino e noturno não comportam adequadamente o número de alunos matriculados. Para a solução de ambas as questões, a todo semestre, enviamos ofícios solicitando realocação das salas, mas não somos atendidas. A única solução apresentada tem sido colocar mais cadeiras nas salas, tornando-as ainda mais insalubres. A prefeitura de Campus será acionada pela Direção da Unidade para verificação dos problemas apontados, com possíveis medidas tomadas de forma imediata para a resolução dos problemas, assim como a possibilidade de conserto e/ou troca de equipamentos que apresentem problemas nas salas utilizadas pelos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação em História.

Prazo: agosto de 2024

Fragilidade: Prática de distribuição de bolsas

Ação: Desde 2020, a seleção para distribuição de bolsas sofreu alterações para que se contemplasse melhor as demandas apresentadas. Houve a implementação de pontuação para candidatos economicamente vulneráveis e para candidatos cotistas.

Prazo: agosto de 2024

Andamento: Estudos sobre as possibilidades de alterações no processo de distribuição de bolsas.

Fragilidade: Integração entre discentes e docentes da Graduação

Ação: A coordenação dos Cursos de Graduação realiza na semana de recepção dos ingressantes, a acolhida com a programação de mesas de apresentação dos/as docentes do Curso. Há, ainda, a divulgação dos/as professores/as e suas respectivas áreas de atuação e pesquisa para que os estudantes possam tomar conhecimento e buscar a aproximação desejada com os docentes.

Propõe-se a realização de atividades de integração como mesas-redondas, eventos que envolvem toda a comunidade da Unidade Acadêmica.

Prazo: maio de 2024

Fragilidade: Relação Interpessoal com colaboradores

Ação: A Direção da Unidade promoverá ações de integração e maior colaboração entre os setores de trabalho para minorar os problemas que envolvem as relações interpessoais.

Prazo: dezembro de 2024

Fragilidade: Limpeza e conservação do ambiente de trabalho

Ação: Serão tomadas iniciativas para a melhoria na limpeza e conservação do ambiente de trabalho. Os setores serão acionados para a retirada de materiais que precisam ser recolhidos para manutenção ou que estejam obsoletos. A Prefeitura de Campus será acionada para que pequenas reformas possam realizadas nos espaços, como pintura de paredes, troca de iluminação, assim como serão tomadas medidas para possíveis trocas de mobiliários.

Prazo: maio de 2024

Fragilidade: Ventilação do ambiente de trabalho

Ação: Serão tomadas providências para a instalação de equipamentos que viabilizem maior ventilação nas salas, seja com o uso de ventiladores ou de condicionadores de ar.

Prazo: maio de 2024

2.30. Instituto de Letras e Linguística – ILEEL

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Letras e Linguística** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola	14	29,8
Francês e Literaturas de Língua Francesa	7	17,1
Inglês e Literaturas de Língua Inglesa – Matutino	28	48,3
Inglês e Literaturas de Língua Inglesa – Noturno	17	40,5
Língua Portuguesa com Domínio em Libras	32	47,8
Português e Literaturas de Língua Portuguesa – Matutino	35	49,3
Português e Literaturas de Língua Portuguesa – Noturno	30	52,6
Tradução	32	49,2
Mestrado em Estudos Linguísticos	7	8,4
Doutorado em Estudos Linguísticos	14	14,4
Doutorado em Estudos Literários	11	13,9
Mestrado Profissional em Letras	2	7,4
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	45	47,4
Técnicos administrativos	15	55,6

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Letras – Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	85,7%	7,1%	0,0%	7,1%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	85,7%	7,1%	0,0%	7,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	64,3%	7,1%	7,1%	21,4%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	78,6%	0,0%	7,1%	14,3%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	64,3%	14,3%	7,1%	14,3%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	85,7%	7,1%	0,0%	7,1%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	78,6%	7,1%	0,0%	14,3%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	0,0%	7,1%	35,7%	7,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	28,6%	0,0%	7,1%	57,1%	7,1%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	28,6%	7,1%	14,3%	50,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	85,7%	7,1%	0,0%	7,1%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	64,3%	7,1%	7,1%	14,3%	7,1%
Integração entre discentes e docentes	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	28,6%	7,1%	0,0%	50,0%	14,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	42,9%	7,1%	7,1%	35,7%	7,1%
Coordenação do Curso	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	64,3%	0,0%	0,0%	21,4%	14,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Limpeza e conservação das salas de aula	64,3%	21,4%	14,3%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	76,9%	23,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	57,1%	35,7%	7,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	42,9%	50,0%	7,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	64,3%	0,0%	0,0%	35,7%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	71,4%	0,0%	7,1%	21,4%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	78,6%	0,0%	0,0%	21,4%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	78,6%	0,0%	0,0%	21,4%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	85,7%	7,1%	0,0%	0,0%	7,1%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	78,6%	7,1%	7,1%	0,0%	7,1%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Letras – Francês e Literaturas de Língua Francesa**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	42,9%	0,0%	28,6%	28,6%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	71,4%	14,3%	0,0%	14,3%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	57,1%	0,0%	28,6%	14,3%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	57,1%	28,6%	0,0%	0,0%	14,3%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	57,1%	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	71,4%	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	28,6%	0,0%	57,1%	0,0%	14,3%
Qualidade do corpo docente	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	71,4%	0,0%	14,3%	0,0%	14,3%
Qualidade das atividades de extensão	57,1%	0,0%	42,9%	0,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	42,9%	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	57,1%	14,3%	0,0%	28,6%	0,0%
Coordenação do Curso	57,1%	0,0%	14,3%	14,3%	14,3%
Gestão do Colegiado do Curso	28,6%	42,9%	14,3%	14,3%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	57,1%	0,0%	42,9%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	28,6%	14,3%	0,0%	28,6%	28,6%
Limpeza e conservação dos laboratórios	42,9%	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%
Iluminação dos laboratórios	28,6%	0,0%	14,3%	14,3%	42,9%
Ventilação dos laboratórios	28,6%	0,0%	14,3%	14,3%	42,9%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	28,6%	0,0%	14,3%	14,3%	42,9%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Letras – Inglês e Literaturas de Língua Inglesa (Matutino)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	63,0%	11,1%	3,7%	22,2%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	67,9%	3,6%	3,6%	25,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	71,4%	7,1%	7,1%	14,3%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	78,6%	10,7%	0,0%	10,7%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	50,0%	14,3%	10,7%	21,4%	3,6%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	85,7%	10,7%	3,6%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	75,0%	10,7%	3,6%	3,6%	7,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	60,7%	3,6%	7,1%	3,6%	25,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	60,7%	0,0%	3,6%	14,3%	21,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	29,6%	11,1%	18,5%	25,9%	14,8%
Qualidade do corpo docente	92,9%	3,6%	3,6%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	96,4%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	82,1%	0,0%	3,6%	10,7%	3,6%
Qualidade das atividades de extensão	64,3%	0,0%	7,1%	17,9%	10,7%
Integração entre discentes e docentes	89,3%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	82,1%	14,3%	3,6%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	42,9%	0,0%	7,1%	21,4%	28,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	46,4%	7,1%	0,0%	46,4%	0,0%
Coordenação do Curso	92,9%	0,0%	3,6%	3,6%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	39,3%	3,6%	3,6%	50,0%	3,6%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	89,3%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	75,0%	21,4%	3,6%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	75,0%	17,9%	7,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	17,9%	0,0%	14,3%	17,9%
Limpeza e conservação dos laboratórios	64,3%	10,7%	0,0%	7,1%	17,9%
Iluminação dos laboratórios	60,7%	10,7%	3,6%	7,1%	17,9%
Ventilação dos laboratórios	64,3%	7,1%	3,6%	7,1%	17,9%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	53,6%	17,9%	3,6%	7,1%	17,9%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	67,9%	3,6%	0,0%	25,0%	3,6%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	64,3%	3,6%	0,0%	25,0%	7,1%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Letras – Inglês e Literaturas de Língua Inglesa (Noturno)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	64,7%	17,7%	0,0%	17,7%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	70,6%	0,0%	0,0%	29,4%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	52,9%	17,7%	5,9%	17,7%	5,9%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	70,6%	11,8%	0,0%	17,7%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	47,1%	17,7%	17,7%	5,9%	11,8%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	82,4%	11,8%	5,9%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	70,6%	17,7%	5,9%	5,9%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	47,1%	17,7%	0,0%	5,9%	29,4%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	35,3%	0,0%	11,8%	23,5%	29,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	29,4%	5,9%	17,7%	41,2%	5,9%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	76,5%	5,9%	0,0%	5,9%	11,8%
Qualidade das atividades de extensão	64,7%	11,8%	0,0%	17,7%	5,9%
Integração entre discentes e docentes	82,4%	17,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	88,2%	5,9%	5,9%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	35,3%	0,0%	0,0%	23,5%	41,2%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	52,9%	0,0%	5,9%	35,3%	5,9%
Coordenação do Curso	82,4%	5,9%	5,9%	5,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	47,1%	5,9%	0,0%	29,4%	17,7%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	82,4%	17,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	70,6%	17,7%	11,8%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	70,6%	23,5%	5,9%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	58,8%	29,4%	11,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	82,4%	17,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	47,1%	17,7%	0,0%	29,4%	5,9%
Limpeza e conservação dos laboratórios	47,1%	11,8%	0,0%	35,3%	5,9%
Iluminação dos laboratórios	62,5%	0,0%	0,0%	31,3%	6,3%
Ventilação dos laboratórios	47,1%	5,9%	5,9%	35,3%	5,9%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	52,9%	5,9%	0,0%	35,3%	5,9%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	76,5%	11,8%	0,0%	5,9%	5,9%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	70,6%	5,9%	0,0%	17,6%	5,9%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Letras – Língua Portuguesa com Domínio em Libras**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	56,3%	28,1%	3,1%	12,5%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	71,9%	3,1%	3,1%	18,8%	3,1%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	59,4%	6,3%	15,6%	18,8%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	71,9%	6,3%	6,3%	12,5%	3,1%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	50,0%	12,5%	12,5%	25,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	71,9%	6,3%	12,5%	9,4%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	65,6%	12,5%	9,4%	6,3%	6,3%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	32,3%	9,7%	6,5%	32,3%	19,4%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	28,1%	9,4%	9,4%	34,4%	18,8%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	18,8%	0,0%	18,8%	46,9%	15,6%
Qualidade do corpo docente	90,6%	6,3%	3,1%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	90,6%	9,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	81,3%	3,1%	9,4%	6,3%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	61,3%	3,2%	12,9%	22,6%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	87,1%	3,2%	9,7%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	87,5%	6,3%	6,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	29,0%	0,0%	0,0%	38,7%	32,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	40,6%	15,6%	0,0%	34,4%	9,4%
Coordenação do Curso	84,4%	12,5%	0,0%	3,1%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	50,0%	9,4%	3,1%	25,0%	12,5%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,9%	15,6%	12,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	40,6%	34,4%	25,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	62,5%	28,1%	9,4%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	56,3%	34,4%	6,3%	3,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	46,9%	34,4%	18,8%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	31,3%	6,3%	0,0%	46,9%	15,6%
Limpeza e conservação dos laboratórios	31,3%	6,3%	0,0%	43,8%	18,8%
Iluminação dos laboratórios	34,4%	9,4%	0,0%	37,5%	18,8%
Ventilação dos laboratórios	31,3%	9,4%	0,0%	40,6%	18,8%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	31,3%	12,5%	0,0%	37,5%	18,8%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	71,9%	25,0%	0,0%	3,1%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	84,4%	12,5%	0,0%	3,1%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa (Matutino)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	62,9%	14,3%	8,6%	14,3%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	64,7%	14,7%	2,9%	17,7%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	42,4%	21,2%	15,2%	18,2%	3,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	57,1%	5,7%	8,6%	25,7%	2,9%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	65,7%	22,9%	2,9%	8,6%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	62,9%	8,6%	22,9%	5,7%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	58,8%	17,7%	8,8%	11,8%	2,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	60,0%	14,3%	5,7%	11,4%	8,6%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	57,1%	17,1%	2,9%	11,4%	11,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	31,4%	5,7%	20,0%	31,4%	11,4%
Qualidade do corpo docente	88,6%	11,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	82,9%	14,3%	2,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	82,9%	8,6%	2,9%	5,7%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	82,9%	5,7%	5,7%	5,7%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	77,1%	14,3%	5,7%	2,9%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	80,0%	14,3%	5,7%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	37,1%	2,9%	11,4%	25,7%	22,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	48,6%	14,3%	2,9%	28,6%	5,7%
Coordenação do Curso	74,3%	14,3%	2,9%	8,6%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	54,3%	14,3%	0,0%	25,7%	5,7%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	73,5%	20,6%	5,9%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	64,7%	26,5%	8,8%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	64,7%	26,5%	8,8%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	58,8%	17,7%	23,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	47,1%	32,4%	20,6%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	26,5%	8,8%	0,0%	52,9%	11,8%
Limpeza e conservação dos laboratórios	29,4%	5,9%	0,0%	50,0%	14,7%
Iluminação dos laboratórios	26,5%	5,9%	2,9%	50,0%	14,7%
Ventilação dos laboratórios	23,5%	11,8%	0,0%	50,0%	14,7%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	26,5%	5,9%	2,9%	50,0%	14,7%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	66,7%	21,2%	3,0%	6,1%	3,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	85,3%	2,9%	5,9%	2,9%	2,9%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa (Noturno)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	76,7%	13,3%	3,3%	3,3%	3,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	70,0%	10,0%	0,0%	16,7%	3,3%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	46,7%	23,3%	10,0%	16,7%	3,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	70,0%	16,7%	0,0%	10,0%	3,3%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	66,7%	10,0%	13,3%	0,0%	10,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	73,3%	16,7%	6,7%	3,3%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	56,7%	16,7%	13,3%	6,7%	6,7%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	53,6%	21,4%	3,6%	14,3%	7,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	43,3%	20,0%	6,7%	23,3%	6,7%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	30,0%	20,0%	6,7%	36,7%	6,7%
Qualidade do corpo docente	90,0%	6,7%	0,0%	3,3%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	90,0%	6,7%	3,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	82,8%	3,5%	6,9%	3,5%	3,5%
Qualidade das atividades de extensão	60,0%	23,3%	10,0%	6,7%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	76,7%	13,3%	10,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	43,3%	0,0%	3,3%	26,7%	26,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	60,0%	6,7%	6,7%	23,3%	3,3%
Coordenação do Curso	83,3%	10,0%	6,7%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	53,3%	16,7%	6,7%	20,0%	3,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	82,8%	13,8%	3,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	23,3%	26,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	66,7%	20,0%	13,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	55,2%	34,5%	10,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	55,2%	27,6%	17,2%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	23,3%	6,7%	3,3%	56,7%	10,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	26,7%	13,3%	0,0%	50,0%	10,0%
Iluminação dos laboratórios	27,6%	10,3%	3,5%	48,3%	10,3%
Ventilação dos laboratórios	27,6%	6,9%	3,5%	51,7%	10,3%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	20,0%	10,0%	6,7%	53,3%	10,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	73,3%	10,0%	6,7%	10,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	80,0%	10,0%	0,0%	10,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Tradução**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	75,0%	9,4%	3,1%	12,5%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	71,9%	0,0%	6,3%	21,9%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	65,6%	15,6%	6,3%	6,3%	6,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	68,8%	9,4%	6,3%	12,5%	3,1%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	31,3%	6,3%	21,9%	21,9%	18,8%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	78,1%	12,5%	0,0%	9,4%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	78,1%	6,3%	6,3%	9,4%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	12,5%	6,3%	12,5%	21,9%	46,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	40,6%	6,3%	6,3%	28,1%	18,8%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	21,9%	3,1%	18,8%	46,9%	9,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	87,5%	6,3%	6,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	84,4%	12,5%	3,1%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	59,4%	9,4%	9,4%	18,8%	3,1%
Qualidade das atividades de extensão	46,9%	15,6%	9,4%	21,9%	6,3%
Integração entre discentes e docentes	81,3%	9,4%	6,3%	3,1%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	81,3%	9,4%	3,1%	3,1%	3,1%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	53,1%	9,4%	6,3%	21,9%	9,4%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	31,3%	21,9%	0,0%	40,6%	6,3%
Coordenação do Curso	84,4%	3,1%	6,3%	6,3%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	40,6%	6,3%	3,1%	43,8%	6,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,4%	15,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	68,8%	18,8%	12,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	68,8%	21,9%	9,4%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	40,6%	37,5%	21,9%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	40,6%	18,8%	3,1%	31,3%	6,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	56,3%	9,4%	0,0%	25,0%	9,4%
Iluminação dos laboratórios	59,4%	6,3%	0,0%	25,0%	9,4%
Ventilação dos laboratórios	37,5%	18,8%	9,4%	25,0%	9,4%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	37,5%	15,6%	12,5%	25,0%	9,4%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	59,4%	9,4%	3,1%	21,9%	6,3%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	56,3%	12,5%	3,1%	18,8%	9,4%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	42,9%	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%
Apoio para participação em eventos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
Limpeza e conservação das salas de aula	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%
Iluminação das salas de aula	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
Ventilação das salas de aula	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
Quantidade de laboratórios	57,1%	0,0%	0,0%	28,6%	14,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	57,1%	0,0%	0,0%	28,6%	14,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	42,9%	14,3%	0,0%	28,6%	14,3%
Ventilação dos laboratórios	57,1%	0,0%	0,0%	28,6%	14,3%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	57,1%	0,0%	0,0%	28,6%	14,3%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	71,4%	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	71,4%	21,4%	0,0%	7,1%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	64,3%	0,0%	0,0%	21,4%	14,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	92,9%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	78,6%	14,3%	0,0%	7,1%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	14,3%	21,4%	7,1%	7,1%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	78,6%	7,1%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	92,9%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	92,9%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,7%	7,1%	0,0%	7,1%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	92,9%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%
Iluminação das salas de aula	85,7%	7,1%	0,0%	7,1%	0,0%
Ventilação das salas de aula	71,4%	21,4%	0,0%	7,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	71,4%	21,4%	0,0%	7,1%	0,0%
Quantidade de laboratórios	57,1%	14,3%	0,0%	21,4%	7,1%
Limpeza e conservação dos laboratórios	71,4%	0,0%	0,0%	21,4%	7,1%
Iluminação dos laboratórios	71,4%	0,0%	0,0%	21,4%	7,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	64,3%	7,1%	0,0%	21,4%	7,1%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	64,3%	7,1%	0,0%	21,4%	7,1%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	57,1%	21,4%	0,0%	7,1%	14,3%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Estudos Literários**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	81,8%	0,0%	18,2%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	90,9%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	81,8%	9,1%	0,0%	0,0%	9,1%
Apoio para participação em eventos científicos	54,6%	27,3%	18,2%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	54,6%	27,3%	18,2%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	63,6%	18,2%	0,0%	18,2%	0,0%
Coordenação do Curso	81,8%	9,1%	0,0%	9,1%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	63,6%	18,2%	9,1%	9,1%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	63,6%	18,2%	9,1%	9,1%	0,0%
Iluminação das salas de aula	54,6%	27,3%	9,1%	9,1%	0,0%
Ventilação das salas de aula	45,5%	36,4%	9,1%	9,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	54,6%	36,4%	0,0%	9,1%	0,0%
Quantidade de laboratórios	36,4%	9,1%	0,0%	27,3%	27,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	36,4%	9,1%	0,0%	36,4%	18,2%
Iluminação dos laboratórios	36,4%	9,1%	0,0%	27,3%	27,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	36,4%	9,1%	0,0%	36,4%	18,2%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	36,4%	0,0%	9,1%	36,4%	18,2%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	81,8%	0,0%	9,1%	9,1%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Letras**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Iluminação das salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Letras e Linguística**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	87,0%	10,9%	2,2%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	80,4%	8,7%	10,9%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	76,1%	6,5%	15,2%	2,2%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	66,7%	13,3%	13,3%	0,0%	6,7%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	78,3%	6,5%	8,7%	0,0%	6,5%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	87,0%	10,9%	2,2%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	56,5%	10,9%	0,0%	28,3%	4,3%
Coordenações de Curso	87,0%	10,9%	0,0%	2,2%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	91,3%	4,3%	4,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	87,0%	10,9%	2,2%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,4%	13,0%	6,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	50,0%	30,4%	19,6%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	71,7%	19,6%	8,7%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	28,3%	21,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	48,9%	33,3%	17,8%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	58,7%	15,2%	0,0%	10,9%	15,2%
Iluminação dos laboratórios	60,9%	17,4%	0,0%	6,5%	15,2%
Ventilação dos laboratórios na UFU	67,4%	10,9%	0,0%	6,5%	15,2%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	52,2%	23,9%	2,2%	6,5%	15,2%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	56,5%	15,2%	4,3%	6,5%	17,4%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Letras e Linguística**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	80,0%	13,3%	6,7%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	93,3%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%
Relação interpessoal com pares	93,3%	0,0%	0,0%	6,7%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	86,7%	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	60,0%	26,7%	13,3%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	53,3%	33,3%	0,0%	0,0%	13,3%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	80,0%	13,3%	6,7%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

2.30. Instituto de Psicologia – IPUFU

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Psicologia** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Psicologia	54	12,2
Mestrado em Psicologia	10	11,1
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	20	45,5
Técnicos administrativos	7	77,8

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Psicologia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	44,4%	29,6%	22,2%	3,7%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	46,3%	33,3%	9,3%	11,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	45,3%	18,9%	22,6%	13,2%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	74,1%	9,3%	3,7%	13,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	44,4%	11,1%	35,2%	9,3%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	51,9%	22,2%	20,4%	5,6%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	37,0%	24,1%	29,6%	9,3%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	44,4%	16,7%	22,2%	14,8%	1,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	31,5%	20,4%	27,8%	18,5%	1,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	13,0%	3,7%	38,9%	37,0%	7,4%
Qualidade do corpo docente	59,3%	29,6%	9,3%	1,9%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	53,7%	27,8%	14,8%	3,7%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	48,2%	25,9%	18,5%	7,4%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	51,9%	16,7%	22,2%	7,4%	1,9%
Integração entre discentes e docentes	51,9%	24,1%	22,2%	1,9%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	40,7%	29,6%	27,8%	1,9%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	29,6%	5,6%	9,3%	40,7%	14,8%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	30,2%	26,4%	5,7%	35,9%	1,9%
Coordenação do Curso	61,1%	16,7%	9,3%	11,1%	1,9%
Gestão do Colegiado do Curso	44,4%	27,8%	7,4%	20,4%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	56,6%	26,4%	17,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	64,2%	18,9%	17,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	66,7%	20,4%	13,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	31,5%	13,0%	55,6%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	35,2%	29,6%	35,2%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	48,2%	5,6%	16,7%	18,5%	11,1%
Limpeza e conservação dos laboratórios	68,5%	3,7%	1,9%	14,8%	11,1%
Iluminação dos laboratórios	61,1%	5,6%	1,9%	22,2%	9,3%
Ventilação dos laboratórios	35,2%	16,7%	20,4%	16,7%	11,1%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	44,4%	14,8%	13,0%	16,7%	11,1%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	68,5%	16,7%	5,6%	7,4%	1,9%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	71,7%	17,0%	3,8%	7,5%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Psicologia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	40,0%	10,0%	20,0%	30,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	60,0%	10,0%	0,0%	30,0%	0,0%
Estágio na Docência	90,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	30,0%	20,0%	20,0%	30,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	60,0%	0,0%	10,0%	30,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Coordenação do Curso	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	80,0%	0,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,0%	10,0%	0,0%	10,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	60,0%	30,0%	0,0%	10,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	60,0%	20,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	20,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	30,0%	10,0%	0,0%	50,0%	10,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	30,0%	10,0%	0,0%	50,0%	10,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	30,0%	10,0%	0,0%	50,0%	10,0%
Ventilação dos laboratórios	30,0%	10,0%	0,0%	50,0%	10,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	20,0%	20,0%	0,0%	50,0%	10,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	50,0%	10,0%	0,0%	40,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Psicologia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	50,0%	30,0%	15,0%	5,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	70,0%	20,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	45,0%	35,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	50,0%	20,0%	10,0%	20,0%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	55,0%	30,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	44,4%	16,7%	5,6%	33,3%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	85,0%	10,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	70,0%	20,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	55,0%	30,0%	5,0%	5,0%	5,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	30,0%	45,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	40,0%	30,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	35,0%	25,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	15,0%	20,0%	65,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	42,1%	15,8%	42,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	60,0%	20,0%	0,0%	10,0%	10,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	55,0%	25,0%	0,0%	10,0%	10,0%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	15,0%	15,0%	10,0%	10,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	35,0%	25,0%	20,0%	10,0%	10,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	50,0%	20,0%	10,0%	10,0%	10,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	30,0%	45,0%	25,0%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Psicologia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%

2.30.1. Plano de ações da Instituto de Psicologia

A seguir, estão as ações propostas pela unidade para sanar as fragilidades identificadas e/ou para possíveis melhorias.

1. No segmento dos discentes da graduação, os principais aspectos destacados foram:

- **Ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira** – No novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC), implantado no segundo semestre de 2023, foi instituída a disciplina obrigatória “Psicologia, Direitos Humanos e Relações Étnico-raciais”, visando atender às exigências da Diretrizes Curriculares do MEC para o curso de Psicologia. Todavia, o entendimento da Direção do IPUFU e também da Coordenação de Graduação é que tais conteúdos não devem ficar restritos a uma única disciplina e sim compor de forma transversal a formação das/os discentes de Psicologia. Por esse motivo, o IPUFU tem realizado diversas tratativas com a Diretoria de Estudos e Pesquisas Afro-Brasileiras (DIEPAFRO) e com o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB), para realização de ações antirracistas no âmbito da Unidade, tendo inclusive sido programada uma ação intitulada “Diálogos Antirracistas”, a ser realizada com as/os docentes do IPUFU no dia 29/02/2024.
- **Participação discente nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional** – A Coordenação de Graduação tem procurado divulgar as oportunidades surgidas, sendo reforçado com as/os docentes a importância de também atuarem nessa divulgação junto às suas turmas.
- **Ventilação, mobiliário e equipamentos das salas de aula** – Uma vez que as questões relativas às salas de aula não são de responsabilidade da Unidade e sim da Prefeitura Universitária (PREFE), Direção do IPUFU irá encaminhar Ofício no sentido de apresentar esta demanda. Cotidianamente, os problemas pontuais que surgem são imediatamente reportados para a busca de soluções, tais como abertura de Ordem de Serviços para reparo ou substituição de equipamentos de projeção, carteiras etc. Também foram encaminhados Ofícios para a PREFE com solicitação de ações de conservação relacionadas às salas de aula, especialmente do Bloco 8C (Campus Umuarama).

2. No segmento dos discentes da Pós-graduação, as principais fragilidades encontradas foram:

- **Integração entre as atividades da Pós-graduação e da graduação** – Uma ação já implementada nesse sentido é a realização periódica de um evento no âmbito de atividade extensionista, intitulado “Você já pensou em fazer Mestrado?”, voltado para a apresentação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGpsi UFU) para os discentes da graduação da Unidade. Outra ação significativa foi a inclusão de uma Atividade Curricularizada de Extensão (ACE) no novo PPC, intitulada “Psicologia em Interface com a Pesquisa e Organização de Eventos Científicos e Acadêmicos”, cujo objetivo será promover eventos dessa natureza no IPUFU, a partir do envolvimento direto de discentes da graduação e da Pós-graduação.
- **Apoio para participação em eventos científicos** – A Secretaria do PPGpsi fez contato com a PROPP para obter informações sobre as possibilidades a esse respeito, tendo sido informada sobre a existência de verba específica para esta finalidade, a qual poderá ser requisitada pelas/os discentes da Pós-graduação. Tal informação foi divulgada para as/os discentes do PPGpsi.
- **Quantidade, mobiliário e aspectos gerais dos laboratórios** – Identificou-se um desconhecimento das/os discentes sobre a existência de um laboratório específico para utilização desses junto ao PPGpsi. A Coordenação do PPGpsi se comprometeu a divulgar para o corpo discente informações relacionadas ao Laboratório do Programa de Pós-Graduação da Psicologia, bem como incluir informações a esse respeito no manual dos discentes do PPGpsi.

3. No segmento dos docentes do IPUFU, foram apontadas as seguintes questões:

- **Processo de credenciamento na Pós-graduação** – O PPGpsi indicou uma comissão para discussão dos critérios de credenciamento/recredenciamento com quase um ano de antecedência à abertura do edital, tendo compartilhado essas informações com as/os docentes da Unidade e realizado reunião no dia 16/02/2024 para discussão dos critérios elencados e obtenção de sugestões de aperfeiçoamento dos mesmos.
- **Limpeza, conservação, iluminação, ventilação, mobiliário e equipamentos das salas de aula** – Assim como apontado no item 1.3, foram tomadas providências junto à PREFE para atendimento das demandas indicadas.

4. No segmento dos Técnicos Administrativos, foi destacado o seguinte aspecto:

- Mobiliário e equipamentos do ambiente de trabalho – A Direção solicitou às Coordenações que façam um mapeamento de necessidades de cada Setor, para que sejam tomadas as providências cabíveis. Destaca-se ainda que os computadores da Secretaria da Coordenação serão substituídos por novos equipamentos. Também foi instalado recentemente um novo ar condicionado no CENPS e realizada a troca de projetor multimídia naquele Setor.

Por fim, cabe destacar que, ao se fazer uma análise da série histórica das avaliações relativas ao IPUFU, algumas das fragilidades que haviam sido apontadas no relatório anterior (2018 a 2021) foram completamente sanadas. As que se mantiveram no período atual tiveram sua resolução anterior prejudicada em função dos efeitos da pandemia sobre o calendário acadêmico e de todas as problemáticas correlatas ao ensino remoto, ao atraso no calendário e à retomada das atividades presenciais. Já no que tange à avaliação anterior ao período 2028-2021, todas as problemáticas destacadas foram solucionadas, não tendo se repetido nas avaliações mais recentes, o que indica uma forte disposição da Unidade na resolução das fragilidades identificadas.

2.31. Instituto de Química – IQUFU

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Química** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e maio de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Química – Noturno	32	33,0
Química Industrial	33	25,0
Mestrado em Biocombustíveis	4	26,7
Doutorado em Biocombustíveis	5	20,0
Mestrado em Química	14	20,0
Doutorado em Química	20	25,3
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática	11	13,4
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	35	67,3
Técnicos administrativos	18	90,0

As avaliações a seguir foram retiradas da pesquisa:

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Química – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	62,5%	9,4%	6,3%	15,6%	6,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	65,6%	6,3%	3,1%	25,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,0%	6,3%	6,3%	6,3%	6,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	12,5%	3,1%	3,1%	6,3%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	84,4%	0,0%	3,1%	3,1%	9,4%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	68,8%	12,5%	9,4%	6,3%	3,1%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	75,0%	12,5%	6,3%	3,1%	3,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	78,1%	3,1%	9,4%	6,3%	3,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	68,8%	9,4%	6,3%	9,4%	6,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	46,9%	6,3%	12,5%	25,0%	9,4%
Qualidade do corpo docente	81,3%	12,5%	6,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	80,7%	12,9%	6,5%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	71,9%	12,5%	3,1%	9,4%	3,1%
Qualidade das atividades de extensão	68,8%	15,6%	3,1%	9,4%	3,1%
Integração entre discentes e docentes	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	81,3%	6,3%	9,4%	3,1%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	32,3%	6,5%	16,1%	35,5%	9,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	59,4%	9,4%	6,3%	21,9%	3,1%
Coordenação do Curso	81,3%	9,4%	6,3%	3,1%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	51,6%	12,9%	6,5%	19,4%	9,7%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	83,9%	12,9%	3,2%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,7%	9,7%	9,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	74,2%	22,6%	3,2%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação das salas de aula	48,4%	32,3%	19,4%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	61,3%	29,0%	9,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	74,2%	16,1%	6,5%	3,2%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	77,4%	6,5%	12,9%	3,2%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	76,7%	13,3%	6,7%	3,3%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	64,5%	22,6%	9,7%	3,2%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	67,7%	16,1%	12,9%	3,2%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	74,2%	16,1%	6,5%	3,2%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	80,6%	9,7%	6,5%	3,2%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Química Industrial**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	63,6%	21,2%	3,0%	12,1%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	66,7%	15,2%	6,1%	12,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	78,8%	6,1%	6,1%	9,1%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,8%	15,2%	3,0%	6,1%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	36,4%	6,1%	33,3%	15,2%	9,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	57,6%	27,3%	9,1%	3,0%	3,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	68,8%	15,6%	9,4%	6,3%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	63,6%	18,2%	3,0%	12,1%	3,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	57,6%	18,2%	3,0%	12,1%	9,1%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	39,4%	6,1%	18,2%	24,2%	12,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade do corpo docente	84,9%	9,1%	6,1%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	69,7%	21,2%	9,1%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	93,8%	0,0%	0,0%	3,1%	3,1%
Qualidade das atividades de extensão	69,7%	6,1%	12,1%	9,1%	3,0%
Integração entre discentes e docentes	65,6%	18,8%	15,6%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	63,6%	24,2%	12,1%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	33,3%	12,1%	6,1%	24,2%	24,2%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	57,6%	9,1%	0,0%	30,3%	3,0%
Coordenação do Curso	75,8%	9,1%	12,1%	3,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	54,6%	6,1%	6,1%	27,3%	6,1%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	78,8%	15,2%	6,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	66,7%	21,2%	12,1%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	69,7%	15,2%	15,2%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	48,5%	24,2%	27,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	48,5%	39,4%	12,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	66,7%	18,2%	15,2%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	66,7%	24,2%	9,1%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	81,8%	15,2%	3,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	48,5%	24,2%	27,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	39,4%	36,4%	24,2%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	75,8%	24,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	72,7%	24,2%	0,0%	3,0%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Biocombustíveis**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Estágio na Docência	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Ventilação dos laboratórios	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Biocombustíveis**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	40,0%	0,0%	40,0%	20,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Estágio na Docência	40,0%	0,0%	0,0%	60,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	60,0%	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	60,0%	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	40,0%	20,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Coordenação do Curso	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	40,0%	0,0%	40,0%	20,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	60,0%	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	40,0%	0,0%	40,0%	20,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	40,0%	20,0%	0,0%	40,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Química**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	71,4%	14,3%	7,1%	0,0%	7,1%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	64,3%	21,4%	0,0%	7,1%	7,1%
Estágio na Docência	57,1%	14,3%	14,3%	7,1%	7,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	57,1%	35,7%	0,0%	7,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	64,3%	14,3%	21,4%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	64,3%	14,3%	14,3%	7,1%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	14,3%	21,4%	14,3%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	92,9%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%
Integração entre os discentes e os docentes	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	85,7%	7,1%	0,0%	7,1%	0,0%
Coordenação do Curso	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	78,6%	7,1%	0,0%	14,3%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,7%	0,0%	0,0%	7,1%	7,1%
Limpeza e conservação das salas de aula	71,4%	7,1%	7,1%	0,0%	14,3%
Iluminação das salas de aula	85,7%	7,1%	0,0%	0,0%	7,1%
Ventilação das salas de aula	64,3%	28,6%	0,0%	0,0%	7,1%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	78,6%	14,3%	0,0%	0,0%	7,1%
Quantidade de laboratórios	64,3%	21,4%	7,1%	7,1%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	92,9%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	71,4%	7,1%	0,0%	7,1%	14,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	57,1%	21,4%	21,4%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	78,6%	14,3%	0,0%	7,1%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Química**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	65,0%	20,0%	5,0%	10,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	65,0%	25,0%	0,0%	10,0%	0,0%
Estágio na Docência	85,0%	5,0%	0,0%	10,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	75,0%	15,0%	5,0%	5,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	65,0%	25,0%	5,0%	5,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	15,0%	5,0%	0,0%	5,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	75,0%	20,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	70,0%	15,0%	10,0%	5,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	30,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	65,0%	5,0%	20,0%	10,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	60,0%	35,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	80,0%	15,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	70,0%	15,0%	0,0%	15,0%	0,0%
Coordenação do Curso	90,0%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	85,0%	10,0%	0,0%	5,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	85,0%	5,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	85,0%	5,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	45,0%	35,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	65,0%	15,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	90,0%	5,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	70,0%	15,0%	15,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	60,0%	15,0%	20,0%	0,0%	5,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	80,0%	10,0%	5,0%	5,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	54,6%	18,2%	9,1%	9,1%	9,1%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%
Estágio na Docência	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	63,6%	9,1%	9,1%	18,2%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	63,6%	0,0%	9,1%	27,3%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	90,9%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	45,5%	0,0%	0,0%	27,3%	27,3%
Apoio para participação em eventos científicos	45,5%	9,1%	9,1%	18,2%	18,2%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	72,7%	9,1%	0,0%	9,1%	9,1%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	81,8%	0,0%	0,0%	9,1%	9,1%
Coordenação do Curso	90,9%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%
Gestão do Colegiado de Curso	90,9%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,8%	9,1%	0,0%	0,0%	9,1%
Limpeza e conservação das salas de aula	81,8%	9,1%	0,0%	0,0%	9,1%
Iluminação das salas de aula	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	54,6%	0,0%	9,1%	36,4%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	45,5%	18,2%	0,0%	27,3%	9,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação dos laboratórios	45,5%	18,2%	0,0%	36,4%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	45,5%	9,1%	9,1%	36,4%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	45,5%	18,2%	0,0%	36,4%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	81,8%	0,0%	0,0%	18,2%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Química**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	70,6%	23,5%	5,9%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	71,4%	22,9%	2,9%	2,9%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	76,5%	17,6%	2,9%	2,9%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	82,9%	5,7%	8,6%	2,9%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	67,6%	14,7%	2,9%	11,8%	2,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	97,1%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	91,2%	2,9%	0,0%	2,9%	2,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	74,3%	22,9%	2,9%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	71,4%	20,0%	8,6%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	71,4%	25,7%	2,9%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	45,7%	45,7%	8,6%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	54,3%	28,6%	17,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	48,6%	42,9%	8,6%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	71,4%	25,7%	2,9%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	70,6%	23,5%	5,9%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	38,2%	35,3%	26,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	34,3%	42,9%	22,9%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	77,1%	20,0%	2,9%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Química**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	83,3%	5,6%	11,1%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	77,8%	16,7%	5,6%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	72,2%	27,8%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	66,7%	27,8%	5,6%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

